

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | EUROPEISTYKA            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | I                       |

|                  |                        |                    |   |
|------------------|------------------------|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Cywilizacja europejska | Nauki podst. (T/N) | T |
|------------------|------------------------|--------------------|---|

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Subject Title | European civilization |
|---------------|-----------------------|

|             |    |       |     |                            |  |                |  |
|-------------|----|-------|-----|----------------------------|--|----------------|--|
| ECTS (pkt.) |    |       |     | Tryb zaliczenia przedmiotu |  | Kod przedmiotu |  |
| Całk.       | 10 | Kont. | 2,4 | Prakt.                     |  | Egzamin        |  |
|             |    |       |     |                            |  | EM001          |  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     | HISTORIA SPOŁECZNA   |
|   | Wiedza                | <p>K_W04- Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>K_W10 - Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju</p>                              |
|   | Umiejętności          | <p>K_U02 -Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U04 - Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</p>  |
|   | Kompetencje społeczne | <p>K_K04 - Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji 1. określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.</p> <p>K_K11 -Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> |

### Program przedmiotu

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 130                   | 30         | prof. dr hab. Wanda Musialik                                   |
| Ćwiczenia    | 110                   | 30         | prof. dr hab. Wanda Musialik                                   |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

### Treści kształcenia

| Wykład                          | Sposób realizacji  | wykład w sali audytornej |                              |    |
|---------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|----|
| Lp.                             | Tematyka zajęć   |                          | Liczba godzin                |    |
| 1.                              | Etymologia pojęcia. Pojęcie cywilizacja. Relacje między pojęciami; cywilizacja - |                          | 2                            |    |
| 2.                              | Etapy kształtowania nauki o cywilizacji  |                          | 2                            |    |
| 3.                              | Założenia teoretyczne Feliksa Konecznego. Siedem typów cywilizacji.              |                          | 2                            |    |
| 4.                              | Europejskie typy cywilizacji. Idea wspólnej Europy.                              |                          | 2                            |    |
| 5.                              | Kulturowe dziedzictwo Europy   |                          | 2                            |    |
| 6.                              | Pluralizm kultury europejskiej   |                          | 2                            |    |
| 7.                              | Narody i regiony Europy  |                          | 2                            |    |
| 8.                              | Tradycja w kulturze europejskiej   |                          | 2                            |    |
| 9.                              | Nowoczesności w kulturze europejskiej  |                          | 2                            |    |
| 10.                             | Po-nowoczesności w kulturze europejskiej   |                          | 2                            |    |
| 11.                             | Przemiany obyczaju – różnicowanie stylu życia – Kształtowanie różnorodnych       |                          | 2                            |    |
| 12.                             | Problem jedności i różnicowania w kulturze europejskiej                          |                          | 2                            |    |
| 13.                             | Ochrona dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej i innych współczesnych  |                          | 2                            |    |
| 14.                             | Patologie współczesnej cywilizacji.  |                          | 2                            |    |
| 15.                             | Współczesne wyzwania cywilizacji europejskiej                                    |                          | 2                            |    |
| L. godz. pracy własnej studenta |  | 100                      | L. godz. kontaktowych w sem. | 30 |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie egzaminu pisemnego z zastosowaniem pytań otwartych   |                              |
| Ćwiczenia  |  | Sposób realizacji  |                              |
|  |  | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa   |                              |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin                |
| 1.   | Omówienie zasad i programu przebiegu ćwiczeń                           |  | 2                            |
| 2.   | Imperium Rzymskie. Czynniki decentralizujące i integrujące             |  | 2                            |
| 3.   | Sacrum Imperium. Czynniki decentralizujące i integrujące               |  | 2                            |
| 4.   | Renesans. Czynniki decentralizujące i integrujące                      |  | 2                            |
| 5.   | Reformacja. Czynniki decentralizujące i integrujące                    |  | 2                            |
| 6.   | Kontreformacja. Czynniki decentralizujące i integrujące                |  | 2                            |
| 7.   | Oświecenie. Czynniki decentralizujące i integrujące                    |  | 2                            |
| 8.   | Transport. Czynniki decentralizujące i integrujące                     |  | 2                            |
| 9.   | Informacja. Czynniki decentralizujące i integrujące                    |  | 2                            |
| 10.  | Wolność. Czynniki decentralizujące i integrujące                       |  | 2                            |
| 11.  | Migracje. Czynniki decentralizujące i integrujące                      |  | 2                            |
| 12.  | Morza. Czynniki decentralizujące i integrujące                         |  | 2                            |
| 13.  | Rzeki. Czynniki decentralizujące i integrujące                         |  | 2                            |
| 14.  | Ekologia. Czynniki decentralizujące i integrujące                      |  | 2                            |
| 15.  | Podsumowanie osiągnięć stosowania indukcyjnej metody analizy problemów |  | 2                            |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |  | 80   | L. godz. kontaktowych w sem. |
|  |  |  | 30                           |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | na ocenę składa się ocena z syntezy wybranego problemu oraz z zastosowania (w innym problemie) metody indukcji historycznej.   |                              |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza   | <p>K_W03 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>K_W04 - Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p>  |                              |
|  | Umiejętności   | <p>K_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</p> <p>K_U02 - Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p> <p>K_U13 - Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym</p> <p>3. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> |                              |
|  | Kompetencje społeczne  | <p>1. K_K06 - Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</p> <p>2. K_K08 - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>   |                              |

### Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z użyciemk programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

Ćwiczenia wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy. Ukierunkowane na samodzielne poznanie bazy bibliograficznej, doboru źródeł informacji, stawiania pytań badawczych i mechanizmów oceny ich prawidłowości.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład -pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie egzaminu pisemnego z zastosowaniem pytań otwartych  
ćwiczenia -  
na ocenę składa się ocena z syntezy wybranego problemu oraz z zastosowania (w innym problemie) metody indukcji historycznej.

### Literatura podstawowa:

- [1] Braudel Fernand, Gramatyka cywilizacji, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006, s. 37-73; 333-445.
- [2] Krawczyk Rafał, Podstawy Cywilizacji europejskiej, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 2004; Bezat Piotr, Teoria cywilizacji Feliksa Konecznego, Biblioteka Wszechpolska, Dom Wydawniczy
- [3] „Ostoja”, Krzeszowice 2006, s. 78-94  
Jabłoński Mariusz, Obirek Stanisław, Cywilizacja. W: Słownik Społeczny. Red. Bogdan Szlachta,
- [4] Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 101-103;  
Piskozub Andrzej, Kopernikański i ptolemejski ład europejski, „Cywilizacje w czasie i przestrzeni”. Zeszyty Naukowe Uniwersytet Gdański. Wydział Nauk Społecznych Katedra Nauk o Cywilizacji Nr 3, s. 23-40
- [5] 23-40
- [6] Poradowski Michał, Dzieje cywilizacji europejskiej, Wydawnictwo Norton, Wrocław 2007
- [7] Woods T. jr, How the Catholic Buit Western Civilization, Washington 2005

### Literatura uzupełniająca:

- Świętochowska Urszula, Leska-Ślęzak Joanna, Przemiany cywilizacji współczesnej, Wydawnictwo
- [1] Adam Marszałek, Toruń 1999, s. 63-82; 119-170.  
Kieniewicz Jan , Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa 2003, s. 29- 36;
- [2] 48-56; 63- 69, 102-108; 360-369  
Pawluczuk Włodzimierz, Obraz końca cywilizacji w myśli europejskiej ,Zeszyty Naukowe Uniwersytetu
- [3] Jagiellońskiego. Studia Religioologica. - Z. 28, (1995), s. 153-163  
Haarmann Harald, On the nature of old European civilization and its script , Studia Indogermanica
- [4] Lodziensia. - Vol. 2, (1998), s. 123-133
- [5] Grygiel Stanisław, Korzenie drzewa, "Więź". - 2004, nr 5, s. 43-50

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka                       |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki                   |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia            |
| Specjalność        | Zarządzanie i ochrona dóbr kultury |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne                 |
| Semestr studiów    | I                                  |

|                  |                              |                    |   |
|------------------|------------------------------|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Tożsamości kulturowe Europie | Nauki podst. (T/N) | T |
|------------------|------------------------------|--------------------|---|

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Subject Title | Cultural Identity in Europe |
|---------------|-----------------------------|

|             |   |       |     |                            |  |                |  |
|-------------|---|-------|-----|----------------------------|--|----------------|--|
| ECTS (pkt.) |   |       |     | Tryb zaliczenia przedmiotu |  | Kod przedmiotu |  |
| Całk.       | 5 | Kont. | 1,8 | Prakt.                     |  | Egzamin        |  |
|             |   |       |     |                            |  | EM002          |  |

|   |                       |                |
|---|-----------------------|----------------|
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                |
|   | Wiedza                | 1.<br>2.<br>3. |
|   | Umiejętności          | 1.<br>2.<br>3. |
|   | Kompetencje społeczne | 1.<br>2.<br>3. |

#### Program przedmiotu

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 65                    | 30         | dr Dorota Schreiber Kurpiers                                   |
| Ćwiczenia    | 50                    | 15         | dr Dorota Schreiber Kurpiers                                   |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

#### Treści kształcenia

| Wykład                          |  |  |  | Sposób realizacji |  | wykład w sali audytorijnej   |  |
|---------------------------------|--|--|--|-------------------|--|------------------------------|--|
| Lp.                             | Tematyka zajęć   |  |  |                   |  | Liczba godzin                |  |
| 1.                              | Naród. "Odkrycie" wspólnoty.                                   |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 2.                              | Symbol w procesie budowy tożsamości zbiorowej                  |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 3.                              | Autostereotyp. Portret symboliczny narodu.                     |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 4.                              | Tożsamość etniczna   |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 5.                              | Państwa etnicznie heterogeniczne                               |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 6.                              | Państwa wielonarodowe i ich polityka wobec mniejszości         |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 7.                              | Tożsamość religijna  |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 8.                              | Religijne dziedzictwo Europy a polityka religijna w UE         |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 9.                              | Polityka pamięci w UE i prognoza na przyszłość.                |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 10.                             | Tożsamość europejska a tożsamości narodów Europy               |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 11.                             | Tożsamość a wykluczenie (spiled identity)                      |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 12.                             | Jednostka w ponowoczesności                                    |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 13.                             | Tożsamość płciowa. Płeć kulturowa                              |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 14.                             | Heterosexual matrix  |  |  |                   |  | 2                            |  |
| 15.                             | Kształtowanie się tożsamości zbiorowej mniejszości seksualnych |  |  |                   |  | 2                            |  |
| L. godz. pracy własnej studenta |  |  |  | 35                |  | L. godz. kontaktowych w sem. |  |
|                                 |  |  |  |                   |  | 30                           |  |

|  |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | egzamin z treści poruszanych na wykładzie i zadanej lektury  |                                 |
| Ćwiczenia  |   | Sposób realizacji  | zajęcia w sali dydaktycznej,    |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |  | Liczba godzin                   |
| 1.   | Tożsamość zbiorowa a tożsamość jednostkowa                              |  | 1                               |
| 2.   | Symbole kardynalne  |  | 1                               |
| 3.   | Zaczenie mitu w budowie tożsamości narodowej                            |  | 1                               |
| 4.   | Tożsamość zbiorowa mieszkańców pogranicza na przykładzie Śląska         |  | 1                               |
| 5.   | Prezentacja i omówienie koncepcji pracy badawczej przez studentów       |  | 1                               |
| 6.   | "Marginal man" - migracja i jej efekty                                  |  | 1                               |
| 7.   | Tożsamości regionalne   |  | 1                               |
| 8.   | Ewolucja tożsamości narodowej Francuzów                                 |  | 1                               |
| 9.   | Ewolucja tożsamości narodowej Brytyjczyków                              |  | 1                               |
| 10.  | Ewolucja tożsamości narodowej Niemców                                   |  | 1                               |
| 11.  | Percepcja UE wśród Polaków  |  | 1                               |
| 12.  | SPSS - omówienie możliwości i sygnalizacja problemów pracy z programem. |  | 1                               |
| 13.  | Feminizm i antyfeminizm   |  | 1                               |
| 14.  | Prezentacja i omówienie raportów z pracy badawczej cz. 1                |  | 1                               |
| 15.  | Prezentacja i omówienie raportów z pracy badawczej cz. 2                |  | 1                               |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 35   | L. godz. kontaktowych w sem. 15 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | sprawdzenie efektów samodzielnej pracy studenta nad tekstem w formie dyskusji i kolokwiów, wykonanie i prezentacja na zajęciach pracy zaliczeniowej (raportu z pracy badawczej)  |                                 |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza  | <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>1.</p> <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>2.</p> <p>K_W04 Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań jej integracji.</p> <p>3.</p> <p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>4.</p> <p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <p>5. konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.</p>   |                                 |
|  | Umiejętności  | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków. Potrafi opracowywać i zarządzać projektami dotyczącymi ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.</p> <p>1.</p> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska</p> <p>2. i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p> <p>K_U12 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>3.</p> <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz</p> <p>4. formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</p> |                                 |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | Kompetencje społeczne | <p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>1. K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</p> <p>2. K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <p>3. ....</p> |
|--|-----------------------|--|

#### Metody dydaktyczne:

Wykład: stosuje się dwa rodzaje wykładów: wykłady problemowe i wykłady przekrojowe. Metodologia: przekazywanie materiału odbywa się na drodze: dedukcyjnej, indukcyjnej, postępowania problemowego i postępowania egzemplarycznego (Uwaga: podczas wykładu ma miejsce interakcja ze studentami W każdym momencie mogą oni przerwać i poprosić o wyjaśnienie. Wykładowca stawia także pytania, głównie dokonując rekapitulacji pierwotnej)

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Cwiczenia: student musi przyswoić sobie wiedzę faktograficzną z zalecanej do przeczytania na kolejne zajęcia literatury, wykonać badania, sporządzić raport z pracy badawczej i zaprezentować otrzymane wyniki w formie pp. Egzamin pisemny. Aby zdać student musi uzyskać co najmniej 60% możliwych punktów.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Bokszański Z., Tożsamości zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.  
 Kołakowski L., O tożsamości zbiorowej, w: L. Kołakowski, Moje słuszne poglądy na wszystko, Kraków 2000, s. 156-167.
- [2] Marcussen M., Risse Th., Engelmann-Martin D. Knopf H.J. Roscher K., Constructing Europe? The Evolution of French, British and German National-State Identities, JoEPP, 1999.
- [3] S. Ortner, Symbole kardynalne, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, Warszawa 2005.
- [4] Levi-Strauss C., The Structural Study of Myth, T.JoAF, 1955, s. 428-444.
- [5] Holub R., Nietzsche and the Women's Question, BGE, s. 231-238.
- [6] Guzik A., Żuchowska-Skiba D., Obrazy Unii Europejskiej i Europy w dyskursie prowadzonym w polskich mediach, w: K. Romaniszyn (red.) Portrety i autoportret. Polacy o sobie, innych narodach, Europie i Unii Europejskiej, Nomos, Kraków 2004, s. 75-104.

- [8] Szczygielski K., Zróżnicowanie etniczne ludności województwa opolskiego - stabilizacja czy zmiany?,

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Kimminich E. (red.), Kulturelle Identitaet. Konstruktionen und Kriesen, Demossier M., Thye European Puzzle. The political Structuring of Cultural Identities at the Time of Transition, Berghahn Books, USA 2007.
- [2] Kłoskowska A., Otwarte i zamknięte postawy narodowe w sytuacji pogranicza, "Kultura i Społeczeństwo" 1955, nr 3.
- [3] Pawłowska A., Wokół problemów tożsamości
- [4] Butler J., Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity, 2008. (\*Butler J. Uwikłani w płęć,
- [5] Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa

\* niewłaściwe przekreślić

autor sylabusa: Dorota Schreiber Kurpiers

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis)

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | I                       |

|   |                       |                      |  |                            |                    |                |
|---|-----------------------|----------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Demokracja w Europie |  |                            | Nauki podst. (T/N) | T              |
| Subject Title                           |                       | Democracy in Europe  |  |                            |                    |                |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                      |  | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 6                     | Kont.                | 2,4  | Prakt.                     | Egzamin            | EM003          |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                      | Nauka o polityce   |                            |                    |                |
|   | Wiedza                |                      | <p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</p>  |                            |                    |                |
|   | Umiejętności          |                      | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p>   |                            |                    |                |
|   | Kompetencje społeczne |                      | <p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p> |                            |                    |                |

### Program przedmiotu

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 80                    | 30         | Dr Małgorzata Joanna Bielecka                                  |
| Ćwiczenia    | 60                    | 30         | Dr Małgorzata Joanna Bielecka                                  |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

### Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji  | wykład w sali audytoryjnej |               |
|--------|--|----------------------------|---------------|
| Lp.    | Tematyka zajęć   |                            | Liczba godzin |
| 1.     | Ludowładztwo – rodzaje demokracji (etymologiczne rozumienie demokracji, procedura decydowania, zasada rządów większości, zasada samoograniczenia). |                            | 2             |
| 2.     | Demokracja antyczna a demokracja współczesna. Współczesne koncepcje lewicy i prawicy. <u>Wizja społeczeństwa samorządnego.</u>                     |                            | 2             |
| 3.     | Rozwój społeczeństwa obywatelskiego.   |                            | 2             |
| 4.     | Demokracja przedstawicielska – relacja: społeczeństwo a władza państwowa, powołanie reprezentacji.   |                            | 2             |
| 5.     | Demokracja przedstawicielska - struktura demokratyczna aparatu władzy, władza reprezentacji i jej granice.   |                            | 2             |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 6.   | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - naród, społeczeństwo, państwo narodowe   | 2                 |
| 7.   | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - drogi kształtowania się narodów w Europie, współczesne teorie narodu.  | 2                 |
| 8.   | Państwo narodowe jako tradycyjna struktura funkcjonowania demokracji politycznej - formowanie się państw narodowych; koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej.   | 2                 |
| 9.   | Demokracja w Europie w obliczu procesów integracji i globalizacji (przemiany państwa narodowego: rewolucja, transformacja).   | 2                 |
| 10.  | Demokracja w Europie w obliczu procesów integracji i globalizacji (przemiany państwa narodowego: integracja i globalizacja.).   | 2                 |
| 11.  | Liberalno-demokratyczny model rządów.   | 2                 |
| 12.  | Ponadnarodowy wymiar demokracji Unii Europejskiej.  | 2                 |
| 13.  | Europeizacja państwa narodowego.  | 2                 |
| 14.  | Przyszłość państwa liberalno-demokratycznego.   | 2                 |
| 15.  | Dyskusja nad demokracją.  | 2                 |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | 50                |
| L. godz. kontaktowych w sem.                         |   | 30                |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | Egzamin ustny     |
| Ćwiczenia  |   | Sposób realizacji |
| Ćwiczenia w sali do ćwiczeń.                         |   |                   |
| Lp.  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin     |
| 1.   | Definiowanie demokracji – powtórzenie, [A. Heywood, Politologia, PWN, Warszawa 2006, s. 84 – 88]. Modele demokracji [ Heywood, s. 88 – 96]. Modele demokracji - c.d. Heywood, s. 88 – 96].  | 2                 |
| 2.   | Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska [Heywood, s. 96 – 109]. Demokracja liberalna w praktyce – konkurencyjne stanowiska – c. d. [Heywood, s. 96 –109].  | 2                 |
| 3.   | Różnice i podobieństwa między antyczną a nowoczesną koncepcją demokracji w Europie [Perykles, Mowa pogrzebowa w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002, s. 11 – 17; Arystoteles, Etyka nikomachejska, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, op.cit., s. 62 – 83; M. Bielecka, Nowoczesna koncepcja demokracji – udostępnienie studentom w formie elektronicznej]               | 2                 |
| 4.   | Modele demokracji przedstawicielskiej: Proceduralna koncepcja demokracji J. Schumpetera i jej krytyka [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997, s. 15 – 22]. Modele demokracji przedstawicielskiej: model westminsterski, model poliarchii R. Dahla. Komparystyka współczesnych demokracji [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 22 – 36]. | 2                 |
| 5.   | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63].   | 2                 |
| 6.   | Jednostka – jej wolności, prawa i obowiązki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008, s. 51 – 55]. Ewolucja rozwoju wolności i praw jednostki [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s. 55 – 60]. Status prawny jednostki we współczesnym państwie demokratycznym [J. Kuciński, Nauka o państwie i prawie, op.cit., s.60 – 63].   | 2                 |
| 7.   | Analiza tekstów źródłowych: Benjamin Constant, O wolności starożytnych i nowożytnych [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 245 – 256.  | 2                 |
| 8.   | Analiza tekstów źródłowych:– John Stuart Mill, O wolności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 238 – 245].  | 2                 |
| 9.   | Formy partycypacji obywateli w procesie politycznym oraz Referendum i jego polityczne znaczenie [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 211 – 226].   | 2                 |
| 10.  | Istota wyborów i systemy wyborcze [A. Antoszewski, R. Herbut (red.), op.cit. s. 227 – 248].   | 2                 |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 11.  | Analiza tekstów źródłowych: Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 256 – 283; J. J. Rousseau, Rozprawa o nierówności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 43 – 71]. | 2  |
| 12.  | Analiza tekstów źródłowych: Alexis de Tocqueville, O demokracji w Ameryce [w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 256 – 283; J. J. Rousseau, Rozprawa o nierówności, w: Historia idei politycznych, Wybór tekstów, T. 2, op.cit., s. 43 – 71]. | 2  |
| 13.  | Przyszłość demokracji i państw w Europie [w: [Europa w perspektywie roku 2050, Polska Akademia Nauk, Kancelaria PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2007. s. 282 – 290.   | 2  |
| 14.  | Przyszłość demokracji i państw w Europie - M. Bielecka, Przyszłość państw narodowych w Europie a integracja europejska, – udostępnienie tekstu studentom w formie elektronicznej].  | 2  |
| 15.  | Era postdemokracji – nowe wyzwania stojące przed współczesną demokracją, analiza tekstu udostępnionego studentom na zajęciach.  | 2  |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 30   |
|  |   | L. godz. kontaktowych w sem.   |
|  |   | 30   |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | Przygotowanie prezentacji na zadany wcześniej temat, systematyczne ocenianie aktywności na zajęciach, test sprawdzający wiedzę i umiejętności.   |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.</li> <li>2. K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</li> <li>3. K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce.</li> </ol>  |
|  | Umiejętności  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej.</li> <li>2. K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> <li>3. K_U07 Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy.</li> <li>4. K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol> |
|  | Kompetencje społeczne   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>2. K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</li> </ol>  |

### Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych; metody aktywizujące: praca w grupach (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), praca indywidualna w oparciu o przygotowany materiał, analiza studium przypadku, prezentacja w Power Point na zadany wcześniej temat, przedstawienie jej na zajęciach oraz dyskusja na przedstawiony temat, recenzja wystąpienia studenta przez pozostałą część grupy.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą uzyskania zaliczenia jest systematyczne ocenianie przygotowania studentów do zajęć, aktywny udział studenta na zajęciach, ocena wystąpienia - prezentacji studenckiej na dany temat, pozytywne zaliczenie testu – uzyskanie co najmniej 50% punktów oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu.

### Literatura podstawowa:

- Arblaster A., Democracy, Milton Keynes, Minneapolis, Open University Press, University of Minnesota,
- [1] 1994. (Zwięzłe i przemyślane wprowadzenie do teorii demokracji.).
- Dahl R., Demokracja i jej krytycy, Znak, Kraków – Warszawa 1995. (Szeroka i gruntowna dyskusja nt. idei i teorii demokracji).
- Filipowicz S., Mielczarek A., Pielński K. i in. (red.), Historia idei politycznych, Wybór tekstów, t. I, i t. II, [3] Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002.
- Gill G., The Dynamics of Democratization. Elite, Civil Society and the Transition Process, Basingstoke, [4] Palgrave 2000.
- [5] Held D., Models of Democracy, Oxford, Stanford, Polity Press, Stanford University Press 1996.
- [6] Heywood A., Politologia, PWN, Warszawa 2008.
- [7] Macpherson C. B., The Life and Times of Liberal Democracy, Oxford, Oxford University Press 1977.
- Przyszłość demokracji i państw w Europie [w:] Europa w perspektywie roku 2050, Polska Akademia [8] Nauk, Kancelaria PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2007.

### Literatura uzupełniająca:

- Antoszewski A., Herbut R., (red.), Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza, Wrocław [1] 1997;
- [2] Brisson E. i in (red.), Zrozumieć demokrację i obywatelskość. Dziedzictwo grecko-rzymskie, PWN, 2007.
- [3] Gellner E., Narody i nacjonalizm, Difin, 2009
- [4] Heywood A., ideologie polityczne. Wprowadzenie, PWN, 2008.
- [5] Klaus B., Współczesne teorie polityczne, Scholar, 2007
- [6] Krauz – Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005.
- [7] Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2003.
- [8] Tocqueville de A., Dawny ustrój i rewolucja, Kraków 1994 (lub wydanie późniejsze).
- [9] Tocqueville de A., O demokracji w Ameryce, Kraków 1996 ( lub wydanie późniejsze)

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | I                       |

|   |                       |   |                            |                    |                  |
|---|-----------------------|---|----------------------------|--------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej |                            | Nauki podst. (T/N) | T                |
| Subject Title                           |                       | The foreign policy and security of the European Union   |                            |                    |                  |
| ECTS (pkt.)                             |                       |   | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu   |
| Całk.                                   | 5                     | Kont.   | 1,8                        | Prakt.             | Egzamin<br>EM004 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |   |                            |                    |                  |
|   | Wiedza                | 1.<br>2.<br>...   |                            |                    |                  |
|   | Umiejętności          | 1.<br>2.<br>...   |                            |                    |                  |
|   | Kompetencje społeczne | 1.<br>2.<br>...   |                            |                    |                  |
| Program przedmiotu                      |                       |   |                            |                    |                  |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 60                    | 30         | dr hab. Stanisław Senft, prof. PO                              |
| Ćwiczenia    | 55                    | 15         | dr hab. Stanisław Senft, prof. PO                              |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

| Treści kształcenia                                   |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| Wykład   | Sposób realizacji   | wykład-sala audytoryjna                 |                                 |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |   | Liczba godzin                   |
| 1.   | Pojęcie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa  |   | 2                               |
| 2.   | Systemy bezpieczeństwa, procesy integracyjne w Europie  |   | 2                               |
| 3.   | Partnerstwo Transatlantyckie - stosunki UE z USA i Kanadą   |   | 3                               |
| 4.   | Polityka UE wobec nieunijnych państw Europy Zachodniej  |   | 1                               |
| 5.   | Unia Europejska wobec obszaru byłej Jugosławii i Półwyspu Bałkańskiego  |   | 4                               |
| 6.   | Unia Europejska a Federacja Rosyjska  |   | 2                               |
| 7.   | Unia Europejska wobec pozostałego obszaru postradzieckiego  |   | 2                               |
| 8.   | Unia Europejska wobec Europy Środkowej do 1989 roku   |   | 2                               |
| 9.   | UE wobec Europy Środkowej po 1989 roku  |   | 2                               |
| 10.  | UE wobec Ameryki Łacińskiej   |   | 2                               |
| 11.  | UE wobec Afryki i Bliskiego Wschodu   |   | 2                               |
| 12.  | UE wobec Azji i regionu Pacyfiku  |   | 2                               |
| 13.  | UE wobec wielkich organizacji międzynarodowych (ONZ, NATO, OBWE)  |   | 2                               |
| 14.  | Traktat lizboński i jego wpływ na ewolucję Europejskiej polityki zagranicznej i Bezpieczeństwa. Perspektywy Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE |   | 2                               |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | 30                                      | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | Obecność na zajęciach, egzamin końcowy. |                                 |

| Ćwiczenia  |   | Sposób realizacji   | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa   |               |
|--|---|---|------------------------------|---------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć  |   |                              | Liczba godzin |
| 1.   | Zapoznanie z przedmiotem, literatura, informacje wstępne, ustalenie terminarza prac kontrolnych |   |                              | 1             |
| 2.   | Prezentacja tekstów z literatury, uzupełnienie materiału na wykładach                           |   |                              | 1             |
| 3.   | Prezentacja tekstów prac kontrolnych studentów, dyskusja i wstępna ocena                        |   |                              | 1             |
| 4.   | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 5.   | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 6.   | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 7.   | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 8.   | Test sprawdzający, omówienie wyników  |   |                              | 1             |
| 9.   | Prezentacja tekstów prac kontrolnych studentów  |   |                              | 1             |
| 10.  | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 11.  | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 12.  | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 13.  | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 14.  | Jak wyżej   |   |                              | 1             |
| 15.  | Końcowy test sprawdzający, omówienie wyników, zaliczenie ćwiczeń                                |   |                              | 1             |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 40  | L. godz. kontaktowych w sem. |               |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | Dwukrotne testy sprawdzające, ocena zadanych prac kontrolnych, uwzględnienie frekwencji i aktywności na ćwiczeniach   |                              |               |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza  | <p>K_W05: Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, 1. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</p> <p>K_W06: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i 2. mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W07: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania 3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i <b>złożoności procesów decyzyjnych.</b></p>  |                              |               |
|  | Umiejętności  | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu 1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</p> <p>K_U03: Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i 2. narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</p> <p>K_U13: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym 3. dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> |                              |               |
|  | Kompetencje społeczne   | <p>K_K06: Potrafi określić i zarządzać priorytetami w 1. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</p> <p>K_K08: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, 2. potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>  |                              |               |

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, pogadanka, praca w grupach, praca z tekstem.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z testów i prac kontrolnych, z uwzględnieniem frekwencji i aktywności. Zaliczenie wykładów na podstawie złożonego egzaminu ustnego lub testowego.

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. Barcz (red.), Traktat z Lizbony. Podstawy prawne Unii Europejskiej, Warszawa 2010.
- [2] W. Bokajło, K. Dziubka, Unia Europejska. Leksykon integracji, Wrocław 2004 (rozdział 5).
- [3] Z. Doliwa-Klepicki, Integracja europejska, Białystok 2000.
- [4] J. Kaczmarek, NATO-Europa-Polska, Wrocław 2000.
- [5] K. Łastawski, Historia integracji europejskiej, Toruń 2006.
- [6] T. Łoś-Nowak, Bezpieczeństwo. Leksykon politologii, Wrocław 1999.
- [7] D. Mielczarek, Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003.
- [8] S. Naruszewicz, Polityka spójności Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2004.
- [9] R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007 (bez rozdziałów I i II).

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] S. Bieleń, K. Chudoliej, Stosunki Rosji i Unii Europejskiej, Warszawa 2009.
- [2] G. Corn, Bliski Wschód w ogniu: oblicza konfliktu 1956-2003, Warszawa 2003.
- [3] M. F. Gawrycki (red.), Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa 2006.
- [4] E. Haliżak, Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.
- [5] D. Kopiński, A. Żukowski (red.), Afryka na progu XXI wieku. Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Warszawa 2009.
- [6] E. Latoszek, Organizacje międzynarodowe: założenia, cele i działalność, Warszawa 2001.
- [7] T. Łoś-Nowak, Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2004.
- [8] P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze w latach 1976-2004, Warszawa 2007.
- [9] T. Muś, Bałkany Zachodnie a integracja europejska. Perspektywa i implikacje, Warszawa 2008.
- [10] K. Pawłowski, Kosowo. Konflikt i interwencja, Lublin 2008.
- [11] M. Rewizorski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Toruń 2011.
- [12] M. Rutkowski (red.), Relacje nowych krajów Unii Europejskiej z Federacją Rosyjską, Białystok 2008.
- [13] B. Skulska, P. Skulski (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe w rejonie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2010.
- [14] J. Zając, Polityka Unii Europejskiej w regionie śródziemnomorskim, Toruń 2002.
- [15] J. Zajączkowski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2005.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | II                      |

|   |                       |   |                            |                    |                     |
|---|-----------------------|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Administracja, sprawy wewnętrzne i wymiar sprawiedliwości Unii Europejskiej   |                            | Nauki podst. (T/N) | T                   |
| Subject Title                           |                       | Administration, Home Affairs and Justice Administration of the European Union   |                            |                    |                     |
| ECTS (pkt.)                             |                       |   | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu      |
| Całk.                                   | 4                     | Kont.   | 1,8                        | Prakt.             | Zaliczenie na ocenę |
|   |                       |   |                            | EM005              |                     |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     | Prawo Europejskie   |                            |                    |                     |
|   | Wiedza                | <p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</p>  |                            |                    |                     |
|   | Umiejętności          | <p>K_U13 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności</p> <p>2. badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej</p> |                            |                    |                     |
|   | Kompetencje społeczne | <p>K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</p> <p>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem</p>  |                            |                    |                     |

### Program przedmiotu

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |   |
| Wykład       | 60                    | 30         | dr Michał Bartoszewicz  |
| Ćwiczenia    | 30                    | 15         | dr Filip Tereszkiwicz   |
| Laboratorium |                       |            |   |
| Projekt      |                       |            |   |
| Seminarium   |                       |            |   |

### Treści kształcenia

| Wykład | Sposób realizacji   | wykład w sali audytoryjnej |
|--------|---|----------------------------|
| Lp.    | Tematyka zajęć  |                            |
| 1.     | Pojęcie administracji. Administracja publiczna a administracja prywatna.  |                            |
|        | Liczba godzin   |                            |
|        | 2   |                            |
| 2.     | Pojęcie wymiaru sprawiedliwości. Podstawowe zasady dotyczące sądów i sędziego. Rola i znaczenie sądów w państwie demokratycznym. Rodzaje sądów. Pojęcie właściwości sądu.   |                            |
|        | Liczba godzin   |                            |
|        | 2   |                            |
| 3.     | Przyczyny współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości. Geneza tej współpracy. Grupa Trevi   |                            |
|        | Liczba godzin   |                            |
|        | 2   |                            |
| 4.     | Służba cywilna w wybranych państwach Unii Europejskiej. Zasada państwa prawnego i jej wpływ na administrację publiczną w państwach członkowskich UE i w Unii Europejskiej. Karta Praw Podstawowych UE. Prawo do dobrej administracji. |                            |
|        | Liczba godzin   |                            |
|        | 2   |                            |

|  |   |                    |                              |               |
|--|---|--------------------|------------------------------|---------------|
| 5.   | Instytucje Unii Europejskiej i organy pomocnicze i ich właściwość w dziedzinie administracji, spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości  | 2                  |                              |               |
| 6.   | Prawodawstwo w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości i jego ewolucja od wejścia w życie Traktatu z Maastricht do Traktatu z Lizbony. Dorobek prawny (acquis) Schengen | 2                  |                              |               |
| 7.   | Kompetencje Trybunału Sprawiedliwości w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości   | 2                  |                              |               |
| 8.   | Wprowadzanie zintegrowanego systemu zarządzania granicami zewnętrznymi. Zadania Agencji FRONTEX. Wizy   | 2                  |                              |               |
| 9.   | Rola parlamentów narodowych w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości   | 2                  |                              |               |
| 10.  | Współpraca w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych. Współpraca policyjna. Europol   | 2                  |                              |               |
| 11.  | Współpraca w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych. Współpraca sądowa. Europejski nakaz aresztowania. Eurojust  | 2                  |                              |               |
| 12.  | Współpraca sądowa w sprawach cywilnych. Pojęcie sprawy cywilnej. Zasada wzajemnego uznawania orzeczeń sądowych  | 2                  |                              |               |
| 13.  | Współpraca sądowa w sprawach cywilnych w wybranej dziedzinie  | 2                  |                              |               |
| 14.  | Współpraca administracyjna  | 2                  |                              |               |
| 15.  | Perspektywy współpracy w dziedzinach administracji, spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości Unii Europejskiej  | 2                  |                              |               |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | 30                 | L. godz. kontaktowych w sem. | 30            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | zaliczenie pisemne |                              |               |
| Ćwiczenia  |   | Sposób realizacji  | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa   |               |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |                    |                              | Liczba godzin |
| 1.   | Repetitorium z zakresu źródeł prawa w Unii Europejskiej i metod prawodawczych po wejściu w życie Traktatu z Lizbony   |                    |                              | 1             |
| 2.   | Wybrane modele administracji publicznej   |                    |                              | 1             |
| 3.   | Porównanie ustroju władzy sądowniczej w Polsce oraz w wybranym państwie UE  |                    |                              | 1             |
| 4.   | Swoboda przepływu osób i jej ograniczenia   |                    |                              | 1             |
| 5.   | Podstawy prawne funkcjonowania strefy Schengen. System Informacyjny Schengen  |                    |                              | 1             |
| 6.   | Wprowadzanie wspólnej polityki imigracyjnej i azylowej  |                    |                              | 1             |
| 7.   | Dyskusja na temat nowych zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze swobodą przepływu osób w Unii Europejskiej (w tym przestępczość transgraniczna)                                  |                    |                              | 1             |
| 8.   | źródła, formy i rodzajów terroryzmu. Współpraca w dziedzinie jego zwalczania  |                    |                              | 1             |
| 9.   | Problem nielegalnej imigracji. Źródła zjawiska i sposoby przeciwdziałania z uwzględnieniem ochrony praw człowieka.  |                    |                              | 1             |
| 10.  | Prawo do dobrej administracji. Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich.  |                    |                              | 1             |
| 11.  | Partnerstwo publiczno-prywatne. Pojęcie i formy zastosowania.   |                    |                              | 1             |
| 12.  | Kolokwium   |                    |                              | 1             |
| 13.  | Wybrane formy współpracy sądowej w sprawach karnych   |                    |                              | 1             |
| 14.  | Wybrane formy współpracy sądowej w sprawach cywilnych   |                    |                              | 1             |
| 15.  | Negocjacje i mediacje w administracji publicznej oraz przed instytucjami Unii Europejskiej  |                    |                              | 1             |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | 15                 | L. godz. kontaktowych w sem. | 15            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | kolokwium pisemne  |                              |               |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza                | K_W13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady<br>1. odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim.   |
|  | Umiejętności          | K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi<br>K_U05 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej<br>3. |
|  | Kompetencje społeczne | K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.<br>2.  |

Wykład oparty na formalno-prawnej analizie współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości z uwzględnieniem praktycznego funkcjonowania instytucji współpracy

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie wykładu. Praca pisemna. Próg na zaliczenie 50 procent + 1 punkt

**Literatura podstawowa:**

- Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości Unii Europejskiej pod red. J. Barcza,  
[1] Warszawa 2009  
[2] P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] P. Wawrzyk, Współpraca policyjna a system informacyjny Schengen II, Warszawa 2008  
Lewis R., Spence D., The Commission's Role in Freedom, Security and Justice and the Threat of  
[2] Terrorism [w:] The European Commission, , red. D. Spence, London 2006  
Europejski nakaz aresztowania w teorii i praktyce państw członkowskich Unii Europejskiej pod red.  
[3] Piotra Hofmańskiego, Warszawa 2008  
[4] Kuczyńska H., Wspólny obszar postępowania karnego w prawie Unii Europejskiej, Warszawa 2008  
[5] Maksimczuk A., Sidorowicz L., Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007  
[6] Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Warszawa 2008  
Grzelak A.: Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, „Sprawy Międzynarodowe” 2007,  
[7] nr 4

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | II                      |

|   |                       |                                       |           |                            |  |                |        |
|---|-----------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------|--|----------------|--------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | FINANSE PUBLICZNE W UNII EUROPEJSKIEJ |           | Nauki podst. (T/N)         |  | T              |        |
| Subject Title                           |                       | PUBLIC FINANCES IN EUROPEAN UNION     |           |                            |  |                |        |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                                       |           | Tryb zaliczenia przedmiotu |  | Kod przedmiotu |        |
| Całk.                                   | 7                     | Kont.                                 | 1,8       | Prakt.                     |  | Egzamin        | EM 006 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                                       |           |                            |  |                |        |
|   | Wiedza                |                                       | 1.<br>... |                            |  |                |        |
|   | Umiejętności          |                                       | 1.<br>... |                            |  |                |        |
|   | Kompetencje społeczne |                                       | 1.<br>... |                            |  |                |        |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                                       |           |                            |  |                |        |

|              |                       |            |  |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 90                    | 30         | dr inż. Jan Pomierny   |
| Ćwiczenia    | 75                    | 15         | dr inż. Jan Pomierny   |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

| Treści kształcenia                                   |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| Wykład   | Sposób realizacji  | Zajęcia w Sali dydaktycznej. Wykłady z prezentacjami multymedialnymi . Studia przypadków   |                                 |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin                   |
| 1.   | Wprowadzenie do finansów publicznych                                       |  | 2                               |
| 2.   | Pojęcia podstawowe , Formy organizacyjno-prawne w państwach UE             |  | 2                               |
| 3.   | Wprowadzenie do finansów, dokumenty finansowe, źródła informacji, podstawy |  | 2                               |
| 4.   | System bankowy : Bank Światowy, EBC, EBI, EFI, NBP, PKO BP , Banki         |  | 2                               |
| 5.   | Budżet - najważniejszy dokument finansowy UE, państwa, regionu, gminy,     |  | 2                               |
| 6.   | Zasady budżetowe, uchwalanie, wykonanie, kontrola - kierunki zmian         |  | 2                               |
| 7.   | Dług publiczny, deficyt budżetowy, dźwignia finansowa                      |  | 2                               |
| 8.   | Dochody budżetowe UE , Polski i wybranych państw                           |  | 2                               |
| 9.   | System podatkowy w Polsce i krajach unijnych                               |  | 2                               |
| 10.  | Wydatki budżetowe UE, Polski i wybranych państw                            |  | 2                               |
| 11.  | Fundusze unijne – efektywność wykorzystania                                |  | 2                               |
| 12.  | Finanse publiczna a gospodarka   |  | 2                               |
| 13.  | Unia Gospodarcza - wybrane problemy cenowo – kosztowe                      |  | 2                               |
| 14.  | Unia walutowa, szanse i zagrożenia strefy euro , problemy wybranych państw |  | 2                               |
| 15.  | Elementy analizy gospodarczej w wybranych krajach Europy                   |  | 2                               |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |  | 60   | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |  | Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę uczestników obejmujących tematy poruszane na zajęciach |                                 |

| Cwiczenia  | Sposób realizacji  | Zajęcia prac ćwiczeniowych- studia przypadków  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin                |
| 1.   | Wprowadzenie do przedmiotu, zakres zajęć, literatura. Zasady zdawania egzaminu                         |  | 1                            |
| 2.   | Pojęcia podstawowe , Formy organizacyjno-prawne w państwach UE   |  | 1                            |
| 3.   | Wprowadzenie do finansów, dokumenty finansowe, źródła informacji, podstawy analizy finansowej          |  | 1                            |
| 4.   | System bankowy : Bank Światowy, EBC, EBI, EFI, NBP, PKO BP , Banki Komercyjne                          |  | 1                            |
| 5.   | Budżet - najważniejszy dokument finansowy UE, państwa, regionu, gminy, instytucji publicznych, rodziny |  | 1                            |
| 6.   | Zasady budżetowe, uchwalanie, wykonanie, kontrola - kierunki zmian                                     |  | 1                            |
| 7.   | Dług publiczny, deficyt budżetowy, dźwignia finansowa  |  | 1                            |
| 8.   | Dochody budżetowe UE , Polski i wybranych państw   |  | 1                            |
| 9.   | System podatkowy w Polsce i krajach unijnych   |  | 1                            |
| 10.  | Wydatki budżetowe UE, Polski i wybranych państw  |  | 1                            |
| 11.  | Fundusze unijne – efektywność wykorzystania  |  | 1                            |
| 12.  | Finanse publiczna a gospodarka   |  | 1                            |
| 13.  | Unia Gospodarcza - wybrane problemy cenowo – kosztowe  |  | 1                            |
| 14.  | Unia walutowa, szanse i zagrożenia strefy euro , problemy wybranych państw                             |  | 1                            |
| 15.  | Elementy analizy gospodarczej w wybranych krajach Europy   |  | 1                            |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |  | 60   | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | Ocena opracowanych projektów ( studia przypadków) uwzględniające metody analizy finansowej   |                              |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza   | <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, 3. źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.</p> <p>3. K_W08 Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce.</p> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych 4. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.</p>   |                              |
|  | Umiejętności   | <p>K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i 1. narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U06 Potrafi inicjować i zarządzać projektami rozwojowymi, 2. posługiwać się narzędziami informatycznymi w tej dziedzinie oraz aplikować o środki na ich realizację.</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych 3. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</p> |                              |
|  | Kompetencje społeczne  | <p>1. K_K03 Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p> <p>K_K04 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w 2. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p> <p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze nauk humanistycznych 3. i społecznych; wyróżnia się rozważą, odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p>   |                              |

### Metody dydaktyczne:

Podczas zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne dotyczące tematyki wykładu :

- prezentacja słowna oraz multimedialna materiałów wykładowych,
- prezentowanie baz danych liczbowych oraz wykresów z budżetów krajowych i regionalnych,
- wprowadzenie formy punktowej za aktywność na zajęciach : poprawne wypowiedzi poparte znajomością tematu, aktywizacja wyróżniających się studentów do napisania referatów dotyczących przedmiotu
- uwzględnienie poziomu aktywności na wykładzie w ocenie końcowej z egzaminu
- wprowadzanie elementów dyskusji i samodzielnej oceny zdarzeń przez studentów,
- prowadzenie konsultacji, w tym również konsultacje nadobowiązkowe ze studentami aktywnymi,

Prowadzący pozostaje w stałym kontakcie mailowym ze studentami podejmującymi dodatkowe działania  
elaboratowe

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończący się egzaminem w formie pisemnej ( wykład) po uprzednim uzyskaniu pozytywnej oceny z realizowanego projektu.

### Literatura podstawowa:

Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A., Balasiński A. Prawo finansów

[1] publicznych. TNOiK Toruń 2006.

Barcz Jan [ red.] Prawo Unii Europejskiej – zagadnienia systemowe. Prawo i praktyka gospodarcza,

[2] Warszawa 2006.

[3] Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002

[4] Gaudemet P.G., Molinie J. Finanse publiczne. PWE Warszawa 2007.

[5] Oręziak L. Finanse Unii Europejskiej. PWN Warszawa 2006.

[6] Solek A., OPTYMALNE DECYZJE EKONOMIA MENEŻERSKA W ZADANIACH, UE Kraków, 2008.

Boratyński J. Analiza tworzenia i podziału dochodów na podstawie modelu wielosektorowego,

[7] Uniwersytet Łódzki, 2009.

### Literatura uzupełniająca:

[1] Pawłowicz L., Wierzbę R. Finanse publiczne wobec procesów globalizacji. CeDeWu, 2005

[2] Nowak-Far A., Finanse Unii Europejskiej. Aspekty instytucjonalne i prawne, Warszawa 2009

[3] Bernas B. Finanse międzynarodowe.. PWN Warszawa 2007

Kłusik-Uryszek A., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, teoria i praktyka,

[4] CEDEWU, 2010.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | II                      |

|   |                   |  |   |                            |                    |                |
|---|-------------------|--|---|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                   | Polityka zagraniczna Polski  |   |                            | Nauki podst. (T/N) | T              |
| Subject Title                           |                   | Polish Foreign Policy  |   |                            |                    |                |
| ECTS (pkt.)                             |                   |  |   | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 7                 | Kont.  | 2,4   | Prakt.                     | Egzamin            | EM007          |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów |  | Nauka o Polityce I, Nauka o Polityce II, Podstawy wiedzy o państwie i prawie, Polska w Europie, Współczesna historia Polski   |                            |                    |                |
|   | Wiedza            |  | <p>K_W04: Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną 1. wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>K_W06: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i 2. mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W12: Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju 3. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p>  |                            |                    |                |
|   | Umiejętności      |  | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i 1. użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U05: Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów 2. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w 3. języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> |                            |                    |                |
| Kompetencje społeczne                   |                   | <p>K_K03: Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, 1. organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>K_K11: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi 2. umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> |   |                            |                    |                |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                   |  |   |                            |                    |                |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |   |
| Wykład       | 90                    | 30         | prof. PO dr hab. S. Senft                                       |
| Ćwiczenia    | 75                    | 30         | dr F. Tereszkiewicz, mgr M. Ociepa                              |
| Laboratorium |                       |            |   |
| Projekt      |                       |            |   |
| Seminarium   |                       |            |   |

| Treści kształcenia |  |                         |               |
|--------------------|--|-------------------------|---------------|
| Wykład             | Sposób realizacji  | wykład-sala audytorijna |               |
| Lp.                | Tematyka zajęć   |                         | Liczba godzin |
| 1.                 | Teoria polityki zagranicznej: omówienie podstawowych kategorii z zakresu |                         | 2             |
| 2.                 | Teoria polityki zagranicznej: omówienie podstawowych kategorii z zakresu |                         | 2             |

| 3.   | Teoria polityki zagranicznej: omówienie podstawowych kategorii z zakresu   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
|--|--|---|-----------|-------------------|----------------------------|-----|----------------|--|----|--|--|----|--|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|--|--|----|--|--|----|---|--|----|---|--|
| 4.   | Zasada nawiązywania i rozwijania stosunków dyplomatycznych: podstawy prawa   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 5.   | Wymiar instytucjonalny polityki zagranicznej RP: podstawy prawne, organy i   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 6.   | Wymiar organizacyjny polskiej polityki zagranicznej: specyfika procesu   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 7.   | Uwarunkowania polityki zagranicznej Polski: uwarunkowania wewnętrzne   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 8.   | Polskie koncepcje rozwoju UE: debata nad Traktatem Konstytucyjnym i Traktatem  | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 9.   | Działania zewnętrzne Unii Europejskiej, a polityka zagraniczna Polski: kompetencje   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 10.  | Pozycja Polski w organizacjach międzynarodowych: rola Polski w strukturach   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 11.  | Polska w ramach współpracy multilateralnej: Trójkąt Weimarski, Grupa   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 12.  | Nieformalna polityka zagraniczna: rola nieformalnych szczytów w realizacji polityki  | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 13.  | Wizerunek Polski za granicą, promocja Polski, jej kultury, nauki i gospodarki.   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 14.  | Prawa człowieka w polskiej polityce zagranicznej w kontekście polityki unijnej w   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 15.  | Polska pomoc rozwojowa w kontekście pomocy rozwojowej Unii Europejskiej.   | 2   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| L. godz. pracy własnej studenta  |  | 60  |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| L. godz. kontaktowych w sem.   |  | 30  |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia   |  | obecność na zajęciach, swobodna dyskusja, egzamin końcowy |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ćwiczenia</th> <th>Sposób realizacji</th> <th>ćwiczenia-sala ćwiczeniowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td colspan="2">Tematyka zajęć</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-amerykańskie: polityka amerykańska w stosunku do PRL i opozycji demokratycznej; pomoc amerykańska w okresie transformacji; konsekwencje polskiego zaangażowania w Afganistanie i Iraku; problem tzw. tarczy antyrakietowej; polska strategia bandwagoningu wobec USA; wpływ światowego kryzysu ekonomicznego i wyboru B. Obamy na stanowisko prezydenta na wzajemne relacje.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-niemieckie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; polityka pojednania po 1989 r.; Berlin, jako adwokat Polski w NATO i UE; kryzys w stosunkach dwustronnych w związku z interwencją w Iraku; wpływ BdV na wzajemne relacje; stosunki dwustronne w ramach UE.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-rosyjskie: wzajemne stosunki po 1989 r., przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na przełomie XX i XXI wieku; wpływ wejścia Polski do UE na wzajemne relacje; przyczyny ocieplenia na linii Warszawa-Moskwa na początku drugiej dekady XXI wieku.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-ukraińskie: nawiązanie stosunków dyplomatycznych; koncepcja partnerstwa strategicznego; konsekwencje „Pomarańczowej Rewolucji”; przyczyny ochłodzenia wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-litewskie: przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na początku lat 90. XX wieku; współpraca w drodze do UE i NATO; współpraca w ramach UE; redefiniowanie wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-białoruskie: budowanie wzajemnych stosunków na początku lat 90. XX wieku; polityka Polski w stosunku do reżimu A. Łukaszenki; wpływ Polski na unijną politykę wobec Białorusi; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td colspan="2">Stosunki Polski z Czechami, Słowacją i Węgrami: współpraca w drodze do NATO i UE; Polska w stosunku do reżimu V. Meciar; wzajemne relacje w ramach UE, szczególnie w okresie pełnionych Prezydencji; przyczyny nikłego wzajemnego zainteresowania.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-francuskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; pomoc Francji w okresie transformacji; Paryż jako adwokat Polski w okresie przedakcesyjnym; wzajemne relacje w okresie „wojny z terroryzmem”; stosunki Paryża i Warszawy po wejściu Polski do UE.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="2">Stosunki polsko-brytyjskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; brytyjska pomoc w okresie transformacji; przyczyny ograniczonych kontaktów w latach 90. XX w.; wpływ migracji Polaków na wzajemne relacje; przyczyny ograniczonej współpracy w ramach UE.</td> </tr> </tbody> </table> |  |   | Ćwiczenia | Sposób realizacji | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa | Lp. | Tematyka zajęć |  | 1. | Stosunki polsko-amerykańskie: polityka amerykańska w stosunku do PRL i opozycji demokratycznej; pomoc amerykańska w okresie transformacji; konsekwencje polskiego zaangażowania w Afganistanie i Iraku; problem tzw. tarczy antyrakietowej; polska strategia bandwagoningu wobec USA; wpływ światowego kryzysu ekonomicznego i wyboru B. Obamy na stanowisko prezydenta na wzajemne relacje. |  | 2. | Stosunki polsko-niemieckie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; polityka pojednania po 1989 r.; Berlin, jako adwokat Polski w NATO i UE; kryzys w stosunkach dwustronnych w związku z interwencją w Iraku; wpływ BdV na wzajemne relacje; stosunki dwustronne w ramach UE. |  | 3. | Stosunki polsko-rosyjskie: wzajemne stosunki po 1989 r., przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na przełomie XX i XXI wieku; wpływ wejścia Polski do UE na wzajemne relacje; przyczyny ocieplenia na linii Warszawa-Moskwa na początku drugiej dekady XXI wieku. |  | 4. | Stosunki polsko-ukraińskie: nawiązanie stosunków dyplomatycznych; koncepcja partnerstwa strategicznego; konsekwencje „Pomarańczowej Rewolucji”; przyczyny ochłodzenia wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku. |  | 5. | Stosunki polsko-litewskie: przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na początku lat 90. XX wieku; współpraca w drodze do UE i NATO; współpraca w ramach UE; redefiniowanie wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach. |  | 6. | Stosunki polsko-białoruskie: budowanie wzajemnych stosunków na początku lat 90. XX wieku; polityka Polski w stosunku do reżimu A. Łukaszenki; wpływ Polski na unijną politykę wobec Białorusi; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach. |  | 7. | Stosunki Polski z Czechami, Słowacją i Węgrami: współpraca w drodze do NATO i UE; Polska w stosunku do reżimu V. Meciar; wzajemne relacje w ramach UE, szczególnie w okresie pełnionych Prezydencji; przyczyny nikłego wzajemnego zainteresowania. |  | 8. | Stosunki polsko-francuskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; pomoc Francji w okresie transformacji; Paryż jako adwokat Polski w okresie przedakcesyjnym; wzajemne relacje w okresie „wojny z terroryzmem”; stosunki Paryża i Warszawy po wejściu Polski do UE. |  | 9. | Stosunki polsko-brytyjskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; brytyjska pomoc w okresie transformacji; przyczyny ograniczonych kontaktów w latach 90. XX w.; wpływ migracji Polaków na wzajemne relacje; przyczyny ograniczonej współpracy w ramach UE. |  |
| Ćwiczenia  | Sposób realizacji  | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa                                |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 1.   | Stosunki polsko-amerykańskie: polityka amerykańska w stosunku do PRL i opozycji demokratycznej; pomoc amerykańska w okresie transformacji; konsekwencje polskiego zaangażowania w Afganistanie i Iraku; problem tzw. tarczy antyrakietowej; polska strategia bandwagoningu wobec USA; wpływ światowego kryzysu ekonomicznego i wyboru B. Obamy na stanowisko prezydenta na wzajemne relacje. |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 2.   | Stosunki polsko-niemieckie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; polityka pojednania po 1989 r.; Berlin, jako adwokat Polski w NATO i UE; kryzys w stosunkach dwustronnych w związku z interwencją w Iraku; wpływ BdV na wzajemne relacje; stosunki dwustronne w ramach UE.   |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 3.   | Stosunki polsko-rosyjskie: wzajemne stosunki po 1989 r., przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na przełomie XX i XXI wieku; wpływ wejścia Polski do UE na wzajemne relacje; przyczyny ocieplenia na linii Warszawa-Moskwa na początku drugiej dekady XXI wieku.  |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 4.   | Stosunki polsko-ukraińskie: nawiązanie stosunków dyplomatycznych; koncepcja partnerstwa strategicznego; konsekwencje „Pomarańczowej Rewolucji”; przyczyny ochłodzenia wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku.  |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 5.   | Stosunki polsko-litewskie: przyczyny kryzysu we wzajemnych relacjach na początku lat 90. XX wieku; współpraca w drodze do UE i NATO; współpraca w ramach UE; redefiniowanie wzajemnych stosunków pod koniec pierwszej dekady XXI wieku; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach.  |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 6.   | Stosunki polsko-białoruskie: budowanie wzajemnych stosunków na początku lat 90. XX wieku; polityka Polski w stosunku do reżimu A. Łukaszenki; wpływ Polski na unijną politykę wobec Białorusi; kwestia mniejszości narodowych we wzajemnych relacjach.   |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 7.   | Stosunki Polski z Czechami, Słowacją i Węgrami: współpraca w drodze do NATO i UE; Polska w stosunku do reżimu V. Meciar; wzajemne relacje w ramach UE, szczególnie w okresie pełnionych Prezydencji; przyczyny nikłego wzajemnego zainteresowania.   |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 8.   | Stosunki polsko-francuskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; pomoc Francji w okresie transformacji; Paryż jako adwokat Polski w okresie przedakcesyjnym; wzajemne relacje w okresie „wojny z terroryzmem”; stosunki Paryża i Warszawy po wejściu Polski do UE.  |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |
| 9.   | Stosunki polsko-brytyjskie: wzajemne relacje w okresie PRL-u; brytyjska pomoc w okresie transformacji; przyczyny ograniczonych kontaktów w latach 90. XX w.; wpływ migracji Polaków na wzajemne relacje; przyczyny ograniczonej współpracy w ramach UE.  |   |           |                   |                            |     |                |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |    |   |  |    |  |  |    |  |  |    |   |  |    |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 10.  | Stosunki polsko-izraelskie: historyczny kontekst wzajemnych relacji; Polska jako sojusznik Izraela na arenie międzynarodowej; polityka izraelska L. Kaczyńskiego; Polska wobec problemu palestyńskiego.  | 2  |
| 11.  | Stosunki polsko-chińskie: stan wzajemnych relacji politycznych i gospodarczych; polska wizja wzajemnych relacji w kontekście wzrastającego znaczenia Chin na globalnej scenie; polityka Polski w stosunku do tzw. problemu tybetańskiego, <b>kwestia łamania praw człowieka w Chinach.</b>                     | 2  |
| 12.  | Polityka Polski w stosunku do krajów Azji Południowo-Wschodniej; strategia Polski w stosunku do wzrastającego znaczenia Azji w światowej gospodarce; mniejszość wietnamska w Polsce a wzajemne relacje; Polska w stosunku do tzw. problemu tajwańskiego.   | 2  |
| 13.  | Polityka Polski w stosunku do Ameryki Łacińskiej: nawiązywanie wzajemnych relacji w okresie przemian ustrojowych; podobieństwa i różnice w rozliczeniach z dyktaturami; przyczyny ograniczonych kontaktów politycznych i gospodarczych; Polonia w Ameryce Płd.; Polska wobec wzrastającego znaczenia Brazylii. | 2  |
| 14.  | Polityka Polski w stosunku do Kaukazu: relacje polsko-gruzińskie w okresie „rewolucji róż”; Polska wobec wojny gruzińsko-rosyjskiej; gazociąg Nabucco a polityka Polski w tym regionie; mniejszość polska w Kazachstanie a wzajemne relacje.   | 2  |
| 15.  | Kontrola wiedzy  | 2  |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |  | 45   |
| L. godz. kontaktowych w sem.   |  | 30   |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | obecność na zajęciach, odpowiedzi na postawione pytania w czasie zajęć, przygotowany w grupie referat, sprawdzian zaliczeniowy   |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza   | <p>K_W01: Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> </ol> <p>K_W12: Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce.</li> </ol> <p>K_W21: Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.</li> </ol>  |
|  | Umiejętności   | <p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</li> </ol> <p>K_U04: Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol> <p>K_U13: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> |
|  | Kompetencje społeczne  | <p>K_K05: Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol> <p>K_K06: Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</li> </ol>  |

### Metody dydaktyczne:

Wykład, pogadanka, praca z tekstem, metoda problemowa (przygotowanie w grupie referatu)

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestniczenie w nich, przygotowanie w grupie referatu i zdobycie ze sprawdzianu zaliczającego ćwiczenia oceny co najmniej dostatecznej (3,0) a także zdanie egzaminu pisemnego w formie testowej na ocenę co najmniej dostateczną (3,0).

### Literatura podstawowa:

- [1] Zięba R. (red.): Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wyd. Adam Marszałek, Warszawa 2009
- Zięba R.: Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010
- [2] Czaputowicz J. (red.): Polityka zagraniczna Polski. Unia Europejska - Stany Zjednoczone - sąsiedzi, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2008,
- [3] "Polski Przegląd Dyplomatyczny"
- [4] "Sprawy Międzynarodowe"
- [5] "Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej"
- [6] "The Polish Quartely of International Affairs"
- [7] "Yearbook of Polish Foreign Policy"
- [8]

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Kukułka J.: Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, Scholar, Warszawa 2002,
- [2] Kukułka J.: Teoria stosunków międzynarodowych, Scholar, Warszawa 2000,
- [3] Kuźniar R., Szczepanik K. (red.): Polityka zagraniczna RP 1989-2002, Arson, Warszawa 2002,
- [4] Kupiecki R., Szczepanik K. (red.): Polityka zagraniczna Polski 1918-1994, Arson, Warszawa 1995,

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | II                      |

|   |                       |                                     |          |                            |                    |                |       |
|---|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|----------------|-------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |          |                            | Nauki podst. (T/N) |                | T     |
| Subject Title                           |                       | International economic relations    |          |                            |                    |                |       |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                                     |          | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu |       |
| Całk.                                   | 5                     | Kont.                               | 1,8      | Prakt.                     |                    | Egzamin        | EM008 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                                     |          |                            |                    |                |       |
|   | Wiedza                |                                     | 1.<br>2. |                            |                    |                |       |
|   | Umiejętności          |                                     | 1.<br>2. |                            |                    |                |       |
|   | Kompetencje społeczne |                                     | 1.<br>2. |                            |                    |                |       |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                                     |          |                            |                    |                |       |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 60                    | 30         | dr Brygida Solga   |
| Ćwiczenia    | 60                    | 15         | dr Brygida Solga   |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

| Treści kształcenia                                   |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| Wykład   | Sposób realizacji  | wykład-sala audytoryjna  |                                 |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin                   |
| 1.   | Wprowadzenie do tematyki zajęć                             |  | 2                               |
| 2.   | Teorie handlu międzynarodowego                             |  | 4                               |
| 3.   | Ceny w handlu międzynarodowym                              |  | 4                               |
| 4.   | Rola handlu zagranicznego w gospodarce narodowej           |  | 4                               |
| 5.   | Bilans płatniczy - definicja, struktura, równowaga bilansu |  | 4                               |
| 6.   | Polityka dostosowawcza - cele i narzędzia                  |  | 4                               |
| 7.   | Międzynarodowy system walutowy                             |  | 4                               |
| 8.   | Podsumowanie - analiza i wnioski końcowe                   |  | 2                               |
| 9.   | Zaliczenie przedmiotu                                      |  | 2                               |
| 10.  |  |  |                                 |
| 11.  |  |  |                                 |
| 12.  |  |  |                                 |
| 13.  |  |  |                                 |
| 14.  |  |  |                                 |
| 15.  |  |  |                                 |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |  | 30   | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |  | Ocena podsumowująca:<br>test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu |                                 |



| Ćwiczenia  |  | Sposób realizacji   | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa      |
|--|--|---|---------------------------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć   |   | Liczba godzin                   |
| 1.   | Powstanie i rozwój gospodarki światowej  |   | 1                               |
| 2.   | Międzynarodowy podział pracy - pojęcie i czynniki kształtujące MPP                 |   | 1                               |
| 3.   | Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji - przepływ kapitału i siły roboczej     |   | 2                               |
| 4.   | Polityka handlowa - pojęcie i instrumenty  |   | 2                               |
| 5.   | Polityka handlowa po II wojnie światowej - polityka protekcjonizmu i liberalizacji |   | 1                               |
| 6.   | Międzynarodowa integracja gospodarcza - definicja i modele                         |   | 1                               |
| 7.   | Formy monopolizacji rynku  |   | 1                               |
| 8.   | Rola organizacji międzynarodowych w systemie współczesnej gospodarki               |   | 2                               |
| 9.   | Problemy globalne w gospodarce światowej   |   | 2                               |
| 10.  | Miejsce Polski w handlu światowym  |   | 1                               |
| 11.  | Podsumowanie i zaliczenie  |   | 1                               |
| 12.  |  |   |                                 |
| 13.  |  |   |                                 |
| 14.  |  |   |                                 |
| 15.  |  |   |                                 |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |  | 45  | L. godz. kontaktowych w sem. 15 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)  |                                 |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza   | K_W08 Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce.<br>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.   |                                 |
|  | Umiejętności   | K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków |                                 |
|  | Kompetencje społeczne  | K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.   |                                 |

#### Metody dydaktyczne:

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących (m.in. prezentacja własna, udział w dyskusji).

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, praca pisemna i wygłoszenie referatu na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe obejmujące program wykładów i ćwiczeń, aktywny udział na ćwiczeniach, referowanie bieżących wydarzeń zachodzących w gospodarce światowej.

#### Literatura podstawowa:

- [1] P. Krugman, M. Obsfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2001
- [2] A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2001
- [2] Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, red. E. Oziewicz, Warszawa 2006
- [3] Międzynarodowe stosunki gospodarcze na przełomie wieków, red. M. Piklikiewicz, Warszawa 2001

\* niewłaściwe przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | I                       |

|   |                       |                                  |   |                            |                    |                     |       |
|---|-----------------------|----------------------------------|---|----------------------------|--------------------|---------------------|-------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Zrównoważony Rozwój Regionalny   |   |                            | Nauki podst. (T/N) |                     | T     |
| Subject Title                           |                       | Sustainable Regional Development |   |                            |                    |                     |       |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                                  |   | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu      |       |
| Całk.                                   | 4                     | Kont.                            | 1,2   | Prakt.                     |                    | Zaliczenie na ocenę | EM009 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                                  | Ekonomia  |                            |                    |                     |       |
|   | Wiedza                |                                  | <p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej</li> <li>2. K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</li> </ol>  |                            |                    |                     |       |
|   | Umiejętności          |                                  | <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych)</p> <p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</li> </ol>  |                            |                    |                     |       |
|   | Kompetencje społeczne |                                  | <p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu</li> <li>2. K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej</li> </ol> |                            |                    |                     |       |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                                  |   |                            |                    |                     |       |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|---|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |   |
| Wykład       | 45                    | 15         | dr Diana Rokita-Poskart   |
| Ćwiczenia    | 45                    | 15         | dr Diana Rokita-Poskart   |
| Laboratorium |                       |            |   |
| Projekt      |                       |            |   |
| Seminarium   |                       |            |   |

| Treści kształcenia |   |                   |                            |
|--------------------|---|-------------------|----------------------------|
| Wykład             |   | Sposób realizacji | wykład w sali audytorijnej |
| Lp.                | Tematyka zajęć  |                   | Liczba godzin              |
| 1.                 | Region. Regionalizacja. Typologia regionów (podstawowe definicje regionów z punktu widzenia różnych dyscyplin oraz podstawowe typologie regionów) |                   | 1                          |
| 2.                 | Rozwój regionalny - definicje oraz czynniki, cechy i koncepcje rozwoju regionalnego. Ujęcie teoretyczne zrównoważonego rozwoju regionalnego       |                   | 2                          |
| 3.                 | Międzynarodowe oraz krajowe dokumenty i akty prawne nawiązujące do zrównoważonego rozwoju   |                   | 1                          |

|  |   |  |                              |               |
|--|---|--|------------------------------|---------------|
| 4.   | Tradycyjne i nietradycyjne mierniki rozwoju i dobrobytu społeczno-ekonomicznego   | 2  |                              |               |
| 5.   | Ecological Footprint jako jeden ze wskaźników zrównoważonego rozwoju regionalnego   | 1  |                              |               |
| 6.   | Konkurencyjność regionów (definicje i podstawowe mierniki)  | 1  |                              |               |
| 7.   | Polityka regionalna Unii Europejskiej (historia polityki regionalnej w UE, podstawowe zasady polityki)  | 2  |                              |               |
| 8.   | Unijne instrumenty finansowania polityki regionalnej  | 1  |                              |               |
| 9.   | Finansowanie zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego  | 2  |                              |               |
| 10.  | Współpraca transgraniczna regionów - euroregiony (historia powstania i przykłady)   | 1  |                              |               |
| 11.  | Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w kontekście przestrzeni i urbanistyki (przykłady zastosowania w zasad ZR w przestrzeni i urbanistyce) | 1  |                              |               |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 30   | L. godz. kontaktowych w sem. | 15            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | pisemna forma zaliczenia   |                              |               |
| Cwiczenia  |   | Sposób realizacji  | zajęcia w sali dydaktycznej  |               |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |  |                              | Liczba godzin |
| 1.   | Czynniki rozwoju regionalnego (wstęp teoretyczny, warsztaty w grupach - studenci przygotowują czynniki rozwoju w regionach i krajach)           |  |                              | 3             |
| 2.   | Wskaźniki zrównoważonego rozwoju (warsztaty w grupach - studenci opracowują wskaźniki ZR dla wybranych regionów i krajów)                       |  |                              | 4             |
| 3.   | Tworzenie i obliczanie wskaźnika - Ecological Footprint   |  |                              | 2             |
| 4.   | Lokalne i regionalne strategie rozwoju (samodzielne tworzenie strategii rozwoju gminy i województwa)  |  |                              | 6             |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 30   | L. godz. kontaktowych w sem. | 15            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | aktywne uczestnictwo w warsztatach, wykonywanie prac zaliczeniowych  |                              |               |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza  | <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania projektami rozwojowymi (w szczególności unijnymi), zna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. priorytety i instytucje (na szczeblu krajowym i regionalnym) zajmujące się przyznawaniem środków na ich realizację oraz obowiązujące procedury</li> </ol> <p>K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce</li> </ol> <p>K_W14 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach</li> </ol> <p>K_W15 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach</li> </ol> |                              |               |
|  | Umiejętności  | <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> </ol> <p>K_U04 Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>   |                              |               |
|  | Kompetencje społeczne   | <p>K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych</li> </ol> <p>K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> </ol> <p>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>   |                              |               |

**Metody dydaktyczne:**

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz case studies, ćwiczenia - warsztaty i praca w grupach

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

wykład - zaliczenie w formie pisemnej, ćwiczenia - aktywny udział w warsztatach, wykonywanie prac zaliczeniowych

**Literatura podstawowa:**

- Kronenberg J., Bergier T., Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sędzimira, Kraków [1] 2010.  
[2] Potoczek A. Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOIK, Toruń 2003.  
[3] Stec A., Istota rozwoju regionalnego  
Malik K., Efektywność zrównoważonego i trwałego rozwoju w wymiarze lokalnym i regionalnym,  
[4] Politechnika Opolska 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

- Kłosowski W., Warda J., Wyspy szans. Jak budować strategie rozwoju lokalnego?, Warda&Kłosowski  
[1] Consulting, Bielsko-Biała 2001.  
[2] Głębicka K., Grewiński M., Europejska Polityka Regionalna, Elipsa, Warszawa 2003.  
Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Broł, Uniwersytet Ekonomiczny we  
[3] Wrocławiu, Wrocław 2009.  
Koszyk-Białobrzaska R., Euroregionalna współpraca i integracja na przykładzie euroregionu Bałtyk,  
[4] UMW, Olsztyn, 2008.  
[5] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI w., Warszawa 2002.  
  
[6] Graaf H.J., de Musters C.J., Ter Keurs W.J., Regional Opportunities for Sustainable Development, 1999.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów   | Europeistyka            |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki        |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność        |                         |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne      |
| Semestr studiów    | II                      |

|   |                       |  |                            |                    |                |
|---|-----------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne |                            | Nauki podst. (T/N) | T              |
| Subject Title                           |                       | Administrative law and administrative procedure      |                            |                    |                |
| ECTS (pkt.)                             |                       |  | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 6                     | Kont.  | 1,8                        | Prakt.             |                |
|   |                       |  | Egzamin                    |                    | EM010          |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |  |                            |                    |                |
|   | Wiedza                |  | 1. ...                     |                    |                |
|   | Umiejętności          |  | 1. ...                     |                    |                |
|   | Kompetencje społeczne |  | 1. ...                     |                    |                |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |  |                            |                    |                |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       | 90                    | 30         | Dr hab. Gabriela Jyż, prof. PO                                 |
| Ćwiczenia    | 65                    | 15         | Dr Michał Bartosiewicz, dr Anna Bohdan                         |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

| Treści kształcenia                                   |   |                         |                              |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| Wykład   | Sposób realizacji   | wykład-sala audytoryjna |                              |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |                         | Liczba godzin                |
| 1.   | Pojęcie prawa administracyjnego, jego źródła, części, pojęcie organu administracji i jego rodzaje,  |                         | 3                            |
| 2.   | Prawne formy działania administracji,   |                         | 3                            |
| 3.   | Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym, strona i podmioty działające na prawach strony w postępowaniu adm. ;Terminy w k.p.a., sposoby ich obliczania, przywrócenie terminu, terminy załatwiania spraw przez organ. Instytucja wyłączeń w k.p.a. |                         | 3                            |
| 4.   | Wszczęcie postępowania administracyjnego, doręczenia i wezwania; zawieszenie postępowania administracyjnego   |                         | 3                            |
| 5.   | Postępowanie dowodowe; rozprawa administracyjna   |                         | 3                            |
| 6.   | Rozstrzygnięcie sprawy – decyzja administracyjna – jej struktura, procedura wydawania); umorzenie postępowania administracyjnego  |                         | 3                            |
| 7.   | Odwołanie i postępowanie odwoławcze   |                         | 3                            |
| 8.   | Wznowienie postępowania zakończonego decyzją ostateczną; zmiana lub uchylene decyzji ostatecznej  |                         | 3                            |
| 9.   | Stwierdzenie nieważności decyzji; postępowanie uproszczone  |                         | 3                            |
| 10.  | Ogólna charakterystyka postępowania sądownoadministracyjnego  |                         | 3                            |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | 60                      | L. godz. kontaktowych w sem. |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | egzamin pisemny         |                              |

| Ćwiczenia  |   | Sposób realizacji  | ćwiczenia-sala ćwiczeniowa   |               |
|--|---|--|------------------------------|---------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć  |  |                              | Liczba godzin |
| 1.   | Pojęcie prawa administracyjnego, jego źródła, części, pojęcie organu administracji i jego rodzaje,  |  |                              | 2             |
| 2.   | Prawne formy działania administracji,   |  |                              | 2             |
| 3.   | Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym, strona i podmioty działające na prawach strony w postępowaniu adm. ;Terminy w k.p.a., sposoby ich obliczania, przywrócenie terminu, terminy załatwiania spraw przez organ. Instytucja wyłączeń w k.p.a. |  |                              | 2             |
| 4.   | Wszczęcie postępowania administracyjnego, doręczenia i wezwania; zawieszenie postępowania administracyjnego   |  |                              | 2             |
| 5.   | Postępowanie dowodowe; rozprawa administracyjna   |  |                              | 2             |
| 6.   | Rozstrzygnięcie sprawy – decyzja administracyjna – jej struktura, procedura wydawania); umorzenie postępowania administracyjnego  |  |                              | 1             |
| 7.   | Odwołanie i postępowanie odwoławcze   |  |                              | 1             |
| 8.   | Wznowienie postępowania zakończonego decyzją ostateczną; zmiana lub uchylene decyzji ostatecznej  |  |                              | 1             |
| 9.   | Stwierdzenie nieważności decyzji; postępowanie uproszczone  |  |                              | 1             |
| 10.  | Ogólna charakterystyka postępowania sądownoadministracyjnego  |  |                              | 1             |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |   | 50   | L. godz. kontaktowych w sem. | 15            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |   | pisemne kolokwium  |                              |               |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza  | K_W13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady<br>1. odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim.  |                              |               |
|  | Umiejętności  | K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi w celu rozwiązywania<br>1. konkretnych problemów, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki tych działań w rozwoju społeczeństwa.  |                              |               |
|  | Kompetencje społeczne   | K_K05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.<br>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany,<br>2. przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. |                              |               |

**Metody dydaktyczne:**

wykłady; ćwiczenia

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

egzamin pisemny; pisemne kolokwium w przypadku ćwiczeń

**Literatura podstawowa:**

- [1] PRAWO ADMINISTRACYJNE. RED. J. BOĆ. WROCŁAW 2005
- [2] OCHENDOWSKI E.: PRAWO ADMINISTRACYJNE. TORUŃ 2002
- [3] URA E., URA E.: PRAWO ADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2006
- [4] LEOŃSKI Z.: ZARYS PRAWA ADMINISTRACYJNEGO. CZĘŚĆ SZCZEGÓLNA. WARSZAWA 2000
- [5] PRAWO ADMINISTRACYJNE. RED. M. WIERZBOWSKI. WARSZAWA 2001
- [6] OCHENDOWSKI E.: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2007  
ŁASZCZYCA G., MATAN A., MARTYSZ CZ.: POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE OGÓLNE.
- [7] WARSZAWA 2003  
ADAMIAK B., BORKOWSKI J.: POLSKIE POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE I
- [8] SĄDOWOADMINISTRACYJNE. WARSZAWA 2004  
POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE – OGÓLNE, PODATKOWE, EGZEKUCYJNE I PRZED SĄDAMI
- [9] ADMINISTRACYJNYMI. RED. M. WIERZBOWSKI. WARSZAWA 2004

**Literatura uzupełniająca:**

**ADAMIAK B.: ODWOŁANIE W POLSKIM SYSTEMIE POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO.**

**[1] WROCŁAW 1980**

**[2] ADAMIAK B.: WZNOWIENIE POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO. WROCŁAW 1990**

**ADAMIAK B., BORKOWSKI J.: KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO. KOMENTARZ.**

**[3] WARSZAWA 2008**

**[4] BORKOWSKI J.: DECYZJA ADMINISTRACYJNA. ŁÓDŹ 1998**

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kierunek studiów   | Europeistyka  |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki  |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia   |
| Specjalność        | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne  |
| Semestr studiów    | II  |

|   |                       |                        |                 |        |                            |                    |                |
|---|-----------------------|------------------------|-----------------|--------|----------------------------|--------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Seminarium Dyplomowe I |                 |        |                            | Nauki podst. (T/N) | T              |
| Subject Title                           |                       | Thesis Seminar I       |                 |        |                            |                    |                |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                        |                 |        | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 1                     | Kont.                  | 1,2             | Prakt. | Zaliczenie na ocenę        |                    | EM011          |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                        |                 |        |                            |                    |                |
|   | Wiedza                |                        | 1.<br>2.<br>... |        |                            |                    |                |
|   | Umiejętności          |                        | 1.<br>2.<br>... |        |                            |                    |                |
|   | Kompetencje społeczne |                        | 1.<br>2.<br>... |        |                            |                    |                |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                        |                 |        |                            |                    |                |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)  |
|--------------|-----------------------|------------|---|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |   |
| Wykład       |                       |            |   |
| Ćwiczenia    |                       |            |   |
| Laboratorium |                       |            |   |
| Projekt      |                       |            |   |
| Seminarium   | 30                    | 30         | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału |

| Treści kształcenia              |   |               |
|---------------------------------|---|---------------|
| Seminarium                      | Sposób realizacji   |               |
| Lp.                             | Tematyka zajęć  | Liczba godzin |
| 1.                              | Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie dokumentu: Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim).  | 2             |
| 2.                              | Omówienie strony formalnej pracy, formatu, ustalenie harmonogramu prac oraz listy zagadnień do egzaminu dyplomowego.  | 2             |
| 3.                              | <b>Omówienie techniki konstruowania przypisów, cytowania literatury przedmiotu, konstruowania i cytowania elementów graficznych (tabele, ryciny, wykresy, mapy), omówienie najczęściej pojawiających się błędów (formalnych, językowych, stylistycznych).</b> | 2             |
| 4.                              | Dyskusja nad etyką w pisanu pracy dyplomowej oraz ochroną praw autorskich.  | 2             |
| 5.                              | Ustalenie roboczego tytułu pracy dyplomowej magisterskiej - określenie tezy pracy, problemów badawczych i celów pracy dyplomowej.   | 2             |
| 6.                              | Konstrukcja spisu treści dla pracy dyplomowej magisterskiej.  | 2             |
| 7.                              | Przegląd literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.   | 2             |
| 8.                              | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym.   | 14            |
| 9.                              | Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr.   | 2             |
| L. godz. pracy własnej studenta |   |               |
| L. godz. kontaktowych w sem.    |   | 30            |



|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |                       | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej  |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza                | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> <li>2. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> <li>3.</li> </ol>  |
|  | Umiejętności          | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków</li> <li>2. K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> <li>3.</li> </ol> |
|  | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> <li>2. K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> <li>3.</li> </ol>  |

#### Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

#### Literatura podstawowa:

Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). Dokument [1] wewnętrzny WEiZ  
Pozostała literatura w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

\* niewłaściwe przekreślić

### Karta Opisu Przedmiotu

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kierunek studiów   | Europeistyka  |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki  |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia   |
| Specjalność        | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne  |
| Semestr studiów    | V   |

|   |                       |                         |                 |                            |                     |                |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Seminarium Dyplomowe II |                 |                            | Nauki podst. (T/N)  | T              |
| Subject Title                           |                       | Thesis Seminar II       |                 |                            |                     |                |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                         |                 | Tryb zaliczenia przedmiotu |                     | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 1                     | Kont.                   | 1,2             | Prakt.                     | Zaliczenie na ocenę | EM012          |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                         |                 |                            |                     |                |
|   | Wiedza                |                         | 1.<br>2.<br>... |                            |                     |                |
|   | Umiejętności          |                         | 1.<br>2.<br>... |                            |                     |                |
|   | Kompetencje społeczne |                         | 1.<br>2.<br>... |                            |                     |                |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                         |                 |                            |                     |                |

|              |                       |            |   |
|--------------|-----------------------|------------|---|
| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)  |
|              | Całkowita             | Kontaktowa |   |
| Wykład       |                       |            |   |
| Ćwiczenia    |                       |            |   |
| Laboratorium |                       |            |   |
| Projekt      |                       |            |   |
| Seminarium   | 30                    | 30         | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału |

| Treści kształcenia                                   |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| Seminarium   |   | Sposób realizacji   |               |
| Lp.  | Tematyka zajęć  |   | Liczba godzin |
| 1.   | <b>Zatwierdzenie ostatecznego tytułu pracy dyplomowej magisterskiej oraz ostatecznych tez pracy.</b>  |   | 2             |
| 2.   | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Zakończenie części teoretycznej pracy.                              |   | 8             |
| 2.   | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Wybór metod i narzędzi jakie będą wykorzystywane w dalszej pracy. |   | 14            |
| 3.   | Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.   |   | 2             |
| 4.   | <b>Analiza jednego rozdziału pracy napisanego przez studenta - omówienie błędów i wskazówki co do dalszych rozdziałów.</b>  |   | 2             |
| 5.   | Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr.   |   | 2             |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |   | L. godz. kontaktowych w sem.  | 30            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |   | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej. |               |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza                | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> <li>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> <li>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach</li> <li>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</li> </ol>   |
|  | Umiejętności          | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.</li> <li>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</li> <li>K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</li> <li>K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte rozszerzone kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</li> </ol> |
|  | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> <li>K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> <li>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</li> </ol> <p>...</p>  |

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

\* niewłaściwie przekreślić

### Karta Opisu Przedmiotu

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Kierunek studiów                                     | Europeistyka   |  |   |
| Profil kształcenia                                   | Ogólnoakademicki   |  |   |
| Poziom studiów                                       | Studia pierwszego stopnia  |  |   |
| Specjalność  | Administracja Unii Europejskiej, Zarządzanie i Ochrona Dobr Kultury  |  |   |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne   |  |   |
| Semestr studiów                                      | VI   |  |   |
| Nazwa przedmiotu                                     | Seminarium Dyplomowe III   | Nauki podst. (T/N)   | T   |
| Subject Title  | Thesis Seminar III   |  |   |
| ECTS (pkt.)  |  | Tryb zaliczenia przedmiotu   | Kod przedmiotu  |
| Całk.  | 1  | Zaliczenie na ocenę  | EL038   |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu              | Nazwy przedmiotów  |  |   |
|  | Wiedza   | 1.<br>2.<br>...  |   |
|  | Umiejętności   | 1.<br>2.<br>...  |   |
|  | Kompetencje społeczne  | 1.<br>2.<br>...  |   |
| <b>Program przedmiotu</b>                            |  |  |   |
| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem.  |  | Prowadzący zajęcia  |
|  | Całkowita  | Kontaktowa   | (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)                       |
| Wykład   |  |  |   |
| Ćwiczenia  |  |  |   |
| Laboratorium   |  |  |   |
| Projekt  |  |  |   |
| Seminarium   | 30   | 30   | zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału |
| <b>Treści kształcenia</b>                            |  |  |   |
| Seminarium   |  | Sposób realizacji  |   |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin   |
| 1.   | Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Weryfikacja metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy. |  | 22  |
| 2.   | Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.  |  | 2   |
| 3.   | Opracowanie i konsultacja wyników i wniosków z pracy.  |  | 4   |
| 4.   | Podsumowanie semestru i omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej magisterskiej.  |  | 2   |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |  | L. godz. kontaktowych w sem.   |   |
|  |  | 30   |   |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |  | konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej.  |   |
|  |  | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</u></p> <p>1. K_W01 Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</p> |   |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza                | <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>3. K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych</p> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju</p> <p>5. społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> <p>K_W12 Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami</p> <p>6. europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce.</p>   |
|  | Umiejętności          | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dwulomowej magisterskiej. m.in.:</u></p> <p>1. K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków</p> <p>K_U02 Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska i</p> <p>3. społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi</p> <p>K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i</p> <p>4. narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych</p> <p>5. praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</p> |
|  | Kompetencje społeczne | <p><u>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej. m.in.:</u></p> <p>1. K_K06 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</p> <p>2. K_K08 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <p>3. K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</p> <p>4. K_K09 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie</p> <p>5. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</p> <p>K_K10 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami</p> <p>6. realizowanymi w praktyce funkcjonowania administracji Unii Europejskiej</p>  |

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze.

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej

\* niewłaściwe przekreślić