

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Wychowanie fizyczne			Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Physical education						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.		Zaliczenie na ocenę		EL001
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Wychowanie fizyczne, biologia					
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ma podstawową wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka w zakresie wychowania zdrowotnego.</li> <li>Ma elementarną wiedzę przepisów sportowych.</li> <li>Ma wiedzę korzystnego wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.</li> </ol>					
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykonać podstawowe elementy z zakresu techniki wybranej dyscypliny sportowej.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współpracować i pracować w grupie.</li> </ol>					
<b>Program przedmiotu</b>								

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
Wykład			
Ćwiczenia	30	30	Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia praktyczne na obiektach sportowych
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady bhp, sposób realizacji przedmiotu, warunki zaliczenia. Wiadomości o wybranej dyscyplinie-zasady, przepisy,reguły.		2
2.	Przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego /rozgrzewka/ i ocena jego wielkości - pomiar tętna.		2
3.	Określenie wielkości wysiłku fizycznego do indywidualnych możliwości organizmu podczas zajęć praktycznych.		2
4.	Nauczanie nowych elementów ruchowych celem poszerzenia umiejętności w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych.		4
5.	Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych w określonych dyscyplinach sportowych w formie gier i zabaw.		8
6.	Kształtowanie umiejętności współdziałania i koncentracji w grupie oraz sportowej rywalizacji /fair-play/ w formie gier i zabaw.		8
7.	Tworzenie świadomej potrzeby zagospodarowania wolnego czasu poprzez udział w zajęciach rekreacyjno - sportowych./4pkt/		2
8.	Testowanie sprawności ogólnej i specjalnej		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Testy i próby sprawnościowe.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna korzystny wpływ czynności ruchowych na zdrowie.</li> <li>2. Student zna przepisy wybranej dyscypliny sportowej.</li> <li>3. Student zna potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu.</li> </ol>
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student opanował określone elementy ruchowe danej dyscypliny sportowej i potrafi zastosować je w praktyce.</li> <li>2. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia o charakterze rekreacyjnym w grupie nieformalnej</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Student rozumie konieczność dbania o własny rozwój i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada umiejętność zagospodarowania wolnego czasu z korzyścią dla zdrowia.</li> <li>2. Student potrafi organizować swój proces uczenia się i rozumie potrzebę systematycznej pracy.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne na obiektach sportowych np. hala sportowa, siłownia, bieżnia lekkoatletyczna, sala do aerobiku. Konsultacje.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

**Literatura podstawowa:**

[1] Ogólnodostępne publikacje informacyjno-szkoleniowe z zakresu kultury fizycznej.

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Prasa- tygodniki, miesięczniki

[2] TV, internet

[3] Mecze, turnieje, imprezy sportowe na żywo.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Wychowanie fizyczne		Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Physical education					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EL001
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Wychowanie fizyczne, biologia				
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ma podstawową wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka w zakresie wychowania zdrowotnego.</li> <li>Ma elementarną wiedzę przepisów sportowych.</li> <li>Ma wiedzę korzystnego wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.</li> </ol>				
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykonać podstawowe elementy z zakresu techniki wybranej dyscypliny sportowej.</li> </ol>				
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współpracować i pracować w grupie.</li> </ol>				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
Wykład			
Ćwiczenia	30	30	Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia praktyczne na obiektach sportowych
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady bhp, sposób realizacji przedmiotu, warunki zaliczenia. Wiadomości o wybranej dyscyplinie-zasady, przepisy,reguły.		2
2.	Przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego /rozgrzewka/ i ocena jego wielkości - pomiar tętna.		2
3.	Określenie wielkości wysiłku fizycznego do indywidualnych możliwości organizmu podczas zajęć praktycznych.		2
4.	Nauczanie nowych elementów ruchowych celem poszerzenia umiejętności w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych.		4
5.	Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych w określonych dyscyplinach sportowych w formie gier i zabaw.		8
6.	Kształtowanie umiejętności współdziałania i koncentracji w grupie oraz sportowej rywalizacji /fair-play/ w formie gier i zabaw.		8
7.	Tworzenie świadomej potrzeby zagospodarowania wolnego czasu poprzez udział w zajęciach rekreacyjno - sportowych./4pkt/		2
8.	Testowanie sprawności ogólnej i specjalnej		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Testy i próby sprawnościowe.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna korzystny wpływ czynności ruchowych na zdrowie.</li> <li>2. Student zna przepisy wybranej dyscypliny sportowej.</li> <li>3. Student zna potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu.</li> </ol>
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student opanował określone elementy ruchowe danej dyscypliny sportowej i potrafi zastosować je w praktyce.</li> <li>2. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia o charakterze rekreacyjnym w grupie nieformalnej</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Student rozumie konieczność dbania o własny rozwój i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada umiejętność zagospodarowania wolnego czasu z korzyścią dla zdrowia.</li> <li>2. Student potrafi organizować swój proces uczenia się i rozumie potrzebę systematycznej pracy.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne na obiektach sportowych np. hala sportowa, siłownia, bieżnia lekkoatletyczna, sala do aerobiku. Konsultacje.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

**Literatura podstawowa:**

[1] Ogólnodostępne publikacje informacyjno-szkoleniowe z zakresu kultury fizycznej.

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Prasa- tygodniki, miesięczniki

[2] TV, internet

[3] Mecze, turnieje, imprezy sportowe na żywo.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		JĘZYK ANGIELSKI				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		ENGLISH LANGUAGE							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	1	Zaliczenie na ocenę			EL002
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1					
		Wiedza		1. Zna podstawowe elementy kulturowe krajów anglojęzycznych 2. Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.					
		Umiejętności		1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. 2. Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych. 3. Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.					
		Kompetencje społeczne		1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Firmy. Rodzaje firm. Struktura firmy i kariera zawodowa. Czasy present simple i		2
2.	Spotkania biznesowe. Prowadzenie rozmowy o interesach.		2
3.	Cechy przywódcze. Style zarządzania. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii.		2
4.	Wydawanie poleceń. Przedimki. Pisanie emaili omawiających przebieg dyskusji.		2
5.	Strategie działań. Załatwianie spraw. Wydawanie poleceń.		2
6.	Formy czasu przyszłego. Pisanie notatki służbowej.		2
7.	Przygotowanie krótkiej prezentacji: wstęp, główne założenia, zasady.		2
8.	Przedstawienie prezentacji przez studentów.		2
9.	Internetowy handel detaliczny. Dopasowywanie nagłówek, uzupełnianie luk.		2
10.	Zarobki. Czasowniki złożone. Czasy present perfect, past simple.		2
11.	Osiąganie celów i ich realizacja. Czasowniki modalne (prawdopodobieństwo).		2
12.	Prezentacja przyszłej kariery zawodowej.		2
13.	Radzenie sobie z problemami. Rozmowa telefoniczna – problemy.		2
14.	Wybory zawodowe. Kariera zawodowa – planowanie.		2
15.	Produkty i opakowania. Cechy przedmiotów/urządzeń.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business English, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</li> </ol> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ol> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</li> </ol> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</li> </ol> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>2. K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych</li> <li>3. K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasady etyki w życiu codziennym i zawodowym</li> </ol> <p>...</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] TRAPPE, T. TULLIS, G.: Intelligent Business. Coursebook. Intermediate. Pearson Longman 2005
- [2] ALISON, J. EMMERON. J.: The Business Intermediate, Macmillan 2007
- [3] MASCULL B.: The Business Vocabulary in Use, Advanced, Cambridge University Press.
- [4] Mark Powell, Simon Clarke, Pete Sharma, In Company, Macmillan.
- [5] David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader, Pearson Longman.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] EMMERSON, P. Business Builder Intermediate, Macmillan, 1999
- English For Construction Managers and Engineering. Technical Construction Language, pod
- [2] red. J. Witeckiej, Warszawa, 2007.

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		JĘZYK ANGIELSKI				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		ENGLISH LANGUAGE							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.		1		Prakt.		1		Zaliczenie na ocenę	
								EL002	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1					
		Wiedza		1. Zna podstawowe elementy kulturowe krajów anglojęzycznych 2. Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.					
		Umiejętności		1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. 2. Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych. 3. Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.					
		Kompetencje społeczne		1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Firmy. Rodzaje firm. Struktura firmy i kariera zawodowa. Czasy present simple i		2
2.	Spotkania biznesowe. Prowadzenie rozmowy o interesach.		2
3.	Cechy przywódcze. Style zarządzania. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii.		2
4.	Wydawanie poleceń. Przedimki. Pisanie emaili omawiających przebieg dyskusji.		2
5.	Strategie działań. Załatwianie spraw. Wydawanie poleceń.		2
6.	Formy czasu przyszłego. Pisanie notatki służbowej.		2
7.	Przygotowanie krótkiej prezentacji: wstęp, główne założenia, zasady.		2
8.	Przedstawienie prezentacji przez studentów.		2
9.	Internetowy handel detaliczny. Dopasowywanie nagłówek, uzupełnianie luk.		2
10.	Zarobki. Czasowniki złożone. Czasy present perfect, past simple.		2
11.	Osiąganie celów i ich realizacja. Czasowniki modalne (prawdopodobieństwo).		2
12.	Prezentacja przyszłej kariery zawodowej.		2
13.	Radzenie sobie z problemami. Rozmowa telefoniczna – problemy.		2
14.	Wybory zawodowe. Kariera zawodowa – planowanie.		2
15.	Produkty i opakowania. Cechy przedmiotów/urządzeń.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
			30



Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business English, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</li> </ol> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ol> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</li> </ol> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</li> </ol> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>2. K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych</li> <li>3. K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasady etyki w życiu codziennym i zawodowym</li> </ol> <p>...</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] TRAPPE, T. TULLIS, G.: Intelligent Business. Coursebook. Intermediate. Pearson Longman 2005
- [2] ALISON, J. EMMERON. J.: The Business Intermediate, Macmillan 2007
- [3] MASCULL B.: The Business Vocabulary in Use, Advanced, Cambridge University Press.
- [4] Mark Powell, Simon Clarke, Pete Sharma, In Company, Macmillan.
- [5] David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader, Pearson Longman.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] EMMERSON, P. Business Builder Intermediate, Macmillan, 1999
- English For Construction Managers and Engineering. Technical Construction Language, pod
- [2] red. J. Witeckiej, Warszawa, 2007.

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		JĘZYK ANGIELSKI				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		ENGLISH LANGUAGE							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	1	Zaliczenie na ocenę			EL002
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1					
		Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe elementy kulturowe krajów anglojęzycznych</li> <li>Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.</li> </ol>					
		Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł.</li> <li>Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych.</li> <li>Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.</li> </ol>					
		Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ol>					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Firmy. Rodzaje firm. Struktura firmy i kariera zawodowa. Czasy present simple i		2
2.	Spotkania biznesowe. Prowadzenie rozmowy o interesach.		2
3.	Cechy przywódcze. Style zarządzania. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii.		2
4.	Wydawanie poleceń. Przedimki. Pisanie emaili omawiających przebieg dyskusji.		2
5.	Strategie działań. Załatwianie spraw. Wydawanie poleceń.		2
6.	Formy czasu przyszłego. Pisanie notatki służbowej.		2
7.	Przygotowanie krótkiej prezentacji: wstęp, główne założenia, zasady.		2
8.	Przedstawienie prezentacji przez studentów.		2
9.	Internetowy handel detaliczny. Dopasowywanie nagłówek, uzupełnianie luk.		2
10.	Zarobki. Czasowniki złożone. Czasy present perfect, past simple.		2
11.	Osiąganie celów i ich realizacja. Czasowniki modalne (prawdopodobieństwo).		2
12.	Prezentacja przyszłej kariery zawodowej.		2
13.	Radzenie sobie z problemami. Rozmowa telefoniczna – problemy.		2
14.	Wybory zawodowe. Kariera zawodowa – planowanie.		2
15.	Produkty i opakowania. Cechy przedmiotów/urządzeń.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem. <span style="float: right;">30</span>

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business English, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</li> </ol> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ol> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</li> </ol> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</li> </ol> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>2. K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych</li> <li>3. K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasady etyki w życiu codziennym i zawodowym</li> </ol> <p>...</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] TRAPPE, T. TULLIS, G.: Intelligent Business. Coursebook. Intermediate. Pearson Longman 2005
- [2] ALISON, J. EMMERON. J.: The Business Intermediate, Macmillan 2007
- [3] MASCULL B.: The Business Vocabulary in Use, Advanced, Cambridge University Press.
- [4] Mark Powell, Simon Clarke, Pete Sharma, In Company, Macmillan.
- [5] David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader, Pearson Longman.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] EMMERSON, P. Business Builder Intermediate, Macmillan, 1999
- English For Construction Managers and Engineering. Technical Construction Language, pod
- [2] red. J. Witeckiej, Warszawa, 2007.

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu		JĘZYK ANGIELSKI				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		ENGLISH LANGUAGE							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.		2		Kont.		1,2		Prakt.	
								Egzamin	
								EL002	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1					
		Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe elementy kulturowe krajów anglojęzycznych</li> <li>Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.</li> </ol>					
		Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł.</li> <li>Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych.</li> <li>Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.</li> </ol>					
		Kompetencje		<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ol>					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	60	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Sojusze. Wielkie fuzje. Powtórzenie czasów.	2	
2.	Projekty. Argumenty za i przeciw – dyskusja.	2	
3.	Praca zespołowa. Tworzenie zespołu. Czasowniki modalne.	2	
4.	Przepływ informacji. Analiza grafu. Tworzenie pytań – ankieta. Pytania bezpośrednie	2	
5.	Poszukiwanie pracy przez Internet. Tryb rozkazujący.	2	
6.	Tendencje cenowe. Strategie cenowe. Targowanie ceny.	2	
7.	Technologia. Rozwój technologiczny. Produkty hi-tech.	2	
8.	Prezentacja faktów i liczb. Zdania względne.	2	
9.	Reklama. Rodzaje mediów. Opowiadanie historyjek i anegdot.	2	
10.	Raporty. Spójniki i wyrażenia łączące zdania.	2	
11.	Przepisy prawne. Zawody związane z prawem. Strona bierna – ćwiczenia.	2	
12.	Ubezpieczenia – rodzinne, obowiązkowe, roszczenia ubezpieczeniowe.	2	
13.	List z reklamacją. Odpowiedź na list z reklamacją.	2	
14.	Prezentacje multimedialne jako forma zaliczenia sprawności mówienia.	2	
15.	Zaliczenie przedmiotu.	2	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business English, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</li> </ol> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</li> </ol> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</li> </ol> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</li> </ol> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne jak również różnice kulturowe.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasady etyki w życiu codziennym i zawodowym</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] TRAPPE, T. TULLIS, G.: Intelligent Business. Coursebook. Intermediate. Pearson Longman 2005
- [2] ALISON, J. EMMERON. J.: The Business Intermediate, Macmillan 2007
- [3] MASCULL B.: The Business Vocabulary in Use, Advanced, Cambridge University Press.
- [4] Mark Powell, Simon Clarke, Pete Sharma, In Company, Macmillan.
- [5] David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader, Pearson Longman.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] EMMERSON, P. Business Builder Intermediate, Macmillan, 1999
- English For Construction Managers and Engineering. Technical Construction Language, pod
- [2] red. J. Witeckiej, Warszawa, 2007.

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	GERMAN LANGUAGE		

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	1	Zaliczenie na ocenę	EKL002

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe elementy kulturowe krajów niemieckojęzycznych</li> <li>Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.</li> </ol>					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł.</li> <li>Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych.</li> <li>Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ol>					

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do kursu „Berufsorientiertes Deutsch”. Formy czasu przeszłego.		2
2.	Spotkania biznesowe. Etykieta w oficjalnych sytuacjach biznesowych – różnice		2
3.	Organizowanie wolnego czasu partnerów biznesowych. Pozycja czasownika w		2
4.	Zwiedzanie firmy – planowanie i realizacja. Dopełniacz czasownika, czasowniki		2
5.	Wszystko o komputerze. Zdania złożone z „dass”, „weil”, „deshalb”.		2
6.	Jak funkcjonują urządzenia ( kserokopiarka, faks, drukarka). Zaimek bezosobowy		2
7.	Opisywanie obrazów graficznych – typowe czasowniki i zwroty.		2
8.	Gałęzie i branże w gospodarce, formy prawne przedsiębiorstw. Odmiana		2
9.	Organizacja firmy – (wydziały i ich zadania, kompetencje i zakresy czynności. Czas		2
10.	BHP w zakładzie pracy, ochrona środowiska. Zdania złożone z „indem”.		2
11.	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w krajach niemieckojęzycznych, Europejska		2
12.	Uzgadnianie i przesuwanie terminów. Korespondencja elektroniczna w firmie.		2
13.	Prowadzenie rozmów telefonicznych. Czasownik „lassen”, Konjunktiv II i forma		2
14.	Przyjmowanie i realizacja zleceń. Wydawanie poleceń. Tryb rozkazujący.		2
15.	Test podsumowujący. Zaliczenie przedmiotu.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem. <span style="float: right;">30</span>

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <p>1. <u>Wirtschafts Deutsch</u>, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <p>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla <u>studiowanego kierunku studiów</u>.</p> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <p>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <p>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <p>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <p>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</p> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>7.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych(politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne jak również różnice kulturowe.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasada etyli w życiu codziennym i zawodowym</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Lehrbuch, LektorKlett, 2009
- [2] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Arbeitsbuch, LektorKlett, 2009
- [3] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Lehrbuch, Langenscheidt, 2008
- [4] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2008
- [5] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.5. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011
- [6] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.6. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Czasopismo „Markt”
- [2] DREYER, SCHMIDT: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, 2009
- [3] M. NIETRZEBKA, S. OSTALAK: alles klar Grammatik, WSiP, 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-----------------	--------------------	---

Subject Title	GERMAN LANGUAGE
---------------	-----------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	1	Zaliczenie na ocenę
						EKL002

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
	Wiedza	1. Zna podstawowe elementy kulturowe krajów niemieckojęzycznych 2. Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.
	Umiejętności	1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. 2. Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych. 3. Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium	Sposób realizacji
--------------	-------------------

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do kursu „Berufsorientiertes Deutsch”. Formy czasu przeszłego.	2
2.	Spotkania biznesowe. Etykieta w oficjalnych sytuacjach biznesowych – różnice	2
3.	Organizowanie wolnego czasu partnerów biznesowych. Pozycja czasownika w	2
4.	Zwiedzanie firmy – planowanie i realizacja. Dopełniacz czasownika, czasowniki	2
5.	Wszystko o komputerze. Zdania złożone z „dass”, „weil”, „deshalb”.	2
6.	Jak funkcjonują urządzenia ( kserokopiarka, faks, drukarka). Zaimek bezosobowy	2
7.	Opisywanie obrazów graficznych – typowe czasowniki i zwroty.	2
8.	Gałęzie i branże w gospodarce, formy prawne przedsiębiorstw. Odmiana	2
9.	Organizacja firmy – (wydziały i ich zadania, kompetencje i zakresy czynności. Czas	2
10.	BHP w zakładzie pracy, ochrona środowiska. Zdania złożone z „indem”.	2
11.	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w krajach niemieckojęzycznych, Europejska	2
12.	Uzgadnianie i przesuwanie terminów. Korespondencja elektroniczna w firmie.	2
13.	Prowadzenie rozmów telefonicznych. Czasownik „lassen”, Konjunktiv II i forma	2
14.	Przyjmowanie i realizacja zleceń. Wydawanie poleceń. Tryb rozkazujący.	2
15.	Test podsumowujący. Zaliczenie przedmiotu.	2

L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	--	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <p>1. <u>Wirtschafts Deutsch</u>, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>2. <u>K_W04</u> Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <p>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla <u>studiowanego kierunku studiów</u>.</p> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <p>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <p>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>2. <u>K_U07</u> Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <p>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <p>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</p> <p>5. <u>K_U09</u> Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,</p> <p>6. w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i</p> <p>7. dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>1. <u>K_K02</u> Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych(politycznych, gospodarczych, obywatelskich),</p> <p>2. uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne jak również różnice kulturowe.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasada etyki w życiu codziennym i zawodowym</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny częściowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Lehrbuch, LektorKlett, 2009
- [2] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Arbeitsbuch, LektorKlett, 2009
- [3] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Lehrbuch, Langenscheidt, 2008
- [4] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2008
- [5] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.5. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011
- [6] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.6. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Czasopismo „Markt”
- [2] DREYER, SCHMIDT: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, 2009
- [3] M. NIETRZEBKA, S. OSTALAK: alles klar Grammatik, WSiP, 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	GERMAN LANGUAGE		

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	1	Zaliczenie na ocenę	EKL002

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe elementy kulturowe krajów niemieckojęzycznych</li> <li>2. Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.</li> </ol>					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł.</li> <li>2. Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych.</li> <li>3. Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ol>					

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	30	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do kursu „Berufsorientiertes Deutsch”. Formy czasu przeszłego.		2
2.	Spotkania biznesowe. Etykieta w oficjalnych sytuacjach biznesowych – różnice		2
3.	Organizowanie wolnego czasu partnerów biznesowych. Pozycja czasownika w		2
4.	Zwiedzanie firmy – planowanie i realizacja. Dopełniacz czasownika, czasowniki		2
5.	Wszystko o komputerze. Zdania złożone z „dass”, „weil”, „deshalb”.		2
6.	Jak funkcjonują urządzenia ( kserokopiarka, faks, drukarka). Zaimek bezosobowy		2
7.	Opisywanie obrazów graficznych – typowe czasowniki i zwroty.		2
8.	Gałęzie i branże w gospodarce, formy prawne przedsiębiorstw. Odmiana		2
9.	Organizacja firmy – (wydziały i ich zadania, kompetencje i zakresy czynności. Czas		2
10.	BHP w zakładzie pracy, ochrona środowiska. Zdania złożone z „indem”.		2
11.	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w krajach niemieckojęzycznych, Europejska		2
12.	Uzgadnianie i przesuwanie terminów. Korespondencja elektroniczna w firmie.		2
13.	Prowadzenie rozmów telefonicznych. Czasownik „lassen”, Konjunktiv II i forma		2
14.	Przyjmowanie i realizacja zleceń. Wydawanie poleceń. Tryb rozkazujący.		2
15.	Test podsumowujący. Zaliczenie przedmiotu.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem. <span style="float: right;">30</span>

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <p>1. Wirtschafts Deutsch, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</p> <hr/> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <hr/> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <p>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <hr/> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <p>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <p>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <p>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <p>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</p> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>7.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych(politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne jak również różnice kulturowe.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasada etyli w życiu codziennym i zawodowym</p>



**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny częściowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Lehrbuch, LektorKlett, 2009
- [2] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Arbeitsbuch, LektorKlett, 2009
- [3] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Lehrbuch, Langenscheidt, 2008
- [4] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2008
- [5] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf & Co.5. Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber 2011
- [6] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf & Co.6. Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber 2011

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Czasopismo „Markt”
- [2] DREYER, SCHMIDT: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, 2009
- [3] M. NIETRZEBKA, S. OSTALAK: alles klar Grammatik, WSiP, 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	GERMAN LANGUAGE		

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	1	Egzamin	
						AL002	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe elementy kulturowe krajów niemieckojęzycznych</li> <li>Posiada zasób słownictwa niezbędny do komunikowania się w podstawowych sytuacjach życiowych i społecznych.</li> </ol>					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł.</li> <li>Poprawnie używa prostych struktur gramatycznych.</li> <li>Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia z życia codziennego.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> </ol>					

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	0	0	
Ćwiczenia	0	0	
Laboratorium	60	30	Studium Języków Obcych
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Studia za granicą – nowe szanse i perspektywy. Różnice kulturowe.		2
2.	Procesy informacyjno-komunikacyjne – swoboda wypowiedzi.		2
3.	Komunikacja i ochrona środowiska w Unii Europejskiej.		2
4.	Polityka gospodarcza i monetarna w UE.		2
5.	Handel międzynarodowy, import – eksport.		2
6.	Odnawialne źródła energii.		2
7.	Polityka rolna, GMO w UE.		2
8.	Marketing. Reklama marki i produktu. Stopniowanie przymiotników.		2
9.	Prezentacja i rekomendowanie produktów. Pisanie rekomendacji dla wybranych		2
10.	Tendencje cenowe. Strategie cenowe. Targowanie ceny.		2
11.	Technologia. Rozwój technologiczny. Produkty high-tech.		2
12.	Rodzaje rynków. Prowadzenie firmy online. Finanse. Bilans zysków i strat.		2
13.	Logistyka. Popyt i podaż.		2
14.	Podróbki produktów. Przedstawianie argumentów.		2
15.	Test podsumowujący. Zaliczenie semestru.		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Prace domowe pisemne i ustne, zaliczenie testów, prezentacje tematów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych, zna słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne z zakresu</p> <p>1. <u>Wirtschafts Deutsch</u>, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, związanej ze środowiskiem pracy.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K_W04 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <p>3. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla <u>studiowanego kierunku studiów</u>.</p> <p>K_W12 Ma wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <p>4. obowiązujących w różnych kulturach, wynikających z szeroko pojętych kontaktów językowych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać,</p> <p>1. selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>K_U06 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p> <p>K_U07 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <p>3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji,</p> <p>4. merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych.</p> <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U11 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplinnaukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>7.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>1. K_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K05 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych(politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne jak również różnice kulturowe.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasada etyli w życiu codziennym i zawodowym</p>

**Metody dydaktyczne:**

Czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacje nagrań, prezentacje multimedialne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z testów, prezentacji i zadań pisemnych.

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Lehrbuch, LektorKlett, 2009
- [2] J. BRAUNERT, W. SCHLENKER: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Arbeitsbuch, LektorKlett, 2009
- [3] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Lehrbuch, Langenscheidt, 2008
- [4] U. KOITHAN, H.SCHMITZ, T. SIEBER, R. SONNTAG: Aspekte. Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2008
- [5] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.5. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011
- [6] N. BECKER, J. BRAUNERT: Alltag, Beruf& Co.6. Kursbuch + Arbeitsbuch,Hueber 2011

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Czasopismo „Markt”
- [2] DREYER, SCHMIDT: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, 2009
- [3] M. NIETRZEBKA, S. OSTALAK: alles klar Grammatik, WSiP, 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Technologia informacyjna				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Information Technology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	0,8	Zaliczenie na ocenę	EL003
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	20	15	mgr inż. Bogdan Ruszczak
Ćwiczenia			
Laboratorium	20	15	mgr inż. Bogdan Ruszczak, mgr inż. Przemysław Misiurski
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do wykładu. Pojęcie informacji i technologii informacyjnej.		1
2.	Procesy informacyjne.		1
3.	Dane a informacje. Kodowanie danych. Środki przetwarzania informacji.		1
4.	Algorytmy. Przedstawianie i analiza algorytmów.		1
5.	Sprzęt komputerowy. Budowa komputera.		2
6.	Systemy komputerowe. Systemy operacyjne.		1
7.	Oprogramowanie komputerowe.		1
8.	Pakiety oprogramowania dla przedsiębiorstw.		2
9.	Podstawy programowania. Podstawowe pojęcia o językach programowania.		1
10.	Podstawowe pojęcia o sieciach komputerowych.		1
11.	Technologie internetowe.		2
12.	Bezpieczeństwo i ochrona informacji.		1
L. godz. pracy własnej studenta		5	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Test zaliczeniowy z wykładu.	
Laboratorium		Sposób realizacji	ćwiczenia w laboratorium komputerowym

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy użytkowania komputerów		1
2.	Oprogramowanie do przetwarzania i składu tekstu.		4
3.	Podstawy wykonywania obliczeń i wizualizacji danych w arkuszach kalkulacyjnych		4
4.	Przygotowywanie prezentacji multimedialnych		2
5.	Organizacja i praca w sieciach komputerowych		1
6.	Podstawy usług internetowych		1
7.	Podstawy realizacji algorytmów obliczeniowych		2
L. godz. pracy własnej studenta		5	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium zaliczeniowe na laboratorium	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W14 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony 1. własności intelektualnej oraz informacji publicznej i gospodarczej.	
	Umiejętności	K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych 1. kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego. K_U12 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w 2. języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U13 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień 3. ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
	Kompetencje społeczne	K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie 1. potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z użyciem środków multimedialnych. Analiza przypadków. Laboratoria komputerowe z dużą aktywnością studentów.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie wykładu – uzyskanie zaliczenia z laboratorium, test zaliczeniowy z wykładu.

Zaliczenie laboratorium – kolokwium przy komputerze.

**Literatura podstawowa:**

- [1] Krawczyński E. i inni: Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów, PWN, Warszawa, 2002.
- [2] Turban E., Volonino L.: Information Technology Management, Wiley, 2011.
- [3] Smyrnova – Trybulska E.: Podstawy wykorzystania komputera, WSZiM, Sosnowiec, 2004.
- [4] Tanaś M.: Technologia informacyjna w procesie dydaktycznym, Mikom, Warszawa, 2005.
- [5] Technologia Informacyjna – praca zbiorowa pod red. Z. Wróbla, Wyd. UŚ, Katowice, 2009.
- [6] Wrotek W.: Informatyka Europejczyka. Technologia Informacyjna, Helion, Gliwice, 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] D. Comer: Sieci komputerowe TCP/IP, tom 1, WNT, Warszawa, 2008.
- [2] Wojtuszkiewicz K: Urządzenia techniki komputerowej. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. 2007
- [3] Sokół M.: Podstawy obsługi komputera. Ilustrowany przewodnik, Helion, Gliwice 2005.
- [4] Kopertowska M.Ł. Przetwarzanie tekstów, Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007.
- [5] Kopertowska M., Sikorski W.: Arkusze Kalkulacyjne. Poziom Zaawansowany, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

\* niewłaściwe przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Ochrona własności intelektualnej			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EL004
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy prawoznawstwa				
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr hab. Gabriela Jyż
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie własności intelektualnej i własności przemysłowej oraz wzajemna relacja tych pojęć. Ogólna charakterystyka prawa własności intelektualnej.		2
2.	Pojęcie utworu, rodzaje utworów w prawie autorskim.		2
3.	Treść praw autorskich (autorskie prawa osobiste i majątkowe).		2
4.	Cywilnoprawna ochrona praw autorskich.		2
5.	Karnoprawna ochrona praw autorskich.		2
6.	Przedmioty własności przemysłowej – projekty wynalazcze.		2
7.	Przedmioty własności przemysłowej – znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.		2
8.	Organizacja i zadania Urzędu Patentowego.		2
9.	Zasady postępowania przed Urzędem Patentowym.		2
10.	Międzynarodowe prawo własności intelektualnej – Konwencja Paryska.		2
11.	Międzynarodowe prawo własności intelektualnej – Konwencja Berneńska.		2
12.	Międzynarodowe prawo własności intelektualnej – Konwencja Monachijska.		2
13.	Ustanie praw wyłącznych.		2
14.	Obrót prawami wyłącznymi.		2
15.	Szczególna ochrona programów komputerowych.		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test pisemny
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W14 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. własności intelektualnej oraz informacji publicznej i gospodarczej.</li> </ol> <p>K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. etycznych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin nokrewnnych.</li> </ol> <p>K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</li> </ol> <p>K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład tradycyjny

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

test pisemny

**Literatura podstawowa:**

- [1] Jyż G., A. Szewc.: Prawo Własności Przemysłowej. Wydawn. Beck. Warszawa 2011
- [2] Prawo Autorskie. Red. J. Barta. System Prawa Prywatnego. T. 13. Warszawa 2003  
A. Szewc, G. Jyż: Elementy Prawa Informatycznego. T. I. Ochrona Programów Komputerowych I
- [3] Topografii Układów Scalonych. Katowice 1996,
- [4] E.Nowińska, U. Promińska, M. Du Vall: Prawo Własności Przemysłowej. Warszawa 2007,
- [5] M. Du Vall: Prawo Patentowe. Warszawa 2008
- [6] Szewc A.: Naruszenie Własności Przemysłowej. Warszawa 2003
- [7] Prawo własności przemysłowej. System prawa prywatnego. T.14.Red.R.Skubisz.Wyd.Beck

**Literatura uzupełniająca:**

- W.Cornish, D.Lewelyn: Intellectual Property: Patents, Copyright, Trade Marks and Allied Rights, London
- [1] 2007.
  - [2] Prawo Własności Przemysłowej. Komentarz. Red. P. Kostański. Warszawa 2010,
  - [3] G. Jyż: Prawo Do Wynagrodzenia Za Projekty Wynalazcze. Katowice 2003  
K. Celińska-Grzegorzczuk: Postępowanie Patentowe Jako Szczególne Postępowanie Administracyjne.
  - [4] Warszawa 2009
  - [5] Prawo własności przemysłowej. Komentarz Red. P.Kostański, Warszawa, 2010.
  - [6] J.R. Antoniuk: Ochrona znaków towarowych w Internecie. LexisNexis, Warszawa 2006.
  - [7] Ustawy dot. ochrony własności intelektualnej.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Bezpieczeństwo i higiena pracy			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Protection and safety of work				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL005
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy prawne ochrony pracy w Polsce - źródła obowiązków dotyczących bhp, ochrona pracy kobiet i młodocianych, podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp, prawa pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia		1
2.	Międzynarodowe regulacje prawne w zakresie ochrony i bezpieczeństwa pracy - ochrona pracy w regulacjach Międzynarodowej Organizacji Pracy, system prawny Unii Europejskiej, Europejska Karta Społeczna Rady Europy, podstawy systemu norm prawnych w Polsce, wdrażanie dyrektyw Wspólnoty Europejskiej dotyczącej ochrony pracy do prawa polskiego.		1
3.	Ekonomiczne aspekty ochrony pracy - koszty wypadków przy pracy, koszty działalność profilaktycznej, ekonomiczne stimulatory poprawy warunków pracy, ekonomiczne stimulatory oparte na ubezpieczeniach.		1
4.	Ryzyka zawodowego - pojęcie ryzyka zawodowego i jego miary, analiza i ocena ryzyka zawodowego, metody analizy ryzyka, zasady szacowania ryzyka, zasady oceny ryzyka zawodowego. Identyfikacja zagrożeń zawodowych. Zarządzanie		1
5.	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy - definicja ergonomii, jej źródła, projektowanie ergonomiczne, pojęcie stanowiska pracy, etapy procesu projektowania bezpiecznego i ergonomicznego stanowiska pracy, cechy barw, środki i materiały wspomagające projektowanie ergonomiczne.		1

6.	Temperament i osobowość a adaptacja do warunków pracy - spójność między osobą a środowiskiem pracy, podstawy selekcji osób pełnych inicjatyki i odpornych emocjonalnie na stresory psychiczne.	1
7.	Międzynarowe oraz krajowe struktury systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (polityka UE, polityka państwa, wytyczne międzynarodowe, wytyczne krajowe, wytyczne branżowe).	1
8.	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji - koncepcje zarządzania bhp w przedsiębiorstwach, podstawowe zasady skutecznego zarządzania bhp, podstawowe warunki skutecznego funkcjonowania systemu zarządzania bhp.	1
9.	Elementy materialnego środowiska pracy. Podział na czynniki szkodliwe, niebezpieczne, uciążliwe - część 1.	1
10.	Elementy materialnego środowiska pracy. Podział na czynniki szkodliwe, niebezpieczne, uciążliwe - część 2.	1
11.	Stresory psychospołeczne w miejscu pracy - stres, stresory psychospołeczne i reakcje na stres, ważniejsze stresory psychospołeczne w środowisku pracy, interakcja stresorów psychospołecznych i jej konsekwencje, kierunki przeciwdziałania stresorom psychospołecznym w środowisku pracy.	1
12.	Wypadki przy pracy - wypadek i wypadkowość, model zdarzenia wypadkowego, zagrożenia, przyczyny i przebieg wypadku, badania wypadku, profilaktyka	1
13.	Choroby zawodowe - struktura i rozmieszczenie chorób zawodowych w Polsce, choroby zawodowe jako problem higieny pracy, diagnostyka chorób zawodowych, rozpoznawanie i profilaktyka chorób zawodowych.	1
14.	Ocena zgodności środków technicznych stosowanych w procesie pracy z wymaganiami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1
15.	Promocja zdrowia w miejscu pracy (ujęcie modelowe, dotychczasowe doświadczenia).	1
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Zaliczenie pisemne w formie testu
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie implikacje na arenie międzynarodowej</p> <p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu, form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście</p> <p>K_W15 Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Europeistyka</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej</p> <p>K_U08 Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p> <p>K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki</p> <p>K_K10 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny</p>

### Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Dyskusje grupowe. Studenci zarówno odpowiadają na pytania zadawane przez prowadzącego, jak i sami mogą zadawać pytania.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz uczestnictwo w zajęciach.

### Literatura podstawowa:

[1] BS 8800: Guide to occupational health and safety management system.

Frick Ed. K., Jensen P. L., Quinlan M., Wilthagen T., Systematic Occupational Health and Safety Management. Perspectives on international development. Oxford, Pergamon 2000.

[3] Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP, Warszawa 2008.

[4] Koradecka D. (red.), Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. CIOP, Warszawa 2006.

[5] Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia - tom 1 i 2. CIOP, Warszawa 2005.

Lis T., Nowacki K., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym. Gliwice [6] 2005.

Podgórski D., Pawłowska Z., (red.), Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną [7] pracy. CIOP, Warszawa 2004.

[8] Uzarczyk A., Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. ODDK, Gdańsk 2009.

### Literatura uzupełniająca:

Antoniak M., Warunki pracy w Polsce na tle krajów UE - wyniki europejskiego Badania Warunków

[1] Pracy (w:) Bezpieczeństwo pracy - Nauka i Praktyka. 2009/ nr. 9

[2] Augustyńska D., Pośniak M., Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. CIOP, Warszawa 2005.

[3] Horst W., Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. PP Poznań 2004.

[4] Karczewski J. T., System zarządzania bezpieczeństwem pracy. ODDK, Gdańsk 2001.

Michalik J. S., Zintegrowane oceny ryzyka i zarządzanie zagrożeniami w obszarach przemysłowych. [5] CIOP, Warszawa 2001.

[6] Rączkowski B., BHP w praktyce. ODDK, Gdańsk 2010.

Uzarczyk A., Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe, [7] czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe wraz z programem komputerowym. ODDK, Gdańsk 2008.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Społeczeństwo i kultura Europy I			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Society an Culture in Europe				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,8	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL008
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. 3.			
	Umiejętności		1. 2. 3.			
	Kompetencje społeczne		1. 2. 3.			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Ćwiczenia	80	15	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Typologia społeczeństw		2
2.	Zróżnicowanie społeczne Europy na przestrzeni dziejów. Formowanie się ustroju feudalnego, rozpad struktur cechowych,		2
3.	Współczesne społeczeństwa Zachodu		2
4.	Modele rodziny.		2
5.	Małżeństwo i jego kryzys.		2
6.	Protonaród, naród, państwo.		2
7.	Naród państwowy i naród kulturowy. (Francja i Niemcy)		2
8.	Symbolika		2
9.	Obrzędy i rytuały		2
10.	Nacjonalizm		2
11.	Stereotypy i autostereotypy na przykładzie Niemiec		2
12.	Pluralizm kulturowy we współczesnej Europie		2
13.	Kultura anglosaska		2
14.	Kultura germańska		2
15.	Anarchiści we współczesnej Europie		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin z treści poruszanych na wykładzie i zadanej lektury	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej,

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Koncepcje społeczne u Platona, Arystotelesa, Machiawellego, Marksa, Marcuse		1
2.	Elementy struktury społecznej		1
3.	Wprowadzenie do zasad pisania prac akademickich: referat, koreferat, recenzja.		1
4.	Formułowanie problemu badawczego.		1
5.	Sporządzanie bibliografii		1
6.	"Tradycja wynaleziona"		1
7.	Mit i jego znaczenie w budowie tożsamości narodowej.		1
8.	Polska symbolika		1
9.	Obzędry przejścia		1
10.	Charakter narodowy Polaków		1
11.	Omówienie przedłożonych recenzji		1
12.	Uniwersalia kulturowe i nośniki kultury		1
13.	Tradycja kulturowa		1
14.	Subkultury i kontrkultury		1
15.	Przykłady subkultur młodzieżowych we współczesnej Polsce		1
L. godz. pracy własnej studenta		65	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		sprawdzenie efektów samodzielnej pracy studenta nad tekstem w formie dyskusji i kolokwiów, napisanego referatu	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U07; Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U13. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>K_U12; Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>K_K11 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <p>K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład: stosuje się dwa rodzaje wykładów: wykłady problemowe i wykłady przekrojowe. Metodologia: przekazywanie materiału odbywa się na drodze: dedukcyjnej, indukcyjnej, postępowania problemowego i postępowania egzemplarycznego (Uwaga: podczas wykładu ma miejsce interakcja ze studentami W każdym momencie mogą oni przerwać i poprosić o wyjaśnienie. Wykładowca stawia także pytania, głównie dokonując rekapitulacji pierwotnej) Ćwiczenia: dyskusja, praca indywidualna, burza mózgów

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Ćwiczenia: student musi przyswoić sobie wiedzę faktograficzną z zalecanej do przeczytania na kolejne zajęcia literatury, przygotować krótką multimedialną prezentację na zadany temat i zaprezentować ją na zajęciach oraz napisać recenzję. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną oceny pracy podczas ćwiczeń - kolokwia (25%), prezentacja (25%) i oceny z recenzji (50%). Wykład: ocena jest średnią arytmetyczną ocen z posttestów.

**Literatura podstawowa:**

- [1] Hobsbawm E., Ranger T., Tradycja wynaleziona, Wyd. UJ, seria Cultura, Kraków 2008.
- [2] Burszta W., Antropologia kultury, Zysk i S-ka, Poznań 2008.
- [3] Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
- [4] Lewandowski E., Charakter narodowy Polaków i innych, Aneks Warszawa 1995.

\* niewłaściwe przekreślić

autor sylabusa: Dorota Schreiber Kurpiers

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Społeczeństwo i kultura Europy II			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Society an Culture in Europe					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	2,4	Prakt.		egzamin	EL009
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Społeczeństwo i kultura Europy I				
	Wiedza		<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>1. przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>2. także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>3. wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p>				
	Umiejętności		<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>1. w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>2. przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <p>3. badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</p>				
Kompetencje społeczne		<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p> <p>2. związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p> <p>K_K11 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi</p> <p>3. umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>					
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	80	30	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Ćwiczenia	80	30	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

<b>Treści kształcenia</b>			
<b>Wykład</b>		<b>Sposób realizacji wykład w sali audytoryjnej</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Konflikt społeczny		2
2.	Mniejszości etniczne w Europie		2
3.	Kierunki migracji w Europie		2
4.	Uciekinierzy i uchodźcy. Ochrona ich praw w UE		2
5.	Zróżnicowanie religijne w Europie		2
6.	Kultura antyczna i jej implikacje		2
7.	Moralność w tradycji judeochrześcijańskiej		2
8.	Kobieta w tradycji judeochrześcijańskiej		2
9.	Oświecenie, prawo naturalne, feminizm.		2
10.	Płeć kulturowa		2
11.	Ideał kobiecości w Europie		2
12.	Kolonializm a ewolucje w kulturze europejskiej		2
13.	Kultura masowa, kultura elitarna.		2
14.	Globalizacja kultury		2
15.	Polityka kulturalna w UE		2
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>50</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem. 30</b>
<b>Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia</b>		<b>egzamin z treści poruszanych na wykładzie i zadanej lektury</b>	
<b>Cwiczenia</b>		<b>Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej,</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Grupa etniczna a mniejszość		2
2.	Czynniki wpływające na migrację		2
3.	Uchodźcy w Polsce.		2
4.	Analiza i synteza		2
5.	Badania statystyczne. Dobór próby		2
6.	Mediana, kwantyle		2
7.	Dominanta		2
8.	Kwestionariusz wywiadu i ankiety		2
9.	Obserwacja uczestnicząca		2
10.	Wywiad pogłębiony		2
11.	Praca z wypełnionymi akwestionariuszami (program SPSS), cz. 1		2
12.	Praca z wypełnionymi akwestionariuszami (program SPSS), cz. 2		2
13.	Sporządzanie raportu z pracy badawczej		2
14.	Omówienie referatów		2
15.	Polityka kulturalna w Polsce		2
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>50</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem. 30</b>
<b>Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia</b>		<b>sprawdzenie efektów samodzielnej pracy studenta nad tekstem w formie dyskusji i kolokwiów, napisanego referatu</b>	



Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <p>3. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</p> <p>4. K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U07; Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.</p> <p>1. europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.</p> <p>2. K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>3. K_U12; Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>4. K_U13. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p> <p>5.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>1. K_K11 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <p>2. K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p> <p>3.</p>

### Metody dydaktyczne:

Wykład: stosuje się dwa rodzaje wykładów: wykłady problemowe i wykłady przekrojowe. Metodologia: przekazywanie materiału odbywa się na drodze: dedukcyjnej, indukcyjnej, postępowania problemowego i postępowania egzemplarycznego (Uwaga: podczas wykładu ma miejsce interakcja ze studentami W każdym momencie mogą oni przerwać i poprosić o wyjaśnienie. Wykładowca stawia także pytania, głównie dokonując rekapitulacji pierwotnej) Ćwiczenia: dyskusja, praca indywidualna, burza mózgów

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Cwiczenia: student musi przyswoić sobie wiedzę faktograficzną z zalecanej do przeczytania na kolejne zajęcia literatury, opanować podstawowe zasady pracy z programem SPSS oraz napisać referat. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną oceny pracy podczas ćwiczeń (50%) i oceny z referatu (50%). Wykład: egzamin. Aby uzyskać pozytywną ocenę trzeba zdobyć co najmniej 65 % możliwych punktów.

### Literatura podstawowa:

- [1] Hobsbawm E., Ranger T., Tradycja wynaleziona, Wyd. UJ, seria Cultura, Kraków 2008.
- [2] Burszta W., Antropologia kultury, Zysk i S-ka, Poznań 2008.
- [3] Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
- [4] Lewandowski E., Charakter narodowy Polaków i innych, Aneks Warszawa 1995.
- [5] Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2007.
- [6] S Ortner, Is Female to Male as Nature is to

\* niewiaste przekreślić

autor sylabusa: Dorota Schreiber Kurpiers

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Ekonomia I			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Economics I					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EL010
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	100	30	prof.dr hab. Romuald Jończy
Ćwiczenia	65	15	dr Sabina Kubiciel-Lodzińska, dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Powstanie i rozwój ekonomii. Płaszczyzny analizy ekonomicznej: Mikro-, Mezo-, Makro- i Megaekonomia		2
2.	Potrzeby. Dobra. Zasoby. Czynniki produkcji.		2
3.	Rzadkość. Problem wyboru. Korzyść a koszt alternatywny.		2
4.	Racjonalność wyboru. Racjonalność konsumenta i producenta.		2
5.	Gospodarka rynkowa. Rynek - definicja, elementy rynku		2
6.	Popyt. Prawo popytu. Niecenowe czynniki determinujące popyt.		2
7.	Podaż. Prawo podaży. Niecenowe czynniki determinujące podaż.		2
8.	Równowaga rynkowa. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego.		2
9.	Ingerencja państwa w rynek. Ceny maksymalne i minimalne.		2
10.	Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży. Elastyczność popytu a przychody przedsiębiorstw.		4
11.	Zachowanie konsumenta na rynku: teoria użyteczności krańcowej		2
12.	Zachowanie konsumenta na rynku: teoria krzywych obojętności		2
13.	Rynki czynników produkcji. Rynek pracy. Rynek kapitałowy. Rynek ziemi.		2
14.	Powtórzenie materiału		2
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		pisemny egzamin z treści objętych programem wykładów	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Płaszczyzny analizy ekonomicznej: mikro, mezo i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej - zadania		1
2.	Podział potrzeb, dóbr, zasobów i czynników produkcji - warsztaty		1
3.	Gospodarowanie. Granica możliwości produkcyjnych - zadania.		1
4.	Koszt alternatywny - przykłady i zadania		1
5.	Kolokwium		1
6.	Rynek. Popyt, krzywa popytu, czynniki wpływające na popyt - zadania		1
7.	Podaż i krzywa popytu, czynniki wpływające na podaż - zadania		1
8.	Równowaga rynkowa. Przesuwanie się krzywych popytu i podaży - zadania		2
9.	Model pajęczyny. Instrumenty polityki rolnej. Ceny minimalne i maksymalne - zadania		1
11.	Elastyczności popytu - cenowa, dochodowa, mieszana - zadania. Elastyczność podaży.		2
12.	Przedsiębiorstwo na rynku: teoria produkcji. Prawo malejących przychodów - zadania		1
13.	Przedsiębiorstwo na rynku: efekty skali - zadania		1
14.	Formy organizacji rynku		1
15.	Kolokwium		
16.			
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywność studentów na zajęciach i w trakcie rozwiązywania zadań, pozytywne oceny z kolokwiów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej</li> </ol> <p>K_W09 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce rynkowej</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych)</li> </ol> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</li> </ol> <p>K_K04 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

wykład problemy, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, case study, dyskusja

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład- zaliczenie w formie pisemnej,

Ćwiczenia- kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, aktywność na zajęciach

**Literatura podstawowa:**

- [1] M. Rekowski, Wprowadzenie do Mikroekonomii, Poznań 2003.
- [2] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, Warszawa 1996
- [3] Blaug M., Metodologia ekonomii, Warszawa 1995
- [4] Forlicz S. Jasiński M., Mikroekonomia, Poznań 2000
- Platje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
- [5] 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Samuelson P.A., Nordhaus W., Ekonomia, Warszawa 1997.
- [2] Nojszewska E., Podstawy ekonomii, Warszawa 1996
- [3] Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C., Ekonomia, Gdańsk 1991

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Ekonomia II			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Economics II					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	8	Kont.	2,4	Prakt.		Egzamin	EL011
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	110	30	prof. dr hab. Romuald Jończy
Ćwiczenia	100	30	dr Sabina Kubiciel-Lodzińska, dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Obszar badawczy makroekonomii. Przegląd głównych teorii makroekonomicznych. Teoria klasyczna – prawo rynków Saya. Teoria popytowa-Keynes. Model Simple Economy		2
2.	Mierniki makroekonomiczne. Obliczanie i mierzenie dobrobytu społeczno-gospodarczego. Definicje PKB, PNB, PNN i DN. Wady miernika GNP jako miernika ogólnego poziomu rozwoju i metody jego modyfikacji. Metody i systemy obliczania podstawowych mierników makroekonomicznych. Inne mierniki dobrobytu społeczno-gospodarczego: mierniki ekorozwoju, mierniki taksonomiczne		2
3.	Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy a rozwój zrównoważony		2
4.	Zrównoważony poziom dochodu i produkcji a zagregowany popyt		2
5.	Teoria konsumpcji, oszczędności i inwestycji. Funkcja konsumpcji i funkcja oszczędności. Teoria konsumpcji związana z cyklem życia. Efekt rygla. Wydatki inwestycyjne. Najważniejsze zjawiska i czynniki wpływające na popyt inwestycyjny. Rodzaje inwestycji		4
6.	Pieniądz. Istota pieniądza. Rodzaje pieniądza, Funkcje pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza i jej kontrola. Równowaga na rynku pieniądza		4

7.	Polityka fiskalna i monetarna państwa. Istota polityki fiskalnej. Budżet. Polityka podatkowa. Funkcje polityki fiskalnej. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Istota polityki monetarnej. Funkcje Banku Centralnego. Instrumenty polityki monetarnej. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Model IS-LM. Rynek dóbr – krzywa IS, konstrukcja i właściwości. Rynek aktywów – krzywa LM. Równowaga w modelu IS-LM – czynniki ją wyznaczające. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej. Rola państwa w gospodarce rynkowej	4		
8.	Model AD-AS	2		
9.	Inflacja i bezrobocie. Definicja inflacji. Inflacja popytowa, kosztowa i monetarystyczna, Klasyfikacje inflacji. Przyczyny i skutki. Rodzaje bezrobocia. Krzywa Philipsa. Zagregowany popyt a oczekiwana inflacja. Bezrobocie- jego istota, miary, rodzaje. Bezrobocie w ujęciu Keynesa i monetarystów, bezrobocie a cykl koniunkturalny. Klasyfikacja bezrobocia	4		
10.	Cykle koniunkturalne	2		
10.	Makroekonomia gospodarki otwartej. Handel zagraniczny – cele i opłacalność.	1		
11.	Podsumowanie materiału omówienie zagadnień na egzamin	1		
12.				
13.				
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		80	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin w formie pisemnej		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Model Simple Economy – zadania			2
2.	Mierniki makroekonomiczne – zadania			2
3.	Mnożnik wzrostu dochodu J.M. Keynesa – zadania			2
4.	Teoria konsumpcji i oszczędności - zadania			4
5.	Wydatki inwestycyjne – zadania związane z funkcjonowaniem zasady akceleracji			2
6.	Instrumenty realizacji polityki fiskalnej i monetarnej. Działania Rządu i NBP			2
7.	Popyt na pieniądź. Podaż pieniądza			2
8.	Model IS-LM a polityka fiskalna i monetarna			2
9.	Model AD-AS			2
10.	Inflacja			2
11.	Bezrobocie			4
12.	Gospodarka otwarta: bilans płatniczy, kurs walutowy, polityka państwa w handlu zagranicznym, międzynarodowy rynek pracy i kapitału			2
13.	Gospodarka w ramach struktur europejskich			2
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywność studentów na ćwiczeniach, kolokwia pisemne		

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej</li> </ol> <p>K_W09 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce rynkowej</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).konsumentów i podmiotów gospodarczych</li> </ol> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</li> </ol> <p>K_K04 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

wykład problemy, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań oraz praca w grupach, warsztaty

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

wykład - egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność, pozytywne oceny z kolokwiiów

**Literatura podstawowa:**

- [1] Podstawy ekonomii. Pod red. R. Milewskiego. PWN Warszawa 1999
- [2] Begg D., Fisher S., Dornbush R., Ekonomia cz. 2, PWE Warszawa 1998
- [3] Makroekonomia, skrypt AE pod red. M. Nogi. Wydawnictwo AE Wrocław 2000
- [4] Hall R.E., Taylor J.B.: Makroekonomia. Wyd. 3. PWN. Warszawa 2002
- [5] Barro R.J., Makroekonomia, PWE, Warszawa 1997

Platje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego  
[6] 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

- D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Fundacja Gospodarcza NSZZ: Solidarność“,
- [1] Gdańsk 1991
  - [2] Nasiłowski M.: System rynkowy. PWE Warszawa 1998 r.
  - [3] Friedman M., Schwartz A., A Monetary History of the United States. Princeton University Press 1963
  - [4] Case K.E., Fair R.C., Principles of Macroeconomics, Pearson Series in Economics,

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Nauka o Polityce I			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		The Science of Politics I					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	1,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EL012
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	prof. PO dr hab. S. Grycner
Ćwiczenia	60	15	dr F. Tereszkievicz
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie polityki i Nauki o Polityce		2
2.	Metody badawcze w Nauce o Polityce		2
3.	Podstawowe kategorie politologiczne: procesy polityczne, działania polityczne, stosunki społeczne i polityczne		2
4.	Podstawowe kategorie politologiczne: potrzeby i interesy polityczne, podmiotowość polityczna		2
5.	Determinanty polityki: ideologia		2
6.	Determinanty polityki: ekonomia, prawo		2
7.	Determinanty polityki: moralność, kultura		2
8.	Władza polityczna: podmioty i przedmioty stosunku władzy, kryteria rozmiaru władzy		2
9.	Władza polityczna: władza polityczna, legitymacja władzy politycznej		2
10.	Państwo: pojęcie, elementy, funkcje		2
11.	Państwo: formy i typy państwa		2
12.	System polityczny: pojęcie, elementy, podsystemy		2
13.	System polityczny: prezydencki, półprezydencki		2
14.	System polityczny: parlamentarno-komitetowy, parlamentarno-gabinetowy		2
15.	Autorytaryzm i totalitaryzm		2
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		obecność na wykładzie, sprawdzian pisemny	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Myśl polityczna Platona		1
2.	Myśl polityczna Arystotelesa		1
3.	Myśl polityczna św. Augustyna		1
4.	Myśl polityczna św. Tomasza		1
5.	Myśl polityczna Niccolo Machiavellego		1
6.	Renesansowe utopie: Morus, F. Bacon, T. Campanella		1
7.	Myśl polityczna J. Bodina		1
8.	Myśl polityczna T. Hobbesa		1
9.	Nowożytna szkoła prawa natury: Grocjusz, Spinoza		1
10.	Myśl polityczna J. Locke`a		1
11.	Myśl polityczna Monteskiusza		1
12.	Myśl polityczna J.-J. Rousseau		1
13.	Myśl polityczna E. Burke`a		1
14.	Idealizm niemiecki: Fichte, Hegel		1
15.	Kontrola wiedzy		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		analiza tekstu źródłowego, aktywność w ramach zajęć, odpowiedzi ustne, sprawdzian pisemny	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi,</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki</p> <p>3. oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych</p> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <p>3. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju</p> <p>K_W15 Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania</p> <p>4. danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <p>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur</p> <p>3. i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyka.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich za zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>2. profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p>	

### Metody dydaktyczne:

wykład, pogadanka, praca w grupach z tekstem źródłowym

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, a także aktywne uczestniczenie w nich oraz zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną (3,0) sprawdzianu w formie testowej z zakresu wiedzy poruszanej na ćwiczeniach. Podstawą zaliczenia wykładu jest obecność na zajęciach, a także uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz uzyskanie ze sprawdzianu w formie testowej oceny co najmniej dostatecznej (3,0).

### Literatura podstawowa:

- [1] Chmaj M., Żmigrodzki M.: Wprowadzenie do teorii polityki, Wyd. UMCS, Lublin 1996,
- [2] Heywood A.: Politologia, PWN, Warszawa 2008,  
Sylwestrzak A.: Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Lexis Nexis, Warszawa
- [3] 2009,  
Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Wyd. UMCS, Lublin
- [4] 2006
- [5] Colomer J. M.: The Science of Politics: An Introduction, Oxford University Press, Oxford 2010,
- [6] Heywood A.: Political Ideas and Concepts: An Introduction, Palgrave Macmillan Ltd., Basingstoke 1994,

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Chodubski A. J.: Wstęp do badań politologicznych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006,
- [2] Dubel L.: Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Lexis Nexis, Warszawa 2005,  
Filipowicz S., Mielczarek A., Pielniński K., Tański M. (red.): Historia idei politycznych, wybór tekstów,
- [3] Tom I, Wyd. UW, Warszawa 2005,  
Filipowicz S., Mielczarek A., Pielniński K., Tański M. (red.): Historia idei politycznych, wybór tekstów,
- [4] Tom II, Wyd. UW, Warszawa 2001,
- [5] Czajowski A., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom III, Wyd. UWr., Wrocław 2000,
- [6] Jabłoński A. W., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom I, Wyd. UWr., Wrocław 1999,
- [7] Jabłoński A. W., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom II, Wyd. UWr., Wrocław 1998,

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Nauka o Polityce II	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	The Science of Politics II		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	6	Egzamin	EL013

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Nauka o Polityce I
	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi,</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych</p> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyka.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich za zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p>

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	prof. PO dr hab. S. Grycner
Ćwiczenia	75	30	dr F. Tereszkievicz
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Naród i nacjonalizm: pojęcie, źródła, znaczenie, typologia			2
2.	Wybory: pojęcie, funkcje			2
3.	Wybory: system wyborczy, rodzaje systemów wyborczych			2
4.	Partie polityczne: pojęcie, funkcje, typologia			2
5.	Reforma: pojęcie, cechy, rodzaje			2
6.	Rewolucja: pojęcie, cechy, rodzaje, fazy			2
7.	Elity polityczne: pojęcie, metody wyodrębniania, cechy, typologia			2
8.	Opinia publiczna: geneza, liberalna i krytyczna teoria opinii publicznej, badania opinii publicznej, wzory dystrybucji opinii publicznej			2
9.	Społeczeństwo obywatelskie: pojęcie, cechy, formy			2
10.	Organizacje pozarządowe: podstawy funkcjonowania, organizacja pożytku publicznego, funkcje organizacji pozarządowych, trzeci sektor w Polsce			2
11.	Grupy interesu: pojęcie, cechy, typologia, funkcje			2
12.	Lobbing: pojęcie, cechy, lobbing w UE i USA			2
13.	Państwo a wojna: przyczyny wojny, wojna jako instrument polityki zagranicznej			2
14.	Państwo a procesy integracyjne i globalizacja			2
15.	Środki społecznej komunikacji a współczesne państwo			2
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		obecność na wykładach, egzamin pisemny		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w sali dydaktycznej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przedmiot współczesnych doktryn politycznych: idee polityczne, ideologie, programy i ruchy polityczne, klasyfikacje myśli politycznej			2
2.	Liberalizm: nazwa, pojęcie, źródła i ewolucja, główne idee, liberalizm francuski, liberalizm angielski			2
3.	Konserwatyzm: nazwa, pojęcie, źródła, główne idee, konserwatyzm brytyjski, niemiecki, francuski			2
4.	Socjalizm: nazwa, pojęcie, źródła i ewolucja, główne idee, socjalizm demokretyczny, socjalizm brytyjski, socjalizm francuski, socjalizm polski			2
5.	Komunizm: nazwa, pojęcie, źródła i ewolucja, główne idee, komunizm francuski, komunizm niemiecki, komunizm rosyjski, komunizm chiński			2
6.	Anarchizm: nazwa, pojęcie, źródła i ewolucja, główne idee, anarchizm indywidualistyczny, anarchizm kolektywistyczny, anarchizm komunistyczny, anarchizm syndykalistyczny			2
7.	Rasizm: nazwa, pojęcie, źródła i rozwój, główne idee, rasizm antysemityczny, rasizm amerykański, rasizm afrykański			2
8.	Nacjonalizm: nazwa, filiacje ideologii, pojęcie, źródła i rozwój, nacjonalizm polski, nacjonalizm mniejszości			2
9.	Faszyzm i nazizm: nazwa, pojęcie, złożone źródła, podobieństwa i różnice, antyidee, główne idee			2
10.	Katolicka Nauka Społeczna: nazwa, pojęcie, źródła i ewolucja, główne idee, aggiornamento, teologia wyzwolenia, ideologia chadecji			2
11.	Islamizm: nazwa, pojęcie, źródła islamu, idee islamizmu, islam jako religia, islamskie państwo, etyka islamu			2
12.	Populizm: nazwa, pojęcie, źródła i rozwój, główne idee, populizm południowoamerykański, populizm północnoamerykański, populizm europejski			2
13.	Feminizm: nazwa, pojęcie, źródła i rozwój, idee sufrażystek, idee Ruchu Wyzwolenia Kobiet, nurty feminizmu, krytyka dyskryminacji kobiet, idea natury kobiecej			2
14.	Ekologizm: nazwa, pojęcie, źródła, główne idee, nurty ekologizmu			2
15.	Kontrola wiedzy			2
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.	

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	obecność na zajęciach, odpowiedź na pytania ustne w czasie zajęć, przygotowanie w grupie referatu analizującego program polskiej lub europejskiej partii politycznej w kontekście wybranej ideologii, sprawdzian pisemny,	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04: Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W06: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</li> </ol> <p>K_W10: Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol> <p>K_W12: Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U02: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. w przestrzeni europejskiej.</li> </ol> <p>K_U05: Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03: Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</li> </ol> <p>K_K11: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne:

Wykład, pogadanka, praca z tekstem, metoda problemowa (przygotowanie w grupie referatu)

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestniczenie w nich, przygotowanie w grupie referatu i zdobycie ze sprawdzianu zaliczającego ćwiczenia oceny co najmniej dostatecznej (3,0) a także zdanie egzaminu pisemnego w formie testowej na ocenę co najmniej dostateczną (3,0).

### Literatura podstawowa:

- [1] Chmaj M., Żmigrodzki M.: Wprowadzenie do teorii polityki, Wyd. UMCS, Lublin 1996,
- [2] Heywood A.: Politologia, PWN, Warszawa 2008,
- [3] Olszewski H., Zmierczak M.: Historia doktryn politycznych i prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań 1994, Sokół W., Żmigrodzki M.: Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Wyd. UMCS, Lublin 2003,
- [4] Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Wyd. UMCS, Lublin 2006,
- [5] Tokarczyk R.; Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze, Kraków 1999
- [6] Heywood A.: Political Ideas and Concepts: An Introduction, Palgrave Macmillan Ltd., Basingstoke 1994,
- [7] Colomer J. M.: The Science of Politics: An Introduction, Oxford University Press, Oxford 2010,
- [8]

### Literatura uzupełniająca:

- Balawajder E. (red.): Społeczeństwo obywatelskie. Modele teoretyczne i praktyka społeczna, Wyd. KUL, Lublin 2007,
- [1] Chodubski A. J.: Wstęp do badań politologicznych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006,
  - [2]
  - [3] Dubel L.: Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Lexis Nexis, Warszawa 2005,
  - [4] Czajowski A., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom III, Wyd. UWr., Wrocław 2000,
  - [5] Jabłoński A. W., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom I, Wyd. UWr., Wrocław 1999,
  - [6] Jabłoński A. W., Sobkowiak L. (red.): Studia z teorii polityki, Tom II, Wyd. UWr., Wrocław 1998,
  - [7] Roskin M. G., Cord R. L., Medeiros J. A., Jones W. S.: Wprowadzenie do nauk politycznych, ZYSK i S-ka, Poznań 2001,

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Prawo europejskie			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		European Law					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	1,8	Prakt.		zaliczenie na ocenę	ELO14
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy wiedzy o państwie i prawie				
	Wiedza		<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>1. K_W15 Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p> <p>2. K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p> <p>3.</p>				
	Umiejętności		<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>1. K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</p> <p>2.</p>				
	Kompetencje społeczne		<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>1. K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p> <p>2.</p>				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	30	dr Monika Haczkowska
Ćwiczenia	45	15	dr Monika Haczkowska
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			



Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie prawa europejskiego (znaczenie wąskie i szerokie). Charakterystyka UE: charakter prawny UE; trójfilarowa struktura UE przed i po Traktacie Lizbońskim; cele UE; podstawowe zasady		2
2.	Historia procesu integracji europejskiej.		1
3.	Podstawowe zasady UE: zasada jednolitych ram instytucjonalnych, spójności i ciągłości działania UE; zasady określające wartości UE; zasady wzmocnionej współpracy		1
4.	Pojęcie i zakres obowiązywania prawa UE (ujęcie: przedmiotowe, podmiotowe, terytorialne, czasowe).		2
5.	Porządek prawny Unii Europejskiej. Cechy porządku unijnego; hierarchia źródeł prawa (prawo pierwotne, prawo pochodne); zasady wykładni (językowa, semantyczna, teleologiczna)		1
6.	Ramy instytucjonalne UE: Rada Europejska; Parlament Europejski; Rada; Komisja; Trybunał Sprawiedliwości UE; Trybunał Obrachunkowy; Europejski Bank Centralny. Organy opiniotwórcze i pozostałe jednostki organizacyjne		1
7.	Źródła prawa UE. Katalog i klasyfikacja: prawo pierwotne (pisane i niepisane), wtórne (wiążące – prawodawcze i nieprawodawcze; niewiążące, zewnętrzne, wewnętrzne umowy międzynarodowe jako źródło prawa UE; orzecznictwo TS oraz Sądu (I Instancji)		6
8.	Stosowanie i interpretacja prawa UE na płaszczyźnie wewnętrznej państw członkowskich. Zasada pierwszeństwa prawa unijnego; zasada bezpośredniego skutku i zasada skutku pośredniego; zasada lojalnej współpracy; zasada kompetencji przyznanych; zasada pomocniczości; zasada proporcjonalności; zasada odpowiedzialności państw członkowskich za naruszenie prawa wspólnotowego		6
9.	Sądowa kontrola przestrzegania prawa UE. Właściwość Trybunału Sprawiedliwości i Sądu (I Instancji). Postępowanie w razie naruszenia zobowiązań traktatowych: skarga na naruszenie prawa przez państwo członkowskie; skarga o stwierdzenie nieważności aktu prawa pochodnego; skarga na bezczynność organu; skarga odszkodowawcza. Postępowania odwoławcze		6
10.	Współpraca sądów krajowych z Trybunałem Sprawiedliwości UE. Obowiązek zadawania pytań prejudycjalnych; zakres pytań i procedura ich zadawania		4
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie pisemne	

Cwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Charakterystyka UE: charakter prawny UE; trójfilarowa struktura UE przed i po Traktacie Lizbońskim; cele UE; podstawowe zasady		1
2.	Źródła prawa UE. Katalog i klasyfikacja: prawo pierwotne (pisane i niepisane), wtórne (wiążące – prawodawcze i nieprawodawcze; niewiążące, zewnętrzne, wewnętrzne umowy międzynarodowe jako źródło prawa UE; orzecznictwo TS oraz Sądu (I Instancji)		4
3.	Stosowanie i interpretacja prawa UE na płaszczyźnie wewnętrznej państw członkowskich. Zasada pierwszeństwa prawa unijnego; zasada bezpośredniego skutku i zasada skutku pośredniego; zasada lojalnej współpracy; zasada kompetencji przyznanych; zasada pomocniczości; zasada proporcjonalności; zasada odpowiedzialności państw członkowskich za naruszenie prawa wspólnotowego		4
4.	Sądowa kontrola przestrzegania prawa UE. Właściwość Trybunału Sprawiedliwości i Sądu (I Instancji). Postępowanie w razie naruszenia zobowiązań traktatowych: 1. skarga na naruszenie prawa przez państwo członkowskie;		1
5.	2. Skarga o stwierdzenie nieważności aktu		1
6.	3. Skarga na zaniechanie		1
7.	3. Skarga odszkodowawcza		1
8.	Współpraca sądów krajowych z Trybunałem Sprawiedliwości UE. Obowiązek zadawania pytań prejudycjalnych; zakres pytań i procedura ich zadawania		2
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwia zaliczeniowe, kartkówki	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz</p> <p>1. rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</p> <p>K_W 07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <p>3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U07 Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <p>2. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</p> <p>K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa</p> <p>3.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauki z zakresu</p> <p>1. prawa europejskiego i konieczność stałego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności</p>	

**Metody dydaktyczne:**

wykład w formie referatu uzupełniany prezentacją multimedialną (wykład); utrwalanie materiału, kolokwia, referaty studentów (ćwiczenia)

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

zaliczenie w formie testu; udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania (wykład); kolokwia zaliczeniowe, kartkówki, referaty (ćwiczenia)

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. Barcz (red.), Prawo UE. Zagadnienia systemowe, Wyd.PiPG, wyd. 3, Warszawa 2006
- [2] J. Barcz (red.), Prawo UE. Prawo materialne i polityki, Wyd.PiPG, wyd. 3, Warszawa 2006
- J. Barcz (red.), Prawo UE. Materiały do nauki prawa UE. Prawo stanowione w UE oraz EKoOPCziPW,
- [3] Wyd.PiPG, Warszawa 2005
- [4] A. Wentkowska, J. Barcki, Prawo UE z uwzględnieniem TL, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2008
- R. Bujalski, P. Błędzki, Traktat z Lizbony. Ujednolicone teksty aktów podstawowych UE – stan prawny 1
- [5] VI 2008, Wyd. Wolters-Kluwers, Warszawa 2008
- W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, wyd. Atla 2, Wrocław
- [6] 2009
- [7] M. Herdegen, Prawo Europejskie, Wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa 2009
- [8] M. Ahl, M. Szpunar, Prawo europejskie, Wyd. 5, C.H.Beck, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

- M.M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne UE, Wyd. 4, C.H.Beck,
- [1] Warszawa 2010
- J. Maliszewska-Nienartowicz, Porządek prawny UE z uwzględnieniem Traktatu Konstytucyjnego, Toruń
- [2] 2005
- [3] R. Skubisz, E. Skrzydło-Tefalska, Prawo europejskie. Zarys wykładu, Lublin 2005
- [4] J. Gasler (red.), Podstawy prawa UE. Zarys wykładu, Toruń 2006
- R. Bujalski, P. Błędzki, Traktat z Lizbony. Ujednolicone teksty aktów podstawowych UE – stan prawny 1
- [5] VI 2008, Wyd. Wolters-Kluwers, Warszawa 2008
- K. Lenaerts, P. van Nuffel, Constitutional Law of the European Union, Sweet and Maxwell, London, wyd.
- [6] 2, 2005
- [7] Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej i Traktat o Unii Europejskiej

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Europeistyka					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		studia stacjonarne					
Semestr studiów		IV					
Nazwa przedmiotu		Prawo europejskie				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		European Law					
		ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,8	Prakt.		egzamin	ELO15
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów	Podstawy wiedzy o państwie i prawie				
		Wiedza	<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W15 Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p> <p>K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p>				
		Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</p>				
		Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p>				
<b>Program przedmiotu</b>							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		90	30	dr Monika Haczkowska			
Ćwiczenia		60	15	dr Monika Haczkowska			
Laboratorium							
Projekt							
Seminarium							

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji wykład w sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pozasądowa kontrola przestrzegania prawa UE: skarga indywidualna do Komisji Europejskiej, skarga do Rzecznika Praw Obywatelskich UE, petycja do Parlamentu Europejskiego		2
2.	Tworzenie prawa UE: tworzenie prawa pierwotnego; zawieranie umów międzynarodowych przez UE; procedury tworzenia prawa pochodnego w I, II i III filarze UE przed i po wejściu w życie Traktatu Lizbońskiego.		6
3.	Jednolity Rynek Wewnętrzny jako podstawa europejskiego prawa gospodarczego; idea Jednolitego Rynku i zakres regulacji prawnej.		2
4.	Swoboda przepływu osób: pracowników, osób związanych z przedsiębiorczością i usługami oraz pozostałych obywateli UE. Sytuacja prawna studentów i bezrobotnych. Ograniczenia i wyłączenia swobody przepływu osób.		4
5.	Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej. Pojęcie działalności gospodarczej w rozumieniu przepisów TFUE; pierwotna a wtórna swoboda prowadzenia działalności gospodarczej; zakres podmiotowy swobody prowadzenia działalności gospodarczej		2
6.	Ponadnarodowe formy prowadzenia działalności gospodarczej: Spółka Europejska; Spółdzielnia Europejska; Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych (tryby tworzenia, organy, prowadzenie spraw i reprezentacja, rozwiązanie, przeniesienie statutowej siedziby, uprawnienia pracowników).		4
7.	Swoboda świadczenia usług (zakres podmiotowy i przedmiotowy, ograniczenia).		2
8.	Swoboda przepływu towarów: zakaz stosowania ceł i opłat o skutku równoważnym do ceł, zakaz dyskryminujących podatków, zakaz ograniczeń ilościowych. Dopuszczalne ograniczenia		1
9.	Swoboda przepływu kapitału. Zakres przedmiotowy; dopuszczalne ograniczenia.		1
10.	Unia Gospodarcza i Walutowa		2
11.	Prawo konkurencji – zakaz praktyk monopolistycznych, zakaz nadużywania pozycji dominującej, zakaz karteli.		2
12.	Układ z Schengen i jego konsekwencje dla procesu integracji.		2
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pozasądowa kontrola przestrzegania prawa UE: skarga indywidualna do Komisji Europejskiej, skarga do Rzecznika Praw Obywatelskich UE, petycja do Parlamentu Europejskiego		1
2.	Tworzenie prawa UE: tworzenie prawa pierwotnego; zawieranie umów międzynarodowych przez UE; procedury tworzenia prawa pochodnego w I, II i III filarze UE przed i po wejściu w życie Traktatu Lizbońskiego.		2
3.	Swoboda przepływu osób: pracowników, osób związanych z przedsiębiorczością i usługami oraz pozostałych obywateli UE. Sytuacja prawna studentów i bezrobotnych. Ograniczenia i wyłączenia swobody przepływu osób.		2
4.	Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej. Pojęcie działalności gospodarczej w rozumieniu przepisów TFUE; pierwotna a wtórna swoboda prowadzenia działalności gospodarczej; zakres podmiotowy swobody prowadzenia działalności gospodarczej		1
5.	Ponadnarodowe formy prowadzenia działalności gospodarczej: Spółka Europejska; Spółdzielnia Europejska; Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych (tryby tworzenia, organy, prowadzenie spraw i reprezentacja, rozwiązanie, przeniesienie statutowej siedziby, uprawnienia pracowników).		2
6.	Swoboda świadczenia usług (zakres podmiotowy i przedmiotowy, ograniczenia).		1
7.	Swoboda przepływu towarów: zakaz stosowania ceł i opłat o skutku równoważnym do ceł, zakaz dyskryminujących podatków, zakaz ograniczeń ilościowych. Dopuszczalne ograniczenia. Swoboda przepływu kapitału. Zakres przedmiotowy; dopuszczalne ograniczenia.		1
8.	Unia Gospodarcza i Walutowa		1
9.	Prawo konkurencji – zakaz praktyk monopolistycznych, zakaz nadużywania pozycji dominującej, zakaz karteli.		1
10.	Układ z Schengen i jego konsekwencje dla procesu integracji.		1
11.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa. Struktura decyzyjna; kompetencje i rozstrzyganie sporów (przed i po wejściu w życie Traktatu Lizbońskiego).		1
12.	Współpraca Policyjna i Sądowa w Sprawach Karnych (przed i po wejściu w życie Traktatu Lizbońskiego). Współpraca Policyjna i Sądowa w Sprawach Karnych (przed i po wejściu w życie Traktatu Lizbońskiego).		1
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwia zaliczeniowe, kartkówki	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</li> </ol> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.</li> </ol> <p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</li> </ol> <p>K_U11 Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające z</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa</li> </ol> <p>K_U07 Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauki z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prawa europejskiego i konieczność stałego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności</li> </ol> <p>K_K04 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

wykład w formie referatu uzupełniany prezentacją multimedialną (wykład); utrwalanie materiału, kolokwia, referaty studentów (ćwiczenia)

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

egzamin pisemny (w formie testu lub opisowej); udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania (wykład); kolokwia zaliczeniowe (ćwiczenia)

**Literatura podstawowa:**

- [1] J. Barcz (red.), Prawo UE. Zagadnienia systemowe, Wyd.PiPG, wyd. 3, Warszawa 2006
- [2] J. Barcz (red.), Prawo UE. Prawo materialne i polityki, Wyd.PiPG, wyd. 3, Warszawa 2006  
J. Barcz (red.), Prawo UE. Materiały do nauki prawa UE. Prawo stanowione w UE oraz EKoOPCziPW, Wyd.PiPG, Warszawa 2005
- [3] J. Barcz (red.), Prawo UE. Materiały do nauki prawa UE. Prawo stanowione w UE oraz EKoOPCziPW, Wyd.PiPG, Warszawa 2005
- [4] A. Wentkowska, J. Barcki, Prawo UE z uwzględnieniem TL, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2008  
R. Bujalski, P. Błędzki, Traktat z Lizbony. Ujednolicone teksty aktów podstawowych UE – stan prawny 1 VI 2008, Wyd. Wolters-Kluwers, Warszawa 2008
- [5] 2008, Wyd. Wolters-Kluwers, Warszawa 2008
- [6] W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, wyd. Atla 2, Wrocław 2009
- [7] J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa 2011
- [8] M. Ahlt, M. Szpunar, Prawo europejskie, Wyd. 5, C.H.Beck, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

- M.M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne UE, Wyd. 4, C.H.Beck, Warszawa 2010
- [1] Warszawa 2010
- [2] A. Cieśliński, Wspólnotowe prawo gospodarcze, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2003
- [3] W. Hoff, M. Marciniszyn, K. Walczak i in., Europejskie prawo gospodarcze, Warszawa 2001  
K. Oplustill, Spółka europejska i Europejski zgrupowanie interesów gospodarczych. Akty prawne z omówieniem, Warszawa 2005 (Wyd. Prawo i Praktyka Gospodarcza)
- [4] R. Bujalski, P. Błędzki, Traktat z Lizbony. Ujednolicone teksty aktów podstawowych UE – stan prawny 1 VI 2008, Wyd. Wolters-Kluwers, Warszawa 2008
- [5] M. Biernat, Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich w sprawach gospodarczych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2006
- [6] K. Lenaerts, P. van Nuffel, Constitutional Law of the European Union, Sweet and Maxwell, London, wyd. 2, 2005
- [7] 2005

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis)

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Historia społeczna Europy	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Social History of Europe		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8
		Prakt.	
		zaliczenie na ocenę	
		EL016	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		
	Wiedza	1. 2. ...	
	Umiejętności	1. 2. ...	
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...	
<b>Program przedmiotu</b>			

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	30	prof. dr hab. Wanda Musialik
Ćwiczenia	25	15	prof. dr hab. Wanda Musialik
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zakres i historia przedmiotu. Zakres wykładów. Periodyzacja historii i przemian społecznych		2
2.	Wspólnota pierwotna		2
3.	Kształtowanie społeczeństwa antycznego		2
4.	Rola miast i wspólnot wiejskich w kształtowaniu podziałów społecznych.		2
5.	Reformacja i podziały wyznaniowe wpływ na kondycję społeczną w okresie oświecenia		2
6.	Wpływ konsekwencji rewolucji francuskiej na stratyfikację społeczną		2
7.	Kształtowanie idei zmiany stosunków społecznych w okresie pierwszej rewolucji technicznej w Europie XIX wieku.		2
8.	Współdziałanie grup społecznych w okresie krystalizowania idei narodowych		2
9.	Wojna 1914-1918. Zmiana pozycji kobiety		2
10.	Czas rewolucji społecznych na kontynencie europejskim		2
11.	Wpływ komunizmu i faszyzmu na przewartościowanie pozycji grup społecznych		2
12.	Znaczenie II wojny światowej w zmianie pozycji grup społecznych		2
13.	Rola holocaustu w określaniu samowiedzy grup społecznych		2
14.	Powojenne przesiedlenia ludności, zimna wojna i jej społeczne skutki.		2
15.	Kolokwium pisemne		2
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
			30



Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		ćwiczenia indywidualne i zespołowe w obrębie krytyki tekstu źródłowego i wnioskowania pośredniego	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	praca z tekstem
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	omówienie zasad przeprowadzania ćwiczeń		1
2.	określenie grup społecznych na podstawie fragmentu Kodeksu Hammurabiego		1
3.	j. w. na podstawie z fragmentu „Księgi Wyjścia” (Wj 21)		1
4.	j. w. na podstawie z fragmentu „Powtórzonego Prawa” (Pwt 5)		1
5.	j. w. na podstawie z fragmentu z trzeciej części „Dziejów” Herodota		1
6.	j. w. na podstawie z fragmentu listu Fulberta, biskupa Chartes do Wilhelma, księcia Akwitanii		1
7.	j. w. na podstawie z fragmentu tekstu „Książę” Niccolo Machiaveliego		1
8.	j. w. na podstawie z fragmentu tekstu „O kanibalach” Michaela de Montaigne		1
9.	j. w. na podstawie z fragmentu wspomnień Rene Descarta'a		1
10.	j. w. na podstawie z fragmentu „Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela”		1
11.	j. w. na podstawie z fragmentu „Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych”.		1
12.	j. w. na podstawie z fragmentu „Listy pasterskie” kard. Augusta Hlonda.		1
13.	j. w. na podstawie z fragmentu "Człowiek poza nawiasem"		1
14.	j. w. na podstawie z fragmentu wspomnień Edwarda Frankiewicza OFM		1
15.	kolokwium pisemne		1
L. godz. pracy własnej studenta		25	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium pisemne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04- Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W10 - Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U02 -Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w przestrzeni europejskiej.</li> </ol> <p>K_U04 - Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 - Potrafi odpowiednio określać priorytety służące</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.</li> </ol> <p>K_K11 -Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> </ol>	

### **Metody dydaktyczne:**

wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z zastosowaniem programu PowerPoint; uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach; ćwiczenia polegające na wprowadzeniu w praktykę opracowania i krytyki dokumentu źródłowego oraz podstaw wnioskowania pośredniego

### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:** egzamin i zaliczenie pisemne

Wykład- pozytywna ocena z kolokwium z pytaniami otwartymi na zakończenie zajęć oraz zaliczenie ćwiczeń; Ćwiczenia - na ocenę z ćwiczeń składają się oceny z realizowanych w ramach zajęć zadań oraz pisemne kolokwium

### **literatura podstawowa:**

- [1] Geza A., Historia społeczna Starożytnego Rzymu, Poznań 2003  
Reinhard Wolfgang, życie po europejsku. Od czasów najadawniejszych do współczesności, PWN, Warszawa 2009
- [2] Warszawa 2009
- [3] Kaelble Hartmut, Społeczna historia Europy. O 1945 do współczesności, PWN, Warszawa 2010
- [4] Topolski Jerzy, Narodziny kapitalizmu w Europie XIV-XVII wieku, Wydawnictwo Poznańskie 2003.  
Reinhard Wolfgang, życie po europejsku. Od czasów najadawniejszych do współczesności, PWN, Warszawa 2009
- [5] Warszawa 2009  
European way. European Societies in the 19th and 20th Centuries, edited by Hartmut Kaelble, 2004  
<http://books.google.com/books/berghahn?id=KjO8ap9QWmoC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Hartmut+Kaelble%22&ei=2bPYTseiJsKaUtP20YQM&hl=pl&cd=1#v=onepage&q&f=false>
- [6] Hartmut+Kaelble%22&ei=2bPYTseiJsKaUtP20YQM&hl=pl&cd=1#v=onepage&q&f=false

### **Literatura uzupełniająca:**

- Trzeciński Krzysztof, Obywatelstwo w Europie. Z dziejów idei i instytucji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006
- [1] Scholar, Warszawa 2006  
Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2003, s. 35-39, 48-52, 60-70, 76-8
- [2] 35-39, 48-52, 60-70, 76-8

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		INTEGRACJA GOSPODARCZA W EUROPIE			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Economic Integration in Europe				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	5	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	ELO 17
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		TEORIA PAŃSTWA I PRAWA, EKONOMIA			
	Wiedza		<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej. S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, H1A_W06, H1A_W10</p> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08, H1A_W04, H1A_W06</p> <p>3. K_W16 Zna zasady tworzenia i rozwoju działalności gospodarczych. S1A_W11</p>			
	Umiejętności		<p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <p>1. badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. H1A_U03</p>			
	Kompetencje społeczne		<p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. H1A_K01, S1A_K01</p> <p>K_K04 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania. H1A_K03, S1A_K03</p> <p>2. K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych. S1A_W07</p>			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia	45	15	DR ANNA RAJCHEL
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

<b>Treści kształcenia</b>			
<b>Wykład</b>		<b>Sposób realizacji</b> wykład-sala audytoryjna	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	<b>GLOBALIZACJA PRZYCZYNY, SKUTKI</b>		2
2.	Istota integracji gospodarczej geograficzna, kulturowa, polityczna, metapolityczna		2
3.	Europa przestrzeń geograficzna, kulturowa, polityczna, metapolityczna		3
4.	Modele, etapy integracji gospodarczej		4
5.	Historia integracji gospodarczej		3
6.	Klasyczne koncepcje integracji europejskiej		3
7.	Współczesne plany integracji europejskiej		3
8.	Interwencjonizm państwowy		3
9.	GATT/WTO		3
10.	Polska w procesie integracji gospodarczej z Unią Europejską		4
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>45</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem. 30</b>
<b>Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia</b>		<b>EGZAMIN KOŃCOWY: PISEMNY</b>	
<b>Cwiczenia</b>		<b>Sposób realizacji</b> ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	<b>ŚRODKOWO EUROPEJSKIE POROZUMIENIE O WOLNYM HANDLU (CEFTA)</b>		2
2.	<b>EUROPEJSKIE STOWARZYSZENIE WOLNEGO HANDLU (EFTA)</b>		2
3.	<b>INTEGRACJA BAŁTYCKA</b>		2
4.	<b>INTEGRACJA SKANDYNAWSKA</b>		2
5.	<b>POWSTANIE OECD</b>		2
6.	<b>EUROPEJSKI OBSZAR GOSPODARCZY</b>		2
7.	<b>UTWORZENIE WSPÓLNOTY NIEPODLEGŁYCH PAŃSTW</b>		2
8.	<b>ZNACZENIE EUROREGIONÓW</b>		1
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>30</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem. 15</b>

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	POPRAWNE WYKONANIE ZADAN, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</li> </ol> <p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol> <p>K_U07 Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.</li> </ol> <p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

**BURZA MÓZGÓW, DYSKUSJA PUNKTOWANA, PREZNETACJA POWER POINT**

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

**TESTY SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI, AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA**

**Literatura podstawowa:**

- [1] Z.M. DOLIWA-KLEPACKI, EUROPEJSKA INTEGRACJA GOSPODARCZA, BIAŁYSTOK 1996
- [2] INTEGRACJA EUROPEJSKA. PODRĘCZNIK AKADEMICKI POD RED. A. MARSZAŁKA, Warszawa 2004
- [3] J. RUSZKOWSKI, LEKSYKON INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ, WARSZAWA 2002
- [4] INTEGRACJA EUROPEJSKA. PODRĘCZNIK AKADEMICKI POD RED. A. MARSZAŁKA, Warszawa 2004  
POLITYKA GOSPODARCZA W PROCESACH INTEGRACJI, RED. K. PAJĄK, S. ZWIERZCHLEWSKI,
- [5] POZNAŃ 2010  
A. CZARCZYŃSKA, K. ŚLEDZIEWSKA, TEORIA EUROPEJSKIEJ INTEGRACJI GOSPODARCZEJ,
- [6] WARSZAWA 2007  
T. SPOREK, UGRUPOWANIA MIĘDZYNARODOWE KSZTAŁTUJĄCE ARCHITEKTURĘ JEDNOCZĄCEJ
- [7] SIĘ EUROPY U PROGU XXI W., WARSZAWA 2004
- [8] J. Barcz, Fundamental Rights Protection In The European Union, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] A. MARSZAŁEK, Z HISTORII EUROPEJSKIEJ IDEI INTEGRACJI MIĘDZYNARODOWEJ, ŁÓDŹ 1997  
POLITYKA GOSPODARCZA W WARUNKACH INTEGRACJI Z UNIĄ EUROPEJSKĄ. PRACA ZBIOROWA
- [2] POD RED. J. STECEWICZA, WARSZAWA 2009  
GLOBALIZACJA I INTEGRACJA REGIONALNA A WZROST GOSPODARCZY POD RED. S.
- [3] BUKOWSKIEGO, WARSZAWA 2010

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Systemy polityczne państw europejskich			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Political Systems of European Countries					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	1,8	Prakt.		Egzamin	EL019
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Nauka o Polityce I, Nauka o Polityce II, Podstawy wiedzy o państwie i prawie, Geografia polityczna i gospodarcza Europy				
	Wiedza		<p>K_W04: Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W06: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</li> </ol> <p>K_W12: Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p>				
	Umiejętności		<p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U05: Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>				
	Kompetencje społeczne		<p>K_K11: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> </ol>				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	prof. PO dr hab. S. Senft
Ćwiczenia	30	15	dr F. Tereszkievicz
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie systemu politycznego		2
2.	Typologia systemów politycznych		2
3.	Pojęcie i typologia konstytucji		2
4.	Funkcje i cele konstytucji		2
5.	Zasady konstytucyjne		2
6.	Instytucje demokratycznych systemów politycznych- władza ustawodawcza		2
7.	Instytucje demokratycznych systemów politycznych- głowa państwa		2
8.	Instytucje demokratycznych systemów politycznych- władza wykonawcza		2
9.	Instytucje demokratycznych systemów politycznych- odpowiedzialność władzy wykonawczej		2
10.	Pojęcie partii politycznej, typologia i funkcje		2
11.	Pojęcie systemu partyjnego i typologia		2
12.	Partie w systemach politycznych		2
13.	Pojęcie i funkcje wyborów		2
14.	Pojęcie i rodzaje systemów wyborczych		2
15.	Aktualne tendencje w kształtowaniu się europejskich systemów politycznych		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		obecność na wykładach, egzamin końcowy	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Model systemu prezydenckiego		1
2.	Model systemu półprezydenckiego na przykładzie Francji		1
3.	Model systemu parlamentarno-gabinetowego odmiana kolegialna na przykładzie Wielkiej Brytanii		1
4.	Model systemu parlamentarno-gabinetowego odmiana kanclerska na przykładzie RFN		1
5.	Model systemu parlamentarno-gabinetowego odmiana gabinetowa na przykładzie Włoch		1
6.	Model systemu parlamentarno-komitetowego na przykładzie Szwajcarii		1
7.	Systemy polityczne państw skandynawskich		1
8.	System polityczny Belgii		1
9.	System polityczny Węgier		1
10.	System polityczny Republiki Czeskiej		1
11.	System polityczny Słowacji		1
12.	System polityczny semiaudytorijny na przykładzie Rosji		1
13.	System polityczny postaudytorny w okresie transformacji na przykładzie Ukrainy		1
14.	System polityczny Unii Europejskiej		1
15.	Kontrola wiedzy		1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem. 15



Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	obecność na zajęciach, aktywność, odpowiedzi na pytania zadawane w czasie zajęć, przygotowanie referatu na temat systemu partyjnego w wybranym państwie europejskim, sprawdzian zaliczeniowy	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02: Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</li> </ol> <p>K_W04: Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W13: Ma wiedzę o procesach zmian europejskich struktur i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U05: Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol> <p>4. K_U13: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01: Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</li> </ol> <p>K_K03: Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</li> </ol> <p>K_K11: Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, pogadanka, praca z tekstem, praca w grupach.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, aktywne uczestniczenie w nich oraz przygotowanie referatu, a także zdobycie ze sprawdzianu zaliczającego ćwiczenia oceny co najmniej dostatecznej (3,0) oraz zdanie egzaminu pisemnego na ocenę co najmniej dostateczną (3,0).

**Literatura podstawowa:**

[1] Sarnecki P.: *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

Sokół W., Żmigrodzki M. (red.): *Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej*, Wyd.

[2] UMCS, Lublin 2005

[3] Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B. (red.): *Współczesne systemy polityczne*, PWN, Warszawa 2007

Blondel J., Cotta M. (ed.): *The Nature of Party Government: A Comparative European Perspective*,

[4] Palgrave Publishers Ltd., Basingstoke 2000,

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Antoszewski A., Herbut R., *Systemy polityczne współczesnej Europy*, PWN, Warszawa 2001

Sokół W., M. Żmigrodzki (red.), *Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki*

[2] politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005

Żebrowski W., *Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach*

[3] świata, OSW, Olsztyn 2005,

Antoszewski A., Herbut R. (red.), *Demokracje Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie*

[4] porównawczej, Wyd. UWr., Wrocław 1998,

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Podstawy wiedzy o państwie i prawie			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Fundamentals of Knowledge about State and Law				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	EL020
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	30	dr hab. Marian Ciepaj, prof. PO
Ćwiczenia	45	15	dr hab. Marian Ciepaj, prof. PO
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w Sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie państwa- konstytutywne składniki państwa.		3
2.	Formy państw współczesnych.		1
3.	Pojęcie i rodzaje organów państwowych.		1
4.	Funkcje państwa.		1
5.	Państwo, naród, jednostka.		1
6.	Zasada podziału władz.		1
7.	Demokratyczne państwo prawne.		2
8.	Istota prawa. Relacje między prawem a moralnością.		4
9.	Norma prawna i przepis prawny.		1
10.	Stosunek prawny i zdarzenie prawne.		3
11.	Źródła prawa. Akt prawny i jego publikacje.		4
12.	Stosowanie prawa i wykładnia prawa.		2
13.	Luki w prawie i kolizja norm prawnych.		1
14.	System prawa i podział prawa na gałęzie.		3
15.	Podmioty prawa.		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Państwo i jego funkcje.			2
2.	Konstytucyjny system organów państwowych.			1
3.	Samorząd terytorialny.			1
4.	Pojęcie polityki.			1
5.	Władza, władza polityczna, władza państwowa.			1
6.	Praworządność. Demokracja.			2
7.	Pojęcie prawa. Funkcje prawa.			2
8.	Wieloznaczność terminu "prawo".			1
9.	Źródła prawa. Procedury ich tworzenia i ogłaszania.			2
10.	Podstawowe i kompleksowe gałęzie prawa.			1
11.	Podmioty prawa.			1
12.				
13.				
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie pracy zaliczeniowej		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>1. K_W15:Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p> <p>2. K_W18: Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p> <p>3.</p>		
	Umiejętności	<p>K_U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U08: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</p> <p>2.</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01: Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K07: Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p> <p>2.</p>		

**Metody dydaktyczne:**

Wykład konwersatoryjny

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład: egzamin pisemny. Ćwiczenia: przygotowanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja

**Literatura podstawowa:**

- [1] Kuciński J.: Podstawy wiedzy o państwie, Wyd. C.H. Beck 2003
- [2] Stawecki T., Winczorek P.: Wstęp do prawoznawstwa, Wyd. C.H. Beck 2003
- [3] Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J.: Zarys prawa, LexisNexis 2008.
- [4] Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów, Wyd. C.H Beck 2006

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Wyd.UMCS Lublin 2006
- [2] Ćwiek- Matysiak B.: Wprowadzenie do prawa, Wrocław 2006
- [3] Karolak S. J.: Sprawiedliwość. Sens prawa, Zakamycze 2005
- [4] Pierre J., Peters B.: Politycs and the State, Basingtoke, Palgrave 2000.  
Alexander L. (red.): Constitutionalism, Philosophical Foundation, Cambridge, New York, Cambridge  
University Press 1998.
- [5] University Press 1998.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		WSTĘP DO POLITYK WSPÓLNOTOWYCH				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Introduction to EU Community Politics							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę			ELO 21	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej</p> <p>1. przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.H1A_W01, H1A_W05, S1A_W01</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej</p> <p>2. etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych. H1A_W02, H1A_W03, H1A_W05</p> <p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <p>3. uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.H1A_W04, H1A_W05, S1A_W04, S1A_W05</p>					
		Umiejętności		<p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w</p> <p>1. przestrzeni europejskiej.S1A_U01, S1A_U08</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <p>2. badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego H1A_U03</p>					
		Kompetencje społeczne		<p>K_K05 Prawidłowo identyfikuje zadania należące do poszczególnych</p> <p>1. specjalności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych związane z wyborem ścieżki kariery zawodowej.S1A_K04, H1A_K04</p> <p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu</p> <p>2. nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.H1A_K01, H1A_K04, S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06</p>					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	POLITYKA KULTURALNA (PROGRAMY, PRZYKŁADY PROJEKTÓW)		2
2.	POLITYKA OŚWIATOWA (PROGRAMY, PRZYKŁADY PROJEKTÓW)		2
3.	POLITYKA SPOŁECZNA		2
4.	POLITYKA CELNA		2
5.	POLITYKA OCHRONY ŚRODOWISKA		2
6.	POLITYKA TRANSPORTOWA		2
7.	POLITYKA REGIONALNA UE		2
8.	EFEKTYWNOŚĆ WYBRANYCH POLITYK WSPÓLNOTOWYCH		1
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		ZALICZENIE NA OCENĘ W FORMIE PISEMNEJ	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej</li> </ol> <p>K_W13 Ma wiedzę o procesach zmian europejskich struktur i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych.</li> </ol> <p>K_W15 Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol> <p>K_U10 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</li> </ol> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

**PREZENTACJA MULTIMEDIALNA,**

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

**FREKWENCJA, FORMA PISEMNA**

**Literatura podstawowa:**

- Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej: wybrane teksty, praca zbiorowa pod red. J.
- [1] Misala, Radom 2004
- [2] Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe pod red. J. Barcza, Warszawa 2006.
- Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej: wybrane teksty, praca zbiorowa pod red. J.
- [3] Misala, Radom 2004
- POLITYKA GOSPODARCZA W PROCESACH INTEGRACJI, RED. K. PAJAŁ, S. ZWIERZCHLEWSKI,
- [4] POZNAŃ 2010
- PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ. PRAWO MATERIALNE I POLITYKI POD RED. J. BARCZA, WARSZAWA
- [5] 2003
- J. Kielin, Environmental management : as an exemplification of the European Union law principles ,
- [6] Warsaw 2010.
- PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ. PRAWO MATERIALNE I POLITYKI POD RED. J. BARCZA, WARSZAWA
- [7] 2009

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Łazowski A. (red.), Unia Europejska: prawo instytucjonalne i gospodarcze, Warszawa 2008 r.
- Maciaszczyk A. (red.), Integracja europejska - wybrane polityki wspólnotowe, Wyd. Instytut Europejski,
- [2] 2001 r.
- Korbutowicz T., Polityka konkurencji Wspólnoty Europejskiej i Unii Europejskiej w latach 1962-1997,
- [3] Kraków 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		POLITYKA HANDLOWA I CELNA			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Trade and Customs Policy				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	ELO 22
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		INTEGRACJA GOSPODARCZA W EUROPIE, EKONOMIA			
	Wiedza		<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <p>1. uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.H1A_W04, H1A_W05, S1A_W04, S1A_W05</p> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów</p> <p>2. decyzyjnych. S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08 H1A_W04, H1A_W06</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki</p> <p>3. rynkowej.H1A_W04, H1A_W06, S1A_W01, S1A_W02 S1A_W03, S1A_W09</p>			
	Umiejętności		<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>1. w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).H1A_U01, S1A_U02</p> <p>2. K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.S1A_U01, S1A_U08</p>			
	Kompetencje społeczne		<p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.H1A_K01, S1A_K01</p> <p>1.</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu</p> <p>2. europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności. H1A_K01, S1A_K06</p>			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	15	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy prawne, zakres i cele Wspólnej Polityki Handlowej		2
2.	Instrumenty WPH		4
3.	Główne założenia polityki celnej		2
4.	Ochrona rynku UE		2
5.	GATT/WTO		2
6.	Stosunki handlowe z państwami Europy Wschodniej		2
7.	Współpraca z krajami pozaunijnymi		1
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		25	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		forma pisemna (test)	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W13 Ma wiedzę o procesach zmian europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K05 Prawidłowo identyfikuje zadania należące do poszczególnych specjalności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych związane z wyborem ścieżki kariery zawodowej.</p>	

**Metody dydaktyczne:**

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, METODA PODAJĄCA, DYSKUSJA

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

FORMA PISEMNA, FREKWENCJA

**Literatura podstawowa:**

- [1] Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Warszawa 2006.
- [2] Ekonomia od A do Z : encyklopedia podręczna, red. S. Sztaba, Warszawa 2007.  
Rynarzewski T., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu  
międzynarodowego, Warszawa 2006.
- [3] międzynarodowego, Warszawa 2006.
- [4] Marrewijk Ch. Van, International Trade and the World Economy, Oxford University Press 2002;
- [5] Polityka gospodarcza w procesach integracji, red. K. Pająk, S. Zwierzchlewski, Poznań 2010.
- [6] A. Czarczyńska, K. Śledziewska, Teoria europejskiej integracji gospodarczej, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Milewski R., Podstawy ekonomii, Warszawa 2004.  
K. Tomaszewski Rynek wewnętrzny UE- szansą i wyzwaniem dla obywateli, "Studia Europejskie" 2003,  
[2] NR 2.  
J. J., Instrumenty polityki handlowej, mechanizmy ekonomiczne i regulacje międzynarodowe,  
[3] Warszawa 2002;
- [3] Polityka gospodarcza w warunkach integracji z Unią Europejską. Praca zbiorowa pod red. J.  
[4] Stecewicz, Warszawa 2009

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		POLITYKA PIENIĘŻNA I FISKALNA			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Monetary and Fiscal Policy				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	ELO23
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		EKONOMIA, PRAWO EUROPEJSKIE, INTEGRACJA GOSPODARCZA W EUROPIE			
	Wiedza		<p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.H1A_W04. H1A_W05. S1A_W04. S1A_W05</p> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych. S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08 H1A_W04, H1A_W06</p>			
	Umiejętności		<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>1. w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).H1A_U01, S1A_U02</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.S1A_U01, S1A_U08</p>			
	Kompetencje społeczne		<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu</p> <p>1. nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.H1A_K01 H1A_K04, S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. H1A_K01, S1A_K01</p>			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	55	15	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie pieniądza oraz jego funkcje.		2
2.	Narodowy Bank Polski (zadania NBP, organy NBP, funkcje organów)		2
3.	Procesy pieniężne w gospodarce otwartej.		2
4.	Cele polityki pieniężnej		2
5.	Instrumenty polityki pieniężnej: pośrednie (operacje otwartego rynku, stopy procentowe) i bezpośrednie (rezerwa obowiązkowa).		2
6.	Europejski System Banków Centralnych i Europejski Bank Centralny		2
7.	Polityka fiskalna- znaczenie pojęcia oraz narzędzia polityki fiskalnej		2
8.	STREFA EURO I JEJ ZNACZENIE DLA GLOBALNYCH STOSUNKÓW I RYNKÓW FINANSOWYCH		1
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		forma pisemna	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej.</p> <p>K_W09 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych mechanizmach funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce rynkowej</p>	
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się</p> <p>1. w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U09 Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje</p> <p>2. interpersonalne, używa języka specjalistycznego.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <p>1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p> <p>2.</p>	

**Metody dydaktyczne:**

1. Wykład zawierający teorię i rozwiązania przykładowych zadań.
2. Analiza przypadków

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie w formie pisemnej.

**Literatura podstawowa:**

- [1] W. Przybylska- Kapuścińska, Współczesna polityka pieniężna, Warszawa 2008
- [2] M. Skopowski, M. Wiśniewski, Współczesna polityka pieniężna. Instrumenty, Poznań 2007
- [3] C. Wójcik, Integracja ze strefą euro, Warszawa 2008.
- [4] P. Ciżkowicz, Inflacja, inwestycje, polityka pieniężna, Warszawa 2010
- [5] Mechanizmy funkcjonowania strefy euro, Warszawa 2010
- [6] Bofinger, P. 2001. "Monetary Policy: Goals, Institutions, Strategies and Instruments", Oxford University Press.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Ponadnarodowa i narodowa polityka monetarna na świecie, red. M. Noga, M. Stawicka, Warszawa 2009
- [2] M. Jurek, P. Marszałek, Pieniądz, polityka pieniężna i systemy kursowe: współczesne teorie i rozwiązania praktyczne, Poznań 2007
- [3] T. Gruszecki, Teoria pieniądza i polityka pieniężna: rys historyczny i praktyka gospodarcza, Kraków 2004.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Polityka społeczna			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Social policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EL024
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	15	Dr hab.,prof.PO,Kazimierz Szczygielski
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Państwo i jego funkcje		1
2.	Istota ,zakres i definicje polityki społecznej.		1
3.	Teorie społeczno –ekonomiczne a socjalne funkcje państwa		1
4.	Problemy globalne i europejskie -aspekty społeczne		1
5.	Współczesne modele polityki społecznej w Europie		1
6.	UE a polityki społeczne		1
7.	Europejska Karta Socjalna		1
8.	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania polityki społecznej		1
9.	Demografia a polityka społeczna		1
10.	Podmioty polityki społecznej w Polsce- reforma ustrojowa		1
11.	Polskie instrumentarium prawne w zakresie polityki społecznej .		1
12.	Obszary problemowe :ochrona zdrowia ,niepełnosprawność		1
13.	Obszary problemowe:..mieszkalnictwo.Habitat		1
14.	Obszary problemowe :edukacja.		1
15.	Podsumowanie tematyki wykładów oraz zaliczenie		1
L. godz. pracy własnej studenta		25	L. godz. kontaktowych w sem.
			15

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemna praca zaliczeniowa(test), pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej.</p> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne</p> <p>1. w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</p> <p>1.</p>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – pozytywnie oceniona praca pisemna (test)

#### Literatura podstawowa:

- [1] Auleytner J. Polityka społeczna pomiędzy ideą a działaniem. Uniwersytet Warszawski, Warszawa, 1994
- [2] Auleytner J. Polityka społeczna czyli ujarzmianie chaosu socjalnego, Warszawa, 2002
- [3] Golinowska S. Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje –koszty. Poltext, Warszawa 2001
- Pisz Z. Problemy społeczne transformacji w Polsce, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu,
- [4] Wydawnictwo Instytutu Śląskiego w Opolu, Opole 2001
- [5] Lavalette M., Pratt A. Social Policy, London, 1997

Polityka społeczna na Śląsku-wybrane problemy ,Red. Rauziński R., Komitet Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN, Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji, Wydawnictwo Instytut Śląski ,Opole, 2000

#### Literatura uzupełniająca:

- System Ubezpieczeń Społecznych. Zagadnienia podstawowe .Zbiorowa (red. G.Szpor) , Wydawnictwo
- [1] Prawnicze, LexisNexis, Warszawa 2003
  - Polityka społeczna Zbiorowa (red. Rajkiewicz A.) Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa,
  - [2] wyd. III zmienione 1979
  - [3] Głąbicka K. Polityka społeczna Wspólnot Europejskich WSP TWP Warszawa, 1998
  - [4] Auleytner J. Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany, Warszawa, 2004
  - Materiały i źródła: Konstytucja Europejska, Europejska Karta Społeczna, Europejskie Zasady Rozwoju Przestrzennego, Konwencja Ramowa o Ochronie Praw Mniejszości ,wybrane akty prawa
  - [5] wspólnotowego (Traktaty, Dyrektywy i Rozporządzenia)

\* niewłaściwie przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	PRZEDMIOT KIERUNKOWY ZGODNY Z RAMAMI
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		POLITYKA OCHRONY KONKURENCJI W ZAKRESIE B+R ORAZ PRZEMYSŁU		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Protection of Competition Policy in terms of R&D and Industry			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę
				ELO 26	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	PRAWO EUROPEJSKIE, INSTYTUCJE I PROCESY DECYZYJNE W UNII EUROPEJSKIEJ, OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ			
	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.H1A_W02, H1A_W03, H1A_W05</p> <p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej.S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, H1A_W06, H1A_W10</p>			
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.S1A_U01, S1A_U08</p> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. H1A_U03</p>			
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.H1A_K01, H1A_K04, S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06</p> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.H1A_K01, S1A_K01</p>			
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	WPROWADZENIE PODSTAWOWYCH POJĘĆ		1
2.	EUROPEJSKA SIEĆ KONKURENCJI -STRUKTURA ORGANIZACYJNA		2
3.	EUROPEJSKA SIEĆ KONKURENCJI -CZŁONKOWIE I ICH KOMPETENCJE DO STSOSOWANIA UNIJNEGO PRAWA KONKURENCJI		2
4.	EUROPEJSKA PRZESTRZEŃ BADAWCZA		2
5.	PROGRAMY RAMOWE		2
6.	PROGRAM INNOWACYJNA GOSPODARKA		2
7.	B+R A OCHRONA ŚRODOWISKA		2
8.	ZADANIA POLSKIEJ AGENCJI ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI		2
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		FORMA PISEMNA	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej.</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> <p>K_W17 Rozumie znaczenie innowacji oraz przedsiębiorczości w rozwoju regionów, państw oraz unii Europejskiej.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K05 Prawidłowo identyfikuje zadania należące do poszczególnych specjalności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych związane z wyborem ścieżki kariery zawodowej.</p>	

**Metody dydaktyczne:**

WYKŁAD, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

FREKWENCJA, ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ NA OCENĘ POZYTYWNA

**Literatura podstawowa:**

- [1] Bidzińska-Jakubowska B., Unia Europejska. Akcesja Polski do UE, Opole 2004.
- [2] Budżetowe instrumenty finansowania B+R w Polsce, red. J. Kozłowski, Warszawa 2005  
Raporty z badań -Budżetowe instrumenty Finansowania B+R w Polsce. Propozycje na lata 2005-
- [3] 2015, red. J. Kozłowski, Warszawa 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

- Szczegółowy opis priorytetów Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013 Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia na lata 2007-2013 Dokument opracowany na podstawie Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013 zatwierdzonego decyzją Komisji Europejskiej z dnia 1 października 2007 r. oraz uchwałą Rady Ministrów z dnia 30 października 2007 r., Ministerstwo
- [1] Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.  
Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego dnia 30 stycznia 2009 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej na wspieranie ośrodków
  - [2] innowacyjności w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka 2007-2013  
Gierałowska M., Brzozowski A., Program Ramowy Unii Europejskiej-powiększanie potencjału
  - [3] badawczego Europy, „Bezpieczeństwo Pracy” 2003, nr 1.
- EUROPEJSKIE PRIORYTETY W ZAKRESIE INNOWACJI. PREZENTACJA J.M. Barroso,
- [4] PRZEWODNICZĄCEGO KE NA SZCZYT RADY EUROPEJSKIEJ, w dniu 4 lutego 2011 r.
  - [5] Słownik Unii Europejskiej, Wrocław 2003  
A. Arundel, K. Smith, P . Patel, G. Sirilli, The future of innovation measurement in Europe, STEP , July
  - [6] 1998.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EUROPEISTYKA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		POLITYKA ROLNA			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Agricultural Policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	ELO25
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	prawo europejskie, polityka handlowa i celna					
	Wiedza	<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ich implikacje na arenie międzynarodowej.S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, H1A_W06, H1A_W10</li> </ol> <p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.H1A_W04, H1A_W05, S1A_W04, S1A_W05</li> </ol> <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych. S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08 H1A_W04, H1A_W06  </p>					
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przestrzeni europejskiej.S1A_U01, S1A_U08</li> </ol> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.H1A_U03</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.H1A_U06, H1A_U09, S1A_U10</li> </ol>					
Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.H1A_K01 H1A_K04, S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06</li> </ol> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.H1A_K01 S1A_K01</li> </ol>						

## Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	DR ANNA RAJCHEL
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	EWOLUCJA WSPÓLNEJ POLITYKI ROLNEJ		2
2.	CELE I ZASADY WPR		2
3.	Źródła wspólnotowego prawa rolnego		2
4.	AGENCJA RYNKU ROLNEGO I ARIMR		2
5.	PROGRAMY ROLNOŚRODOWISKOWE		2
6.	KIERUNKI INTERWENCJONIZMU PAŃSTWOWEGO W ROLNICTWIE		2
7.	Podstawowe pojęcia		1
8.	Fundusze europejskie		2
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	forma pisemna		

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działania gospodarki rynkowej.</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</p> <p>K_W13 Ma wiedzę o procesach zmian europejskich struktur i instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.</p>

**Metody dydaktyczne:**

wykład

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

forma pisemna zaliczona na ocenę pozytywną, frekwencja

**Literatura podstawowa:**

- A. Czudec, R. Kata i inni, Rola lokalnych instytucji w przekształceniach rolnictwa o rozdrobnionej strukturze gospodarstw, Rzeszów 2008.
- [1] A. Oleszko, Prawo rolne, Warszawa 2009
- [2] M. Smoleń, E. Górniak, Interwencjonizm państwowy w warunkach rynkowych, Rzeszów 2007.
- B. Tańska-Hus, M. Orlewski, Pojęcie gospodarstwa rolnego i rodzinnego w ustawodawstwie UE i w Polsce, „Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu” 2006, nr 540.
- [4] Krzyżanowski T., Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2009
- Wyzwania przed obszarami wiejskimi i rolnictwem w perspektywie lat 2014- 2020, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa 2008.
- [6] Mahul O.: Government support to agricultural insurance : challenges and options for developing countries, World Bank, Washington 2010.
- [7]

**Literatura uzupełniająca:**

- Bidzińska-Jakubowska B.,Koprowski J., Szansa dla polskiego rolnictwa i rolników. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej, Opole 2004.
- [1] Czechowski P., Korzycka-Iwanow M., Prutis S., Polskie prawo rolne na tle ustawodawstwa Unii Europejskiej, Warszawa 2002.
- [2] Wilkin J., Interwencjonizm państwowy w rolnictwie: dlaczego był, jest i będzie, Biuletyn Informacyjny Agencji Rynku Rolnego 2002, nr 9.
- [3] Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące mechanizmów WPR administrowanych przez Agencję Rynku Rolnego, Warszawa 2008.
- [4] Program rolnośrodowiskowy. Wymogi i płatności w latach 2007-2013, Łosiów 2008.
- [5] 6. PROW 2007-2013

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Polityka ochrony środowiska oraz w zakresie transportu			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Environmental Protection Policy in terms of Transport				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL027
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza					
	Umiejętności					
	Kompetencje społeczne					
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	15	dr inż. Alicja Kolasa-Więcek
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu		1
2.	Na czym polega polityka ochrony środowiska		1
3.	Działania podejmowane w zakresie polityki ochrony środowiska		1
4.	Geneza ochrony środowiska w Unii Europejskiej		2
5.	Cele i zasady polityki UE		1
6.	Podstawy prawne ochrony środowiska w Polsce		2
7.	Międzynarodowe konwencje i umowy		2
8.	Polityka ochrony środowiska w UE		2
9.	Udział społeczeństwa w ochronie środowiska		2
10.	Organy UE zajmujące się ochroną środowiska		1
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05, Ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej</p> <p>K_W07, Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych</p>
	Umiejętności	<p>K_U01, Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U11, Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01, Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K09, Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.</p>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych. Podstawowa forma przekazu – metoda podająca -w formie wykładu, pogadanki lub dyskusji oraz metoda problemowa - w formie wykładu problemowego, burzy mózgów.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Alberski R., Lisiecka H., Sommer J., Polityka ochrony środowiska, Wyd. Uniwersytetu Wrocław. 2002
- Stochlak J., Podolak M., Ochrona środowiska w Polsce: studium prawnopolitologiczne: stan prawny na dzień 1 czerwca 2006, Wyd. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2006
- [2] Górski M., Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, 2009
- [3] Górka K., Ochrona środowiska, Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, PWE, 2001
- Polityka ekologiczna państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do 2016, Warszawa 2008, Ministerstwo Środowiska
- [4] Żurek J., Environmental protection in Poland: a guide-book on legal regulations, administrative procedures and institutions, Institute of Environmental Protection, 1992

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Graczyk A., Graczyk A., Wprowadzenie mechanizmów rynkowych w ochronie środowiska, PWE, 2011
- [2] Kiełczewski D., Dobrzańska B., Dobrzański G., Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, 2010

\* niewłaściwie przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Polityka regionalna Unii Europejskiej		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		EU Regional Policy			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	
			Egzamin		EL028
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów				
	Wiedza		1. 2. ...		
	Umiejętności		1. 2. ...		
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...		
<b>Program przedmiotu</b>					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	65	30	prof. zw. dr hab. Krystian Heffner
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematu, cel i zakres wykładu, literatura. Zasady zaliczenia egzaminu końcowego.		1
2.	Pojęcie, geneza, podmioty i istota polityki regionalnej w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Podstawowe pojęcia. Ewolucja polityki regionalnej UE.		2
3.	Koncepcje teoretyczne rozwoju regionalnego.		4
4.	Podstawowe wiadomości o strukturach regionalnych. Definicje i typy regionów. Regiony geograficzne, gospodarcze, polityczne, kulturowe. Regiony administracyjne, funkcjonalne. Regiony w wybranych relacjach funkcjonalnych (państwo-region, region-region, relacje między regionami z różnych państw, region-NGO).		2
5.	Dysproporcje w rozwoju regionów. Geneza. Środki zaradcze.		2
6.	Zasady polityki strukturalnej UE. Podział i analiza. Szczegółowe omówienie zasad: koncentracji, partnerstwa, programowania i dodatkowości.		2
7.	Cele i inicjatywy wspólnotowe. Analiza porównawcza okresów: 2000-2006, 2007-2013, 2014-2020. Programy realizowane w ramach inicjatyw wspólnotowych w poszczególnych okresach programowania wraz z przykładami praktycznymi.		2

8.	Instrumenty prawne i finansowe w perspektywach: 2000-2006, 2007-2013, 2014-2020 - analiza porównawcza. Fundusze strukturalne w perspektywie: 2000-2006, 2007-2013, 2014-2020. Analiza porównawcza.	2
9.	Regionalizm, regionalizacja - definicje, istota, etapy, formy. Państwo federalne, regionalne, unitarne - analiza porównawcza. Typy regionów ze względu na formy prawno-organizacyjne	2
10.	Nomenklatura Jednostek Regionalnych do Celów Statystycznych (NUTS) - geneza, cele, analiza poszczególnych poziomów, proces tworzenia i modyfikacji, kody.	2
11.	Euroregiony - geneza, cel, analiza. Geneza współpracy transgranicznej. Podstawy prawne współpracy transgranicznej ze szczególnym uwzględnieniem Polski.	2
12.	Konkurencyjność regionalna - podstawowe pojęcia, analiza najbardziej konkurencyjnych regionów, czynniki konkurencyjności regionalnej, poziomy konkurencyjności, bariery.	2
13.	Rozwój regionalny - czynniki, cechy, koncepcje i strategie rozwoju regionalnego.	2
14.	Formy i rola współpracy regionalnej wraz z jej społecznymi i ekonomicznymi efektami. Cele i programy rozwoju regionalnego.	2
15.	Instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego w Polsce.	1
L. godz. pracy własnej studenta		35
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Stosowana jest m.in. forma wykładu problemowego, z elementami dyskusji moderowanej. Studenci biorą w wykładzie czynny udział, zarówno zadając jak i odpowiadając na pytania.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02. Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki</p> <p>1. oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych</p> <p>K_W06. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>K_W07. Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <p>3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych</p> <p>K_W11. Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami unijnymi, zna unijne priorytety, instytucje (na szczeblu krajowym i regionalnym) zajmujące się przyznawaniem środków na ich realizację oraz obowiązujące procedury.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <p>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</p> <p>K_U02. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne</p> <p>2. w przestrzeni europejskiej</p> <p>K_U05. Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się</p> <p>3. w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>K_U09. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur</p> <p>4. i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany</p> <p>1. opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p> <p>K_K06. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie</p> <p>2. dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej</p> <p>K_K09. Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu</p> <p>3. europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ilustrowanej mapami i wykresami. Część zajęć w formie wykładu problemowego. Prowadzone są również konsultacje.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach oraz zaliczenie egzaminu końcowego w formie testu pisemnego na ocenę pozytywną

**Literatura podstawowa:**

- [1] European Union, Regional Policy; Working for the regions, Brussels 2001
- [2] Ładysz J., Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, PWE, Warszawa 2008
- [3] Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wyd. PWN, Warszawa 2000

**Literatura uzupełniająca:**

- Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, pod red. A. Klasika,
- [1] Biuletyn KPZK PAN, z. 218, Warszawa 2005
- Grosse T.G., Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, Studia Regionalne i Lokalne nr 1
- [2] (8)/2002
- Gawlikowska-Hueckel K., Procesy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. Konwergencja czy
- [3] polaryzacja?, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002
- Rola małych regionów w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju i integracji europejskiej, pod red. K.
- [4] Heffnera, Biuletyn KPZK PAN, z. 212, Warszawa 2004
- Konkurencyjność regionów, pod red. M. Klamut, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we
- [5] Wrocławiu, Wrocław 1999
- A. Amin and N. Thrift, eds., Globalization, Institutions and Regional Development in Europe, Oxford
- [6] University Press, Oxford 1994

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Europa w stosunkach międzynarodowych			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Europe in International Relations					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EL029
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. 3.				
	Umiejętności		1. 2. 3.				
	Kompetencje społeczne		1. 2. 3.				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	15	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Ćwiczenia	55	15	dr Dorota Schreiber Kurpiers
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kształtowanie się stosunków międzynarodowych		1
2.	Prawo międzynarodowe.		1
3.	Świat w 1945 r. Sytuacja polityczno gospodarcza Europy i USA		1
4.	Sowietyzacja wschodniej Europy 1945-1949		1
5.	Europa Zachodnia i jej stosunki ze Stanami Zjednoczonymi.		1
6.	Zimna wojna. Wyścig zbrojeń, odprężenie i lokalne konflikty.		1
7.	ONZ. Bilans sukcesów i porażek.		1
8.	Dekolonizacja w Azji		1
9.	Dekolonizacja w Afryce		1
10.	Niemcy w latach 1945-1990.		1
11.	Relacje Francji z wielkimi mocarstwami.		1
12.	Koniec zimnej wojny		1
13.	Jesień narodów		1
14.	Wpływ kryzysu gospodarczego na integrację polityczną UE		1
15.	Integracja europejska a bezpieczeństwo w UE		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin z treści poruszanych na wykładzie i zadanej lektury	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej,
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Stosunki międzynarodowe. Przedmiot badań i metody badawcze.		1
2.	Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe		1
3.	Uczestnicy (państwa i niepaństwowi) stosunków międzynarodowych		1
4.	Konflikty narowościowe i tereny sporne w Europie		1
5.	Kolonizacja i imperializm europejski		1
6.	Relacje UE z Azją i Ameryką Południową		1
7.	ONZ. Struktura organizacji. Członkowie.		1
8.	Kolonizacja. Od Traktatu z Tordesillas do I kongresu berlińskiego		1
9.	Terytoria zależne - sytuacja obecna		1
10.	Relacje Polski z sąsiadującymi krajami		1
11.	Polityka zagraniczna Francji wobec RFN, Wielkiej Brytanii i Turcji		1
12.	Status międzynarodowy terenów byłego ZSRR		1
13.	Status międzynarodowy terenów byłej Jugosławii i ZSRR		1
14.	Gospodarczy potencjał Europy		1
15.	Polityczny i militarny potencjał Europy		1
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		sprawdzenie efektów samodzielnej pracy studenta nad tekstem w formie dyskusji i kolokwium, napisanego referatu	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> </ol> <p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W07; Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych.</li> </ol> <p>K_W18 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. norm etycznych.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej.</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych.</p> <p>K_U04; Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach, grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indywidualnych i zespołowych zadań (przyjmując w nich różne role), podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</li> </ol> <p>K_K08 Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol> <p>K_K11 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład: stosuje się dwa rodzaje wykładów: wykłady problemowe i wykłady przekrojowe. Metodologia: przekazywanie materiału odbywa się na drodze: dedukcyjnej, indukcyjnej, postępowania problemowego i postępowania egzemplarycznego (Uwaga: podczas wykładu ma miejsce interakcja ze studentami W każdym momencie mogą oni przerwać i poprosić o wyjaśnienie. Wykładowca stawia także pytania, głównie dokonując rekapitulacji pierwotnej) Ćwiczenia: dyskusja, praca indywidualna, burza mózgów

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Ćwiczenia: student musi przyswoić sobie wiedzę faktograficzną z zalecanej do przeczytania na kolejne zajęcia literatury i napisać referat. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną oceny pracy podczas ćwiczeń - kolokwia (50%) i oceny z referatu (50%). Egzamin pisemny. Aby zdać student musi uzyskać co najmniej 60% możliwych punktów.

**Literatura podstawowa:**

- Cziomer E., Zyblikiewicz E. Zarys Współczesnych stosunków międzynarodowych, PWN, Warszawa [1] 2007.
- [2] Malendowski W., Mojsiewicz Cz., (red.) Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.
- Kuczyński M., Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tłó [3] historyczne i stan obecny. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2001.
- [4] numery z bieżącego roku "Stosunki międzynarodowe"
- [5] biuletyny MSZ

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Geografia polityczna i gospodarcza Europy			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Political and Economic Geography of Europe				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	EL030
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2.			
	Umiejętności		1. 2.			
	Kompetencje społeczne		1. 2.			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	55	30	prof. Krystian Heffner
Ćwiczenia	35	15	dr Brygida Solga
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia		
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i gospodarczej.	2
2.	Ewolucja geografii politycznej w Polsce	2
3.	Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje (zasoby surowcowe, lasy, przestrzeń rolnicza, wody, zagrożenia ekologiczne i ochrona środowiska)	2
4.	Mapa polityczna Europy w przeszłości i obecnie. Geneza i znaczenie zmian	2
5.	Rozwój przestrzenny Unii Europejskiej	2
6.	Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Heartland. Rimland. Pojęcie nowego ładu. Regiony geostrategiczne. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej.	2
7.	Geografia wyborcza	2
8.	Jednostki geopolityczne na mapie Europy – państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, zależne, zamorskie, protektoraty, mandatowe, dominia, kondominia. Państwa kolonialne.	2
9.	Obszar i granice państw. Granica – rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne. Podział polityczny mórz i oceanów.	2
10.	Układ osadniczy i jego struktura	2

11.	Stolice państw, ich rodzaje i funkcje. Funkcje metropolitarne. Metropolie, aglomeracje, konurbacje.	2																																																			
12.	Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego. Problemy globalizacji.	2																																																			
13.	Ekonomiczne i polityczne organizacje międzynarodowe.	2																																																			
14.	Uwarunkowania ludnościowe gospodarki w skali globalnej i regionalnej	2																																																			
15.	Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.	2																																																			
L. godz. pracy własnej studenta		25																																																			
L. godz. kontaktowych w sem.		30																																																			
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ćwiczenia</th> <th>Sposób realizacji</th> <th>ćwiczenia-sala ćwiczeniowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td colspan="2">Tematyka zajęć</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td colspan="2">Wprowadzenie do zajęć. Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i gospodarczej.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="2">Rolnictwo i jego znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i świata. Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="2">Struktura przemysłu i jej zmiany, geneza współczesnego rozmieszczenia produkcji przemysłowej</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td colspan="2">Znaczenie transportu dla rozwoju gospodarczego.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="2">Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych. Konflikty zbrojne</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="2">Migracje – przyczyny i konsekwencje</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td colspan="2">Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w Europie. Religie i wyznania.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="2">Zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	Lp.	Tematyka zajęć		1.	Wprowadzenie do zajęć. Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i gospodarczej.		2.	Rolnictwo i jego znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i świata. Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.		3.	Struktura przemysłu i jej zmiany, geneza współczesnego rozmieszczenia produkcji przemysłowej		4.	Znaczenie transportu dla rozwoju gospodarczego.		5.	Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych. Konflikty zbrojne		6.	Migracje – przyczyny i konsekwencje		7.	Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w Europie. Religie i wyznania.		8.	Zaliczenie		9.			10.			11.			12.			13.			14.			15.		
Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa																																																			
Lp.	Tematyka zajęć																																																				
1.	Wprowadzenie do zajęć. Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i gospodarczej.																																																				
2.	Rolnictwo i jego znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i świata. Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.																																																				
3.	Struktura przemysłu i jej zmiany, geneza współczesnego rozmieszczenia produkcji przemysłowej																																																				
4.	Znaczenie transportu dla rozwoju gospodarczego.																																																				
5.	Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych. Konflikty zbrojne																																																				
6.	Migracje – przyczyny i konsekwencje																																																				
7.	Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w Europie. Religie i wyznania.																																																				
8.	Zaliczenie																																																				
9.																																																					
10.																																																					
11.																																																					
12.																																																					
13.																																																					
14.																																																					
15.																																																					
L. godz. pracy własnej studenta		20																																																			
L. godz. kontaktowych w sem.		15																																																			
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu ( ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)																																																			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w</p> <p>1. europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W06 Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur europejskich w ich międzynarodowym kontekście.</p> <p>2.</p>																																																			
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <p>1. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</p>																																																			
	Kompetencje społeczne	<p>K_K10 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</p> <p>1.</p>																																																			



### Metody dydaktyczne:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, map, rysunków, wykresów, tabel, materiałów fotograficznych. Na ćwiczeniach studenci prowadzą dyskusję moderowaną. Stosowana jest forma wykładu problemowego. Wprowadzane są elementy analiz różnoskalowych map, przedstawiających zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach oraz zaliczenie testu końcowego na ocenę pozytywną z ćwiczeń oraz zdanie egzaminu końcowego z przedmiotu.

### Literatura podstawowa:

- [1] Geografia gospodarcza świata, pod red. I. Fierli, PWE, Warszawa 2003
- [2] Z. Dobosiewicz, T. Olszewski, Geografia ekonomiczna świata, PWE, Warszawa 1994
- [3] S. Otok, Geografia polityczna, PWN, Warszawa 2009
- [4] M. Baczarow, A. Suliborski, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce
- [5] Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2005
- [6] Z. Rykiel, Podstawy geografii politycznej, PWE, Warszawa 2006  
Peter J. Taylor, John William House, Political geography: recent advances and future directions,
- [7] Rowman & Littlefield, Beckenham, Kent 1984

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Podstawy geografii ekonomicznej, pod red. J. Wrony, PWE, Warszawa 2006
- [2] Carley M., Spapens P., Dzielenie się światem, Białystok-Warszawa 2000
- [3] Ziemia. Liczby, fakty, ilustracje, pod red. T. Strykiewicza, Wyd. Kurpisz, Poznań 2000
- [4] Mark Blacksell, Political geography, Routledge, Abingdon 2006

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Polska w Europie			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Poland in Europe				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	EL031
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr hab. Maria Kalczyńska
Ćwiczenia	30	15	dr hab. Maria Kalczyńska
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, zakres, terminologia, podstawowa literatura, wymogi programowe.		2
2.	Historyczne, kulturowe i geopolityczne uwarunkowania obecności Polski w Europie.		2
3.	Sąsiedztwo polsko-niemieckie, zależności i uwarunkowania. Polacy - Niemcy.		2
4.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska-Francja.		2
5.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska -Wielka Brytania.		2
6.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Włochy.		2
7.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Czechy i Słowacja.		2
8.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Kraje Bałtyckie: Litwa.		2

9.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Kraje Bałtyckie: Łotwa.	2
10.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Białoruś.	2
11.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska - Rosja.	2
12.	Skupiska polskie w Europie na tle charakterystyki geograficznej, kulturowej, gospodarczej i społeczno-politycznej danego kraju. Polska – Ukraina	2
13.	Instytucje ochrony polskiego dziedzictwa kulturowego	2
14.	Znaczenie i rola Polski w Europie.	2
15.	Polska w organizacjach europejskich.	2
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin końcowy - pisemny
Ćwiczenia		
Sposób realizacji		w sali wyposażonej w sprzęt audiowizualny
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Położenie geograficzne i geopolityczne Polski w Europie	1
2.	Sąsiedzi Polski – specyfika kulturowo-społeczna	1
3.	Ślężacy w Niemczech	1
4.	Regionalizm – symbolika małych ojczyzn	1
5.	Wartości i tradycje kulturowe Polski na tle Europy	1
6.	Potencjał gospodarczy i ekonomiczny Polski na tle Europy	1
7.	Potencjał naukowy Polski na tle Europy	1
8.	Oświata i edukacja polska na tle Europy	1
9.	Ochrona przyrody, walory krajoznawcze Polski	1
10.	Osiągnięcia Polski na arenie europejskiej	1
11.	Udział Polski w organizacjach międzynarodowych	1
12.	Polska młodzież w Europie – programy edukacyjne	1
13.	Badacze i odkrywcy Polscy w dziejach Europy	1
14.	Polacy w obronie wolności Europy	1
15.	Polskie osiągnięcia sportowe w Europie	1
L. godz. pracy własnej studenta		15
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		metody oglądowo-słuchowe, dyskusja, analiza i krytyka zjawiska.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne:

Wykład klasyczny z wykorzystaniem technik wizualnych

Ćwiczenia rozwiązywanie zadań, testów, ćwiczenia praktyczne, praca grupowa, dyskusja

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego (uzyskanie co najmniej 50%) po wcześniejszym otrzymaniu zaliczenia z ćwiczeń. Ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń na ocenę jest pozytywne oceny z tzw. prasówki, przeglądu i analizy literatury przedmiotu, prezentacji multimedialnej wybranych tematów oraz aktywny udział w dyskusji nad prezentacjami

### Literatura podstawowa:

- [1] Zamoyski A., Własną drogą – osobiwe dzieje Polaków i ich kultury, Kraków 2002.
- [2] Fierla I., Polska w Europie, Warszawa 2011.
- [3] Obraz Polski i Polaków w Europie, Warszawa 2003
- [4] Polonia wobec integracji europejskiej, Bydgoszcz 2001.
- [5] Ze studiów nad polskim dziedzictwem w świecie, red. L. Nowak, Gorzów Wkop. 2002.
- [6] Zietkiewicz G., Polen in Berlin. Geschichte und Gegenwart, Berlin 1994.

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Pomian K., Europa i jej narody, Gdańsk 2004.
- [2] Davies N., Między wschodem a zachodem, Kraków 2007.
- [3] Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 1996 .
  
- [4] Łukaszewski J., Cel - Europa – Dziewięć esejów o budowaniu jedności europejskiej, Warszawa 2002.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		Współczesna historia Polski			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Modern History of Poland				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EL032
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr Sebastian Fikus
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia		
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Polska po II wojnie światowej. Straty. Sytuacja wyjściowa: ekonomiczna i ludnościowa.	2
2.	Okres przejściowy 1945-1947/8.	2
3.	Okres stalinowski. Polityka państwa. Represje	2
4.	Gospodarka Polski w latach 1945-1956.	2
5.	Polska w systemie bipolarnym. Relacje Polskie ze Związkiem Radzieckim i relacje z	2
6.	Polska w latach 1956-1968. Polityka. Przywódcy. Stosunek wobec Kościoła katolickiego	2
7.	Polska w latach 1968-1970. Gospodarka polska. Protesty. Reakcje władz.	2
8.	Polska w latach 1970-1981. Polityka wewnętrzna. Solidarność. Nurty i tendencje w opozycji.	2
9.	Gospodarka Polski w latach 1970-1989.	2
10.	Okrągły stół i transformacja polityczna Polski	2
11.	Służby bezpieczeństwa. Znaczenie. Zakres działalności. Stosowane metody.	2
12.	Transformacja gospodarcza Polski	2
13.	Relacje Polski z sąsiadami. Sprawa uznania granic.	2
14.	Kultura polska powojenna. Kultura finansowana przez państwo. Kultura niezależna i emigracyjna.	2
15.	Kultura w czasach transformacji. Ze szczególnym uwzględnieniem sztuk plastycznych.	2

L. godz. pracy własnej studenta	60	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	testy		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> </ol> <p>K_U04 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</li> </ol> <p>K_U12 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</li> </ol> <p>K_K07 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy i przekrojowy. Studium przypadku. Studenci piszą referaty. ocenę.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi uzyskać na egzaminie co najmniej 65 % możliwych do uzyskania punktów. Końcowa ocena jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i referatu.

**Literatura podstawowa:**

- [1] |A. Kemp-Welch, Polska pod rządami komunistów, Kraków 2010.
- [2] Władza w PRL. Ludzie i mechanizmy, red. Konrad Rokicki i Robert Spałek, Warszawa 2011,
- [3] Artyści władzy, władza artystom, red. Andrzej Chojnowski, Sebastian Ligarski, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

- Księga bezprawia. Akta normatywne kierownictwa Resortu Bezpieczeństwa Publicznego (1944–1956),
- [1] wybór i opracowanie Bogusław Kopka, wstęp Andrzej Paczkowski, Warszawa 2011

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Procesy demograficzne w Europie			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Demographic processes in Europe				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EL033
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Demografia jako odrębna dyscyplina, jej powiązania z innymi naukami. Subdyscypliny demografii. Kategorie demografii.		2
2.	Historia myśli demograficznej.		2
3.	Źródła informacji demograficznej.		2
4.	Metody demograficzne i sposoby prezentacji informacji o ludności.		2
5.	Wybrane cykliczne teorie wzrostu ludności - między innymi Hipoteza Easterlina, procesy przejścia demograficznego w Polsce.		2
6.	Parametry stanów populacji i współczynniki demograficzne.		2
7.	Rozwój i rozmieszczenie ludności. Gęstość zaludnienia. Procesy urbanizacyjne.		2
8.	Struktura ludności według wieku i płci. Typy struktur wieku. Ekonomiczna klasyfikacja wieku. Proces starzenia się ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności.		2

9.	Elementy ruchu naturalnego ludności. Analiza podstawowych miar reprodukcji.	2
10.	Ruch wędrowny. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne. Prawa migracji Ravensteina. Podstawowe miary procesów migracyjnych.	2
11.	Polska na mapie demograficznej Europy w rozwoju historycznym.	2
12.	Sytuacja demograficzna Europy XXI wieku.	2
13.	Sytuacja zdrowotna, a rozwój demograficzny.	2
14.	Zatrudnianie, bezrobocie, aktywność zawodowa - między innymi poziom aktualnego poziomu zatrudnienia w Polsce oraz w pozostałych krajach Unii Europejskiej, i przyczyny bezrobocia, poziom aktywności absolwentów szkół wyższych.	2
15.	Prognozy demograficzne i zasobów pracy - między innymi definicja zasobów i podaży pracy, kto i po co prognozuje zasoby pracy, metody prognoz demograficznych oraz zasobów pracy, prognozy demograficzne oraz zasobów pracy dla Polski.	2
L. godz. pracy własnej studenta		45
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma uporządkowaną</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji</li> </ol> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju</li> </ol> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych</li> </ol> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej</p> <p>K_U08 Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>europeistyki i konieczność ciągłego stałego uzupełniania doskonalenia wiedzy i umiejętności</li> </ol> <p>K_K02 Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych</li> </ol> <p>K_K10 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny</li> </ol>



### Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Dyskusje grupowe. Studenci zarówno odpowiadają na pytania zadawane przez prowadzącego, jak i sami mogą zadawać pytania.

### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz uczestnictwo w zajęciach.

### Literatura podstawowa:

- [1] Holzer J. Z., Demografia. PWE, Warszawa 2010.
- [2] Mitręga M., Demografia społeczna. Wyd. Śląsk, Katowice 1995.  
Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Scholar, Warszawa 2005.
- [3] Rauziński R., (red.) Ludność Śląska - procesy demograficzne i społeczne w okresie transformacji ustrojowej. Instytut Śląski, Opole 2003.
- [4] Rosset E., Demografia Polski. PWN, Warszawa 1975.

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Balcki J., Frączak E., Nam Ch. B., Przemiany ludnościowe. UKSW, Warszawa 2003.
- [2] Cieślak M., Demografia. Metody analizowania i prognozowania. Warszawa 1992.
- [3] Kurkiewicz J., Podstawowe metody analizy demograficznej. PWN, Warszawa 1992.  
Jończy R., Migracje zarobkowe w województwa opolskiego: przyczyny i charakterystyka pracy za granicą oraz warunki powrotu: zespołowy raport badawczy. Instytut Śląski, Opole 2007.
- [4] Jończy R., Wpływ migracji zagranicznych na dysharmonię rozwoju województwa opolskiego (ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy). Instytut Śląski, Opole 2006.
- [5] Zdrojewski E. Z., Podstawy demografii. Wyd. WSI, Koszalin 1995.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Wykład monograficzny I			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Monographic lecture				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL034
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	30	dr hab. Maria Kalczyńska
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	PODSTAWOWE POJĘCIA: Społeczeństwo. Kultura. Kultura społeczna. Wspólnota Kulturowa, Ślązacy. Kresowianie. Mniejszość Niemiecka. Polonia		2
2.	Instytucje badań nad Polonią, emigracją, mniejszościami narodowymi w Europie		2
3.	Polacy w Niemczech –w procesie historyczno-społeczno-kulturowym		2
4.	Polacy w Niemczech – media		2
5.	Polacy w Niemczech – kultura książki		2
6.	Instytucje badań niemcoznawczych		2
7.	Mniejszość serbołużycka w Niemczech w procesie historyczno-społeczno-kulturowym		2
8.	Ślązacy w Niemczech		2
9.	Instytucje badań śląsko znawczych		2
10.	Śląsk – historia, kultura, społeczeństwo		2
11.	Miejsca wielu kultur w Regionie: Góra św. Anny, Kamień Śląski		2
12.	Niemcy na Śląsku Opolskim – w procesie historyczno-społeczno-kulturowym		2
13.	Kresowianie na Śląsku - dziedzictwo kulturowe, społeczeństwo		2
14.	Kresowianie na Śląsku - dziedzictwo kulturowe, społeczeństwo		2
15.	Podsumowanie – sprawdzenie wiedzy		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie końcowy - pisemny	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład - metody oglądowo-słuchowe- prezentacja multimedialna, analiza i krytyka zjawiska na podstawie źródeł.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie kolokwium cząstkowego i końcowego, udział w dyskusji w czasie wykładu i po podsumowaniu tematyki

#### Literatura podstawowa:

- [1] Kalczyńska M., Kresowianie na Śląsku Opolskim, Opole 2011
- [2] Kalczyńska M., Ślązacy w Niemczech po 1945 r., Opole 2009.
- [3] Czapliński M., Historia Śląska, Wrocław 2001.
- [4] Wielokulturowość na Śląsku Opolskim, pod red. T. Smolińskiej, Opole 2009.
- [5] Encyklopedia kultury polskiej. T.1. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, Wrocław 1991.

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Urban T., Der Verlust. Die Vertreibung soe Deutschen und Polen im 20. Jahrhundert, Bonn 2005
- [2] Zagórska A., Malik K, Rozwój regionalny w perspektywie integracji europejskiej, Opole 2001.
- [3] Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 1996 .
- [4] Zybura M., Niemcy w Polsce, Wrocław 2001.
- [5] Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce 1991-2007, Opole 2007.
- [6] Łukaszewski J., Cel - Europa – Dziewięć esejów o budowaniu jedności europejskiej, Warszawa 2002.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu		Wykład monograficzny II			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Monographic lecture				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL035
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	65	30	dr hab. Maria Kalczyńska
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, zakres, terminologia, podstawowa literatura, wymogi programowe		2
2.	Instytucje badań kultury polskiej w Europie		2
3.	Instytucje ochrony i dokumentacji kultury polskiej w Europie		2
4.	Instytucje kultury polskiej w Paryżu		2
5.	Instytucje kultury polskiej w Londynie		2
6.	Instytucje kultury polskiej w Berlinie		2
7.	Instytucje kultury polskiej w Wiedniu		2
8.	Instytucje kultury polskiej w Rzymie		2
9.	Instytucje kultury polskiej w Szwajcarii		2
10.	Instytucje kultury polskiej w Dreźnie		2
11.	Instytucje kultury polskie w Wilnie		2
12.	Instytucje kultury polskiej we Lwowie		2
13.	Instytucje kultury książki polskiej w Europie		2
14.	Instytucje mediów polonijnych w Europie		2
15.	Kolokwium sprawdzające wiedzę – podsumowanie - zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		35	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie końcowy - pisemny	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W04 Zna historię społeczeństw Europy i ma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań ich integracji.</li> </ol> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. konstytuującym struktury społeczne w kontekście historycznej ewolucji i rozwoju.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U05 Potrafi analizować i przewidywać przebieg procesów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. społecznych, politycznych i gospodarczych dokonujących się w skali globalnej, krajowej, regionalnej i lokalnej.</li> </ol> <p>K_U08 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i Europy. Ma poczucie przynależności do wspólnoty społeczeństw europejskich a zarazem poczucie tożsamości regionalnej i lokalnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład - metody oglądowo-słuchowe- prezentacja multimedialna, analiza i krytyka zjawiska na podstawie źródeł.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie kolokwium cząstkowego i końcowego, udział w dyskusji w czasie wykładu i po podsumowaniu tematyki

#### Literatura podstawowa:

- [1] Kalczyńska M., Kultura książki polskiej w Niemczech, Katowice 2004.
- [2] Encyklopedia polskiej emigracji i Polonii, red. K. Dopierała, Toruń 2003-2006.
- [3] Habielski R., Życie społeczne i kulturalne emigracji, Warszawa 1999.
- [4] Leksykon kultury polskiej poza krajem od roku 1939, red. K. Dybciak, Lublin 2000.
- [5] Pyłat J., Polski Uniwersytet na Obczyźnie, Pułtusk 2009.
- [6] Ze studiów nad polskim dziedzictwem w świecie, red. L. Nowak, Gorzów Wlkp. 2002.

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Ziętkiewicz G., Polen In Berlin, Geschichte und Gegenwart, Berlin 1994.
- [2] Habielski R., Polski Londyn, Wrocław 2004.
- [3] Kalczyńska M., Sieradzka D., Biblioteki polskie za granicą, Katowice 2007
- [4] Nauka polska na obczyźnie, red. W. Hładkiewicz, Gorzów Wlkp. 2000.
- [5] Polska stacja naukowa w Paryżu, red. D. Rederowa, Wrocław 1982
- [6] Muzea, Biblioteki i archiwa polskie na Zachodzie, red. H. Fokciński, Londyn 1991.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe I			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Thesis Seminar I				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EL036
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza	1. 2. ...				
	Umiejętności	1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie dokumentu: Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim).		2
2.	Omówienie kwestii dotyczących: poprawnego stosowania przypisów, sporządzenia bibliografii, opisu tabel i rycin. Wyszukiwanie odpowiednich źródeł informacji, dokumentów, pozycji literaturowych.		2
3.	Omówienie strony formalnej pracy, formatu, ustalenie harmonogramu prac oraz listy zagadnień do egzaminu dyplomowego.		2
4.	Dyskusja nad etyką w pisanu pracy dyplomowej oraz ochroną praw autorskich.		2
5.	Ustalenie roboczego tytułu pracy dyplomowej - określenie tezy pracy, problemów		2
6.	Konstrukcja spisu treści dla pracy dyplomowej.		1
7.	Przegląd literatury proponowanej do pracy dyplomowej.		1
8.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym.		16
9.	Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_W01. Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi</li> <li>2. K_W02. Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.</li> <li>3. K_W14. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz informacji publicznej i gospodarczej.</li> <li>4. K_W18. Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_U01. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).</li> <li>2. K_U11. Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa.</li> <li>3.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K_K02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</li> <li>2. K_K07. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</li> <li>3. K_K10. Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny.</li> <li>4. K_K11. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</li> <li>5.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). Dokument [1] wewnętrzny WEiZ  
Pozostała literatura w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej

\* niewłaściwe przekreślić

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe II				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Thesis Seminar II							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę			EL037	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ustalenie ostatecznego tytułu pracy, określenie tezy i problemów.		3
2.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Zakończenie części teoretycznej pracy.		3
3.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części praktycznej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Wybór metod i narzędzi jakie będą wykorzystywane w dalszej pracy.		4
4.	Opieka merytoryczna w zakresie ukończenia pierwszego rozdziału pracy.		16
5.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej.		2
6.	Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr		2
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej	



	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>K_W01. Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi. K_W02. Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych</p> <p>K_W03. Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>K_W12. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej. K_W14. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz informacji publicznej i gospodarczej.</p> <p>K_W18. Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p>
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>K_U01. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z</p> <p>1. wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych).K_K02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_U03. Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych. K_U04. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. K_U07. Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.</p> <p>3. K_U09. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki. K_U11. Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające ... z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa. K_U12. Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>

	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>K_K01. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_K04.</p> <p>2. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.</p> <p>K_K07. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p> <p>K_K10. Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. K_K11.</p> <p>4. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>
--	------------------------------	---

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Europeistyka
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe III				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Thesis Seminar III							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę			EL038	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
<b>Program przedmiotu</b>									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części praktycznej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Weryfikacja metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy.	22	
2.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej.	2	
3.	Opracowanie i konsultacja wyników i wniosków z pracy.	4	
4.	Podsumowanie semestru i omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej.	2	
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej	

	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>K_W01. Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. europeistyki w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi. K_W02. Zna podstawową terminologię z zakresu europeistyki oraz jej etymologię i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych</li> <li>2. europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> </ol> <p>K_W03. Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową i rozumie główne teorie oraz podstawowe metodologie stosowane w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. europeistyce, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> </ol> <p>K_W12. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i gospodarki na płaszczyźnie europejskiej. K_W14. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz informacji publicznej i gospodarczej. K_W15. Zna źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku europeistyka.</p> <p>K_W18. Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i ... norm etycznych.</p>
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>K_U01. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w celu analizy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konkretnych zjawisk i procesów społecznych (ekonomicznych, historyczno-kulturowych, politycznych, prawnych). K_U02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</li> </ol> <p>K_U03. Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na definiowanie i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. rozwiązywanie problemów w zakresie kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych. K_U04. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.</li> </ol> <p>K_U07. Poprawnie stosuje poznaną terminologię oraz posługuje się paradygmatami badawczymi z zakresu kierunku europeistyki i dziedzin pokrewnych, stawia tezy, analizuje i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. wyraża własne poglądy. K_U08. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.</li> </ol>

		<p>K_U09. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami wiedzy z zakresu kierunku europeistyki. K_U11. Potrafi posługiwać się normami i regułami etycznymi, prawnymi i gospodarczymi, rozstrzygać dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewiduje skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa. K_U12. Posiada umiejętność ... przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U13. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku europeistyki, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Europeistyka oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej, m.in.:</p> <p>1. K_K01. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji. K_K02. Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_K04.</p> <p>2. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania. K_K07. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>3. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym K_K09. Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu europeistyki i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności. K_K10. Potrafi myśleć i ... działać w sposób zaangażowany, przedsiębiorczy, innowacyjny i kreatywny. K_K11. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.</p>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)