

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | EUROPEISTYKA |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----|----------------------------|---------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Cywilizacja europejska | | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | European civilization | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 10 | Kont. | 2,4 | Prakt. | zaliczenie na ocenę | EM001 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | historia powszechna, historia społeczna | | | | |
| | Wiedza | 1. K_W04- Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji. K_W10 - Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie 2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju | | | | |
| | Umiejętności | 1. K_U02 -Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej. K_U04 - Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności 2. badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | | | | |
| | Kompetencje społeczne | K_K04 - Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji 1. określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania. 2. K_K11 -Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem | | | | |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 130 | 30 | prof. dr hab. Wanda Musialik |
| Ćwiczenia | 110 | 30 | prof. dr hab. Wanda Musialik |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji | wykład-sala audytoryjna |
|--|--|------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | |
| 1. | Zakres wykładów. Etymologia pojęcia. Relacje między pojęciami; cywilizacja - | |
| 2. | Etapy kształtowania nauki o cywilizacji | |
| 3. | Założenia teoretyczne Feliksa Konecznego. Siedem typów cywilizacji. | |
| 4. | Europejskie typy cywilizacji. Idea wspólnej Europy. | |
| 5. | Kulturowe dziedzictwo Europy | |
| 6. | Pluralizm kultury europejskiej. Narody i regiony Europy | |
| 7. | Tradycja w kulturze europejskiej | |
| 8. | Nowoczesności w kulturze europejskiej | |
| 9. | Po-nowoczesności w kulturze europejskiej | |
| 10. | Przemiany obyczaju – zróżnicowanie stylu życia – Kształtowanie różnorodnych | |
| L. godz. pracy własnej studenta | 100 | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie egzaminu pisemnego z zastosowaniem pytań otwartych | |

| Ćwiczenia | | Sposób realizacji | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa |
|--|--|---|------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Omówienie zasad i programu przebiegu ćwiczeń | | 3 |
| 2. | Imperium Rzymskie. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 3. | Sacrum Imperium. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 4. | Renesans. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 5. | Reformacja. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 6. | Kontrrreformacja. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 7. | Oświecenie. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 8. | Wolność. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 9. | Informacja. Czynniki decentralizujące i integrujące | | 3 |
| 10. | Podsumowanie osiągnięć stosowania indukcyjnej metody analizy problemów | | 3 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 80 | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | na ocenę składa się ocena z syntezy wybranego problemu oraz z zastosowania (w innym problemie) metody indukcji historycznej | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | K_W03 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach 1. badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych. K_W04 - Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma 2. pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji. | |
| | Umiejętności | K_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu 1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. K_U02 - Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska 2. i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi K_U13 - Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym 3. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | |
| | Kompetencje społeczne | 1. K_K06 - Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych. 2. K_K08 - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem. | |

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z użyciem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

Ćwiczenia wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy. Ukierunkowane na samodzielne poznanie bazy bibliograficznej, doboru źródeł informacji, stawiania pytań badawczych i mechanizmów oceny ich prawidłowości.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład -pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie egzaminu pisemnego z zastosowaniem pytań otwartych
 ćwiczenia - na ocenę składa się ocena z syntezy wybranego problemu oraz z zastosowania (w innym problemie) metody indukcji historycznej

Literatura podstawowa:

- [1] Woods T. jr, How for Catholic Church Bait Western Civilisation, Washington 2005
- [2] Krawczyk Rafał, Podstawy Cywilizacji europejskiej, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 2004;
Bezat Piotr, Teoria cywilizacji Feliksa Konecznego, Biblioteka Wszechpolska, Dom Wydawniczy
- [3] „Ostoja”, Krzeszowice 2006, s. 78-94
Jabłoński Mariusz, Obirek Stanisław, Cywilizacja. W: Słownik Społeczny. Red. Bogdan Szlachta,
- [4] Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 101-103;
Piskozub Andrzej, Kopernikański i ptolemejski ład europejski, „Cywilizacje w czasie i przestrzeni”.
Zeszyty Naukowe Uniwersytet Gdański. Wydział Nauk Społecznych Katedra Nauk o Cywilizacji Nr 3, s.
- [5] 23-40
- [6] Poradowski Michał, Dzieje cywilizacji europejskiej, Wydawnictwo Norton, Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca:

- Świętochowska Urszula, Leska-Ślęzak Joanna, Przemiany cywilizacji współczesnej, Wydawnictwo
- [1] Adam Marszałek, Toruń 1999, s. 63-82; 119-170.
Kieniewicz Jan , Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa 2003, s. 29- 36;
- [2] 48-56; 63- 69, 102-108; 360-369
Pawluczuk Włodzimierz, Obraz końca cywilizacji w myśli europejskiej ,Zeszyty Naukowe Uniwersytetu
- [3] Jagiellońskiego. Studia Religiologica. - Z. 28, (1995), s. 153-163
Haarmann Harald, On the nature of old European civilization and its script , Studia Indogermanica
- [4] Lodziensia. - Vol. 2, (1998), s. 123-133
- [5] Grygiel Stanisław, Korzenie drzewa, "Więź". - 2004, nr 5, s. 43-50

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |

| | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Tożsamości kulturowe Europie | Nauki podst. (T/N) | T |
|------------------|------------------------------|--------------------|---|

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Subject Title | Cultural Identity in Europe |
|---------------|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------|-----|----------------------------|--|----------------|--|
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| Całk. | 5 | Kont. | 0,8 | Prakt. | | Egzamin | |
| | | | | | | EM002 | |

| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | |
| | Wiedza | 1. 2. 3. |
| | Umiejętności | 1. 2. 3. |
| | Kompetencje społeczne | 1. 2. 3. |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 55 | 10 | dr Dorota Schreiber Kurpiers |
| Ćwiczenia | 60 | 10 | dr Dorota Schreiber Kurpiers |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji | wykład w sali audytornej | |
|--|--|---|------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Naród. "Odkrycie" wspólnoty. | | 1 |
| 2. | Symbol w procesie budowy tożsamości zbiorowej | | 1 |
| 3. | Autostereotyp. Portret symboliczny narodu. | | 1 |
| 4. | Tożsamość etniczna | | 1 |
| 5. | Państwa etnicznie heterogeniczne i państwa wielonarodowe oraz ich polityka wobec mniejszości | | 1 |
| 6. | Państwa wielonarodowe i ich polityka wobec mniejszości | | 1 |
| 7. | Tożsamość religijna. Religijne dziedzictwo Europy a polityka religijna w UE | | 1 |
| 8. | Polityka pamięci w UE i prognoza na przyszłość. | | 1 |
| 9. | Tożsamość płciowa. Płeć kulturowa | | 1 |
| 10. | Kształtowanie się tożsamości zbiorowej mniejszości seksualnych | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 45 | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | egzamin z treści poruszanych na wykładzie i zadanej lektury | |
| Ćwiczenia | Sposób realizacji | zajęcia w sali dydaktycznej, | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Tożsamość zbiorowa a tożsamość jednostkowa | | 1 |
| 2. | Zanczenie mitu w budowie tożsamości narodowej | | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| 3. | Tożsamość zbiorowa mieszkańców pogranicza na przykładzie Śląska | 1 |
| 4. | "Marginal man" - migracja i jej efekty | 1 |
| 5. | Tożsamości regionalne | 1 |
| 6. | Ewolucja tożsamości narodowej Francuzów, Brytyjczyków i Niemców | 1 |
| 7. | Percepcja UE wśród Polaków | 1 |
| 8. | SPSS - omówienie możliwości i sygnalizacja problemów pracy z programem. | 1 |
| 9. | Feminizm i antyfeminizm | 1 |
| 10. | Prezentacja i omówienie raportów z pracy badawczej | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 50 |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | sprawdzenie efektów samodzielnej pracy studenta nad tekstem w formie dyskusji i kolokwii, wykonanie i prezentacja na zajęciach pracy zaliczeniowej (raportu z pracy badawczej) |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań jej integracji.</p> <p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.</p> |
| | Umiejętności | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. Potrafi opracowywać i zarządzać projektami dotyczącymi ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.</p> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p> <p>K_U12 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</p> |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</p> <p>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> |

Metody dydaktyczne:

Wykład: stosuje się dwa rodzaje wykładów: wykłady problemowe i wykłady przekrojowe. Metodologia: przekazywanie materiału odbywa się na drodze: dedukcyjnej, indukcyjnej, postępowania problemowego i postępowania egzemplarycznego (Uwaga: podczas wykładu ma miejsce interakcja ze studentami W każdym momencie mogą oni przerwać i poprosić o wyjaśnienie. Wykładowca stawia także pytania, głównie dokonując rekapitulacji pierwotnej)

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Cwiczenia: student musi przyswoić sobie wiedzę faktograficzną z zalecanej do przeczytania na kolejne zajęcia literatury, wykonać badania, sporządzić raport z pracy badawczej i zaprezentować otrzymane wyniki w formie pp. Egzamin pisemny. Aby zdać student musi uzyskać co najmniej 60% możliwych punktów.

Literatura podstawowa:

- [1] Bokszański Z., Tożsamości zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
Kołakowski L., O tożsamości zbiorowej, w: L. Kołakowski, Moje słuszne poglądy na wszystko, Kraków
- [2] 2000, s. 156-167.
Marcussen M., Risse Th., Engelmann-Martin D. Knopf H.J. Roscher K., Constructing Europe? The
- [3] Evolution of French, British and German National-State Identities, JoEPP, 1999.
- [4] S. Ortner, Symbole kardynalne, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, Warszawa 2005.
- [5] Levi-Strauss C., The Structural Study of Myth, T.JoAF, 1955, s. 428-444.
- [6] Holub R., Nietzsche and the Women's Question, BGE, s. 231-238.
Guzik A., Zuchowska-Skiba D., Obrazy Unii Europejskiej i Europy w dyskursie prowadzonym w polskich mediach, w: K. Romaniszyn (red.) Portrety i autoportret. Polacy o sonie, innych narodach,
- [7] Europie i Unii Europejskiej, Nomos, Kraków 2004, s. 75-104.

- [8] Szczygielski K., Zróżnicowanie etniczne ludności województwa opolskiego - stabilizacja czy zmiany?,

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kimminich E. (red.), Kulturelle Identitaet. Konstruktionen und Kriesen,
Demossier M., Thye European Puzzle. The political Structuring of Cultural Identities at the Time of
- [2] Transition, Berghahn Books, USA 2007.
Kłoskowska A., Otwarte i zamknięte postawy narodowe w sytuacji pogranicza, "Kultura i
- [3] Społeczeństwo" 1955, nr 3.
- [4] Pawłowska A., Wokół problemów tożsamości
Butler J., Gender Troible: Feminism and the Subversion of Identity, 2008. (*Butler J. Uwikłani w płęć,
- [5] Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa

* niewłaściwe przekreślić

autor sylabusu: Dorota Schreiber Kurpiers

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Demokracja w Europie | | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | Democracy in Europe | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 6 | Kont. | 2,4 | Prakt. | Egzamin | EM003 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | Nauka o polityce | | | | |
| | Wiedza | <p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</p> | | | | |
| | Umiejętności | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> | | | | |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p> | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | |

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 80 | 30 | Dr Małgorzata Joanna Bielecka |
| Ćwiczenia | 60 | 30 | Dr Małgorzata Joanna Bielecka |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

| Treści kształcenia | | | |
|--------------------|--|----------------------------|---------------|
| Wykład | Sposób realizacji | wykład w sali audytorijnej | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Ludowładztwo – rodzaje demokracji (etymologiczne rozumienie demokracji, procedura decydowania, zasada rządów większości, zasada samoograniczenia). | | 2 |
| 2. | Demokracja antyczna a demokracja współczesna. Współczesne koncepcje lewicy i prawicy. Wizja społeczeństwa samorządowego. | | 2 |
| 3. | Rozwój społeczeństwa obywatelskiego. | | 2 |
| 4. | Demokracja przedstawicielska – relacja: społeczeństwo a władza państwowa, powołanie reprezentacji. | | 2 |

| 5. | Demokracja przedstawicielska - struktura demokratyczna aparatu władzy, władza reprezentacji i jej granice. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------|-----|----------------|--|----|--|--|----|--|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|--|--|----|--|--|----|---|--|
| 6. | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - naród, społeczeństwo, państwo narodowe | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - drogi kształtowania się narodów w Europie, współczesne teorie narodu. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - formowanie się państw narodowych; koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Demokracja w Europie w obliczu procesów integracji i globalizacji (przemiany państwa narodowego: rewolucja, transformacja). | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Demokracja w Europie w obliczu procesów integracji i globalizacji (przemiany państwa narodowego: integracja i globalizacja.). | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Liberalno-demokratyczny model rządów. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Ponadnarodowy wymiar demokracji Unii Europejskiej. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Europeizacja państwa narodowego. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Przyszłość państwa liberalno-demokratycznego. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Dyskusja nad demokracją. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ćwiczenia</th> <th>Sposób realizacji</th> <th>Ćwiczenia w sali do ćwiczeń.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td colspan="2">Tematyka zajęć</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td colspan="2">Definiowanie demokracji – powtórzenie, [A. Heywood, Politologia, PWN, Warszawa 2006, s. 84 – 88]. Modele demokracji [Heywood, s. 88 – 96]. Modele demokracji - c.d. Heywood, s. 88 – 96].</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="2">Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska [Heywood, s. 96 – 109]. Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska – c. d. [Heywood, s. 96 –109].</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="2">Różnice i podobieństwa między antyczną a nowoczesną koncepcją demokracji w Europie [Perykles, Mowa pogrzebowa w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002, s. 11 – 17; Arystoteles, Etyka nikomachejska, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, op.cit., s. 62 – 83; M. Bielecka, Nowoczesna koncepcja demokracji – udostępnienie studentom w formie elektronicznej]</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="2">Modele demokracji przedstawicielskiej: Proceduralna koncepcja demokracji J. Schumpetera i jej krytyka [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997, s. 15 – 22]. Modele demokracji przedstawicielskiej: model westminsterski, model poliarchii R. Dahla. Komparystyka współczesnych demokracji [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 22 – 36].</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="2">Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63].</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="2">Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63].</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td colspan="2">Analiza tekstów źródłowych: Benjamin Constant, O wolności starożytnych i nowożytnych [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 245 – 256.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="2">Analiza tekstów źródłowych:– John Stuart Mill, O wolności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 238 – 245].</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="2">Formy partycypacji obywateli w procesie politycznym oraz Referendum i jego polityczne znaczenie [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 211 – 226].</td> </tr> </tbody> </table> | | | Ćwiczenia | Sposób realizacji | Ćwiczenia w sali do ćwiczeń. | Lp. | Tematyka zajęć | | 1. | Definiowanie demokracji – powtórzenie, [A. Heywood, Politologia, PWN, Warszawa 2006, s. 84 – 88]. Modele demokracji [Heywood, s. 88 – 96]. Modele demokracji - c.d. Heywood, s. 88 – 96]. | | 2. | Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska [Heywood, s. 96 – 109]. Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska – c. d. [Heywood, s. 96 –109]. | | 3. | Różnice i podobieństwa między antyczną a nowoczesną koncepcją demokracji w Europie [Perykles, Mowa pogrzebowa w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002, s. 11 – 17; Arystoteles, Etyka nikomachejska, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, op.cit., s. 62 – 83; M. Bielecka, Nowoczesna koncepcja demokracji – udostępnienie studentom w formie elektronicznej] | | 4. | Modele demokracji przedstawicielskiej: Proceduralna koncepcja demokracji J. Schumpetera i jej krytyka [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997, s. 15 – 22]. Modele demokracji przedstawicielskiej: model westminsterski, model poliarchii R. Dahla. Komparystyka współczesnych demokracji [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 22 – 36]. | | 5. | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63]. | | 6. | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63]. | | 7. | Analiza tekstów źródłowych: Benjamin Constant, O wolności starożytnych i nowożytnych [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 245 – 256. | | 8. | Analiza tekstów źródłowych:– John Stuart Mill, O wolności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 238 – 245]. | | 9. | Formy partycypacji obywateli w procesie politycznym oraz Referendum i jego polityczne znaczenie [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 211 – 226]. | |
| Ćwiczenia | Sposób realizacji | Ćwiczenia w sali do ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Definiowanie demokracji – powtórzenie, [A. Heywood, Politologia, PWN, Warszawa 2006, s. 84 – 88]. Modele demokracji [Heywood, s. 88 – 96]. Modele demokracji - c.d. Heywood, s. 88 – 96]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska [Heywood, s. 96 – 109]. Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska – c. d. [Heywood, s. 96 –109]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Różnice i podobieństwa między antyczną a nowoczesną koncepcją demokracji w Europie [Perykles, Mowa pogrzebowa w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002, s. 11 – 17; Arystoteles, Etyka nikomachejska, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, op.cit., s. 62 – 83; M. Bielecka, Nowoczesna koncepcja demokracji – udostępnienie studentom w formie elektronicznej] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Modele demokracji przedstawicielskiej: Proceduralna koncepcja demokracji J. Schumpetera i jej krytyka [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997, s. 15 – 22]. Modele demokracji przedstawicielskiej: model westminsterski, model poliarchii R. Dahla. Komparystyka współczesnych demokracji [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 22 – 36]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Analiza tekstów źródłowych: Benjamin Constant, O wolności starożytnych i nowożytnych [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 245 – 256. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Analiza tekstów źródłowych:– John Stuart Mill, O wolności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 238 – 245]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Formy partycypacji obywateli w procesie politycznym oraz Referendum i jego polityczne znaczenie [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 211 – 226]. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| 10. | Istota wyborów i systemy wyborcze [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 227 – 248]. | 2 |
| 11. | Analiza tekstów źródłowych: Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 256 – 283; J. J. Rousseau, Rozprawa o nierówności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 43 – 71]. | 2 |
| 12. | Analiza tekstów źródłowych: Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 256 – 283; J. J. Rousseau, Rozprawa o nierówności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 43 – 71]. | 2 |
| 13. | Przyszłość demokracji i państw w Europie [w: [Europa w perspektywie roku 2050, Polska Akademia Nauk, Kancelaria PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2007, s. 282 – 290. | 2 |
| 14. | Przyszłość demokracji i państw w Europie - M. Bielecka, Przyszłość państw narodowych w Europie a integracja europejska, – udostępnienie tekstu studentom w formie elektronicznej | 2 |
| 15. | Era postdemokracji – nowe wyzwania stojące przed współczesną demokracją, analiza tekstu udostępnionego studentom na zajęciach. | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 30 |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Przygotowanie prezentacji na zadany wcześniej temat, systematyczne ocenianie aktywności na zajęciach, test sprawdzający wiedzę i umiejętności. |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <ol style="list-style-type: none"> 1. K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji. 2. K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej. 3. K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce. |
| | Umiejętności | <ol style="list-style-type: none"> 1. K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej 2. K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej 3. K_U07 Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy. 4. K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce. |
| | Kompetencje społeczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych. 2. K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej. |

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych; metody aktywizujące: praca w grupach (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), praca indywidualna w oparciu o przygotowany materiał, analiza studium przypadku, prezentacja w Power Point na zadany wcześniej temat, przedstawienie jej na zajęciach oraz dyskusja na przedstawiony temat, recenzja wystąpienia studenta przez pozostałą część grupy.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą uzyskania zaliczenia jest systematyczne ocenianie przygotowania studentów do zajęć, aktywny udział studenta na zajęciach, ocena wystąpienia - prezentacji studenckiej na dany temat, pozytywne zaliczenie testu – uzyskanie co najmniej 50% punktów oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu.

Literatura podstawowa:

- Arblaster A., Democracy, Milton Keynes, Minneapolis, Open University Press, University of Minnesota,
- [1] 1994. (Zwięzłe i przemyślane wprowadzenie do teorii demokracji.).
- Dahl R., Demokracja i jej krytycy, Znak, Kraków – Warszawa 1995. (Szeroka i gruntowna dyskusja nt. [2] idei i teorii demokracji.
- Filipowicz S., Mielczarek A., Pielniński K. i in. (red.), Historia idei politycznych, Wybór tekstów, t. I, i t. II, [3] Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002.
- Gill G., The Dynamics of Democratization. Elite, Civil Society and the Transition Process, Basingstoke, [4] Palgrave 2000.
- [5] Held D., Models of Democracy, Oxford, Stanford, Polity Press, Stanford University Press 1996.
- [6] Heywood A., Politologia, PWN, Warszawa 2008.
- [7] Macpherson C. B., The Life and Times of Liberal Democracy, Oxford, Oxford University Press 1977.
- Przyszłość demokracji i państw w Europie [w:] Europa w perspektywie roku 2050, Polska Akademia [8] Nauk, Kancelaria PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Antoszewski A., Herbut R., (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza, Wrocław [1] 1997;
- [2] Brisson E. i in (red.), Zrozumieć demokrację i obywatelskość. Dziedzictwo grecko-rzymskie, PWN, 2007.
- [3] Gellner E., Narody i nacjonalizm, Difin, 2009
- [4] Heywood A., ideologie polityczne. Wprowadzenie, PWN, 2008.
- [5] Klaus B., Współczesne teorie polityczne, Scholar, 2007
- [6] Krauz – Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005.
- [7] Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2003.
- [8] Tocqueville de A., Dawny ustroj i rewolucja, Kraków 1994 (lub wydanie późniejsze).
- [9] Tocqueville de A., O demokracji w Ameryce, Kraków 1996 (lub wydanie późniejsze)

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|----------|----------------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | The foreign policy and security of the European Union | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | Kod przedmiotu |
| Całk. | 5 | Kont. | 0,8 | Prakt. | |
| | | | | Egzamin | EM004 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | | |
| | Wiedza | | 1. 2. | | |
| | Umiejętności | | 1. 2. | | |
| | Kompetencje społeczne | | 1. 2. | | |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 50 | 10 | dr hab. Stanisław Senft, prof. PO |
| Ćwiczenia | 70 | 10 | dr hab. Stanisław Senft, prof. PO |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | | Sposób realizacji | wykład-sala audytoryjna |
|--|---|---|------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Pojęcie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa | | 1 |
| 2. | Systemy bezpieczeństwa, procesy integracyjne w Europie | | 1 |
| 3. | Partnerstwo Transatlantyckie - stosunki UE z USA i Kanadą | | 1 |
| 4. | Polityka UE wobec nieunijnych państw Europy Zachodniej | | 1 |
| 5. | Unia Europejska wobec obszaru byłej Jugosławii i Półwyspu Bałkańskiego | | 1 |
| 6. | Unia Europejska a Federacja Rosyjska Unia Europejska wobec pozostałego obszaru postradzieckiego | | 1 |
| 7. | Unia Europejska wobec Europy Środkowej do 1989 roku po 1989 roku | | 1 |
| 8. | UE wobec Ameryki Łacińskiej, wobec Afryki i Bliskiego Wschodu, wobec Azji i regionu Pacyfiku | | 1 |
| 9. | UE wobec wielkich organizacji międzynarodowych (ONZ, NATO, OBWE) | | 1 |
| 10. | Traktat lizboński i jego wpływ na ewolucję Europejskiej polityki zagranicznej i Bezpieczeństwa. Perspektywy Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 40 | L. godz. kontaktowych w sem. |
| | | | 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Obecność na zajęciach, egzamin końcowy. | |

| Ćwiczenia | | Sposób realizacji | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa |
|--|--|---|---------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Prezentacja tekstów z literatury, uzupełnienie materiału na wykładach | | 2 |
| 2. | Prezentacja tekstów prac kontrolnych studentów, dyskusja i wstępna ocena | | 3 |
| 3. | Test sprawdzający, omówienie wyników | | 1 |
| 4. | Prezentacja tekstów prac kontrolnych studentów | | 3 |
| 5. | Końcowy test sprawdzający, omówienie wyników, zaliczenie ćwiczeń | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 60 | L. godz. kontaktowych w sem. 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Dwukrotne testy sprawdzające, ocena zadanych prac kontrolnych, uwzględnienie frekwencji i aktywności na ćwiczeniach | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W05: Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej. <p>K_W06: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście. <p>K_W07: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych. | |
| | Umiejętności | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. <p>K_U03: Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych <p>K_U13: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | |
| | Kompetencje społeczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. K_K06: Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych. 2. K_K08: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem. | |

Metody dydaktyczne:

Wykład, pogadanka, praca w grupach, praca z tekstem.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z testów i prac kontrolnych, z uwzględnieniem frekwencji i aktywności. Zaliczenie wykładów na podstawie złożonego egzaminu ustnego lub testowego.

Literatura podstawowa:

- [1] J. Barcz (red.), Traktat z Lizbony. Podstawy prawne Unii Europejskiej, Warszawa 2010.
- [2] W. Bokajło, K. Dziubka, Unia Europejska. Leksykon integracji, Wrocław 2004 (rozdział 5).
- [3] Z. Doliwa-Klepacki, Integracja europejska, Białystok 2000.
- [4] J. Kaczmarek, NATO-Europa-Polska, Wrocław 2000.
- [5] K. Łastawski, Historia integracji europejskiej, Toruń 2006.
- [6] T. Łoś-Nowak, Bezpieczeństwo. Leksykon politologii, Wrocław 1999.
- [7] D. Mielczarek, Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003.
- [8] S. Naruszewicz, Polityka spójności Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2004.
- [9] R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007 (bez rozdziałów I i II).

Literatura uzupełniająca:

- [1] S. Bieliń, K. Chudoliej, Stosunki Rosji i Unii Europejskiej, Warszawa 2009.
- [2] G. Corn, Bliski Wschód w ogniu: oblicza konfliktu 1956-2003, Warszawa 2003.
- [3] M. F. Gawrycki (red.), Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa 2006.
- [4] E. Haliżak, Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.
- [5] D. Kopiński, A. Zukowski (red.), Afryka na progu XXI wieku. Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Warszawa 2009.
- [6] E. Latoszek, Organizacje międzynarodowe: założenia, cele i działalność, Warszawa 2001.
- [7] T. Łoś-Nowak, Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2004.
- [8] P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze w latach 1976-2004, Warszawa 2007.
- [9] T. Muś, Bałkany Zachodnie a integracja europejska. Perspektywa i implikacje, Warszawa 2008.
- [10] K. Pawłowski, Kosowo. Konflikt i interwencja, Lublin 2008.
- [11] M. Rewizorski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Toruń 2011.
- [12] M. Rutkowski (red.), Relacje nowych krajów Unii Europejskiej z Federacją Rosyjską, Białystok 2008.
- [13] B. Skulska, P. Skulski (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe w rejonie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2010.
- [14] J. Zając, Polityka Unii Europejskiej w regionie śródziemnomorskim, Toruń 2002.
- [15] J. Zajączkowski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2005.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Administracja, sprawy wewnętrzne i wymiar sprawiedliwości Unii Europejskiej | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | Administration, Home Affairs and Justice Administration of the European Union | | | |
| ECTS (pkt.) | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 4 | Kont. | 0,8 | Prakt. | Zaliczenie na ocenę |
| | | | | EM005 | |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | Prawo Europejskie | | | |
| | Wiedza | <p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</p> | | | |
| | Umiejętności | <p>K_U13 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej</p> | | | |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</p> <p>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem</p> | | | |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 90 | 20 | dr Michał Bartoszewicz |
| Ćwiczenia | | | |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji | wykład-sala audytorijna |
|--------|--|-------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | |
| | | Liczba godzin |
| 1. | Pojęcie wymiaru sprawiedliwości. Podstawowe zasady dotyczące sądów i sędziego. Rola i znaczenie sądów w państwie demokratycznym. Rodzaje sądów. Pojęcie właściwości sądu. | 2 |
| 2. | Przyczyny współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości. Geneza tej współpracy. Grupa Trevi | 2 |
| 3. | Instytucje Unii Europejskiej i organy pomocnicze i ich właściwość w dziedzinie administracji, spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | 2 |
| 4. | Prawo do dobrej administracji. Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich. Kompetencje Trybunału Sprawiedliwości w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| 5. | Wprowadzanie zintegrowanego systemu zarządzania granicami zewnętrznymi. Wizy. Wprowadzanie wspólnej polityki imigracyjnej i azylowej | 2 |
| 6. | Rola parlamentów narodowych w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | 2 |
| 7. | Współpraca w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych. Współpraca policyjna. Europol | 2 |
| 8. | Współpraca w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych. Współpraca sądowa. Europejski nakaz aresztowania. Eurojust | 2 |
| 9. | Współpraca sądowa w sprawach cywilnych. Pojęcie sprawy cywilnej. Zasada wzajemnego uznawania orzeczeń sądowych | 2 |
| 10. | Podstawy prawne funkcjonowania strefy Schengen. System Informacyjny Schengen | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 30 |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 20 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | zaliczenie pisemne |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | K_W13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim. |
| | Umiejętności | K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i 1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza 2. umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej |
| | Kompetencje społeczne | K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie 3. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym. |

Metody dydaktyczne:

Wykład oparty na formalno-prawnej analizie współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości z uwzględnieniem praktycznego funkcjonowania instytucji współpracy

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie wykładu. Praca pisemna. Próg na zaliczenie 50 procent + 1 punkt

Literatura podstawowa:

Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości Unii Europejskiej pod red. J. Barcza,

[1] Warszawa 2009

[2] P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

[1] P. Wawrzyk, Współpraca policyjna a system informacyjny Schengen II, Warszawa 2008

Lewis R., Spence D., The Commission's Role in Freedom, Security and Justice and the Threat of

[2] Terrorism [w:] The European Commission, , red. D. Spence, London 2006

[3] Kuczyńska H., Wspólny obszar postępowania karnego w prawie Unii Europejskiej, Warszawa 2008

[4] Maksimczuk A., Sidorowicz L., Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007

[5] Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Warszawa 2008

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | FINANSE PUBLICZNE W UNII EUROPEJSKIEJ | | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | PUBLIC FINANCES IN EUROPEAN UNION | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 7 | Kont. | 1,6 | Prakt. | Egzamin | EM 006 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | | | |
| | Wiedza | | 1. 2. | | | |
| | Umiejętności | | 1. 2. | | | |
| | Kompetencje społeczne | | 1. 2. | | | |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 90 | 20 | dr inż. Jan Pomierny |
| Ćwiczenia | 80 | 20 | dr inż. Jan Pomierny |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji | Zajęcia w Sali dydaktycznej. Wykłady z prezentacjami multymedialnymi . Studia przypadków | |
|--|--|--|---------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Wprowadzenie do finansów publicznych. Pojęcia podstawowe. | | 2 |
| 2. | Formy organizacyjno-prawne w państwach UE. Wprowadzenie do finansów, | | 2 |
| 3. | System bankowy: Bank Światowy, EBC, EBI, EFI, NBP, PKO BP, Banki Komercyjne | | 2 |
| 4. | Budżet - najważniejszy dokument finansowy UE, państwa, regionu, gminy, instytucji publicznych, rodziny. Zasady budżetowe, uchwalanie, wykonanie, kontrola - kierunki zmian | | 2 |
| 5. | Dług publiczny, deficyt budżetowy, dźwignia finansowa | | 2 |
| 6. | Dochody budżetowe UE, Polski i wybranych państw. Wydatki budżetowe UE, | | 2 |
| 7. | System podatkowy w Polsce i krajach unijnych | | 2 |
| 8. | Fundusze unijne – efektywność wykorzystania. Finanse publiczne a gospodarka. | | 2 |
| 9. | Unia Gospodarcza - wybrane problemy cenowo – kosztowe. Elementy analizy | | 2 |
| 10. | Unia walutowa, szanse i zagrożenia strefy euro, problemy wybranych państw | | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 70 | L. godz. kontaktowych w sem. 20 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę uczestników obejmujących tematy poruszane na zajęciach | |

| Ćwiczenia | | Sposób realizacji | Zajęcia prac ćwiczeniowych- studia przypadków |
|--|--|---|---|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Wprowadzenie do finansów publicznych. Pojęcia podstawowe. | | 2 |
| 2. | Formy organizacyjno-prawne w państwach UE. Wprowadzenie do finansów, | | 2 |
| 3. | System bankowy: Bank Światowy, EBC, EBI, EFI, NBP, PKO BP, Banki | | 2 |
| 4. | Budżet - najważniejszy dokument finansowy UE, państwa, regionu, gminy, | | 2 |
| 5. | Dług publiczny, deficyt budżetowy, dźwignia finansowa | | 2 |
| 6. | Dochody budżetowe UE, Polski i wybranych państw. Wydatki budżetowe UE, | | 2 |
| 7. | System podatkowy w Polsce i krajach unijnych | | 2 |
| 8. | Fundusze unijne – efektywność wykorzystania. Finanse publiczna a gospodarka. | | 2 |
| 9. | Unia Gospodarcza - wybrane problemy cenowo – kosztowe. Elementy analizy | | 2 |
| 10. | Unia walutowa, szanse i zagrożenia strefy euro, problemy wybranych państw | | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 60 | L. godz. kontaktowych w sem. 20 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Ocena opracowanych projektów (studia przypadków) uwzględniające metody analizy finansowej | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach</p> <p>1. badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania,</p> <p>3. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</p> <p>K_W08 Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach</p> <p>3. funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce.</p> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <p>4. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regulach.</p> | |
| | Umiejętności | <p>K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników</p> <p>1. oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U06 Potrafi inicjować i zarządzać projektami rozwojowymi,</p> <p>2. posługiwać się narzędziami informatycznymi w tej dziedzinie oraz aplikować o środki na ich realizację.</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych</p> <p>3. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</p> | |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne</p> <p>1. swojej działalności.</p> <p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <p>2. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p> <p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze nauk humanistycznych i społecznych; wyróżnia się rozważą, odpowiedzialnością</p> <p>3. oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p> | |

Metody dydaktyczne:

Podczas zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne dotyczące tematyki wykładu :

- prezentacja słowna oraz multimedialna materiałów wykładowych,
- prezentowanie baz danych liczbowych oraz wykresów z budżetów krajowych i regionalnych,
- wprowadzenie formy punktowej za aktywność na zajęciach : poprawne wypowiedzi poparte znajomością tematu, aktywizacja wyróżniających się studentów do napisania referatów dotyczących przedmiotu
- uwzględnienie poziomu aktywności na wykładzie w ocenie końcowej z egzaminu
- wprowadzanie elementów dyskusji i samodzielnej oceny zdarzeń przez studentów,
- prowadzenie konsultacji, w tym również konsultacje nadobowiązkowe ze studentami aktywnymi,

Prowadzący pozostaje w stałym kontakcie mailowym ze studentami podejmującymi dodatkowe działania laboratorowe

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej (wykład) po uprzednim uzyskaniu pozytywnej oceny z realizowanego projektu.

Literatura podstawowa:

Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A., Balasiński A. Prawo finansów publicznych.

[1] TNOiK Toruń 2006.

Barcz Jan [red.] Prawo Unii Europejskiej – zagadnienia systemowe. Prawo i praktyka gospodarcza,

[2] Warszawa 2006.

[3] Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002

[4] Gaudemet P.G., Molinie J. Finanse publiczne. PWE Warszawa 2007.

[5] Oręziak L. Finanse Unii Europejskiej. PWN Warszawa 2006.

[6] Solek A., OPTYMALNE DECYZJE EKONOMIA MENERŻERSKA W ZADANIACH, UE Kraków, 2008.

Boratyński J. Analiza tworzenia i podziału dochodów na podstawie modelu wielosektorowego,

[7] Uniwersytet Łódzki, 2009.

Literatura uzupełniająca:

[1] Pawłowicz L., Wierzba R. Finanse publiczne wobec procesów globalizacji. CeDeWu, 2005

[2] Nowak-Far A., Finanse Unii Europejskiej. Aspekty instytucjonalne i prawne, Warszawa 2009

[3] Bernaś B. Finanse międzynarodowe.. PWN Warszawa 2007

Kłusik-Uryszek A., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, teoria i praktyka,

[4] CEDEWU, 2010.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|----------------------------|--|----------------|--|
| Nazwa przedmiotu | | Polityka zagraniczna Polski | | Nauki podst. (T/N) | | T | |
| Subject Title | | Polish Foreign Policy | | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| Całk. | | 7 | | Kont. | | 2,4 | |
| Prakt. | | | | Egzamin | | EM007 | |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | Nauka o Polityce I, Nauka o Polityce II, Podstawy wiedzy o państwie i prawie, Polska w Europie, Współczesna historia Polski | | | | |
| | Wiedza | | <p>K_W04: Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>K_W06: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W12: Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> | | | | |
| | Umiejętności | | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U05: Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> | | | | |
| Kompetencje społeczne | | <p>K_K03: Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>K_K11: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> | | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | | |

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 90 | 30 | prof. PO dr hab. S. Senft |
| Ćwiczenia | 75 | 30 | dr F. Tereszkievicz, mgr M. Ociepa |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

| Treści kształcenia | | | |
|--------------------|--|-------------------|-------------------------|
| Wykład | | Sposób realizacji | wykład-sala audytoryjna |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Teoria polityki zagranicznej- omówienie podstawowych kategorii z zakresu | | 3 |
| 2. | Teoria polityki zagranicznej- omówienie podstawowych kategorii z zakresu | | 3 |
| 3. | Teoria polityki zagranicznej- omówienie podstawowych kategorii z zakresu | | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| 4. | Zasada nawiązywania i rozwijania stosunków dyplomatycznych: podstawy prawa | 3 |
| 5. | Wymiar instytucjonalny polityki zagranicznej RP: podstawy prawne, organy i | 3 |
| 6. | Uwarunkowania polityki zagranicznej Polski: uwarunkowania wewnętrzne | 3 |
| 7. | Polskie koncepcje rozwoju UE: debata nad Traktatem Konstytucyjnym i Traktatem | 3 |
| 8. | Działania zewnętrzne Unii Europejskiej, a polityka zagraniczna Polski: kompetencje | 3 |
| 9. | Nieformalna polityka zagraniczna: rola nieformalnych szczytów w realizacji polityki | 3 |
| 10. | Pozycja Polski w organizacjach międzynarodowych: rola Polski w strukturach | 3 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 60 |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | |
| obecność na zajęciach, swobodna dyskusja, egzamin końcowy | | |
| Ćwiczenia | | |
| Sposób realizacji | | |
| ćwiczenia-sala ćwiczeniowa | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| 1. | Stosunki polsko-amerykańskie: polityka amerykańska w stosunku do PRL i | 3 |
| 2. | Stosunki polsko-niemieckie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; polityka | 3 |
| 3. | Stosunki polsko-rosyjskie: wzajemne stosunki po 1989 r., przyczyny kryzysu we | 3 |
| 4. | Stosunki polsko-ukraińskie: nawiązanie stosunków dyplomatycznych; koncepcja | 3 |
| 5. | Stosunki polsko-litewskie: przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na | 3 |
| 6. | Stosunki polsko-białoruskie: budowanie wzajemnych stosunków na początku lat | 3 |
| 7. | Stosunki Polski z Czechami, Słowacją i Węgrami: współpraca w drodze do NATO i | 3 |
| 8. | Stosunki polsko-chińskie: stan wzajemnych relacji politycznych i gospodarczych; | 3 |
| 9. | Polityka Polski w stosunku do Kaukazu: relacje polsko-gruzińskie w okresie | 3 |
| 10. | Sprawdzian zaliczeniowy | 3 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 45 |
| L. godz. kontaktowych w sem. | | 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | |
| obecność na zajęciach, odpowiedzi na postawione pytania w czasie zajęć, przygotowany w grupie referat, sprawdzian zaliczeniowy | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W01: Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. <p>K_W12: Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce. <p>K_W21: Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie <u>stosunków międzynarodowych</u>. |
| | Umiejętności | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. <p>K_U04: Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej <p>K_U13: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. </p> |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K05: Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych. <p>K_K06: Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych. |

Metody dydaktyczne:

Wykład, pogadanka, praca z tekstem, metoda problemowa (przygotowanie w grupie referatu).

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestniczenie w nich, przygotowanie w grupie referatu i zdobycie ze sprawdzianu zaliczającego ćwiczenia oceny co najmniej dostatecznej (3,0) a także zdanie egzaminu pisemnego w formie opisowej na ocenę co najmniej dostateczną (3,0).

Literatura podstawowa:

- [1] Zięba R. (red.): Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wyd. Adam Marszałek, Warszawa 2009
- Zięba R.: Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010
- [2] Czaputowicz J. (red.): Polityka zagraniczna Polski. Unia Europejska - Stany Zjednoczone - sąsiedzi, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2008,
- [3] "Polski Przegląd Dyplomatyczny"
- [4] "Sprawy Międzynarodowe"
- [5] "Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej"
- [6] "The Polish Quartely of International Affairs"
- [7] "Yearbook of Polish Foreign Policy"
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kukułka J.: Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, Scholar, Warszawa 2002,
- [2] Kukułka J.: Teoria stosunków międzynarodowych, Scholar, Warszawa 2000,
- [3] Kuźniar R., Szczepanik K. (red.): Polityka zagraniczna RP 1989-2002, Asron, Warszawa 2002,
- [4] Kupiecki R., Szczepanik K. (red.): Polityka zagraniczna Polski 1918-1994, Arson, Warszawa 1995,

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|----------------|
| Kierunek studiów | | Europeistyka | | | |
| Profil kształcenia | | Ogólnoakademicki | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | |
| Specjalność | | | | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | | |
| Semestr studiów | | II | | | |
| Nazwa przedmiotu | | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | International economic relations | | | |
| ECTS (pkt.) | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 5 | Kont. | 0,8 | Prakt. | Egzamin |
| | | | | | EM008 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | | Nazwy przedmiotów | | | |
| | | Wiedza | | 1. 2. | |
| | | Umiejętności | | 1. 2. | |
| | | Kompetencje społeczne | | 1. 2. | |
| Program przedmiotu | | | | | |
| Forma zajęć | | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia | |
| | | Całkowita | Kontaktowa | (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) | |
| Wykład | | 55 | 10 | dr Brygida Solga | |
| Ćwiczenia | | 60 | 10 | dr Brygida Solga | |
| Laboratorium | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Seminarium | | | | | |
| Treści kształcenia | | | | | |
| Wykład | | Sposób realizacji | | wykład-sala audytoryjna | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Wprowadzenie do tematyki zajęć | | | | 1 |
| 2. | Teorie handlu międzynarodowego | | | | 2 |
| 3. | Ceny w handlu międzynarodowym | | | | 1 |
| 4. | Rola handlu zagranicznego w gospodarce narodowej | | | | 1 |
| 5. | Bilans płatniczy – definicja, struktura, równowaga bilansu | | | | 1 |
| 6. | Polityka dostosowawcza – cele i narzędzia | | | | 2 |
| 7. | Międzynarodowy system walutowy | | | | 1 |
| 8. | Zaliczenie przedmiotu | | | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 45 | | L. godz. kontaktowych w sem. | |
| | | | | 10 | |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu | | | |
| Ćwiczenia | | Sposób realizacji | | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Powstanie i rozwój gospodarki światowej | | | | 1 |
| 2. | Międzynarodowy podział pracy – pojęcie i czynniki kształtujące MPP | | | | 1 |
| 3. | Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji – przepływ kapitału i siły roboczej 1 | | | | 1 |
| 4. | Polityka handlowa – pojęcie i instrumenty | | | | 1 |
| 5. | Polityka handlowa po II wojnie światowej - polityka protekcjonizmu i liberalizacji | | | | 1 |
| 6. | Międzynarodowa integracja gospodarcza – definicja i modele | | | | 1 |
| 7. | Formy monopolizacji rynku | | | | 1 |
| 8. | Rola organizacji międzynarodowych w systemie współczesnej gospodarki | | | | 1 |
| 9. | Problemy globalne w gospodarce światowej | | | | 1 |
| 10. | Miejsce Polski w handlu światowym | | | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 50 | | L. godz. kontaktowych w sem. | |
| | | | | 10 | |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) | | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <ol style="list-style-type: none"> K_W08 Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce. K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej. |
| | Umiejętności | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <ol style="list-style-type: none"> krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca <u>formułowaniem wniosków</u> |
| | Kompetencje społeczne | <ol style="list-style-type: none"> K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. |

Metody dydaktyczne:

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących (m.in. prezentacja własna, udział w dyskusji).

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, praca pisemna i wygłoszenie referatu na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe obejmujące program wykładów i ćwiczeń, aktywny udział na ćwiczeniach, referowanie bieżących wydarzeń zachodzących w gospodarce światowej.

Literatura podstawowa:

- [1] P. Krugman, M. Obsfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2001
- [2] A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

- [1] P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2001
- [2] Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, red. E. Oziewicz, Warszawa 2006
- [3] Międzynarodowe stosunki gospodarcze na przełomie wieków, red. M. Piklikiewicz, Warszawa 2001

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |

| | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Zrównoważony Rozwój Regionalny | Nauki podst. (T/N) | T |
|------------------|--------------------------------|--------------------|---|

| | |
|---------------|----------------------------------|
| Subject Title | Sustainable Regional Development |
|---------------|----------------------------------|

| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
|-------------|---|-------|-----|----------------------------|--|---------------------|-------|
| Całk. | 4 | Kont. | 0,8 | Prakt. | | Zaliczenie na ocenę | EM009 |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | Ekonomia |
| | Wiedza | <p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach</p> <p>1. ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju</p> <p>2. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</p> |
| | Umiejętności | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>1. w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych)</p> <p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <p>2. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</p> |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy</p> <p>1. zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu</p> <p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie</p> <p>2. przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej</p> |

Program przedmiotu

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 30 | 10 | dr Diana Rokita-Poskart |
| Ćwiczenia | 80 | 10 | dr Diana Rokita-Poskart |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

Treści kształcenia

| Wykład | | Sposób realizacji | wykład w sali audytoryjnej |
|--------|---|-------------------|----------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Region. Regionalizacja. Typologia regionów (podstawowe definicje regionów z punktu widzenia różnych dyscyplin oraz podstawowe typologie regionów) | | 1 |
| 2. | Rozwój regionalny - definicje oraz czynniki, cechy i koncepcje rozwoju regionalnego. Ujęcie teoretyczne zrównoważonego rozwoju regionalnego | | 1 |
| 3. | Międzynarodowe oraz krajowe dokumenty i akty prawne nawiązujące do zrównoważonego rozwoju | | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---------------|
| 4. | Tradycyjne i nietradycyjne mierniki rozwoju i dobrobytu społeczno-ekonomicznego w regionach | 1 | | |
| 5. | Ecological Footprint jako jeden ze wskaźników zrównoważonego rozwoju regionowego | 1 | | |
| 6. | Konkurencyjność regionów (definicje i podstawowe mierniki) | 1 | | |
| 7. | Polityka regionalna Unii Europejskiej (historia polityki regionalnej w UE, podstawowe zasady polityki) | 1 | | |
| 8. | Unijne instrumenty finansowania polityki regionalnej | 1 | | |
| 9. | Finansowanie zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego | 1 | | |
| 10. | Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w kontekście przestrzeni i urbanistyki (przykłady zastosowania) | 1 | | |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 20 | L. godz. kontaktowych w sem. | 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | pisemna forma zaliczenia | | |
| Ćwiczenia | | Sposób realizacji | zajęcia w sali dydaktycznej | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Czynniki rozwoju regionalnego (warsztaty w grupach - studenci przygotowują czynniki rozwoju w regionach i krajach) | | | 2 |
| 2. | Wskaźniki zrównoważonego rozwoju (warsztaty w grupach - studenci opracowują wskaźniki ZR dla wybranych regionów i krajów) | | | 2 |
| 3. | obliczanie wskaźnika - Ecological Footprint | | | 1 |
| 4. | Lokalne i regionalne strategie rozwoju (samodzielne tworzenie strategii rozwoju gminy i województwa) | | | 5 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 70 | L. godz. kontaktowych w sem. | 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | aktywne uczestnictwo w warsztatach, wykonywanie prac zaliczeniowych | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania projektami rozwojowymi (w szczególności unijnymi), zna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. priorytety i instytucje (na szczeblu krajowym i regionalnym) zajmujące się przyznawaniem środków na ich realizację oraz obowiązujące procedury <p>K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce <p>K_W14 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regulach</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. | | |
| | Umiejętności | <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi <p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. | | |
| | Kompetencje społeczne | <p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych <p>K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</p> <p>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 3. | | |

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz case studies, ćwiczenia - warsztaty i praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - zaliczenie w formie pisemnej, ćwiczenia - aktywny udział w warsztatach, wykonywanie prac zaliczeniowych

Literatura podstawowa:

- Kronenberg J., Bergier T., Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sędzimir, Kraków
- [1] 2010.
 - [2] Potoczek A. Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń 2003.
 - [3] Stec A., Istota rozwoju regionalnego
Malik K., Efektywność zrównoważonego i trwałego rozwoju w wymiarze lokalnym i regionalnym,
 - [4] Politechnika Opolska 2004.

Literatura uzupełniająca:

- Kłosowski W., Warda J., Wyspy szans. Jak budować strategię rozwoju lokalnego?, Warda&Kłosowski
- [1] Consulting, Bielsko-Biała 2001.
 - [2] Głąbicka K., Grewiński M., Europejska Polityka Regionalna, Elipsa, Warszawa 2003.
Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Broł, Uniwersytet Ekonomiczny we
 - [3] Wrocławiu, Wrocław 2009.
 - Koszyk-Białobrzaska R., Euroregionalna współpraca i integracja na przykładzie euroregionu Bałtyk,
 - [4] UMW, Olsztyn, 2008.
 - [5] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI w., Warszawa 2002.
 - [6] Graaf H.J., de Musters C.J., Ter Keurs W.J., Regional Opportunities for Sustainable Development, 1999.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | | Administrative law and administrative procedure | | | |
| ECTS (pkt.) | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 6 | Kont. | 0,8 | Prakt. | |
| | | | Egzamin | | EM010 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | | |
| | Wiedza | | 1. 2. ... | | |
| | Umiejętności | | 1. 2. ... | | |
| | Kompetencje społeczne | | 1. 2. ... | | |
| Program przedmiotu | | | | | |

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 80 | 10 | Dr hab. Gabriela Jyż, prof. PO |
| Ćwiczenia | 60 | 10 | Dr Michał Bartosiewicz, dr Anna Bohdan |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | | | |

| Treści kształcenia | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| Wykład | Sposób realizacji | wykład-sala audytorijna | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Pojęcie prawa administracyjnego, jego źródła, części, pojęcie organu administracji i jego rodzaje, | | 1 |
| 2. | Prawne formy działania administracji, | | 1 |
| 3. | Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym, strona i podmioty działające na prawach strony w postępowaniu adm. ;Terminy w k.p.a., sposoby ich obliczania, przywrócenie terminu, terminy załatwiania spraw przez organ. Instytucja wyłączeń w k.p.a. | | 1 |
| 4. | Wszczęcie postępowania administracyjnego, doręczenia i wezwania; zawieszenie postępowania administracyjnego | | 1 |
| 5. | Postępowanie dowodowe; rozprawa administracyjna | | 1 |
| 6. | Rozstrzygnięcie sprawy – decyzja administracyjna – jej struktura, procedura wydawania); umorzenie postępowania administracyjnego | | 1 |
| 7. | Odwołanie i postępowanie odwoławcze | | 1 |
| 8. | Wznowienie postępowania zakończonego decyzją ostateczną; zmiana lub uchylene decyzji ostatecznej | | 1 |
| 9. | Stwierdzenie nieważności decyzji; postępowanie uproszczone | | 1 |
| 10. | Ogólna charakterystyka postępowania sądowoadministracyjnego | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 70 | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | egzamin pisemny | |

| Cwiczenia | Sposób realizacji | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa | | |
|--|---|--|------------------------------|----|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin | |
| 1. | Pojęcie prawa administracyjnego, jego źródła, części, pojęcie organu administracji i jego rodzaje, | | 1 | |
| 2. | Prawne formy działania administracji, | | 1 | |
| 3. | Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym, strona i podmioty działające na prawach strony w postępowaniu adm. ;Terminy w k.p.a., sposoby ich obliczania, przywrócenie terminu, terminy załatwiania spraw przez organ. Instytucja wyłączeń w k.p.a. | | 1 | |
| 4. | Wszczęcie postępowania administracyjnego, doręczenia i wezwania; zawieszenie postępowania administracyjnego | | 1 | |
| 5. | Postępowanie dowodowe; rozprawa administracyjna | | 1 | |
| 6. | Rozstrzygnięcie sprawy – decyzja administracyjna – jej struktura, procedura wydawania); umorzenie postępowania administracyjnego | | 1 | |
| 7. | Odwołanie i postępowanie odwoławcze | | 1 | |
| 8. | Wznowienie postępowania zakończonego decyzją ostateczną; zmiana lub uchylenie decyzji ostatecznej | | 1 | |
| 9. | Stwierdzenie nieważności decyzji; postępowanie uproszczone | | 1 | |
| 10. | Ogólna charakterystyka postępowania sądownoadministracyjnego | | 1 | |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 50 | L. godz. kontaktowych w sem. | 10 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | pisemne kolokwium | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | K_W13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady 1. odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim. | | |
| | Umiejętności | K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi w celu rozwiązywania 1. konkretnych problemów, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki tych działań w rozwoju społeczeństwa. | | |
| | Kompetencje społeczne | K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje 1. korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w svtuaciach krzvsowvch. 2. K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. | | |

Metody dydaktyczne:

wykłady; ćwiczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

egzamin pisemny; pisemne kolokwium w przypadku ćwiczeń

Literatura podstawowa:

- [1] PRAWO ADMINISTRACYJNE. RED. J. BOĆ. WROCŁAW 2005
- [2] OCHENDOWSKI E.: PRAWO ADMINISTRACYJNE. TORUŃ 2002
- [3] URA E., URA E.: PRAWO ADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2006
- [4] LEOŃSKI Z.: ZARYS PRAWA ADMINISTRACYJNEGO. CZĘŚĆ SZCZEGÓLNA. WARSZAWA 2000
- [5] PRAWO ADMINISTRACYJNE. RED. M. WIERZBOWSKI. WARSZAWA 2001
- [6] OCHENDOWSKI E.: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2007
- ŁASZCZYCA G., MATAN A., MARTYSZ CZ.: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE OGÓLNE.
- [7] WARSZAWA 2003
- ADAMIAK B., BORKOWSKI J.: POLSKIE POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE I
- [8] SĄDOWOADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2004
- POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE – OGÓLNE, PODATKOWE, EGZEKUCYJNE I PRZED SĄDAMI
- [9] ADMINISTRACYJNYMI. RED. M. WIERZBOWSKI. WARSZAWA 2004

Literatura uzupełniająca:

ADAMIAK B.: ODWOŁANIE W POLSKIM SYSTEMIE POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO.

[1] WROCŁAW 1980

[2] ADAMIAK B.: WZNOWIENIE POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO. WROCŁAW 1990

ADAMIAK B., BORKOWSKI J.: KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO. KOMENTARZ.

[3] WARSZAWA 2008

[4] BORKOWSKI J.: DECYZJA ADMINISTRACYJNA. ŁÓDŹ 1998

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---|
| Kierunek studiów | Europeistyka |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------------|-------|
| Nazwa przedmiotu | | Seminarium Dyplomowe I | | | Nauki podst. (T/N) | | T |
| Subject Title | | Thesis Seminar I | | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| Całk. | 1 | Kont. | 0,8 | Prakt. | | Zaliczenie na ocenę | EM011 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | | | | |
| | Wiedza | | 1. 2. ... | | | | |
| | Umiejętności | | 1. 2. ... | | | | |
| | Kompetencje społeczne | | 1. 2. ... | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | | |

| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Laboratorium | | | |
| Projekt | | | |
| Seminarium | 20 | 20 | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału |

| Treści kształcenia | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|
| Seminarium | | Sposób realizacji | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie dokumentu: Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). | 1 | |
| 2. | Omówienie strony formalnej pracy, formatu, ustalenie harmonogramu prac oraz listy zagadnień do egzaminu dyplomowego. | 2 | |
| 3. | Omówienie techniki konstruowania przypisów, cytowania literatury przedmiotu, konstruowania i cytowania elementów graficznych (tabele, ryciny, wykresy, mapy), omówienie najczęściej pojawiających się błędów (formalnych, językowych, stylistycznych). | 2 | |
| 4. | Dyskusja nad etyką w pisanu pracy dyplomowej oraz ochroną praw autorskich. | 2 | |
| 5. | Ustalenie roboczego tytułu pracy dyplomowej - określenie tezy pracy, problemów badawczych i celów pracy dyplomowej magisterskiej. | 2 | |
| 6. | Konstrukcja spisu treści dla pracy dyplomowej magisterskiej. | 2 | |
| 7. | Przegląd literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej. | 1 | |
| 8. | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr | 8 | |
| L. godz. pracy własnej studenta | | | L. godz. kontaktowych w sem. 20 |

| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. |
| | Umiejętności | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi |
| | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem. |

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

Literatura podstawowa:

Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). Dokument wewnętrzny WEiZ

Pozostała literatura w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---|---------------------|----|---------------|
| Kierunek studiów | | Europeistyka | | | | | |
| Profil kształcenia | | Ogólnoakademicki | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury | | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | | III | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | Seminarium Dyplomowe II | | | Nauki podst. (T/N) | | T |
| Subject Title | | Thesis Seminar II | | | | | |
| ECTS (pkt.) | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | | Kod przedmiotu | | |
| Całk. | 1 | Kont. | 0,8 | Prakt. | Zaliczenie na ocenę | | EM012 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | | | | |
| | Wiedza | | 1. 2. ... | | | | |
| | Umiejętności | | 1. 2. ... | | | | |
| | Kompetencje społeczne | | 1. 2. ... | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | | |
| Forma zajęć | | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia | | | |
| | | Całkowita | Kontaktowa | (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) | | | |
| Wykład | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | |
| Seminarium | | 20 | 20 | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału | | | |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Seminarium | | Sposób realizacji | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin |
| 1. | Zatwierdzenie ostatecznego tytułu pracy dyplomowej magisterskiej oraz ostatecznych tez pracy. | | | | | | 2 |
| 2. | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Zakończenie części teoretycznej pracy. | | | | | | 5 |
| 3. | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Wybór metod i narzędzi jakie będą wykorzystywane w dalszej pracy. | | | | | | 8 |
| 4. | Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej. | | | | | | 2 |
| 5. | Analiza jednego rozdziału pracy napisanego przez studenta - omówienie błędów i wskazówki co do dalszych rozdziałów. | | | | | | 2 |
| 6. | Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr | | | | | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | | | L. godz. kontaktowych w sem. | | 20 | |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej. | | | | | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. 2. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. 3. K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych 4. K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej. 5. |
| | Umiejętności | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. 2. K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi 3. K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych 4. K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte rozszerzone kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego. 5. |
| | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych 2. K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem. 3. K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. 4. |

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej, przewidziana do realizacji w danym semestrze

Literatura podstawowa:

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej,

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Kierunek studiów | Europeistyka | | |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury | | |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne | | |
| Semestr studiów | VII | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|----------------|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium Dyplomowe III | | Nauki podst. (T/N) | T |
| Subject Title | Thesis Seminar III | | | |
| ECTS (pkt.) | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| Całk. | 1 | Kont. | 0,8 | Prakt. |
| | | Zaliczenie na ocenę | | EL038 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów | | | |
| | Wiedza | 1. 2. ... | | |
| | Umiejętności | 1. 2. ... | | |
| | Kompetencje społeczne | 1. 2. ... | | |
| Program przedmiotu | | | | |
| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia | |
| | Całkowita | Kontaktowa | (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) | |
| Wykład | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Laboratorium | | | | |
| Projekt | | | | |
| Seminarium | 20 | 20 | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału | |

| Treści kształcenia | | | |
|--|--|---|---------------|
| Seminarium | Sposób realizacji | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Weryfikacja metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy. | | 12 |
| 2. | Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej. | | 2 |
| 3. | Opracowanie i konsultacja wyników i wniosków z pracy. | | 4 |
| 4. | Podsumowanie semestru i omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej magisterskiej. | | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | L. godz. kontaktowych w sem. | 20 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej | |
| | | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <p>1. <u>K_W01</u> Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</p> | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w 3. systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami</p> <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych</p> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach 5. rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> <p>K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami 6. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce.</p> |
| | Umiejętności | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu 2. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków</p> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska 3. i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p> <p>K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i 4. narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych 5. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</p> |
| | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <p>K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w 2. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</p> <p>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, 3. potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <p>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, 4. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</p> <p>K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie 5. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</p> <p>K_K10 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami 6. realizowanymi w praktyce funkcjonowania administracji Unii Europejskiej.</p> |

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej przewidziana do realizacji w danym semestrze

Literatura podstawowa:

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej

* niewłaściwe przekreślić