

*Politechnika Opolska*  
**Wydział Ekonomii i Zarządzania**

Efekty kształcenia dla kierunku  
Europeistyka II-go stopnia

<b>Wstęp</b> -----	<b>3</b>
<b>1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów na kierunku Europeistyka II-go stopnia</b> -----	<b>4</b>
<i>Tab. 1. Karta programu studiów na kierunku Europeistyka II-go stopnia</i> -----	<i>4</i>
<b>2. Efekty kształcenia dla kierunku EUROPEISTYKA studia drugiego stopnia</b> -----	<b>5</b>
<i>Tab. 2. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych</i> -----	<i>5</i>
<i>Tab. 3. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Specjalność Administracja Unii Europejskiej</i> -----	<i>9</i>
<i>Tab. 4. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Specjalność Zarządzanie i Ochrona Dóbr Kultury</i> -----	<i>10</i>
<i>Tab. 5. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk społecznych oraz nauk humanistycznych przez kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Europeistyka II-go stopnia wraz z efektami kierunkowymi przypisanymi do specjalności</i> -----	<i>12</i>
<b>3. Sylwetka Absolwenta kierunku Europeistyka II-go stopnia</b> -----	<b>18</b>

## Wstęp

Inspirowani rolą i znaczeniem dydaktycznego aspektu przemian, których celem jest podniesienie wartości polskich pracowników w Unii Europejskiej opracowaliśmy syntetyczny oraz nowoczesny program kształcenia obejmujący wszystkie kierunki kształcenia Wydziału Ekonomii i Zarządzania Politechniki Opolskiej.

Dbając o spójność i kompleksowość tworzonego systemu kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych na wydziale nadrzędnym założeniem stało się to, aby każdy absolwent odznaczał się jasno identyfikowalną wiedzą, umiejętnościami, a także kompetencjami społecznymi. Stanowi to istotny element lepszego dopasowania wymagań stawianych przez rynek pracy w kontekście uwarunkowań regionu, kraju oraz wspólnoty. Dzięki tym staraniom jesteśmy przekonani, że pracodawca dostanie wiarygodną i obiektywną informację na temat kwalifikacji posiadanych przez osobę, którą zamierza zatrudnić.

Każdy, kto będzie szukał pracy na otwartym rynku europejskim, będzie mógł wylegitymować się kwalifikacjami zrozumiałymi i czytelnymi dla pracodawców. Tutaj istotne jest nie tylko to, jaki ktoś wykonuje zawód, ale także na jakim poziomie są jego kwalifikacje. Takie działanie podnosi wartość absolwentów jako przyszłych pracowników w całej Unii Europejskiej.

W opracowaniu nowego systemu studiów niezwykle pomocnym stał się fakt ponownego zdefiniowania zarówno roli studenta jak również nauczyciela akademickiego. Od tradycyjnie dotychczas spostrzeganego ucznia, którego zadaniem było tylko przyswoić sobie informacje przekazywane przez nauczyciela, który jest równocześnie źródłem i przekazicielem wiedzy do roli samodzielnego poszukiwacza, dla którego nauczyciel pełni rolę asystenta i przewodnika. Stworzona w ten sposób jakościowa zmiana relacji ich łączących pozwala na włączenie przykładów i sytuacji problemowych zaczerpniętych z praktyki, co w istotny sposób większy aplikacyjność i adekwatność proponowanego systemu kształcenia.

Poszukując odniesień przygotowanych zmian do Strategii Politechniki Opolskiej zauważyć można istotną zbieżność z misją naszej uczelni: „...kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr oraz rozwój i wdrażanie nowych technologii i produktów...”.

Prowadzone prace dydaktyczne pozwalają na rozwój indywidualnych talentów i zainteresowań co przyświecało właśnie twórcom strategii: „Na potencjał całej społeczności i jakość panujących w niej relacji składa się wartość jej poszczególnych członków, dlatego Politechnika wspiera i promuje indywidualny rozwój jednostki, stwarzając warunki do wszechstronnej realizacji celów oraz pasji, również w obszarach wykraczających poza techniczny profil uczelni”. Przygotowany program staje się tym samym zgodny z ideą, która wpływa

z poczucia odpowiedzialności uczelni wobec społeczeństwa, w którym i dla którego funkcjonuje. Dzięki obranemu kierunkowi dydaktycznemu następuje intensyfikacja współpracy wydziału z otoczeniem gospodarczym i biznesowym.

Staje się w ten sposób możliwe i realne dążenie do osiągnięcia modelu humboltowskiego, a także tworzenie lokalnych platform integrujących naukę, technologię i praktykę. Jesteśmy przekonani, że prowadzone kierunki studiów w zgodzie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji pozwolą w ostateczności na lepsze kreowanie postaw społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy. Społeczeństwo to rozumiane jest nie tylko jako ogół mieszkańców regionu, ale także z jej swobodnym przepływem ludzi, myśli i idei – Polski, Europy i Świata.

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów na kierunku Europeistyka II-go stopnia

Nazwa programu kształcenia (kierunku studiów): **EUROPEISTYKA**

Nazwa wydziału: Ekonomii i Zarządzania

Tab. 1. Karta programu studiów na kierunku Europeistyka II-go stopnia

poziom kształcenia (I stopnia / II stopnia)	II-go stopnia
profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny)	ogólnoakademicki
przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	Kierunek studiów <i>europeistyka</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie i dziedzinie nauk humanistycznych oraz w zakresie i dziedzinie nauk społecznych.
wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia dla programu kształcenia	Przedmiot badań <i>europeistyki</i> jest umiejscowiony w obszarze teorii i praktyki stosunków międzynarodowych .
tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	magister
związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Zgodnie z wstępem do dokumentacji programu kształcenia dla kierunku Europeistyka
cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Zgodnie z sylwetką Absolwenta zawartą w dokumentacji programu kształcenia
wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Pozytywnie zdany egzamin dyplomowy na studiach I-go stopnia (kierunki pokrewne zgodnie z sylwetką Absolwenta)
zasady rekrutacji (zgodne z uchwałą rekrutacyjną)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji na studia II-go stopnia Podstawą rekrutacji jest oryginał lub odpis (wydany przez uczelnię) dyplomu ukończenia studiów oraz suplement do dyplomu .
różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Politechnice Opolskiej	Brak

## 2. Efekty kształcenia dla kierunku EUROPEISTYKA studia drugiego stopnia

### Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *europeistyka* należy do obszarów kształcenia w zakresie i dziedzinie nauk humanistycznych oraz w zakresie i dziedzinie nauk społecznych.

Przedmiot badań *europeistyki* jest umiejscowiony w obszarze teorii i praktyki stosunków międzynarodowych.

Przedmiot *europeistyki* posiada interdyscyplinarny charakter i umiejscowiony jest w kontekście przestrzeni humanistyczno-społecznej, gospodarczej i prawnej oraz ekologiczno-przestrzennej działalności człowieka.

*Europeistyka* zajmuje się badaniami w dziedzinie współczesnych międzynarodowych stosunków gospodarczych, prawnych, politycznych oraz społeczno-kulturowych w powiązaniu z historycznym aspektem rozwoju cywilizacji europejskiej.

Objaśnienie oznaczeń:

**K** (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

**W** — kategoria wiedzy

**U** — kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

**H2A** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

**S2A** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

**01, 02, 03 i kolejne** — numer efektu kształcenia

Wydział Ekonomii i Zarządzania prowadzi w ramach studiów II-go stopnia na kierunku Europeistyka dwie specjalności: Administracja Unii Europejskiej oraz Zarządzanie i Ochrona dóbr Kultury. Kierunkowe efekty kształcenia zostały opracowane dla przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz dla przedmiotów ze specjalności.

Tab. 2. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>europeistyka</i> . Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>europeistyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna terminologię stosowaną w europeistyce, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02 S2A_W01
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu europeistyki w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	H2A_W02 H2A_W03 S2A_W01
K_W03	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla europeistyki i dyscyplin pokrewnych.	H2A_W03 S2A_W06 H2A_W06

K_W04	Zna węzłowe problemy cywilizacji europejskiej i ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W09 H2A_W10 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.	H2A_W02 H2A_W07 S2A_W03 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W09
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.	H2A_W04 H2A_W10 S2A_W04 S2A_W05
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.	H2A_W05 H2A_W10 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce.	H2A_W04 H2A_W06 S2A_W02 S2A_W03
K_W09	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście współczesnej cywilizacji.	H2A_W04 S2A_W05 S2A_W09
K_W10	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania projektami rozwojowymi (w szczególności unijnymi), zna priorytety i instytucje (na szczeblu krajowym i regionalnym) zajmujące się przyznawaniem środków na ich realizację oraz obowiązujące procedury.	H2A_W08 H2A_W04 H2A_W07 S2A_W03 S2A_W06 S2A_W07
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.	H2A_W01 H2A_W05 H2A_W06 S2A_W01 S2A_W08 S2A_W09
K_W12	Ma wiedzę o relacjach pomiędzy przemianami europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych a przemianami w Polsce.	S2A_W07 S2A_W08

K_W13	Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do prawa administracyjnego w kontekście europejskim.	S2A_W07
K_W14	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach.	S2A_W02 S2A_W03 H2A_W05
K_W15	Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.	S2A_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych, samodzielnie dobranych źródeł i metod w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych) skutkująca formułowaniem wniosków.	H2A_U01 S2A_U02
K_U02	Rozumie i potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej wraz ze wskazaniem wzajemnych relacji między nimi	S2A_U01 S2A_U08
K_U03	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, stawianie prostych hipotez badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz samodzielnego formułowania opinii i wniosków pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03
K_U04	Potrafi w sposób pogłębiony i krytyczny analizować oraz przewidywać przebieg złożonych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej	H2A_U01 S2A_U02 S2A_U04
K_U05	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, działa w sposób autonomiczny i rozwija zdolności wspomagające rozwój kariery zawodowej	H2A_U03
K_U06	Potrafi inicjować i zarządzać projektami rozwojowymi, posługiwać się narzędziami informatycznymi w tej dziedzinie oraz aplikować o środki na ich realizację	H2A_U01 H2A_U06 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06
K_U07	Profesjonalnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje, w sposób świadomy formułuje i weryfikuje poglądy.	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06
K_U08	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w praktyce.	H2A_U06 H2A_U09 S2A_U10
K_U09	Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu	S2A_U06 S2A_U07

	kierunku europeistyki.	
K_U10	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte rozszerzone kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.	H2A_U07 H2A_U09
K_U11	Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki tych działań w rozwoju społeczeństwa.	S2A_U05 S2A_U06
K_U12	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	H2A_U09 H2A_U11 S2A_U09 S2A_U11
K_U13	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	H2A_U10 H2A_U11 S2A_U10 S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_K01 S2A_K01
K_K02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze nauk humanistycznych i społecznych; wyróżnia się rozważą, odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	H2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
K_K03	Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	H2A_K04 S2A_K04 S2A_K05
K_K04	Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej.	H2A_K04 S2A_K04 S2A_K06
K_K05	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielne i kreatywne decyzje w sytuacjach kryzysowych.	H2A_K02 S2A_K02 S2A_K05 S2A_K07
K_K06	Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.	H2A_K02 S2A_K03
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.	S2A_K07
K_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.	S2A_K04
K_K09	Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.	S2A_K06



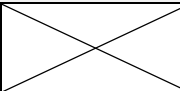
Tab. 3. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Specjalność Administracja Unii Europejskiej

Symbol	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>europaistyka</i>.</b> <b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>europaistyka</i> na specjalności</b> <b>ADMINISTRACJA UNII EUROPEJSKIEJ absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W16	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla problematyki administracji Unii Europejskiej.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04 S2A_W06
K_W17	Ma rozszerzoną wiedzę na temat terminologii, teorii i praktyki w obszarze zarządzania administracją Unii Europejskiej.	H2A_W02 H2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
K_W18	Zna modele organizacji i funkcjonowania państw europejskich.	H2A_W03 S2A_W06 S2A_W09
K_W19	Posiada poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej.	H2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W20	Ma wiedzę na temat instrumentów wspierających zarządzanie administracją Unii Europejskiej.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
K_W21	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce, zna struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne oraz rozumie rodzaje i znaczenie stosunków międzynarodowych.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U14	Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego.	S2A_U07
K_U15	Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji Unii Europejskiej.	H2A_U04 H2A_U06 S2A_U07
K_U16	Potrafi uwzględniać i wykorzystać rekomendacje interesariuszy rozwoju w wymiarze regionu i Unii Europejskiej.	H2A_U06 S2A_U02 S2A_U06
K_U17	Ma umiejętność planowania rozwoju regionu zarówno na strategicznym jak i operacyjnym poziomie zarządzania rozwojem.	S2A_U06 S2A_U07
K_U18	Potrafi opracowywać projekty rozwojowe.	H2A_U04 S2A_U06

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K10	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce funkcjonowania administracji Unii Europejskiej.	X
K_K11	Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności.	H2A_K02 H2A_K05 S2A_K05
K_K12	Rozumie znaczenie zadań realizowanych w obszarze administracji Unii Europejskiej w kontekście szeroko rozumianej poprawy jakości życia społeczeństwa.	H2A_K04 S2A_K04
K_K13	Rozumie i praktykuje zasadę odpowiedzialności społecznej w obszarze funkcjonowania administracji publicznej.	H2A_K04 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K14	Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.	H2A_K02 S2A_K02

Tab. 4. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Europeistyka II-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Specjalność Zarządzanie i Ochrona Dóbr Kultury

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>europaistyka</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>europaistyka</i> na specjalności <i>ZARZĄDZANIE I OCHRONA DÓBR KULTURY</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W22	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla problematyki z zakresu zarządzania i ochrony dóbr kultury.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04 S2A_W06
K_W23	Ma rozszerzoną wiedzę na temat terminologii, teorii i praktyki w obszarze zarządzania i ochrony dóbr kultury.	H2A_W02 H2A_W03 S2A_W07 S2A_W08
K_W24	Zna prawodawstwo oraz modele organizacji i funkcjonowania instytucji zarządzania i ochrony dóbr kultury, na poziomie europejskim, państw Unii Europejskiej oraz krajowym.	H2A_W03 S2A_W06 S2A_W09
K_W25	Posiada poszerzoną, interdyscyplinarną wiedzę w zakresie zarządzania i ochrony dóbr kultury.	H2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W26	Ma wiedzę na temat instrumentów wspierających zarządzanie i ochronę dóbr kultury.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W08 S2A_W09

K_W27	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współpracy pomiędzy instytucjami kultury.	H2A_W04 H2A_W05 S2A_W08 S2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U19	Potrafi samodzielnie wybrać i zastosować narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu i ochronie dóbr kultury oraz dziedzictwa kulturowego.	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U06 H2A_U07 S2A_U07
K_U20	Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań w obszarze zarządzania i ochrony dóbr kultury oraz dziedzictwa kulturowego.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U06 S2A_U07
K_U21	Potrafi uwzględniać i wykorzystać rekomendacje interesariuszy w obszarze zarządzania i ochrony dóbr kultury oraz dziedzictwa kulturowego w wymiarze regionu i Unii Europejskiej.	H2A_U06 S2A_U02 S2A_U06
K_U22	Ma umiejętność planowania rozwoju regionu z punktu widzenia potrzeb i oczekiwań w sferze zarządzania oraz ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U06 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U23	Potrafi opracowywać i zarządzać projektami dotyczącymi ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K15	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	
K_K16	Jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze zarządzania dobrami kultury i dziedzictwa kulturowego na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i potrafi przewidywać wielowymiarowe skutki tej działalności.	H2A_K02 H2A_K05 S2A_K05
K_K17	Rozumie znaczenie zadań realizowanych w obszarze ochrony dóbr kultury i dziedzictwa europejskiego w kontekście szeroko rozumianej jakości życia społeczeństwa.	H2A_K04 S2A_K04
K_K18	Rozumie i praktykuje zasadę odpowiedzialności społecznej w obszarze zachowania dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.	H2A_K04 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K19	Komunikuje się i współpracuje z otoczeniem na rzecz zachowania dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego.	H2A_K02 S2A_K02

Tab. 5. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk społecznych oraz nauk humanistycznych przez kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Europeistyka II-go stopnia wraz z efektami kierunkowymi przypisanymi do specjalności

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
S2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01 K_W02 K_W11
S2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.	K_W08 K_W14
S2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W10 K_W14
S2A_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	K_W04 K_W06 K_W15
S2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W04 K_W06 K_W09
S2A_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K_W03 K_W05 K_W10 K_W16 K_W18 K_W22 K_W24
S2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W13 K_W17 K_W23
S2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	K_W04 K_W07 K_W11 K_W12 K_W17 K_W19 K_W20 K_W21 K_W23 K_W25 K_W26 K_W27

S2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	K_W04 K_W05 K_W09 K_W11 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_W24 K_W25 K_W26 K_W27
S2A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	
S2A_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
H2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	K_W11 K_W16 K_W22
H2A_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W17 K_W23
H2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W16 K_W17 K_W18 K_W22 K_W23 K_W24
H2A_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W16 K_W19 K_W20 K_W21 K_W22 K_W25 K_W26 K_W27

H2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	K_W07 K_W11 K_W14 K_W20 K_W21 K_W26 K_W27
H2A_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W08 K_W11
H2A_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05 K_W10
H2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W10
H2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń.	K_W04
H2A_W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	K_W04 K_W06 K_W07 K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
S2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U02
S2A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U16 K_U20 K_U21
S2A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U03 K_U06
S2A_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U04 K_U06 K_U22
S2A_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	K_U06 K_U11
S2A_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych	K_U06

	zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U09 K_U11 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20 K_U21 K_U22 K_U23
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U09 K_U14 K_U15 K_U17 K_U19 K_U20 K_U22 K_U23
S2A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	K_U02
S2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U12
S2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U08 K_U13
S2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U12 K_U13
H2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U20
H2A_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03 K_U22
H2A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	K_U03 K_U05 K_U07 K_U19 K_U20

H2A_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	K_U07 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20 K_U22 K_U23
H2A_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U19 K_U20 K_U22 K_U23
H2A_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U15 K_U16 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22
H2A_U07	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	K_U10 K_U19
H2A_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	K_U10
H2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U08 K_U10
H2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U12 K_U13
H2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U12 K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
S2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01



S2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,	K_K05 K_K13 K_K14 K_K18 K_K19
S2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,	K_K06 K_K13 K_K18
S2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K08 K_K12 K_K13 K_K17 K_K18
S2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K02 K_K03 K_K05 K_K11 K_K16
S2A_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K04 K_K09
S2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K05 K_K07
H2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
H2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K05 K_K06 K_K11 K_K14 K_K16 K_K19
H2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02
H2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03 K_K04 K_K12 K_K13 K_K17 K_K18
H2A_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K11 K_K16
H2A_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	K_K05

### 3. Sylwetka Absolwenta kierunku Europeistyka II-go stopnia

#### Sylwetka absolwenta studiów na kierunku *Europeistyka II-go stopnia, na specjalności Administracja Unii Europejskiej*

*Wiedza:* Absolwent studiów na kierunku Europeistyka II stopnia, specjalizacja Administracja Unii Europejskiej otrzymuje tytuł magistra. Europeistyka to studia o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu nauk humanistycznych i społecznych łączące wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu problematyki społecznej, ekonomicznej, prawnej.

Uczestnik specjalizacji Administracja Unii Europejskiej zdobywa wiedzę m.in. na temat europejskiego prawa pracy, rozwiązywania konfliktów, marketingu międzynarodowego, funduszy Unii Europejskiej, przetargów i zamówień publicznych, organizacji europejskich rynków pracy, etyki w biznesie i innych.

Dzięki zdobytej wiedzy, umiejętnościom i kompetencjom będzie mógł pełnić funkcje kierownicze w administracji rządowej i samorządowej.

Absolwent kierunku będzie mieć pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla problematyki administracji Unii Europejskiej, pozna modele organizacji i funkcjonowania państw europejskich. Będzie posiadać poszerzoną interdyscyplinarną wiedzę w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji Unii Europejskiej. Pozna instrumenty wspierające zarządzanie administracją Unii Europejskiej oraz będzie mieć pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań występujących w gospodarce. Pozna także struktury instytucjonalne wspierające procesy gospodarcze i społeczne.

Zagadnienia związane z realizacją projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej są tym obszarem wiedzy i umiejętności, na które w trakcie studiów na kierunku Europeistyka zwraca się szczególną uwagę, co w dobie integracji europejskiej czyni ten kierunek szczególnie atrakcyjnym.

*Umiejętności:* W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafił samodzielnie wybrać i zastosować adekwatny dla administracji Unii Europejskiej sposób postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, gospodarczych i ekologiczno-przestrzennych rozwoju lokalnego i regionalnego. Uczestnik nabeździe umiejętności związane z samodzielnym kreowaniem scenariuszy rozwiązań dla złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji Unii Europejskiej. Wiedza na temat planowania rozwoju regionu zarówno na strategicznym jak i operacyjnym poziomie zarządzania rozwojem oraz opracowywanie projektów rozwojowych to również poszerzy umiejętności absolwenta i pozwoli mu lepiej zrozumieć proces integracji europejskiej oraz jego znaczenie dla Polski, Europy, świata

*Kompetencje:* W zakresie kompetencji absolwent będzie przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań w obszarze administracji publicznej na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym, co łączy się z umiejętnością przewidywania wielowymiarowych skutków tej działalności. Pozna znaczenie zadań realizowanych w obszarze administracji Unii Europejskiej w kontekście szeroko rozumianej poprawy jakości życia społeczeństwa. Nauczy się współpracować z otoczeniem na rzecz poprawy efektywności i komplementarności rozwoju lokalnego i regionalnego.

W kontekście przyszłej Europy regionów absolwent kierunku Europeistyka, specjalizacja Administracja Unii Europejskiej znajdzie zatrudnienie w:

- strukturach rządowej i samorządowej administracji regionalnej i lokalnej oraz związanych z nimi agendach,

- organizacjach gospodarczych i zrzeszeniach oraz organizacjach pozarządowych (NGO's), organizacjach gospodarczych i społecznych, kooperujących z organizacjami transnarodowymi.

### **Sylwetka absolwenta studiów na kierunku *Europeistyka II-go stopnia, na specjalności Zarządzanie i Ochrona Dóbr Kultury***

*Wiedza:* Po odbyciu studiów absolwent będzie dysponował wiedzą w zakresie zjawisk społecznych i wielokulturowości a także zasad ochrony dóbr kultury w Europie, będzie także dysponował wiedzą o funkcjonowaniu współczesnego rynku sztuki, mechanizmach służących popularyzowaniu i reklamie kultury i sztuki we wszystkich grupach odbiorców, w tym w środowiskach wymagających specjalnych technik marketingu, funkcjonowania publicznej sfery kultury i sztuki w Polsce i Unii Europejskiej oraz rozwoju biznesu w tej sferze.

*Umiejętności:* Absolwent kierunku europeistyka o specjalizacji organizacja ochrony dóbr kultury jest merytorycznie przygotowany do efektywnego zarządzania dobrami kultury, jest obeznany z technikami i metodami skutecznego i efektywnego zarządzania komercyjnymi i publicznymi organizacjami kultury, w tym instytucjami sztuki w zmiennym środowisku ekonomicznym, w realiach rynkowych i konkurencyjnych, w różnym systemie społecznym, prawnym oraz środowisku kulturowym. Potrafić będzie planować, promować i realizować imprezy i wydarzenia związane z ochroną, rewitalizacją, nabywaniem, odzyskiwaniem dóbr kultury, obeznany będzie z metodami zarządzania personelem. Będzie potrafił prowadzić negocjacje w różnym środowisku kulturowo-społecznym.

Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia badań marketingowych, zwłaszcza w aspekcie znajomości metod badania marketingowego rynków docelowych konsumentów produktów kultury i sztuki zarówno krajowych jak i międzynarodowych, rynków sponsorów kultury i sztuki, a także rynków dostawców produktów kultury. Obeznany będzie za sposobami pozyskiwania rozmaitych źródeł finansowania, w tym ze środków Unii Europejskiej.

*Kompetencje:* Absolwent jest przygotowany do realizacji projektów w zakresie zarządzania kulturą oraz metod ich opracowania i wdrażania w ramach strategii rozwoju, absolwent kierunku znajdzie zatrudnienie w:

- strukturach rządowej i samorządowej administracji regionalnej i lokalnej oraz związanych z nimi agendach,
- organizacjach gospodarczych i zrzeszeniach oraz organizacjach pozarządowych (NGO's),
- organizacjach gospodarczych i społecznych, kooperujących z organizacjami transnarodowymi.