

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Standardy sprawozdawczości finansowej	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Financial Statement Standards		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	3	Zaliczenie na ocenę	EM014
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		
	Wiedza	1.	
	Umiejętności	1.	
	Kompetencje społeczne	1.	
<b>Program przedmiotu</b>			

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	35	15	dr inż. Justyna Zygmunt
Ćwiczenia	45	15	dr inż. Justyna Zygmunt, dr inż. Aleksandra Zygmunt
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

<b>Treści kształcenia</b>			
Wykład		Sposób realizacji   wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konceptyjne założenia sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych		2
2.	Standard sprawozdawczy bilansu		2
3.	Rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne		1
4.	Utrata wartości aktywów		1
5.	Prezentacja instrumentów finansowych w sprawozdawczości		1
6.	Prezentacja kapitałów własnych oraz zobowiązań		2
7.	Zestawienie zmian w kapitale własnym		2
8.	Przychody, koszty. Rachunek zysków i strat		2
9.	Aktywa i zobowiązania z tytułu podatku dochodowego		1
10.	Zaliczenie wykładu na ocenę.		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.   15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Zaliczenie wykładu na ocenę.	
Ćwiczenia		Sposób realizacji   ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konceptyjne założenia sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych		2
2.	Standard sprawozdawczy bilansu		2
3.	Rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne		1
4.	Utrata wartości aktywów		1
5.	Prezentacja instrumentów finansowych w sprawozdawczości		1
6.	Prezentacja kapitałów własnych oraz zobowiązań		2
7.	Zestawienie zmian w kapitale własnym		2
8.	Przychody, koszty. Rachunek zysków i strat		2
9.	Aktywa i zobowiązania z tytułu podatku dochodowego		1
10.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.   15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W14 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i</p> <p>1. procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach.</p> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <p>2. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regulach.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <p>1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</p> <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <p>2. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach,</p> <p>1. identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany,</p> <p>2. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</p>

#### Metody dydaktyczne:

Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - pozytywna ocena z zaliczenia wykładu na ocenę (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Ćwiczenia - pozytywna ocena z umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji w zakresie sprawozdawczości finansowej, udział w dyskusji, pozytywna ocena z kolokwium.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. Nr 121, poz. 591) z późniejszymi zmianami.  
 Świdarska G. K., Więclaw W. (red.), Sprawozdanie finansowe bez tajemnic. Rachunkowość finansowa
- [2] w praktyce, Difin, Warszawa 2006.
- Olchowicz I, Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych
- [3] standardów, Difin, Warszawa 2008.
- [4] Gabrusewicz W., Sprawozdawczość finansowa, WSHiR, Poznań 2005.
- [5] Turyna J., Standardy sprawozdawczości finansowej, Difin, Warszawa 2006.
- Bonham M. (red.), Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w interpretacjach i
- [6] przykładach, Wydaw. Prawnicze "LexisNexis", Warszawa 2006.
- G. Gregoriou, M. Geber, International Accounting Standards Regulations And Financial Reporting,
- [7] ELSEVIER 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

- Remlein M. (red.), Sprawozdawczość finansowa w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Akademii
- [1] Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006.
- [2] Kiziukiewicz T., Rachunkowość nie tylko dla księgowych, PWE, Warszawa 2007.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Europejskie prawo administracyjne			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		European Administrative Law				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EM015
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	55	15	Dr Anna Bohdan
Ćwiczenia	35	15	Dr Anna Bohdan
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia europejskiego prawa administracyjnego: uwagi wprowadzające, prawo do dobrej administracji, koncepcja Good Governance, europeizacja prawa administracyjnego i jej znaczenie, europejskie tradycje prawa administracyjnego, europejskie prawo administracyjne a państwo narodowe		2
2.	Źródła europejskiego prawa administracyjnego: pojęcie źródeł prawa administracyjnego Unii Europejskiej, zasady ogólne prawa, rozporządzenia, dyrektywy		2
3.	Ustrojowe prawo administracyjne Unii Europejskiej: Komisja Europejska, Rada Unii Europejskiej		2
4.	Stosowanie prawa wspólnotowego przez organy administracji publicznej państw członkowskich: zasada pierwszeństwa, zasada skutku bezpośredniego, zasada efektywności		2
5.	Ogólne zasady europejskiego prawa administracyjnego materialnego: zasada praworządności, zasada bezstronności, zasada zgodnego z prawem oczekiwania, zasada równości, zasada zakazu dyskryminacji		2
6.	Status prawny urzędnika administracji publicznej		1

7.	Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich: zasady związane z wszczęciem postępowania administracyjnego, zasady dotyczące decyzji administracyjnej	2		
8.	Kontrola sądowa administracji publicznej: zasady przeprowadzania kontroli administracji publicznej przez sądy	1		
9.	Sądowa ochrona praw jednostki w Unii Europejskiej: Europejski Trybunał Sprawiedliwości, Sąd I Instancji, sądy wyspecjalizowane	1		
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin w formie pisemnej		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Europejskie prawo administracyjne a międzynarodowe prawo administracyjne			1
2.	Prawne formy działania w prawie administracyjnym Unii Europejskiej: pojęcie prawnych form działania, decyzja, umowa administracyjna, czynności faktyczne			1
3.	Organy pomocnicze UE: Komitet Ekonomiczno - Społeczny i Komitet Regionów			2
4.	Wpływ orzeczeń ETS UE na działalność organów administracji publicznej			1
5.	Zasada trwałości decyzji administracyjnej a orzecznictwo ETS UE			1
6.	Pojęcie aktu administracyjnego oraz tzw. uznanie administracyjne w europejskim prawie administracyjnym			1
7.	Dostęp do informacji publicznej jako forma realizacji zasady przejrzystości: zasada transparentności, dostęp do informacji publicznej w Radzie Europy, podmioty uprawnione do żądania informacji, podmioty zobowiązane do udzielania informacji, postępowanie w sprawie udzielenia informacji publicznej			2
8.	Skutki prawne decyzji administracyjnej			1
9.	Wykonanie decyzji administracyjnej			1
10.	Pomoc prawna i doradztwo w postępowaniu sądowym			1
11.	Tymczasowa ochrona sądowa w sprawach administracyjnych			1
12.	Pozasądowa ochrona praw jednostki w Unii Europejskiej: prawo petycji do Parlamentu Europejskiego, prawo skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich Unii Europejskiej, prawo skargi do Komisji Europejskiej			2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Student posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych</p> <p>K_W05 Student posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</p>		
	Umiejętności	<p>K_U05 Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej</p> <p>K_U09 Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Student rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym</p> <p>K_K06 Student potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</p>		

**Metody dydaktyczne:**

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji przygotowanych w programie PowerPoint, na ćwiczeniach - dyskusja na zadany temat, przygotowanie prezentacji PowerPoint, odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego, studium przypadku

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład - uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia wykładu, ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego

**Literatura podstawowa:**

[1] G. Krawiec, Europejskie Prawo administracyjne, Warszawa 2009.

K. Scheuring, Stosowanie prawa wspólnotowego przez organy administracyjne państw członkowskich, [2] Poznań 2008.

[3] J. Barcz, Traktat z Lizbony. Wybrane aspekty działań implementacyjnych, Warszawa 2012.

[4] Caranta, Roberto, A. Gerbrandy, Traditions and Change in European Administrative Law, 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

[1] J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony, Warszawa 2011.

[2] A. Kalisz, Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Warszawa 2007.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Europeistyka					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Administracja Unii Europejskiej					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		III					
Nazwa przedmiotu		Prawo konstytucyjne państw członkowskich UE a prawo unijne			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Constitutional law of EU Member States and EU law					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EM016
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy wiedzy o państwie i prawie, Prawo Europejskie				
	Wiedza		<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, 1. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</p> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji 2. Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.</p> <p>K_W13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim.</p>				
	Umiejętności		<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</p> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i 2. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p>				
	Kompetencje społeczne		<p>K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w sposób 2. profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p>				
<b>Program przedmiotu</b>							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		60	15	dr Michał Bartoszewicz			
Ćwiczenia		30	15	dr Filip Tereszkievicz, dr Michał Bartoszewicz			
Laboratorium							
Projekt							
Seminarium							

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie konstytucji, Typowe materie konstytucyjne. Rodzaje konstytucji		1
2.	Wstępne informacje o stopniu i zakresie wpływu integracji europejskiej na konstytucje państw członkowskich		1
3.	Zagadnienia nie podlegające wpływom integracji europejskiej. System rządów w państwie. Rodzaje systemów rządów		1
4.	Wprowadzenie do zagadnień systemu rządów w Polsce, Francji, Republice Federalnej Niemiec i Wielkiej Brytanii		1
5.	Parlamenty w Europie na przykładzie Polski, Francji, Republice Federalnej Niemiec i Włoch		1
6.	Wspólne tradycje konstytucyjne państw członkowskich UE i ich wpływ na zasady integracji europejskiej. Ochrona suwerenności państwowej. Zasada państwa prawnego		1
7.	Podstawowe pojęcia z zakresu praw człowieka. Wspólne zjawiska w dziedzinie praw człowieka w Europie. Tożsamość konstytucyjna a Karta Praw Podstawowych		1
8.	Rola parlamentów narodowych w Unii Europejskiej		1
9.	Stosunki między parlamentem a rządem państwa członkowskiego w sprawach związanych z Unią Europejską		1
10.	Zasada subsydiarności w państwach UE. Modele administracji terytorialnej (samorządu terytorialnego w Europie)		1
11.	Materie konstytucyjne podlegające wpływom integracji europejskiej na przykładach systemu źródeł prawa, problematyki wyborczej i europejskiego nakazu aresztowania		1
12.	Różne formy ujęcia zagadnień integracji w ramach Unii Europejskiej w konstytucjach ze szczególnym uwzględnieniem procedury zawierania traktatów stanowiących prawo pierwotne Unii Europejskiej		1
13.	Podejście Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz wybranych trybunałów konstytucyjnych państw członkowskich do kwestii pierwszeństwa prawa unijnego		1
14.	Prawo unijne a zasada nadrzędności konstytucji w prawie krajowym		1
15.	Rola prezydencji Rady jako pomostu między wspólnotowym a międzyrządowym kierunkiem integracji europejskiej		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej i jej cechy prawne		1
2.	System rządów w Polsce		1
3.	Zagadnienia systemu rządów w pozostałych państwach UE		1
4.	Ustrój władzy wykonawczej w państwie a udział w Unii Europejskiej		1
5.	Zasady demokracji i pluralizmu politycznego jako wartości podstawowe w państwach członkowskich UE i w Unii Europejskiej		1
6.	Rola trybunałów konstytucyjnych w systemie organów państwowych		1
7.	Dyskusja na temat wybranych zagadnień z zakresu praw człowieka		1
8.	Funkcje partii politycznych w ustroju politycznym i ich stosunek do integracji europejskiej		1
9.	Wybrane modele administracji publicznej		1
10.	Klauzula integracyjna w konstytucji		1
11.	Bezpośrednia i pośrednia metoda regulacji w konstytucji		1
12.	Kolokwium		1
13.	Podstawowe standardy prawa wyborczego w państwach UE		1
14.	Ustrój władzy sądowniczej w wybranych państwach Unii Europejskiej		1
15.	Praktyczne aspekty funkcjonowania prezydencji Rady		1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium pisemne	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W18 Zna modele organizacji i funkcjonowania państw europejskich K_W19 Posiada poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w 2. zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej
	Umiejętności	K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza 1. umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej K_U14 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym 2. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
	Kompetencje społeczne	K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie 1. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.

**Metody dydaktyczne:**

Wykład oparty na formalno-prawnej analizie współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości z uwzględnieniem praktycznego funkcjonowania instytucji współpracy

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie wykładu. Praca pisemna. Próg na zaliczenie 50 procent + 1 punkt

**Literatura podstawowa:**

[1] P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Warszawa 2008

Kustra A., *Przepisy i normy integracyjne w konstytucjach wybranych państw członkowskich UE*,

[2] Toruń 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

P. Chybalski, *Analiza porównawcza konstytucji państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie*

[1] *podstaw członkostwa tych państw w Unii*, Warszawa 2010

[2] L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne: zarys wykładu*, Warszawa 2009.

[3] B. Banaszak, *Outline of Polish constitutional law*, Wrocław 2005

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis)

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Etykieta i protokół dyplomatyczny w administracji		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Etiquette and diplomatic protocol in the administration			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę
				EM017	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Polityka zagraniczna Polski			
	Wiedza	K_W01: Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej 1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.			
	Umiejętności	K_U14: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. 1.			
	Kompetencje społeczne	K_K05: Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych. 1.			
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	dr F. Tereszkiwicz
Ćwiczenia	30	15	mgr M. Ociepa
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Pojęcie protokołu dyplomatycznego, etykiety i savoir-vivre`u	1	
2.	Historia protokołu dyplomatycznego	1	
3.	Protokół dyplomatyczny we współczesnym życiu zawodowym	1	
4.	Ceremoniał: ceremonie oficjalne i państwowe	1	
5.	Organizacja i przebieg wizyt zagranicznych	1	
6.	Precedencja w administracji publicznej	1	
7.	Precedencja dyplomatyczna, kościelna	1	
8.	Symbole państwowe, order i odznaczenia	1	
9.	Przywileje i immunitety	1	
10.	Korespondencja w administracji publicznej i nowe technologie	1	
11.	Wizytówki: forma i zasady postępowania się	1	
12.	Tytułatura w korespondencji i rozmowie	1	
13.	Przyjęcia i zasady zachowania się przy stole	1	
14.	Wrażliwość kulturowa we współczesnym świecie	1	
15.	Protokół w instytucjach europejskich	1	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		obecność na zajęciach, uczestniczenie w dyskusji, sprawdzian zaliczeniowy	

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczenia
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	Uniwersalne zasady savoir-vivre`u	
2.	Elegancja w komunikacji służbowej	
3.	Dobre obyczaje w pracy urzędu	
4.	Uroczystości publiczne	
5.	Kontakty z mediami oraz materiały promocyjne a savoir-vivre	
6.	Zasady korespondencji biurowej i etykieta rozmów telefonicznych	
7.	Życie biurowe: komplementy, pochwały, krytyka	
8.	Dary, nagrody, prezenty a korupcja	
9.	Elegancja języka ciała	
10.	Wygląd i ubiór w sytuacjach służbowych	
11.	Kultura organizacyjna a wizerunek pracowników	
12.	Spotkania towarzyskie i spotkania służbowe	
13.	Wyjazd w delegację zagraniczną oraz dobre maniery za granicą	
14.	Sytuacje trudne i nietypowe	
15.	Kontrola wiedzy	
L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji w grupach, sprawdzian zaliczeniowy	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W19: Posiada poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w 1. zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej.
	Umiejętności	K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu 1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. K_U12: Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi w celu rozwiązywania 2. konkretnych problemów, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki tych działań w rozwoju społeczeństwa. K_U14: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym 3. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
	Kompetencje społeczne	K_K04: Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w 1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej. K_K11: Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej 2. na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności.

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, pogadanka, praca z tekstem, metoda problemowa (przygotowanie w grupie referatu)

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, aktywne uczestniczenie w nich, a także przygotowanie prezentacji oraz zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną (3,0) sprawdzianu z zakresu wiedzy poruszanej na ćwiczeniach i wykładach.

**Literatura podstawowa:**

- [1] Ikanowicz C. J. W. Piekarski, Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Warszawa 2004,
  - [2] Myśliwiec G., Savoir-vivre w administracji, Warszawa 2010,
  - [3] Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006
- Foster D.: Global Etiquette Guide to Europe: Everything you Need to Know for Business and Travel
- [4] Success, Hohn and Sons Inc., Wiley 2000,

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998
- Sidorowicz S., Tajemnice protokołu dyplomatycznego, „Wiedza i życie”,
- [2] <http://archiwum.wiz.pl/2001/01083600.asp>
  - [3] Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis)

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Europejskie prawo pracy			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		European labour law				
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EM018
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Brak				
	Wiedza	1. 2. ...				
	Umiejętności	1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	Prof. PO dr hab. Stanisław Grycner
Ćwiczenia	30	15	mgr Piotr Zamelski
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytoryjnej.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Pojęcie, przedmiot regulacji i funkcje prawa pracy.		1
2.	Źródła i zasady ogólne prawa pracy w Polsce.		1
3.	Pojęcie i cechy stosunku pracy jako jednej z form działalności zarobkowej.		1
4.	Wybrane regulacje z zakresu prawa pracy w prawie polskim.		1
5.	Regulacje z zakresu prawa pracy w prawie międzynarodowym.		1
6.	Podstawy prawne i zasady europejskiego prawa pracy.		1
7.	Polityka społeczna i polityka zatrudnienia w Unii Europejskiej.		1
8.	Europejski Fundusz Społeczny.		1
9.	Swoboda przepływu pracowników w Unii Europejskiej.		1
10.	Zakaz dyskryminacji pracowników w Unii Europejskiej.		1
11.	Zbiorowe prawo pracy w Unii Europejskiej.		1
12.	Elastyczne formy zatrudnienia w Unii Europejskiej.		1
13.	Regulacje prawne dotyczące pracowników delegowanych.		1
14.	Zatrudnienie funkcjonariuszy instytucji Unii Europejskiej.		1
15.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.	

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki prawa pracy.	
2.	Pojęcie, cechy i strony stosunku pracy.	
3.	Umowa o pracę jako podstawowa forma zawiązania stosunku pracy.	
4.	Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w prawie polskim.	
5.	Umowy międzynarodowe dotyczące prawa pracy.	
6.	Podstawowe wiadomości o prawie Unii Europejskiej.	
7.	Podstawy prawne europejskiej polityki społecznej.	
8.	Podstawy prawne europejskiego prawa pracy.	
9.	Regulacje prawne dotyczące swobody przepływu pracowników.	
10.	Zakaz dyskryminacji pracowników w Unii Europejskiej.	
11.	Zbiorowe prawo pracy w Unii Europejskiej.	
12.	Prace atypowe: praca na czas określony, praca w niepełnym wymiarze, telepraca.	
13.	Zmiana pracodawcy. Zmiana warunków pracy i rozwiązanie stosunku pracy.	
14.	Zakaz konkurencji w stosunku pracy.	
15.	Kolokwium zaliczeniowe.	
L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	(K_W14) Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach.  (K_W21) Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.
	Umiejętności	(K_U11) Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki tych działań w rozwoju społeczeństwa.
	Kompetencje społeczne	(K_K12) Rozumie znaczenie zadań realizowanych w obszarze administracji Unii Europejskiej w kontekście szeroko rozumianej poprawy jakości życia społeczeństwa.

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, konwersatorium.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

- 1) Obecność na zajęciach (zgodnie z Regulaminem Studiów),
- 2) Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń (forma pisemna),
- 3) Kolokwium zaliczeniowe z wykładu (forma pisemna).

**Literatura podstawowa:**

[1] L. Florek, Europejskie prawo pracy, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] L. Mitrus, Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Kraków 2006.
- [2] T. Liszcz, Prawo pracy, Warszawa 2007.
- [3] E. Suknarowska-Drzewiecka, Prawo pracy. Praktyczny komentarz, Warszawa 2011.
- [4] R. Blanpain, European Labour Law 10e, Kluwer Law International 2006.
- [5] G. Domański, Understanding Modern Company Law - The Polish Example, c. h. Beck 2005.
- [6] M. Gersdorf, M. Raczkowski, A. Woźniak, Prawo pracy. Kazusy i ćwiczenia, Warszawa 2011.
- [7] M. Gersdorf, Prawo pracy. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2011.

\* niewłaściwe przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Pomoc społeczna w Europie	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	---------------------------	--------------------	---

Subject Title	Social assistance in Europe
---------------	-----------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EM019

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	brak					
	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</p> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji</p>					
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</p>					
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p>					

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr Roman Śmietanski
Ćwiczenia	45	15	dr Roman Śmietanski
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład w Sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pomoc społeczna - geneza, pojęcie, zakres podmiotowy i przedmiotowy, cele		1
2.	Doktryny, modele i formy pomocy społecznej		1
3.	Pomoc społeczna w Polsce - rodzaje świadczeń oraz zasady i tryb ich udzielania		2
4.	Organizacja pomocy społecznej w Polsce		2
5.	Międzynarodowe i europejskie akty prawne poruszające kwestie pomocy		1
6.	Unia Europejska i jej stosunek do kwestii związanych z pomocą społeczną		1

7.	Międzynarodowe instytucje zajmujące się pomocą społeczną - cele i zadania	1
8.	Organizacja i formy pomocy społecznej w wybranych krajach Europy Zachodniej	2
9.	Organizacja i formy pomocy społecznej w wybranych krajach Europy Środkowej i	2
10.	Pomoc społeczna w Europie - problemy na przyszłość.	1
11.	Wykład zaliczeniowy	1
L. godz. pracy własnej studenta		15
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Rozmowa podsumowująca wykład ze studentami na temat poruszonych zagadnień
Ćwiczenia		Sposób realizacji
		ćwiczenia w Sali z dostępem do internetu i urządzenia audiowizualnego
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne - ustalenie zasad zaliczenia, podział zadań i prac do	1
2.	Pomoc społeczna w Europie wg. danych statystycznych - ilość osób i wysokość	2
3.	Działalność instytucji pomocy społecznej w Polsce - forma działalności, rodzaje,	2
4.	Wykluczenie społeczne a pomoc społeczna	2
5.	Organizacja pomocy społecznej i zasady przyznawania świadczeń w wybranym	2
6.	Działalność instytucji pomocy społecznej w wybranym kraju europejskim - forma	2
7.	Międzynarodowe organizacje zajmujące się pomocą społeczną - przykłady	2
8.	Wpływ globalizacji na pomoc społeczną - analiza porównawcza	1
9.	Zajęcia zaliczeniowe	1
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Dyskusja ze studentami podsumowująca poruszone zagadnienia, problemy, przedstawione przykłady.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W07 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol> <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol> <p>K_U12 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol> <p>K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</li> </ol> <p>K_K12 Rozumie znaczenie zadań realizowanych w obszarze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. administracji Unii Europejskiej w kontekście szeroko rozumianej poprawy jakości życia społeczeństwa.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne:

Wykład – prezentacja multimedialna połączona z omówieniem zagadnień programowych w oparciu teorię, przepisy prawa i wyników prowadzonych badań.

Ćwiczenia – analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnego sprawdzianu.

Ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnego kolokwium, oceny indywidualnego referatu połączonego z prezentacją i oceny ogólnej aktywności w trakcie zajęć.

### Literatura podstawowa:

- [1] I. Sierpowska: *Pomoc społeczna*; wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.  
P. Sałustowicz: *Pomoc społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej*; wyd. Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2009.
- [2] Prue Chamberlayne: *Welfare and culture in Europe: towards a new paradigm in social policy*; Jessica Kingsley Publishers, London 1999
- [3] St. Nitecki: *Pomoc społeczna : procedury i tryb przyznawania świadczeń*; wyd. Gaskor, Wrocław 2010.  
M. Chrapek: *Pomoc społeczna w pytaniach i odpowiedziach : wybrane zagadnienia*; wyd. Infor Expert, Warszawa 2010.
- [4] Krajowe i międzynarodowe akty prawne  
Maurizio Ferrera: *Welfare state reform in Southern Europe : fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece*; Routledge, London 2006
- [5] *Literatura uzupełniająca:*  
Karl-Werner Hermsen (tł. z niem. Bogna Brzezińska): *Pomoc społeczna*; wyd. "Wokół Nas" :  
Federalne Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej w Niemczech, Gliwice 1993.  
A. Mielczarek: *Polska pomoc społeczna : doświadczenia historyczne*; wyd. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Toruń 2006.
- [2] Strony internetowe instytucji odpowiedzialnych za i świadczących pomoc społeczną  
W. Gdeczyk, L. Hołowiecka (oprac. i red.): *Polityka społeczna i pomoc rodzinie w krajach Unii Europejskiej : opracowanie sporządzone na podstawie literatury tematycznej, materiałów niepublikowanych, seminariów i szkoleń*; wyd. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu.
- [4] Centrum ds. Rodziny., Wrocław 2003.
- [5] Maurizio Ferrera, Martin Rhodes: *Recasting European welfare states*; Routledge, London 2000  
Brian Munday: *Integrated social services in Europe: report*; Council of Europe, Strasbourg 2007

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Regionalizm i federalizm w Europie	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	------------------------------------	--------------------	---

Subject Title	Regionalism and federalism in Europe
---------------	--------------------------------------

ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę
					EM020

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1.
	Umiejętności	1.
	Kompetencje społeczne	1.

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	dr Małgorzata Bielecka
Ćwiczenia	30	15	dr Małgorzata Bielecka
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Omówienie okoliczności i podstawowych celów powołania poszczególnych euroregionów na granicach Polski		1	
2.	Omówienie okoliczności i podstawowych celów powołania poszczególnych euroregionów na granicach Polski		1	
3.	Władze euroregionów, ich zadania i kompetencje		1	
4.	Efekty współpracy w poszczególnych euroregionach – sprawozdania z działalności		1	
5.	Efekty współpracy w poszczególnych euroregionach – sprawozdania z działalności		1	
6.	Finansowanie konkretnych projektów		1	
7.	Omówienie sprawozdań finansowych wybranych euroregionów –składki członkowskie, dotacje celowe i inne źródła finansowania		1	
8.	Omówienie sprawozdań finansowych wybranych euroregionów –składki członkowskie, dotacje celowe i inne źródła finansowania		1	
9.	Świadomość obywateli – korzyści z przynależności do euroregionów		1	
10.	Współpraca transgraniczna w Polsce		1	
11.	Współpraca transgraniczna w Polsce		1	
12.	Funkcjonowanie euroregionów po przystąpieniu Polski do UE		1	
13.	Funkcjonowanie euroregionów po przystąpieniu Polski do UE		1	
14.	Prezentacje studenckie na temat regionalizacji i decentralizacji w państwach UE		1	
15.	Prezentacje studenckie na temat regionalizacji i decentralizacji w państwach UE.		1	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Zaliczenie na ocenę - kolokwium		

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	POJĘCIE, HISTORIA I RODZAJE REGIONALIZMU.		1
2.	EUROPEJSKA POLITYKA REGIONALNA. ZASADY EUROPEJSKIEJ POLITYKI REGIONALNEJ – ZASADY GENERALNE, ZASADY ORGANIZACJI POLITYKI REGIONALNEJ.		1
3.	EUROPEJSKA POLITYKA REGIONALNA. ZASADY EUROPEJSKIEJ POLITYKI REGIONALNEJ – ZASADY FINANSOWANIA POLITYKI ROZWOJU REGIONALNEGO, ZASADY OCENY REALIZACJI PROGRAMÓW.		1
4.	Regiony w państwach członkowskich: Od „Europy Regionów” do „Europy z regionami”		1
5.	REGIONALIZACJA I DECENTRALIZACJA W KRAJACH CZŁONKOWSKICH - KONTROWERSJE TERMINOLOGICZNE.		1
6.	REGIONALIZACJA I DECENTRALIZACJA W KRAJACH CZŁONKOWSKICH – PAŃSTWA FEDERALNE, REGIONALNE, UNITARNE		1
7.	REGIONALIZACJA I DECENTRALIZACJA W KRAJACH CZŁONKOWSKICH – PAŃSTWA FEDERALNE, REGIONALNE, UNITARNE		1
8.	KONTYNTENTALNY MODEL SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W EUROPIE		1
9.	ORGANY PRZEDSTAWICIELSKIE REGIONÓW W EUROPIE – KOMITET REGIONÓW UNII EUROPEJSKIEJ		1
10.	ORGANY PRZEDSTAWICIELSKIE REGIONÓW W EUROPIE – KONGRES WŁADZ LOKALNYCH I REGIONALNYCH EUROPY, ORGANIZACJE „POZATRAKTATOWE”.		1
11.	ORGANY PRZEDSTAWICIELSKIE REGIONÓW W EUROPIE – ZEWNĘTRZNA WSPÓŁPRACA SAMORZĄDÓW TERYTORIALNYCH.		1
12.	KONCEPCJA WIEKOPOZIOMOWEGO ZARZĄDZANIA ORAZ ROLA SAMORZĄDÓW LOKALNYCH I REGIONALNYCH.		1
13.	SAMORZĄDNOŚĆ, SUBSYDIARNOŚĆ, FEDERALIZM, JAKO ISTOTA WSPÓŁCZESNEJ LIBERALNEJ DEMOKRACJI		1
14.	TERYTORIUM, GRUPA ETNICZNA, WSPÓLNOTA		1
15.	MARKETING TERYTORIALNY – KONCEPCJA ZARZĄDZANIA JEDNOSTKĄ TERYTORIALNĄ.		1
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>15</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem.</b>
<b>Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia</b>		<b>wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.</b>	
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> <li>2. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> <li>3. K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</li> </ol>	
	<b>Umiejętności</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> <li>2. K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> <li>3. K_U10 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</li> </ol>	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</li> <li>2. K_K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>3. K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</li> </ol>	

### Metody dydaktyczne:

Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia - z wykorzystaniem metod pracy w grupach, analiza materiałów, studia przypadków.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Prezentacje studenckie na temat regionalizacji i decentralizacji w państwach UE, pozytywne zaliczenie kolokwium – Uzyskanie co najmniej 50% punktów.

### Literatura podstawowa:

- [1] Bielecka M., Komitet regionów Unii Europejskiej a integracja europejska, CeDeWu, Warszawa 2006.  
Czaputowicz J., Rola państwa w Unii Europejskiej, Zeszyt 11/2004, Centrum Europejskie Natolin, Warszawa 2004.
- Długosz D., Samorząd terytorialny a federalizm, Ośrodek Informacji i Dokumentacji Rady Europy,  
[3] „Biuletyn” nr 2, Warszawa 1996.
- Parzymies S., Europa regionów, [w:] „Sprawy Międzynarodowe”, lipiec – wrzesień 1994, Państwowy  
[4] Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 1994.
- Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN,  
[5] Warszawa 2001.
- Piotrowski P, Samorządność, [w:] Opara S., Radziszewska-Szczepaniak D., Żukowski A., (red.),  
Podstawowe kategorie polityki, Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w  
[6] Olsztynie, Olsztyn 2005.
- Szromnik A., Marketing terytorialny – geneza, rynki docelowe i podmioty oddziaływania [w:] Marketing  
terytorialny, Strategiczne wyzwania dla miast i regionów, Centrum Badań i Studiów Francuskich  
[7] Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1997.
- Wachendorfer – Schmidt U (red.), Federalism and Political Performance, London – New York,  
[8] Rourledge 2000.

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Współpraca transgraniczna i międzyregionalna województwa śląskiego (z uwzględnieniem dawnego województwa katowickiego), red. P.Dobrowolski, wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004r.
- [2] Wielki Region Saar-Lor-Lux przykład współpracy transgranicznej, P.Dobrowolski, M.Łata,  
[3] Euroregiony mosty do Europy bez granic, red. W.Malendowski, M.Szczepaniak , wyd. Elipsa, Warszawa 2000r.
- [4] Panorama euroregionów, opr. T.Borys, Z.Panasiewicz, wyd. Urząd Statystyczny w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 1997r.
- [5] Międzynarodowa współpraca regionów. Wybór ekspertyz, red. W.Toczyski, W.Sartorius, J.Zaucha, Warszawa 1997r.
- [6] Współpraca transgraniczna w Polsce – efekty i możliwości współpracy strony polskiej na przykładzie Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa, opr. T.Borys, Z.Panasiewicz, wyd. Urząd Statystyczny w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 1996r.

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Rozwiązywanie konfliktów			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Conflict Resolution				
ECST (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EM021
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin			
	Umiejętności		1. Posiada umiejętności porozumiewania się w ramach różnych kanałów komunikacji			
	Kompetencje społeczne		1. Dostrzega i formułuje problemy etyczne i moralne.			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	35	15	dr Małgorzata Wróblewska
Ćwiczenia	35	15	mgr inż.. M. Ciesielska
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	
		wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konflikt - pojęcia podstawowe		2
2.	Przebieg konfliktu		2
3.	Zachowania uczestników konfliktu		2
4.	Kompetencje interpersonalne uczestników konfliktu		2
5.	Rozwiązywanie konfliktu		2
6.	Zarządzanie konfliktem		2
7.	Uwarunkowania kulturowe jako źródła konfliktu		2
8.	Repetytorium		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium w formie testu zawierającego pytania z możliwością wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	
		ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Istota konfliktu		1
2.	Emocje pojawiające się podczas konfliktu		1
3.	Formułowanie zdań w formie "Ja"		1
4.	Symulacja rozprawy sądowej		1
5.	Aktywne słuchanie		1
6.	Formułowanie wypowiedzi		1
7.	Rola komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów		2
8.	Metody rozwiązywania konfliktów		2
9.	Symulacja pertraktacji		2
10.	Rola mediatora w rozwiązywaniu konfliktów		1
11.	Mediacja		2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		praca pisemna- analiza konfliktu, obecności na zajęciach	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym strukturę społeczną w kontekście</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. współczesnej cywilizacji.</li> </ol> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regulach.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną</li> </ol> <p>K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte rozszerzone</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</li> </ol> <p>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>

**Metody dydaktyczne:**

inscenizacja, analiza sytuacyjna, uczenie się przez przeżywanie, dyskusja

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Praca pisemna - analiza wybranego konfliktu według ustalonego planu: charakterystyki stron, stworzenia macierzy porozumień, wyboru optymalnego rozwiązania oraz metody rozwiązania konfliktu.

**Literatura podstawowa:**

Chęłpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Wrocław 1995,

[1] Biblioteka Moderadora

Gut J., Haman W., Docenić konflikt: od walki i manipulacji do współpracy, Warszawa 2001,

[2] Wydawnictwo Kontrakt

[3] Edelmann R.J., Konflikty w pracy, Gdańsk 2003, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Vopel K.W., Kreatywne rozwiązywanie konfliktów: zabawy i ćwiczenia dla grup, Kielce 2003,

[4] Wydawnictwo Jedność

**Literatura uzupełniająca:**

Fisher R., Ury W., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa 1994, Państwowe

[1] Wydawnictwo Ekonomiczne

Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów: teoria i praktyka, Kraków 2005, Wydawnictwo

[2] Uniwersytetu Jagiellońskiego

[3] Cloke K., Goldsmith J., Jak rozwiązywać konflikty w pracy, Warszawa 2001, Wydawnictwo Amber

Moore Ch.W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2003, Wolters

[4] Kluwer Polska sp. z o.o.

Bohm F., Laurell S., Rozwiązywanie konfliktów. Praktyczny poradnik dla pracodawców i menedżerów,

[5] Gdańsk 2004, BL Info Polska sp. z o.o.

\* niewłaściwie przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis)

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Europeistyka					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Administracja Unii Europejskiej					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		III					
Nazwa przedmiotu		Zarządzanie projektami rozwojowymi			Nauki podst. (T/N)		N
Subject Title		Development Project Management					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EM022
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Zarządzanie projektami				
	Wiedza		1. K_W 11 Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami unijnymi, zna unijne priorytety, instytucje (na szczeblu krajowym i regionalnym) zajmujące się przyznawaniem środków na ich realizację oraz obowiązujące procedury.				
	Umiejętności		K_U06 otrafi inicjować i zarządzać projektami współfinansowanymi ze środków z budżetu Unii Europejskiej, posługiwać się narzędziami informatycznymi w tej dziedzinie oraz aplikować o środki na ich realizację. 1. K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i 2. form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.				
	Kompetencje społeczne		K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu. K_K10 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, 2. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.				
<b>Program przedmiotu</b>							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		35	15	dr inż. Łukasz Dymek			
Ćwiczenia		35	15	dr inż. Łukasz Dymek			
Laboratorium							
Projekt							
Seminarium							

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w formie interaktywnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Standardy zarządzania projektami: - Metodyka PMBOK, - Metodyka PRINCE2, - Metodyka IPMA, - Metodyki i podejścia dziedzinowe.		5
2.	Umiejętności menadżerskie w zarządzaniu projektami: - Projekt jako zmiana - zarządzanie zmianą - Planowanie i zarządzanie komunikacją w projekcie - Negocjacje w zarządzaniu projektami: sztuka, zasady, techniki - Efektywne kierowanie pracą zespołu - sztuka i umiejętność facylitacji. - Sztuka przewodzenia w projekcie - Motywowanie uczestników projektu - Zarządzanie konfliktem - Budowa i zarządzanie zespołem projektowym - Public relations i kształtowanie wizerunku projektu		5
3.	Techniki i narzędzia zarządzania projektami: - Konstruowanie i zarządzanie budżetem projektu - Zarządzanie zakresem projektu - Planowanie oparte na produktach i zarządzanie jakością - Zarządzanie projektem metodą łańcucha krytycznego (ang. CCPM) - Harmonogramowanie projektów - Zarządzanie ryzykiem dla kierowników projektu		4
4.	Współczesne problemy zarządzania projektami		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Student zna najważniejsze uwarunkowania związane ze skutecznym zarządzaniem projektami (test wiedzy), zaliczenie ćwiczeń.	
Ćwiczenia	Sposób realizacji	Aktywna praca na zajęciach, często praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Standardy zarządzania projektami: - Metodyka PMBOK, - Metodyka PRINCE2, - Metodyka IPMA, - Metodyki i podejścia dziedzinowe.		5
2.	Umiejętności menadżerskie w zarządzaniu projektami: - Projekt jako zmiana - zarządzanie zmianą - Planowanie i zarządzanie komunikacją w projekcie - Negocjacje w zarządzaniu projektami: sztuka, zasady, techniki - Efektywne kierowanie pracą zespołu - sztuka i umiejętność facylitacji. - Sztuka przewodzenia w projekcie - Motywowanie uczestników projektu - Zarządzanie konfliktem - Budowa i zarządzanie zespołem projektowym - Public relations i kształtowanie wizerunku projektu		5
3.	Techniki i narzędzia zarządzania projektami: - Konstruowanie i zarządzanie budżetem projektu - Zarządzanie zakresem projektu - Planowanie oparte na produktach i zarządzanie jakością - Zarządzanie projektem metodą łańcucha krytycznego (ang. CCPM) - Harmonogramowanie projektów - Zarządzanie ryzykiem dla kierowników projektu		4
4.	Współczesne problemy zarządzania projektami		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce, opracowanie przykładowego projektu.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W16 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. właściwych dla problematyki administracji Unii Europejskiej.</li> </ol> <p>K_W17 Ma rozszerzoną wiedzę na temat terminologii, teorii i praktyki w obszarze zarządzania administracją Unii Europejskiej.</p> <p>K_W19 Posiada poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U14 Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego.</li> </ol> <p>K_U17 Ma umiejętność planowania rozwoju regionu zarówno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. na strategicznym jak i operacyjnym poziomie zarządzania rozwojem.</li> <li>3. K_U18 Potrafi opracowywać projekty rozwojowe.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K11 Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej na poziomie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności.</li> </ol> <p>K_K14 Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. poprawy efektywności i kompletności rozwoju lokalnego i regionalnego.</li> </ol>

#### Metody dydaktyczne:

Wykłady prowadzone w sposób interaktywny wykorzystujące dotychczasową wiedzę i doświadczenie uczestników. W ćwiczeniach wykorzystywane są ponadto modelowanie, symulacja i przykłady wykorzystania umiejętności zarządzania projektami

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Uzyskanie pozytywnej oceny z sprawdzianu wiedzy stanowi przepustkę do sprawdzianu umiejętności nabytych podczas zajęć. Weryfikacja tej formy zajęć odbywa się w formie ustnej, co umożliwia studentowi zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu. Przy ostatecznej ocenie brane pod uwagę jest zaangażowanie i aktywność studenta podczas zajęć.

#### Literatura podstawowa:

- M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie Projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, [1] Warszawa 2003
- A. Stabryła, Zarządzani projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, [2] Warszawa 2006
- J. Davidson Frame, Zarządzanie projektami w organizacjach, Wydawnictwo WIG- PRESS, Warszawa [3] 2001
- [4] H. Kerzen, Advance Project Menagenent- edycja polska, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005

#### Literatura uzupełniająca:

- PMBOK Guide. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami. Wydawnictwo: Project Management [1] Institute, Management Training& Development Center, Warszawa 2009
- C. L. Pritchard, Zarządzanie ryzykiem w projektach- teoria i praktyka, Wydawnictwo WIG- PRESS, [2] Warszawa 2002
- [3] J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
- [4] S. Berkun, Sztuka zarządzania projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006

\* niewłaściwe przekreślić



### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Marketing międzynarodowy	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	--------------------------	--------------------	---

Subject Title	International marketing
---------------	-------------------------

ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.
Zaliczenie na ocenę				EM023

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy marketingu i badań rynku
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</li> <li>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji. Identyfikuje rolę zarządzania we współczesnej nauce i gospodarce.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie nauk o zarządzaniu i dziedzin pokrewnych</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji</p> <p>K_K10 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk o zarządzaniu i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.</p>

#### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr hab. Janusz Klisiński
Ćwiczenia	45	15	dr hab. Janusz Klisiński
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

#### Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	Marketing międzynarodowy, internalizacja, globalizacja	
2.	Orientacje przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym	
3.	Badania marketingowe rynków zagranicznych	
4.	segmentacja rynków międzynarodowych	
5.	Otoczenie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych	
6.	Strategie wejścia na rynki międzynarodowe	
7.	Dystans psychiczny i jego znaczenie w marketingu międzynarodowym	
8.	Euromarketing	
L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	wykonanie pracy zaliczeniowej	

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	Analiza pozycji strategicznej firmy międzynarodowej(SWOT)	
2.	Negocjacje międzynarodowe -inscenizacje	
3.	Projektowanie narzędzi badawczych w badaniach międzynarodowych	
4.	Przykłady różnic kulturowych między narodami	
5.	Strategia wejścia firmy bez zaangażowania kapitałowego (case study)	
6.	Strategia wejścia firmy z zaangażowaniem kapitałowym (case study)	
7.	Analiza SWOT polskiej Prezydencji w Unii Europejskiej	
8.	Promocja na rynkach międzynarodowych (prezentacja multimedialna)	
L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie pracy zaliczeniowej
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <p>3. konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W21 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne</p> <p>3. wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <p>1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</p> <p>K_U15 Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze</p> <p>2. rozwiązań dla złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji Unii Europejskiej.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <p>1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p> <p>K_K 13 Rozumie i praktykuje zasadę odpowiedzialności społecznej w obszarze funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>K_K 14 Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz</p> <p>3. poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.</p>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy, studia przypadków, prezentacje multimedialne, inscenizacje

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na wykładach, aktywność na ćwiczeniach, umiejętność rozwiązywania studiów przypadków, praca pisemna zaliczeniowa.

**Literatura podstawowa:**

- [1] Dulinić, E. Marketing międzynarodowy, PWE, Warszawa, 2009
- [2] Wiktor, J., Oczkowska, R., Żbikowska, A.: Marketing międzynarodowy, PWE, Warszawa, 2008.
- [3] Szromik, A. Marketing terytorialny, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2007
- [4] Kapoor, R., Paul, J.: International marketing. The McGraw-Hill, company 2010

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Grzegorzczak, W. Marketing na rynku międzynarodowym, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków, 2009

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia gospodarcze	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	---------------------------	--------------------	---

Subject Title	Business insurance
---------------	--------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	
						EM024	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1.
	Umiejętności	1.
	Kompetencje społeczne	1.

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	dr Małgorzata Magdziarczyk
Ćwiczenia	30	15	dr Małgorzata Magdziarczyk
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	Wykład w Sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie i geneza ubezpieczeń gospodarczych		1
2.	Historia polskiego prawa ubezpieczeń gospodarczych		1
3.	Źródła prawa ubezpieczeń gospodarczych w Polsce		1
4.	Podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń gospodarczych		2
5.	Znaczenie gospodarcze i społeczne oraz funkcje ubezpieczeń gospodarczych		2
6.	Umowa ubezpieczenia		2
7.	Zasady wykonywania działalności ubezpieczeniowej w Polsce		2
8.	Pośrednictwo ubezpieczeniowe		2
9.	Ubezpieczeniowy samorząd gospodarczy, zasady sprawowania nadzoru ubezpieczeniowego, zadania Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego i Polskiego Biura Ubezpieczeń Komunikacyjnych		2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów)
--	---

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w Sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ubezpieczenia mienia		2
2.	Ubezpieczenia na życie, dożycie i od następstw nieszczęśliwych wypadków		2
3.	Ubezpieczenia AC i OC pojazdów		2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze obowiązkowe		2
5.	Ubezpieczenia morskie		2
8.	Ubezpieczenia społeczne a ubezpieczenia gospodarcze osobowe		3
9.	Rola i znaczenie Rzecznika Praw Ubezpieczonych		2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów) oraz wykonanie pracy zaliczeniowej
--	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</li> </ol> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.</li> </ol> <p>3. K_W20 Ma wiedzę na temat instrumentów wspierających zarządzanie administracją Unii Europejskiej.</p> <p>K_W21 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</li> </ol> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</li> </ol> <p>K_U14 Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</li> <li>2. K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</li> </ol> <p>K_K12 Rozumie znaczenie zadań realizowanych w obszarze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. administracji Unii Europejskiej w kontekście szeroko rozumianej poprawy jakości życia społeczeństwa.</li> </ol> <p>K_K14 Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.</li> </ol>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład: z wykorzystaniem technik audiowizualnych, uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach;  
 Ćwiczenia: aktywne uczestnictwo, samodzielna praca - analiza aktów prawnych, rozwiązywanie kasusów, dyskusja oraz prezentowanie przygotowanych przez studentów zagadnień (prezentacje multimedialne)

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: kolokwium w formie testu (uzyskanie co najmniej 50% punktów); Ćwiczenia: kolokwium w formie testu (uzyskanie co najmniej 50% punktów) oraz zaprezentowanie wybranego tematu (prezentacja multimedialna)

#### Literatura podstawowa:

- [1] Z. Brodecki, M. Serwach, M. Glicz, Prawo ubezpieczeń gospodarczych, t. I, Wolters Kluwer 2010  
A. Brodecka-Chamera, Z. Brodecki, D. Fuchu, M. Glicz, B. Janyga, B. Kęszycka, M. Serwach, E.
- [2] Sodolska, P. Sukiennik, E. Wieczorek, Prawo ubezpieczeń gospodarczych, t. II, Wolters Kluwer 2010  
E. Kucka, Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego –
- [3] Mazurskiego, Olsztyn 2009

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Kowalewski E., Umowa ubezpieczenia, Bydgoszcz – Toruń 2002 (Wydawnictwo Branta)
- Ogrodnik H. (red), Teoria i praktyka ubezpieczeń gospodarczych, Katowice 2000, (Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach)
- [2] Akademii Ekonomicznej w Katowicach)

\* niewłaściwe przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Etyka w biznesie				Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Business Ethics							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę			EM 025	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	35	15	dr hab. Leszek Karczewski, prof. P.O.
Ćwiczenia	30	15	dr hab. Leszek Karczewski, prof. P.O.
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Etyka – pojęcia podstawowe.		1
2.	Typowe błędy menedżerów.		1
3.	Pojęcie biznesu i etyki biznesu.		1
4.	Społeczna odpowiedzialność firm i organizacji.		1
5.	Standardy społecznej odpowiedzialności organizacji: SA 8000.		1
6.	Kodeksy i programy etyczne organizacji.		1
7.	Kulturowe uwarunkowania tworzenia bogactwa i etyki biznesu.		1
8.	Etyka w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji.		1
9.	Etyka marketingu i badań marketingowych.		1
10.	Etyka reklamy.		1
11.	Etyka Public Relations.		1
12.	Osobowość, przywództwo w organizacji a rozwój różnych inteligencji.		1
13.	Wybrane modele decyzyjne etyki biznesu.		1
14.	Etyka konsumentcka – prawa i obowiązki konsumentów.		1
15.	Powtórzenie wiadomości		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolowgium, prace pisemne zlecone przez wykładowcę.	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Główne stanowiska etyki.		1
2.	Patologie organizacyjne - mobbing, molestowanie i inne.		1
3.	Historia etyki biznesu w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.		1
4.	Przejawy społecznej odpowiedzialności organizacji.		1
5.	Standary odpowiedzialności: AA 1000, ISO 26000.		1
6.	Projektowanie programów etycznych organizacji.		1
7.	Szanse i zagrożenia płynące z łączenia organizacji pochodzących z różnych kultur		1
8.	Przodujące firmy świata a zarządzanie personelem - studium przypadku		1
9.	Etyka marketingu i badań marketingowych - studia przypadków		1
10.	Etyka reklamy - studia przypadków		1
11.	Etyka PR - studia przypadków.		1
12.	Diagnoza inteligencji emocjonalnej i społecznej oraz ich rozwój.		1
13.	Wykorzystanie algorytmu M. Browna do rozwiązywania dylematów etycznych w		1
14.	Dylematy edukacji konsumenckiej.		1
15.	Powtórzenie wiadomości.		1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</li> </ol> <p>K_W09. Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.</li> </ol> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol> <p>K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</li> </ol> <p>K-K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p> <p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład zawierający teorię i rozwiązania przykładowych zadań.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie wykładu na podstawie aktywności podczas zajęć i napisanie kolokwium lub prac pisemnych zleconych przez wykładowcę.

**Literatura podstawowa:**

- L. Karczewski, Etyka biznesu. Kulturowe uwarunkowania, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole  
[1] 2008.  
[2] R.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2002.  
M. Brown, The Ethical Process. A strategy for Making Good Decissions, Prentice Hall, Upper Saddle  
[3] River, New Jersey, USA, 1996.  
[4] L. Ryan, W. Gasparski (eds.), Business Students Focus on Ethics, "Praxiology: The International  
[5] W. Gasparski (red.), Etyka biznesu w działaniu, PWN, Warszawa 2000  
[6] A.Lewicka-Strzałecka, Moralność w życiu gospodarczym, IFiS PAN, Warszawa 2007.  
W. Gasparski, Wykłady z etyki biznesu. Nowa edycja uzupełniona, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa  
[7] 2007.  
[8] A. Lewicka-Strzałecka, Etyczne standardy firm i pracowników, IFiS PAN, Warszawa 1998.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] L. Rayan, Sójka J. (red.), Etyka kapitalizmu, Znak, Poznań 1997.  
[2] Cooper R., Sawaf A., EQ. Inteligencja emocjonalna w organizacji i zarządzaniu, Warszawa 2000.  
[3] Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 1996.  
[4] L. Karczewski, Tao biznesu. Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole 2010.  
[5] G. Hofstede, Kultury i organizacje. Kulturowe zaprogramowanie umysłu , PWE, Warszawa 2000  
Ch. Hampton-Turner, F. Trompenaars, Siedem kultur kapitalizmu, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa  
[6] 2003.  
L. Karczewski, M. Kania (red.), Chiny i azjatyckie tygrysy. Filozofia i etyka gospodarowania,  
[7] Wydawnictwo SADY, 2011.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Fundusze Unii Europejskiej	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	----------------------------	--------------------	---

Subject Title	European Union Funds
---------------	----------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EM026

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień
Ćwiczenia	40	15	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	SPÓJNOŚĆ SPOŁECZNA I GOSPODARCZA - MECHANIZMY POLITYKI UE	
2.	FUNDUSZE EUROPEJSKIE I INICJATYW WSPÓLNOTOWE	
3.	PROGRAMY OPERACYJNE	
4.	UKŁAD INSTYTUCJONALNY DLA WDRAŻANIA FUNDUSZY EUROPEJSKICH W POLSCE	
5.	KWALIFIKOWALNOŚĆ W RAMACH FUNDUSZY: PROJEKTY, WYDATKI	
6.	PODSUMOWANIE TEMATYKI WYKŁADÓW ORAZ ZALICZENIE	

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	zachęcanie do dyskusji w trakcie wykładów, pisemne kolokwium zaliczeniowe
--	---

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia w sali lekcyjnej
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	WDRAŻANIE FUNDUSZY UE – LOKALNE I REGIONALNE PRZYKŁADY (OMÓWIENIE PRZEDSIĘWZIĘĆ ZREALIZOWANYCH/PRZYGOTOWANYCH DO REALIZACJI W KONTEKŚCIE LOKALNYCH/REGIONALNYCH STRATEGII) – PRACA W GRUPACH, PREZENTACJE DOBRYCH PRAKTYK	
2.	STOPIEŃ WYKORZYSTANIA PROGRAMÓW POMOCOWYCH – RAPORTY (ANALIZA PRZYPADKÓW, REKOMENDACJE DLA POTENCJALNYCH BENEFICJENTÓW) – PRACA INDYWIDUALNA, REFERAT	
3.	PODSUMOWANIE TEMATYKI ĆWICZEŃ ORAZ ZALICZENIE	

L. godz. pracy własnej studenta	55	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	zachęcanie do aktywności podczas ćwiczeń, uczestnictwo w pracach indywidualnych i grup roboczych; wykonanie prezentacji zaliczeniowej (best practice funduszy), przygotowanie referatu
--	--



Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. (K_W21) Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.
	Umiejętności	1. (K_U17) Ma umiejętność planowania rozwoju regionu zarówno na strategicznym jak i operacyjnym poziomie zarządzania rozwojem.
	Kompetencje społeczne	1. (K_K11) Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności.
2. (K_K14) Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.		

**Metody dydaktyczne:**

Wykład – prezentacja w Power Point, wykład konwersatoryjny, zachęcanie studentów do dyskusji  
 Ćwiczenia – analiza przypadków z dyskusją, symulacje sytuacji.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; Ćwiczenia: pozytywna ocena za wykonanie prezentacji i przygotowanie referatu, zidentyfikowana aktywność podczas zajęć, w tym w pracach indywidualnych i grupach roboczych;

**Literatura podstawowa:**

- [1] Szymańska A.: Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla samorządów. Placet, Warszawa 2008.
- [2] Śliwa J.: Fundusze unijne bez tajemnic. Podręcznik dla studenta, Warszawa 2008.
- [3] Świstak M., Kaczyński J., Willa R.: Leksykon funduszy Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2009.
- [4] Kierzkowski T., Jankowska A., Knopić R.: Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności, C.H. Beck, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia
- [1] 2007-2013. ZWO, Opole 2009.
  - Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013. MRR,
  - [2] Warszawa 2007.
  - [3] Czasopismo Fundusze Europejskie, Wydawnictwo MJ Media Szymański i Głapiak, Poznań.
  - [4] [www.mrr.gov.pl](http://www.mrr.gov.pl)

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Współpraca transgraniczna Euroregionów			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Cross-border cooperation of Euroregions				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EM027
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	35	15	prof. Krystian Heffner
Ćwiczenia	35	15	dr Brygida Solga
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć.		1
2.	Współpraca transgraniczna w procesie integracji europejskiej. Miejsce euroregionu		2
3.	Geneza współpracy euroregionalnej. Uwarunkowania rozwoju współpracy		2
4.	Prawne podstawy funkcjonowania euroregionów.		2
5.	Instytucje współpracy międzynarodowej regionów europejskich		2
6.	Współpraca transgraniczna w ujęciu przedmiotowym.		2
7.	Współpraca transgraniczna w ujęciu podmiotowym		2
8.	Zasady funkcjonowania euroregionów. Sposoby finansowania współpracy		2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z przedmiotu	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczenia
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.		1
2.	Analiza wybranych euroregionów na pograniczu zachodnim Polski (np.. Nysa-		2
3.	Analiza wybranych euroregionów na pograniczu południowym Polski (np..		2
4.	Analiza wybranych euroregionów na pograniczu wschodnim Polski (np.Bug,		2
5.	Analiza wybranych euroregionów na pograniczu północnym Polski (np. Bałtyk,		2

6.	Analiza wybranych euroregionów zagranicznych (np. Bodensee, SarLorLuxRhein)	2
7.	Analiza wybranych euroregionów zagranicznych (np. Euregio, Tirol)	2
8.	Podsumowanie, porównanie rozwiązań analizowanych euroregionów polskich i	3
L. godz. pracy własnej studenta		20
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <p>1. uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W19 Posiada poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w</p> <p>2. zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej.</p>
	Umiejętności	<p>K_U17 Ma umiejętność planowania rozwoju regionu zarówno</p> <p>1. na strategicznym jak i operacyjnym poziomie zarządzania rozwojem</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K14 Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz</p> <p>1. poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.</p>

#### Metody dydaktyczne:

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Ćwiczenia połączone z dyskusją nad analizą przypadków.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, praca pisemna i wygłoszenie referatu na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe obejmujące program wykładów i ćwiczeń, aktywny udział na zajęciach

#### Literatura podstawowa:

- [1] red. J. Runge, Granice. Obszary przygraniczne. Euroregiony, Katowice 2003
- [2] S. Malarski, Regiony i euroregiony. Opole 2003
- [3] W. Malendowski, M. Ratajczak, Euroregiony – polski krok do integracji europejskiej, Wrocław 2000
- [4] W. Malendowski, M. Ratajczak, Euroregiony – pierwszy krok do integracji europejskiej, Wr1998

#### Literatura uzupełniająca:

- A. Gajda, Regiony w prawie wspólnotowym. Prawne problemy udziału regionów polskich w procesach
- [1] integracyjnych. Warszawa 2005
- [2] M. Greta, Euroregiony a integracja europejska : wnioski dla Polski, Łódź 2003
- [3] red. W. Malendowski, M. Szczepaniak, Euroregiony : mosty do Europy bez granic, Warszawa 2000
- [4] I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2003

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		POLITYKA DEMOGRAFICZNA UNII EUROPEJSKIEJ		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		DEMOGRAPHIC POLICY OF THE EUROPEAN UNION			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.	
			Zaliczenie na ocenę		EM028
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Procesy demograficzne w Europie			
	Wiedza	<p>1. K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji</p> <p>2. K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej</p> <p>3. K_W12 Ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</p>			
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i</p> <p>1. użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych</p> <p>2. K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej</p> <p>K_U08 Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz</p> <p>3. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce</p>			
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu</p> <p>1. europeistyki i konieczność ciągłego stałego uzupełniania doskonalenia wiedzy i umiejętności</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i</p> <p>2. postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych</p> <p>K_K10 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany,</p> <p>3. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny</p>			
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	30	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia	30	15	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Demografia Europy w ujęciu historycznym – wykład wprowadzający.		2
2.	Polityka ludnościowa (definicje, instrumenty, podmioty).		2
3.	Etyczne dylematy polityki ludnościowej,		2
4.	Konferencje międzynarodowe i zalecenia dla polityki ludnościowej,		2
5.	Aktualna polityka demograficzna Unii Europejskiej.		2
6.	Wzory polityki ludnościowej na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej.		2

7.	Polityka rodzinna jako element polityki ludnościowej.	2																																												
8.	Polityka zdrowotna jako element polityki ludnościowej.	2																																												
9.	Polityka społeczna wobec starzejącego się społeczeństwa.	2																																												
10.	Polityka migracyjna.	2																																												
11.	Wielokulturowość jako wyzwanie polityki ludnościowej.	2																																												
12.	Analiza sytuacji demograficznej w ujęciu europejskim (struktura przyrostu w poszczególnych krajach Unii Europejskiej, struktura demograficzna Europy) – część 1	2																																												
13.	Analiza sytuacji demograficznej w ujęciu europejskim (zmiany liczby ludności Europy, demografia a rynek pracy i dynamika rozwoju) – część 2	2																																												
14.	Scenariusze polityki ludnościowej dla Polski w aspekcie realizacji założeń Unii Europejskiej.	2																																												
15.	Wykład podsumowujący	2																																												
L. godz. pracy własnej studenta		20																																												
L. godz. kontaktowych w sem.		30																																												
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie pisemne																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ćwiczenia</th> <th>Sposób realizacji</th> <th>ćwiczenia w formie dyskusji oraz indywidualnej i grupowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td colspan="2">Tematyka zajęć</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td colspan="2">Zmiany wzorców zachowań małżeńskich w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="2">Polityka rodzinna w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="2">Przyczyny i konsekwencje starzenia się społeczeństwa.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="2">Strategie migracyjne współczesnych Polaków – ekonomiczne i społeczne uwarunkowania mobilności zarobkowej w odniesieniu do innych krajów Unii Europejskiej.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="2">Metody analizy i oceny tendencji ludnościowych.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="2">Obliczanie współczynników demograficznych i ich standaryzacja.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td colspan="2">Budowa prognozy demograficznej</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="2">Kolokwium zaliczeniowe</td> </tr> <tr> <td colspan="2">L. godz. pracy własnej studenta</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="2">L. godz. kontaktowych w sem.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia</td> <td>Kolowium z przerobionego materiału. Zadawanie pytań podczas zajęć z bieżącego tematu.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia</td> <td>Wiedza</td> <td> <p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym</li> </ol> <p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>Umiejętności</td> <td> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> </ol> <p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol> <p>K_U07 Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>			Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia w formie dyskusji oraz indywidualnej i grupowej	Lp.	Tematyka zajęć		1.	Zmiany wzorców zachowań małżeńskich w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.		2.	Polityka rodzinna w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.		3.	Przyczyny i konsekwencje starzenia się społeczeństwa.		4.	Strategie migracyjne współczesnych Polaków – ekonomiczne i społeczne uwarunkowania mobilności zarobkowej w odniesieniu do innych krajów Unii Europejskiej.		5.	Metody analizy i oceny tendencji ludnościowych.		6.	Obliczanie współczynników demograficznych i ich standaryzacja.		7.	Budowa prognozy demograficznej		8.	Kolokwium zaliczeniowe		L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		15	Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolowium z przerobionego materiału. Zadawanie pytań podczas zajęć z bieżącego tematu.	Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym</li> </ol> <p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</li> </ol>	Umiejętności	<p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> </ol> <p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol> <p>K_U07 Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy</li> </ol>
Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia w formie dyskusji oraz indywidualnej i grupowej																																												
Lp.	Tematyka zajęć																																													
1.	Zmiany wzorców zachowań małżeńskich w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.																																													
2.	Polityka rodzinna w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.																																													
3.	Przyczyny i konsekwencje starzenia się społeczeństwa.																																													
4.	Strategie migracyjne współczesnych Polaków – ekonomiczne i społeczne uwarunkowania mobilności zarobkowej w odniesieniu do innych krajów Unii Europejskiej.																																													
5.	Metody analizy i oceny tendencji ludnościowych.																																													
6.	Obliczanie współczynników demograficznych i ich standaryzacja.																																													
7.	Budowa prognozy demograficznej																																													
8.	Kolokwium zaliczeniowe																																													
L. godz. pracy własnej studenta		15																																												
L. godz. kontaktowych w sem.		15																																												
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolowium z przerobionego materiału. Zadawanie pytań podczas zajęć z bieżącego tematu.																																												
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym</li> </ol> <p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</li> </ol>																																												
	Umiejętności	<p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> </ol> <p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol> <p>K_U07 Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy</li> </ol>																																												

	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej</li> </ol> <p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze nauk humanistycznych społecznych; wyróżnia się rozumą, odpowiedzialnością oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</li> </ol>
--	-----------------------	---

**Metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Dyskusje grupowe. Studenci zarówno odpowiadają na pytania zadawane przez prowadzącego, jak i sami mogą zadawać pytania. Ćwiczenia prowadzone są w formie ćwiczeń przedmiotowych, studiów przypadków oraz rozwiązywania zadań indywidualnie oraz w grupach. Wymagają aktywnego uczestnictwa.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem podejścia do testu z wykładu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz uczestnictwo w zajęciach.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywny w nich udział oraz otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

**Literatura podstawowa:**

Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie, IP UKSW, [1] Warszawa 2003, cz. II Globalna polityka ludnościowa.

Juros H., Etyczne aspekty polityki demograficznej (w:) Z. Strzelecki, A. Ochocki (red.) Polska a Europa. [2] Procesy demograficzne u progu XXI wieku. RRL, RCSS, Warszawa 2001.

[3] Holzer J. Z., Demografia. PWE, Warszawa, najnowsze wydanie.

[4] Mitręga M., Demografia społeczna. Wyd. Śląsk, Katowice 1995.

Okólski M., Demografia: Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie.

[5] Scholar, Warszawa 2005.

Slany K., Kluzowa K., Kształtowanie systemu wartości jako kierunek działań polityki ludnościowej, w: D. Graniewska, Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce. Uwarunkowania demograficzne i społeczne, [6] IPiSS, RRL, Warszawa 2004.

Tokarz J., Aktywność zawodowa starszych pracowników w Unii Europejskiej, w: Stop dyskryminacji ze względu na wiek. Co wiemy o dyskryminacji ze względu na wiek? Głos ekspertów, doświadczenia osób [7] starszych, ARF w Polsce, Warszawa 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

Kotowska I., Matysiak A., Domaradzka A., Scenariusze polityki ludnościowej dla Polski. Badanie [1] eksperckie Delphi, SGH, Warszawa 2005.

Kammerman S. B., Rodzina: problemy teorii i polityki, w: O polityce rodzinnej: definicje, zasady, praktyka, [2] "Materiały z Zagranicy IPiSS" 1994 z. 2.

Baldock J., Manning N., Miller S., Vickerstaff S., Social Policy, Oxford University Press, Oxford, s. 178- [3] 181 (R. 8, Social Policy and Family in the Future).

Halik J., Zagadnienia organizacji opieki zdrowotnej nad ludźmi starymi, w: J. Halik (red.), Starzy ludzie [4] w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa, ISP, Warszawa 2002.

Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.

[5] (podrozdział 1.4. Współczesne europejskie migracje międzynarodowe a integracja cudzoziemców.)

Raport: Michał Boni, Polska 2030. Wyzwania rozwojowe, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa [6] 2009.

\* niewłaściwie przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Przetargi i Zamówienia Publiczne			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Tenders and public orders				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów				Kod przedmiotu
		Wiedza		1.		EM029
		Umiejętności		1. ...		
		Kompetencje społeczne		1. ...		
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	30	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień
Ćwiczenia	40	15	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	POJĘCIE PRAWA ZAMÓWIEN PUBLICZNYCH I JEGO ROLA W GOSPODARCE		2
2.	ZAKRES PODMIOTOWY I PRZEDMIOTOWY USTAWY PRAWO ZAMÓWIEN		2
3.	WYŁĄCZENIA STOSOWANIA USTAWY (CAŁKOWITE I CZĘŚCIOWE). PROGI KWOTOWE		2
4.	ZASADY UDZIELANIA ZAMÓWIEN		1
5.	TRYBY UDZIELANIA ZAMÓWIEN		2
6.	PODMIOTY UPRAWNIONE DO POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIEN		2
7.	PRZYGOTOWANIE POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO		3
8.	SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA		4
9.	POSTĘPOWANIE O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO		3
10.	UMOWY W PRZEDMIOCIE ZAMÓWIEN PUBLICZNYCH		2
11.	ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ		1
12.	ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA NARUSZENIE PRZEPISÓW USTAWY		2
13.	KONTROLA UDZIELANIA ZAMÓWIEN PUBLICZNYCH		2
14.	STATUS PREZESA URZĘDU ZAMÓWIEN PUBLICZNYCH		1
15.	PODSUMOWANIE TEMATYKI WYKŁADÓW ORAZ ZALICZENIE		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zachęcanie do dyskusji w trakcie wykładów, kolowium zaliczeniowe	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w sali lekcyjnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO – OMÓWIENIE FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ, USTALENIE ZAKRESU		1
2.	OKREŚLENIE WARTOŚCI ZAMÓWIENIA		1
3.	SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ) - ANALIZA TREŚCI: OPIS PRZEDMIOTU, CENA, WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU		2
4.	CO ZNACZY SFORMUŁOWANIE „TREŚĆ OFERTY NIE ODPOWIADA TREŚCI SIWZ”? – SYMULACJE SYTUACJI		1
5.	OCENA SPEŁNIENIA WARUNKÓW STAWIANYCH WYKONAWCOM – SYMULACJE SYTUACJI		2
6.	BADANIE I OCENA OFERT, WYBÓR OFERTY NAJKORZYSTNIEJSZEJ – SYMULACJE SYTUACJI		2
7.	OPRACOWANIE SIWZ W ODPOWIEDZI NA PRZYKŁADOWE OGŁOSZENIA – PRACA W ZESPOŁACH ROBOCZYCH, PREZENTACJE GRUP		5
8.	PODSUMOWANIE TEMATYKI ĆWICZEŃ ORAZ ZALICZENIE		1
L. godz. pracy własnej studenta		25	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zachęcanie do aktywności podczas ćwiczeń, zidentyfikowane uczestnictwo w pracach indywidualnych i grup roboczych; wykonanie pracy zaliczeniowej wraz z prezentacją (przykładowy SIWZ)	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. (K_W06) Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.	
	Umiejętności	1. (K_U14) Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego.	
	Kompetencje społeczne	1. (K_K11) Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności. 2. (K_K14) Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.	

#### Metody dydaktyczne:

Wykład – prezentacja w Power Point, wykład konwersatoryjny, zachęcanie studentów do dyskusji

Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i ćwiczeń przedmiotowych, omówienie studiów przypadków,

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; Ćwiczenia:

pozytywna ocena za przygotowanie i prezentację SIWZ, zidentyfikowana aktywność podczas zajęć, w tym w pracach indywidualnych (prasówka) i grupach roboczych (analizy);

#### Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych, Dz. U. 19/04, poz. 177 z późniejszymi

[1] zmianami

Akty wykonawcze do ustawy w postaci rozporządzeń Prezesa Rady Ministrów (zostaną podane w

[2] trakcie wykładu)



**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Pieróg Jerzy: Prawo zamówień publicznych. Komentarz. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010  
Borowicz Andrzej (red.): Ekonomiczne i prawne zagadnienia zamówień publicznych. Polska na tle unii europejskiej. Publikacja pokonferencyjna. UZP, Łódź 2010.
- [2] Nowe podejście do zamówień publicznych – wyzwanie dla zamawiających – szansa dla małych i średnich przedsiębiorstw. PARP, Warszawa 2010.
- [3] Miesięcznik Zamówienia Publiczne Doradca. Wydawnictwo Publicus.
- [4] [www.uzp.gov.pl](http://www.uzp.gov.pl)

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Partycypacja pracownicza			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Employee participation				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę
						EM030
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy prawa, Historia społeczna Europy,				
	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</p> <p>1. etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</p> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji</p> <p>2. wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji</p>				
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>1. w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>2. K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <p>3. badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</p>				
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>1. nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p> <p>2. postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p>				
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	30	dr Roman Śmietański
Ćwiczenia	45	15	dr Roman Śmietański
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w Sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza, pojęcie i rodzaje partycypacji pracowniczej		2
2.	Koncepcje udziału pracowników w zarządzaniu przedsiębiorstwem		2
3.	Partycypacja pracownicza w Polsce w okresie gospodarki centralistycznej		2
4.	Ustawy o przedsiębiorstwach państwowych i ustawy o samorządzie złogi		2
5.	Partycypacja pracownicza w świetle ustaw prywatyzujących przedsiębiorstwa		2
6.	Partycypacja a ustawa o Narodowych Funduszach Inwestycyjnych		2

7.	Przekształcenia własnościowe i akcjonariat pracowniczy	2
8.	Partycypacja pracownicza a ustawy o związkach zawodowych	2
9.	Dialog społeczny. Układy zbiorowe pracy	2
10.	Partycypacja na przykładzie Stanów Zjednoczonych Ameryki, Japonii i innych	2
11.	Partycypacja na przykładzie krajów Europy zachodniej	2
12.	Europejskie Rady Zakładowe (ERZ) Prawne rozwiązania Europejskich Rad	2
13.	Ustawa o informowaniu pracowników i przeprowadzaniu konsultacji z nimi	2
14.	Spółka Europejska	2
15.	Wykład zaliczeniowy	2
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Rozmowa podsumowująca wykład ze studentami na temat poruszonych zagadnień
Ćwiczenia		
Sposób realizacji		ćwiczenia w Sali z dostępem do internetu i urządzenia ad
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne - ustalenie zasad zaliczenia, podział zadań i prac do	1
2.	Koncepcje udziału pracowników w zarządzaniu przedsiębiorstwem w doktrynach	2
3.	Koncepcje udziału pracowników w zarządzaniu przedsiębiorstwem w doktrynach	2
4.	Działalność związków zawodowych w Polsce	2
5.	Działalność międzynarodowych organizacji związków zawodowych - ich rola,	1
6.	Działalność związków zawodowych w wybranych krajach	2
7.	Partycypacja pracownicza na przykładzie wybranych przedsiębiorstw, korporacji.	2
8.	Działalność Europejskich Rad Zakładowych Polsce i w wybranych krajach UE	2
9.	Powoływanie i funkcjonowanie rad pracowniczych w Polsce i w wybranych krajach	1
10.	Zajęcia zaliczeniowe	
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Dyskusja ze studentami podsumowująca poruszone zagadnienia, problemy, przedstawione przykłady.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</li> </ol> <p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol> <p>K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte rozszerzone</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</li> </ol> <p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne:

Wykład – prezentacja multimedialna połączona z omówieniem zagadnień programowych w oparciu teorię, przepisy prawa i wyników prowadzonych badań.

Ćwiczenia – analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnego sprawdzianu.

Ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnego kolokwium, oceny indywidualnego referatu połączonego z prezentacją i oceny ogólnej aktywności w trakcie zajęć.

### Literatura podstawowa:

- [1] J. WRATNY: PARTYCYPACJA PRACOWNICZA W PRZEDSIĘBIORSTWIE, IPISS, WARSZAWA 1993
- P. ZIENTARA: ZWIĄZKI ZAWODOWE W NAJWIĘKSZYCH GOSPODARKACH EUROPY A PRZEMIANY
- [2] STRUKTURALNE I EWOLUCJA MODELU SPOŁECZNO-EKONOMICZNEGO, PWNT, GDAŃSK 2009.
- [3] JULIUSZ GANDAWSKI: KORPORACJE TRANSNARODOWE A EUROPEJSKIE RADY ZAKŁADOWE W
- [4] S. KOCZUR, P. KORUS: DIALOG SPOŁECZNY - PRAWO PRACOWNIKÓW DO INFORMACJI I
- [5] OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE PARTYCYPACJI PRACOWNICZEJ.
- [6] Jeff Hyman, Bob Mason: Managing employee involvement and participation; Sage Publications, 1995
- Michael Lower: Employee Participation in Governance: A Legal and Ethical Analysis; Cambridge
- [7] University Press, 2010

### Literatura uzupełniająca:

- [1] D. SKUPIEŃ: EUROPEJSKIE RADY ZAKŁADOWE, TNOIK "DOM ORGANIZATORA", TORUŃ 2008
- [2] K SKORUPIŃSKA: ROLA RAD ZAKŁADOWYCH W KRAJOWYCH I TRANSNARODOWYCH
- [3] K. TRYNISZEWSKA: RADY PRACOWNIKÓW 2008 W PYTANIACH I ODPOWIEDZIACH,
- [4] Strony internetowe organizacji związkowych.
- C. Rosen, J. Case, M. Staubus: Equity: Why Employee Ownership Is Good For Business: Harvard
- [5] Business Review Press, 2005.
- [6] Marco Biagi: Quality of work and employee involvement in Europe; Kluwer Law International, 2002.
- V. Pérotin, A. Robinson: Employee participation, firm performance and survival; Emerald Group
- [7] Publishing, 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Adminisracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Organizacja europejskich rynków pracy		Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Organization of European labor markets					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EM031
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2.				
	Umiejętności		1. 2.				
	Kompetencje społeczne		1. 2.				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	30	prof. Krystian Heffner
Ćwiczenia	25	15	dr Brygida Solga
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytorijna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie		2
2.	Definicje, rodzaje i elementy rynku pracy		2
3.	Koncepcje teoretyczne rynku pracy		2
4.	Mikroekonomiczna analiza rynku pracy		2
5.	Makroekonomiczne konsekwencje funkcjonowania rynku pracy		2
6.	Mobilność na rynku pracy – przestrzenna, międzyzakładowa, zawodowa i		2
7.	Sytuacja demograficzna UE i jej wpływ na rynek pracy		2
8.	Rynek pracy w polityce gospodarczej UE		2
9.	Polityka rynku pracy w UE		2
10.	Aktywne i pasywne programy rynku pracy w Polsce i krajach UE		2
11.	Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji pracy w Polsce i krajach UE		2
12.	Procesy konkurencyjne na rynku pracy w Polsce i UE		2
13.	Emigracja zarobkowa w Polsce i UE		2
14.	Perspektywy rozwoju sytuacji na europejskim rynku pracy		2
15.	Podsumowanie		2
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z przedmiotu	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie		1
2.	Omówienie podstawowych pojęć związanych z rynkiem pracy		1
3.	Charakterystyka rynku pracy w Polsce		1
4.	Charakterystyka rynku pracy w Niemczech i Austrii		1
5.	Charakterystyka rynku pracy w Wielkiej Brytanii i Irlandii		1
6.	Charakterystyka rynku pracy w Cechach i Słowacji		1
7.	Charakterystyka rynku pracy w Francji		1
8.	Charakterystyka rynku pracy w Szwecji		1
9.	Charakterystyka rynku pracy w Danii		1
10.	Charakterystyka rynku pracy w Grecji i Włoszech		1
11.	Charakterystyka rynku pracy w Rosji i krajach nadbałtyckich		1
12.	Charakterystyka rynku pracy w Stanach Zjednoczonych i Australii		1
13.	Podobieństwa i różnice na rynkach pracy analizowanych państw – wnioski		1
14.	Problemy funkcjonowania rynków pracy analizowanych państw – wnioski końcowe		1
15.	Zaliczenie		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu ( ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju 1. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej  K_W18 Zna modele organizacji i funkcjonowania państw 2. europejskich	
	Umiejętności	K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych 1. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.	
	Kompetencje społeczne	K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, 1. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.	

#### Metody dydaktyczne:

Wykład zawierający teoretyczne rozważania dotyczące rynku pracy, analizę funkcjonowanie polskiego i europejskiego rynku pracy ze zwróceniem uwagi na uwarunkowania, podmioty, problemy i wyzwania rynku pracy. Ćwiczenia połączone z dyskusją nad analizą przypadków.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Ćwiczenia zaliczone są w oparciu o kolokwium oraz ocenę pracy studenta.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Rynek pracy, red. E. Karpowicz, Warszawa 2007
- [2] K.Głębicka, Rynek pracy w jednoczącej się Europie, Warszawa 2005
- [3] Elastyczny rynek pracy i bezpieczeństwo socjalne, red. M. Rymsza, Warszawa 2005
- [4] M. Marciniszyn, Instytucje rynku pracy: Polska na tle państw Unii Europejskiej, Warszawa 2005

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] K. Wach, Europejski rynek pracy, Kraków 2007
- [2] M. Danecka, Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Warszawa 2005
- [3] Deregulacja polskiego rynku pracy, red. K. W. Frieske, Warszawa 2003

\* niewłaściwe przekreślić

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Administracja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Local government in the countries of the European Union			
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,8	Zaliczenie na ocenę	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		EM032			
Nazwy przedmiotów					
Wiedza		1. 2. ...			
Umiejętności		1. 2. ...			
Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	30	dr hab.,prof.PO Kazimierz Szczygielski
Ćwiczenia	35	15	dr hab.,prof.PO Kazimierz Szczygielski
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Cel i zakres wykładu, formuła wykładu, literatura przedmiotu, wymagania i warunki zaliczenia (forma pisemna)		2
2.	Modele państw		2
3.	Ustroje państw UE		2
4.	Samorząd terytorialny w UE-uwarunkowania i kierunki zmian		2
5.	Pozycja samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych państw członkowskich		2
6.	Pozycja samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych państw członkowskich		2
7.	Uwarunkowania tworzenia podziału samorządu terytorialnego (historyczne, geograficzne, religijne, ekonomiczne, polityczne,)		2
8.	Administracyjne obszary specjalne w UE.		2
9.	Samorząd terytorialny w Niemczech		2
10.	Samorząd terytorialny w Francji		2
11.	Samorząd terytorialny w W. Brytanii		2
12.	Samorząd terytorialny w Hiszpanii		2
13.	Podział UE w układzie statystycznym (NUTS)		2
14.	Perspektywy zmian w systemie administracji.		2
15.	Podsumowanie wykładów		2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemna praca zaliczeniowa, pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	w sali wyposażonej w sprzęt audiowizualnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć, omówienie kolejnych projektów realizowanych w ramach poszczególnych ćwiczeń		1
2.	Unia Europejska-a Europa.Lokalizacja.Perspektywy zmian i nowe formy administracji		1
3.	UE.Fenomen organizacyjny i precedens społeczno-polityczny.		1
4.	Europejska karta samorządu terytorialnego-omówienie		1
5.	Pozycja samorządu w państwach UE.Land a polskie województwo.		1
6.	Poziom krajowy podziału administracyjnego.UE poza granicami Europy		1
7.	Poziom regionalny podziału administracyjnego-przykłady rozwiązań		1
8.	Poziom subregionalny podziału administracyjnego-przykłady rozwiązań		1
9.	Poziomy lokalne podziału administracyjnego-przykłady rozwiązań		1
10.	Współpraca transgraniczna i transnarodowa -przykłady działań		1
11.	Euroregiony-przykłady rozwiązań		1
12.	Regiony w strukturze Unii Europejskiej-zróżnicowanie społeczne.Przykłady		1
13.	Regiony w strukturze Unii Europejskiej-zróżnicowanie ekonomiczne.Przykłady		1
14.	Regiony w strukturze Unii Europejskiej -zróżnicowanie -środowiskowe.Przykłady		1
15.	Podsumowanie prac.Zaliczenia		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie zadania projektowego(poprawność doboru danych i literatury i aktywność w ramach zajęć), projekt omawiający zadaną kwestię z zakresu objętego tematem ćwiczenia; odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W13.Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady 1. odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim.	
	Umiejętności	K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej 1.	
	Kompetencje społeczne	K_K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. 1.	

#### Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Praktyczne przykłady.

Ćwiczenia wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy. Ukierunkowane na samodzielne wykorzystanie bazy danych statystycznych i literatury przedmiotu oraz wiedzy ogólnej w ocenie istniejących rozwiązań. Dyskusja.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – pozytywnie oceniona praca pisemna oraz uwzględnienie oceny z ćwiczeń

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składają się oceny ze zrealizowanych na ćwiczeniach projektów

#### Literatura podstawowa:

- [1] Anastazja Gajda. Regiony w prawie wspólnotowym.Prawne problemy udziału regionów polskich w procesach integracyjnych,Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza,Warszawa,2005
- [2] Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich(red.Paweł Sarnecki),Oficyna a Wolters Kluwer business,Seria akademicka,2007
- [3] Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach. Gmina w państwach Europy Zachodniej, pod redakcją Jana Jeżewskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999
- [4] Regions of the European Union.A statistical portrait-2009 edition,Eurostat.European Commission,Luxembourg,Office for Official Publications of the European Communities,2008
- [5] Jerzy Makowski(red.nauk),Geografia Unii Europejskiej,Wydawnictwo Naukowe PWN,Warszawa,2008  
Anna Wierzchowska,System instytucjonalny Unii Europejskiej,Studia europejskie.podręcznik akademicki,WydawnictwoAkademickie i profesjonalne,Warszawa,2008
- [6] Hubert Izdebski,Samorząd terytorialny.Podstawy ustroju i działalności,LexisNexis,Wyd.4.,Warszawa [7] 2006
- [8] Grzegorz Górski, Historia administracji, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002



**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Zbigniew Rykiel, Podstawy geografii politycznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2006
- [2] Mark Blacksell, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
- [3] Zyta Gilowska, Leon Kieres, Roman Sowiński, Samorząd terytorialny w Polsce a standardy europejskie, Fundacja Rozwoju Samorządności Terytorialnej, Warszawa, 1993,
- [4] Konstytucja dla Europy,
- [5] Konwencje Rady Europy, i inne dokumenty  
Eurostat regional yearbook 2008, Eurostat, European Commission, Luxemburg, Office for Official
- [6] Publications of the European Communities, 2008
- [7] Ewa J. Nowacka, Samorząd terytorialny w ustroju państwowym, Wydawnictwo LexisNexis, wyd. 1. Warszawa 2003

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Administracja Unii Europejskiej
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Prawa socjalne i ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Social rights and protection of human rights in the European Union			
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.	
				Zaliczenie na ocenę	EM033
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	nie wymaga się			
	Wiedza	1. 2. ...			
	Umiejętności	1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	30	DR GRZEGORZ CHMIELEWSKI
Ćwiczenia	30	15	DR GRZEGORZ CHMIELEWSKI
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza ochrony praw i wolności. Podstawowe pojęcia		4
2.	Koncepcje statusu jednostki. Źródła praw i wolności. Ograniczenia praw i wolności		3
3.	Krajowe środki ochrony praw i wolności. Sądy, skarga konstytucyjna, RPO, RPD		5
4.	Ochrona praw i wolności w świetle prawa międzynarodowego. Zasady dotyczące		2
5.	Ochrona praw i wolności w ramach systemu ONZ		2
6.	Ochrona praw i wolności w ramach systemu Rady Europy. Europejska Konwencja		2
7.	Ochrona praw i wolności w ramach OBWE		2
8.	Ochrona praw i wolności w ramach UE		2
9.	Karta Praw Podstawowych		2
10.	Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich. Europejski Inspektor Danych		2
11.	Rola sądownictwa w UE		2
12.	Obywatelstwo UE. Schengen. Swobody UE		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test jednokrotnego wyboru	

Cwiczenia	Sposób realizacji	konwersatoria w grupach w odpowiedniej Sali
Lp.	Tematyka zajęć	
1.	Prawa socjalne- historia	2
2.	Prawa socjalne-zarys problematyki	2
3.	Prawo do pracy	1
4.	Prawo do wynagrodzenia	1
5.	Prawo do urlopu i wypoczynku	1
6.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1
7.	Prawo do nauki	1
8.	Prawo do ochrony zdrowia	1
9.	Ochrona macierzyństwa	1
10.	Prawa osób niepełnosprawnych	1
11.	Inne prawa socjalne	2
12.	Powtórzenie wiadomości	1
L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	przygotowanie prezentacji lub wygłoszenie referatu oraz wystąpienia studenta przed pozostałą częścią grupy	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W16 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla problematyki administracji Unii Europejskiej.
	Umiejętności	K_U14 Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego
	Kompetencje społeczne	K_K13 Rozumie i praktykuje zasadę odpowiedzialności społecznej w obszarze funkcjonowania administracji publicznej.

#### Metody dydaktyczne:

wykład oraz konwersatoria

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

student przystępuje do zaliczenia końcowego uzyskując pozytywną ocenę z przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub referatu na zadany temat; zaliczenie końcowe następuje po udzieleniu ponad połowy poprawnych odpowiedzi z testu

#### Literatura podstawowa:

- [1] G. Michałowska, *Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej*, Warszawa 2007.
- [2] Traktat o Unii Europejskiej
- [3] Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej
- [4] Karta Praw Podstawowych
- [5] Europejska Konwencja Praw Człowieka

#### Literatura uzupełniająca:

K.-D.Borchardt, *ABC prawa Unii Europejskiej*, Luksemburg 2011 (dostępna w wersji pdf:

- [1] <http://bookshop.europa.eu/pl/abc-prawa-unii-europejskiej-pbOA8107147/>)
- [2] B. Banaszak, *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2010

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)