

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Ekonomia menadżerska			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Managerial economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EKM001
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	100	20	dr inż. Jan Pomierny
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	70	10	dr inż. Jan Pomierny

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Zajęcia w Sali dydaktycznej. Wykłady z prezenacjami multimedialnymi. Studia przypadków	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej, pojęcia podstawowe		2
2.	Rozwój gospodarczy Polski na tle wybranych krajów		2
3.	Rozwój systemu finansowego		2
4.	Wybrane doktryny ekonomiczne		2
5.	Aktualny stan gospodarczy Polski i UE		2
6.	Zarządzanie menedżerskie		1
7.	Decyzje kadrowe, gospodarcze, finansowe		1
8.	Zarządzanie menedżerskie w różnych organizacjach		1
9.	Mierniki i wskaźniki ekonomiczne		1
10.	Wartości progowe i krytyczne		1
11.	Metody, narzędzia i modele w ekonomii menedżerskiej		1
12.	Programowanie matematyczne, modele optymalizacyjne		1
13.	Planowanie operacyjne i strategiczne		1
14.	Ocena efektywności menedżerskiej		1
15.	Kierunki rozwoju ekonomii menedżerskiej		1
L. godz. pracy własnej studenta		80	L. godz. kontaktowych w sem.
			20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę uczestników obejmujących tematy poruszane na zajęciach	

Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia w Sali dydaktycznej. Konsultacje realizacji prac projektowych- studia przypadków	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Style menedżerskie			1
2.	Testy menedżerskie			1
3.	Analiza SWOT			1
4.	Teorie ekonomiczne			1
5.	Gospodarka Polski na tle wybranych krajów			1
6.	Zarządzanie korporacjami międzynarodowymi			1
7.	Planowanie operacyjne			1
8.	Teoria gier			1
9.	Dźwignia operacyjna			1
10.	Dźwignia finansowe			1
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena opracowywanych projektów (studiów przypadków) uwzględniające metody planowania i analizy strategicznej.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach 1. badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych. K_W16 Ma wiedzę na temat instrumentów wspierających 3. zarządzanie różnymi rodzajami ryzyka w rzeczywistości gospodarczej.		
	Umiejętności	K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi 1. dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych. K_U07 Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i 2. prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.		
	Kompetencje społeczne	K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się 1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii. K_K12 Jest kreatorem zmian w życiu społeczno-gospodarczym oraz wewnątrz organizacji. 2.		

#### Metody dydaktyczne:

Podczas zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne dotyczące tematyki wykładu :

- prezentacja słowna oraz multimedialna materiałów wykładowych,
- prezentowanie baz danych liczbowych oraz wykresów z budżetów krajowych i regionalnych,
- wprowadzenie formy punktowej za aktywność na zajęciach : poprawne wypowiedzi poparte znajomością tematu, aktywizacja wyróżniających się studentów do napisania referatów dotyczących przedmiotu
- uwzględnienie poziomu aktywności na wykładzie w ocenie końcowej z egzaminu
- wprowadzanie elementów dyskusji i samodzielnej oceny zdarzeń przez studentów,
- prowadzenie konsultacji, w tym również konsultacje nadobowiązkowe ze studentami aktywnymi,

Prowadzący pozostaje w stałym kontakcie mailowym ze studentami podejmującymi dodatkowe działania elaboratowe

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

**Aktywne uczestnictwo w wykładzie.**

**Fakultatywny wybór tematu samodzielnej pracy semestralnej**

**Egzamin końcowy**

**Literatura podstawowa:**

- [1] Solec A., **OPTYMALNE DECYZJE EKONOMIA MENEDŻERSKA W ZADANIACH**, UE Kraków, 2008.  
Grabczuk K., Szewczuk M. **ADMINISTRACJA PUBLICZNA I GOSPODARKA 5 LAT PO PRZYSTĄPIENIU POLSKI DO UNII EUROPEJSKIEJ**, KUL, 2010  
**AKTUALNE PROBLEMY MIĘDZYNARODOWYCH STOSUNKÓW GOSPODARCZYCH**, Uniwersytet  
[2] Łódzki, 2002.  
Boratyński J. **Analiza tworzenia i podziału dochodów na podstawie modelu wielosektorowego**,  
[3] Uniwersytet Łódzki, 2009.  
[4] Karaszewski W. **Bezpośrednie inwestycje zagraniczne, Polska na tle świata**, Tonik, 2004.  
Kłusik-Uryszek A., **Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, teoria i praktyka**,  
[5] CEDEWU, 2010.  
[6] David S. Landem, **Bogactwo i nędza narodów**, Muza, 2008.  
[7] Szablewski A. **Capital flows in global economy**, WOLTERS KLUWER, 2009.  
WU XIAOBO, **Chiny 1978-2008, narodziny potęgi, jak zmieniło się spojrzenie na biznes**, Wydawnictwo  
[8] Adam Marszałek, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Kaczmarek A.T., Jarosz R., **Czy ropa rządzi światem ?**, 2006.  
[2] Tamaryna Hanna, **Deflacja w Japonii**, PWE, 2010.  
[3] Paul Mason, **Finansowy kataklizm, koniec wieku chciwości**, WUJ 2010.  
[4] Nouriel Rubini, Stephen Mihm, **Ekonomia kryzysu**, WOLTERS KLUWER, 2011.  
[5] Wysłocka E., **Ekonomiczne aspekty procesu globalizacji**, Politechnika Częstochowska, 2009.  
Rogalska E., Balcerzak A.P., **Europa wobec wyzwań gospodarki globalnej**, Wydawnictwo Adam  
[6] Marszałek 2008.  
Szymaniak E., Zyguła A., **Cykliczne wahania aktywności gospodarczej**, Akademia Frycza  
[7] Modrzewskiego, Kraków 2010

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	---------------	--------------------	---

Subject Title	Macroeconomics
---------------	----------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	
						EKM002	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1. 2. ...					
	Umiejętności	1. 2. ...					
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...					

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	10	dr Diana Rokita-Poskart
Ćwiczenia	80	20	dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

### Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przypomnienie podstawowych pojęć z makroekonomii - powtórka z makroekonomii z I stopnia studiów		1
2.	Równowaga na rynku towarowym oraz na rynku pieniężnym - ujęcie keynesowskie i neoklasyczne		1
3.	Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem te uwzględniające kapitał ludzki i postęp technologiczny		1
4.	Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego, ze szczególnym uwzględnieniem teorii relanego cyklu koniunkturalnego, austriackiej teorii cyklu koniunkturalnego oraz teorii monetarystycznej		1
5.	Największe kryzysy gospodarcze (przyczyny i konsekwencje ekonomiczne)		1
6.	Infomacja jako czynnik produkcji. Rola informacji w gospodarce (wpływ sektora informacyjnego na PKB, dochody, zatrudnienie, inflację, eksport)		1
7.	Model niedoskonałej informacji Lucasa		1
8.	Podejmowanie decyzji konsumpcyjnych w warunkach pewności i w warunkach niepewności. Ekonomia pewności i niepewności		1
9.	Inflacja a polityka pieniężna. Inflacja w różnych krajach (przyczyny). Instrumenty polityki pieniężnej i ich skuteczność wobec różnych rodzajów inflacji. Walka z inflacją w Polsce po 1989 r.		1
10.	Bank Centralny. Europejski System Banków Centralnych. Kryteria niezależności banku centralnego		1
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin w formie pisemnej	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przypomnienie podstawowych pojęć z makroekonomii - warszaty		2
2.	Nowe nurty w makroekonomii - teoria i rzeczywistość gospodarcza		2
3.	Ekonomia neoklasyczna i keynsovska - równowaga na rynku towarowym i pieniężnym - zadania		2
4.	Czynniki wzrostu gospodarczego na przykładzie wybranych gospodarek - praca w grupach		2
5.	Modele wzrostu gospodarczego w zadaniach		2
6.	Kryzysy i cykle koniunkturalne - szukanie przyczyn kryzysów gospodarczych w teoriach cyklu koniunkturalnego		2
7.	Rola informacji w gospodarce - praca w grupach		2
8.	Instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej - powtórka materiału. Bank Centralny i Europejski System Banków Centralnych - praca w grupach		2
9.	Nowe teorie bezrobocia m.in. modelu histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy - teoria a rzeczywistość - praca w grupach		2
10.	Kolokwium		2
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
			20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		udział w warsztatach, pisemne kolowkia	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym</li> </ol> <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych</li> </ol> <p>K_U07 Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii</li> </ol> <p>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</li> </ol> <p>K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykłady problemowe i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, case studies, dyskusja

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pisemnych kolokwium

**Literatura podstawowa:**

- [1] Romer D., Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2000.
- [2] Barro R.J., Makroekonomia, PWE, Warszawa 1997
- [3] Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, 2004.
- [4] Jakimowicz A., Ewolucja teorii wahan koniunkturalnych. PWN, Warszawa 2005
- [5] R. E. Hall, J. B. Taylor: Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
- [6] Platje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Kindleberger C., The World in Depression. University of California press, Berkeley, California 1986
- [2] Mankiw G.N., Real Business Cycles: A New Keynesian View, "Journal of Economic Perspectives", 3, 1989
- [3] J. E. Stiglitz: Globalizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
- [4] Blanchard O., Makroekonomia, Wolter Kluwers, 2011.
- [5] Dach Z., Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę, 2011.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Wnioskowanie statystyczne			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Statistical Inference					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EKM003
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	10	dr inż. Mirosława Szewczyk
Ćwiczenia	120	20	dr inż. Katarzyna Widera, mgr inż. Bogdan Ruszczak
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Zbieranie materiału statystycznego. Dobór próby. Określanie liczebności próby.		1
2.	Zmienne losowe i ich rozkłady. Wybrane rozkłady dyskretne i ciągłe.		1
3.	Elementy teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa.		2
4.	Weryfikacja hipotez - wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Hipotezy parametryczne i nieparametryczne.		1
5.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach populacji jednowymiarowej.		2
6.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach dwóch populacji.		1
7.	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Weryfikacja hipotez w analizie współzależności. Testy zgodności		1
8.	Weryfikacja hipotez w analizie regresji i analizie szeregów czasowych.		1
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem. 10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		dyskusja ze studentami	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zmienne losowe i ich rozkłady. Wybrane rozkłady dyskretne i ciągłe.		3
2.	Podstawowe tablice statystyczne - korzystanie z tablic		1
3.	Kartkówka		1
4.	Omówienie wyników kartkówki. Elementy teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa.		4
5.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach populacji jednowymiarowej.		4
6.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach dwóch populacji.		2
7.	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Test niezależności. Testy zgodności		2
8.	Weryfikacja hipotez w analizie regresji i analizie szeregów czasowych.		1
9.	Kartkówka		1
10.	Omówienie wyników kartkówki. Podsumowanie ćwiczeń		1
L. godz. pracy własnej studenta		100	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		dyskusja ze studentami	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych.	
	Umiejętności	K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin. K_U06 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej.	
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób.	

#### Metody dydaktyczne:

Wykład zawierający teorię, rozwiązania przykładowych zadań, analizę przypadków. Ćwiczenia połączone z dyskusją - analiza przypadków. Wywoływanie dyskusji mających twórczo aktywizować studentów

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin pisemny. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne

#### Literatura:

- M. Szewczyk, K. Widera, Statystyka - materiały do wykładów i ćwiczeń, Skrypt dla studentów, [1] Politechnika Opolska, Opole 2007.  
 S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo [2] Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 1997.  
 [3] A. D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

#### Literatura uzupełniająca:

- A. Balicki, W. Makac, Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu [1] Gdańskiego, Gdańsk 2000.  
 M. Maliński, Statystyka matematyczna wspomaganą komputerowo, Wydawnictwo Politechniki [2] Śląskiej, Gliwice 2000.  
 E. Mansfield, Statistics for Business & Economics. Methods and Applications, Norton & Company, [3] New York, London 1987.

\* niewłaściwie przekreślić



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Modelowanie i prognozowanie ekonometryczne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Econometric modeling and forecasting					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,2	Prakt.	4,4	Egzamin	EKM004
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	55	10	dr inż. Łukasz Mach
Laboratorium	110	20	dr inż. Łukasz Mach, dr inż. Katarzyna Widera

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do prognozowania (definicje, cel prognozowania, dane w prognozowaniu)		1
2.	Etapy postępowania prognostycznego, podział metod prognozowania		1
3.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej		1
4.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele adaptacyjne, modele analityczne		1
5.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – metoda wskaźników, analiza harmoniczna		1
6.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – model Wintersa		1
7.	Prognozowanie na podstawie modelowania ekonometrycznego		2
8.	Modelowanie i symulacja procesów decyzyjnych z zastosowaniem modelowania ekonometrycznego		2
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	

Laboratorium	Sposób realizacji	sala komputerowa, program komputerowy do analiz prognostycznych	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki prognozowania. Metody prognozowania dla szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej		2
2.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele adaptacyjne		2
3.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele analityczne		2
4.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – metoda wskaźników, analiza harmoniczna		2
5.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – model Wintersa		2
7.	Prognozowanie na podstawie modelowania ekonometrycznego		6
8.	Modelowanie i symulacja procesów decyzyjnych z zastosowaniem wybranych modeli prognostycznych		4
L. godz. pracy własnej studenta		90	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokium, aktywność na zajęciach	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych.</li> </ol> <p>K_W04. Zna na poziomie zaawansowanym możliwości zastosowania narzędzi technologii informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji gospodarczych.</p> <p>K_W10. Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>K_U01. Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.</li> </ol> <p>K_U02. Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U03. Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii.</li> </ol> <p>K_U06. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej.</li> </ol> <p>K_U07. Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii.</li> </ol> <p>K_K05. Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint.

Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Przykłady praktyczne.

Zajęcia laboratoryjne bazujące na rozwiązywaniu zadań z zakresu prognozowania i modelowania.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład – pozytywnia oceniona z egzaminu, zaliczone laboratorium

Laboratorium – na ocenę z składają się osiągnięcia uzyskane z kolokwium oraz ocena pracy studenta

**Literatura podstawowa:**

- [1] Cieślak, M.– Prognozowanie Gospodarcze, wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
- Zeliaś, A., Pawełek B., Wanat, S.– Prognozowanie ekonomiczne. Teoria przykłady zadania, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
- [2] Nowak E., Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2001.
- [3] Radzikowska B. – Metody Prognozowania. Zbiór zadań. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2004
- Dittmann P. – Prognozowanie w Przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna wydawnicza
- [4] Ekonom, 2008.
- [5]

**Literatura uzupełniająca:**

Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgurska M., Ekonometria i Badania Operacyjne, Wydawnictwo

- [1] PWN, Warszawa, 2010
- [2] Maddala, G.S. - Ekonometria, wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
- Brockwell, P.J., Davis R. A., Introduction to Time Series and Forecasting, Colorado University, USA,
- [3] 2001

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		prawo gospodarcze		Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		business law				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EKM005
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	podstawy prawa, ochrona własności intelektualnej				
	Wiedza	1. K_W05 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, organizacyjnych i prawnych				
	Umiejętności	K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami 1. K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność wypowiadania się w mowie i na piśmie, w sposób precyzyjny i spójny, na tematy związane z 2. wybranymi zagadnieniami ekonomicznymi z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, przy wykorzystaniu dorobku ekonomii oraz <b>dvscvplin pokrewnych</b>				
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób. K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych. 2.				
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr Monika Szymura
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
	Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego i handlowego		2
2.	Zasady prawa gospodarczego i handlowego		2
3.	Pojęcie działalności gospodarczej		2
4.	Pojęcie przedsiębiorcy(definicja, kategorie)		2
5.	Wymogi związane z podjęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej		2
6.	Ograniczenia przedmiotowe i podmiotowe zasady swobody działalności		2
7.	Prokura jako szczególny rodzaj pełnomocnictwa		2
8.	Firma przedsiębiorcy(pojęcie, elementy składowe, ochrona)		2
9.	Centralna ewidencja i informacja o działalności gospodarczej		2
10.	Rejestr przedsiębiorców		2
11.	Spółki (definicja, kategorie)		2
12.	Spółka cywilna jako przedsiębiorca		4
13.	Spółki osobowe prawa handlowego		4
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W08 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady 1. odnoszące się do prawa gospodarczego na poziomie rozszerzonym K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach. K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych 3. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach
	Umiejętności	K_U06 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami 1. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej.
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób

**Metody dydaktyczne:**

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i ćwiczeń.  
Konsultacje

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład : pozytywne oceny z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów)

**Literatura podstawowa:**

- [1] Kruczalak K., Prawo obrotu gospodarczego, Warszawa 2006
- [2] Włodyka S., Prawo gospodarcze, Warszawa, 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Radwański Z.,Prawo cywilne. Część ogólna., Warszawa 1993.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EKONOMIA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Historia myśli ekonomicznej			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Social History of Europe					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM006
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	30	prof. dr hab. Wanda Musialik
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kwestie metodologiczne. Poglądy myślicieli starożytnych i średniowiecznych o gospodarowaniu		3
2.	Fizjokratyzm i merkantylizm		3
3.	Ekonomia klasyczna. Adam Smith. David Ricardo. John Stuart Mill		6
4.	Nurty opozycyjne. Szkoła narodowa i starsza szkoła historyczna		3
5.	Nurty opozycyjne. Nurty socjalizmu utopijnego. Nurty socjalizmu naukowego.		3
6.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoła austriacka i szkoła lozańska. Młodsza szkoła historyczna i instytucjonalizm		3
7.	Nurty opozycyjne w stosunku do ekonomii neoklasycznej.		3
8.	Ekonomia schumperowska. Keynizizm.		3
9.	Kolokwium		3
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi, ewent. egzamin ustny.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 - Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> </ol> <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U02 - Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U08 - Posiada pogłębioną umiejętność wypowiedzania się w mowie i na piśmie, w sposób precyzyjny i spójny, na tematy związane z wybranymi zagadnieniami ekonomicznymi z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, przy wykorzystaniu dorobku ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K08 -Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z zastosowaniem programu PowerPoint

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi, ewent. egzamin ustny.

**Literatura podstawowa:**

- Drabińska Danuta, Miniwykłady z historii myśli ekonomicznej. Od merkantylizmu do monetaryzmu,
- [1] Szkoła Główna handlowa, Warszawa 2007
- Landreth Harry, Colander C. David, Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN,
- [2] Warszawa 1997, 2005
- [3] Staniewicz Witold, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007
- [4] Blaug Mark, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- Landreth Harry, Colander C. David, History of Economic Thought. First by Houghton Mifflin Company,
- [5] Boton 1994

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Kowalik Tadeusz, Ekonomia jako nauka społeczna, „Bez Dogmatu” Nr 53: 2002, s. 16-20
- [2] Kostro Krzysztof, Zakres i metoda ekonomii, „Zarządzanie i Edukacja” 2002, nr 1, s. 123-142
- [3] Bochenek Mirosław, Z historii zasady gospodarności, „Zeszyty naukowe WSHE” T. 7: 2000, s. 9-33

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Ekonomia matematyczna			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Mathematical economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EKM007
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Matematyka, Ekonomia.				
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	85	10	dr inż. Katarzyna Widera
Ćwiczenia	80	20	dr inż. Katarzyna Widera
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Matematyczna teoria popytu.		1
2.	Matematyczna teoria produkcji.		1
3.	Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa – analiza z wykorzystaniem teorii gier.		1
4.	Krótko- i długookresowe strategie przedsiębiorstwa w teorii neoklasycznej.		2
5.	Równowaga ogólna Walrasa – współczesne wersje.		1
6.	Model egzo- i endogenicznego wzrostu gospodarczego.		1
7.	Reguły akumulacji czynników wzrostu w ujęciu matematycznym.		1
8.	Długookresowa równowaga wzrostu.		1
9.	Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.		1
L. godz. pracy własnej studenta		75	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny.	



Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Matematyczna teoria popytu.		2
2.	Matematyczna teoria produkcji.		2
3.	Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa – analiza z wykorzystaniem teorii gier.		2
4.	Krótko- i długookresowe strategie przedsiębiorstwa w teorii neoklasycznej.		3
5.	Równowaga ogólna Walrasa – współczesne wersje.		2
6.	Model egzo- i endogenicznego wzrostu gospodarczego.		3
7.	Reguły akumulacji czynników wzrostu w ujęciu matematycznym.		2
8.	Długookresowa równowaga wzrostu.		2
9.	Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.		2
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Dwie kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami	
	Umiejętności	K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych. K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.	
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób.	

#### Metody dydaktyczne:

Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Na ćwiczeniach: pozytywne (min. 50%) zaliczenie w formie pisemnej 2 kartkówek w trakcie semestru. Na wykładzie: egzamin końcowy sprawdzający umiejętność rozwiązywania zadań z tematyki omawianej na wykładach i ćwiczeniach.

#### Literatura podstawowa:

- [1] E. Panek: Ekonomia matematyczna, AE Poznan 2000.
- [2] E. Panek: Podstawy ekonomii matematycznej. Materiały do cwiczen, A Poznan 2002.
- [3] A.C. Chiang: Podstawy ekonomii matematycznej, PWE 1994.
- [4] Martin Timbrell, Mathematics for Economists. An Introduction, Basil Blackwell Ltd, 1985

#### Literatura uzupełniająca:

- Ekonomia matematyczna w zadaniach, pod red. T. Kaminskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego, Gdansk 2006.
- [1] Gdanskiego, Gdansk 2006.
  - [2] A. Ostoja - Ostaszewski: Matematyka w ekonomii. Modele i metody t. 1 i 2, PWN, Warszawa 1996.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Ekonomia międzynarodowa			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		International Economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM008
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr hab. Maria Bernat, prof. PO
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Dochód narodowy w gospodarce otwartej		4
2.	Międzynarodowe przepływy kapitału		2
3.	Rynek walutowy i system walutowy		4
4.	Integracja walutowa i wstrząsy asymetryczne		4
5.	Problemy równowagi bilansu płatniczego		2
6.	Problemy globalnych rynków finansowych, kryzysy finansowe		4
7.	Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek		2
8.	Wzrost gospodarczy w warunkach globalizacji		4
9.	Przebieg i cele integracji gospodarczej		4
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Egzamin końcowy.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.</li> </ol> <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach</li> </ol> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych</li> </ol> <p>K_KU06 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. specjalistami w danej dziedzinie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Metody dydaktyczne: Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

wykład - pozytywna ocena z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium. Seminarium - pozytywna ocena z przygotowania i wygłoszenia prezentacji na zadany temat, udział w dyskusji, pozytywna ocena z kolokwium.

**Literatura podstawowa:**

- [1] Międzynarodowe stosunki gospodarcze, pod red. J. Rymarczyka, Warszawa 2006
- [2] Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006
- P.R. Krugman, M. Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Tom 2, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007
- [3] Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, Wrocław, 2004

**Literatura uzupełniająca:**

- Kania M. Rola niemieckich inwestycji bezpośrednich w transformacji polskiej gospodarki w latach
- [1] 1990-2005, Opole 2006
- [2] R. Feenstra, A. Taylor, International economics, Worth Publishers, London, New York 2008
- [3] World Investment Report 2010, United Nations, New York–Geneva 2010
- Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych, edited by. M. K. Nowakowski, Warszawa
- [4] 2000
- [5] Bożyk P. , Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, PWE, Warszawa 2004

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia II
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie Kapitałem Ludzkim			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Human Capital Management				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	0,8	Prakt.		
				Zaliczenie na ocenę		EKM009
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
<b>Program przedmiotu</b>						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	80	20	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Polityka personalna, a strategia przedsiębiorstwa - działania personalne w strategii wzrostu, stabilizacyjnej i ograniczeń, kierowanie ludźmi, a wdrażanie zmian organizacyjnych, zarządzanie zmianą, przywódcy zmian, rodzaje strategii a zasady polityki personalnej.		2
2.	Socjologiczne metody motywowania pracowników - pojęcie otywacji, motywowania, krótki zarys podstawowych teorii, klasyfikacja potrzeb pracownika, zasady socjotechniczne, partycypacja pracownicza, doradztwo personalne.		2
3.	Rozwój pracowników - pojęcie i struktura, planowanie indywidualnego rozwoju pracowników, doskonalenie kadr, przemieszczanie pracowników, integrowanie pracowników, rozwój potencjału społecznego firmy.		2
4.	Ocenianie pracowników - istota i rodzaje, projektowanie okresowanych ocen pracowniczych, wdrażanie i wykorzystanie ocen pracowniczych,		2
5.	Zarządzanie systemem wynagrodzeń - polityka płacowa (idee, funkcje), analiza płac, tworzenie systemu wynagradzania, modele płac.		2

6.	Ocenianie pracowników - istota i rodzaje, projektowanie okresowanych ocen pracowniczych, wdrazanie i wykorzystanie ocen pracowniczych,	2
7.	Pozyskiwanie pracowników - marketing personalny, strategiczne planowanie personelu, charakterystyka stanowisk pracy, narzedzi doboru pracowników, redukcja pracowników.	2
8.	Prawne i etyczne zagadnienia zarzadzania kapitałem ludzkim - faza preparacji, faza realizacji, faza kontroli.	2
9.	Nowoczesne koncepcje zarzadzania a rozwój potencjału ludzkiego - Przywództwo w organizacji. Zarządzanie zespołami pracowniczymi. Kultura organizacyjna. Zarządzanie wiedzą ( zasoby wiedzy jako dobro ekonomiczne i społeczne). Organizacje oparte na wiedzy i informacji (nowoczesna filozofia rozwoju organizacji)	2
10.	Komunikowanie się w organizacji - podstawowe terminy wyjaśniające istotę i znaczenie komunikacji, komunikacja werbalna w indywidualnych interakcjach z pracownikami, zebrania zespołowe.	2
L. godz. pracy własnej studenta		60
L. godz. kontaktowych w sem.		20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie pisemne, dyskusja w czasie zajęć (studenci odpowiadają na pytania prowadzącego, wysuwają własne wnioski, zadają pytania)
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Ma pogłębioną wiedzę o problemach badawczych,</p> <p>1. metodach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i norm</p> <p>3. etycznych organizacyjnych i prawnych</p> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami</p> <p>3. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego</p>
	Umiejętności	<p>K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U06 Potrafi sprawnie się posługiwać wybranymi ujęciami</p> <p>3. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <p>1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej</p> <p>K_K05 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <p>2. specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</p> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, zaangażowany i przedsiębiorczy</p>

#### Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu Power Point. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz systematyczny udział w zajęciach.

**Literatura podstawowa:**

[1] Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.

Mastyk - Musiał E., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Wydawnicza Politechniki

[2] Warszawskiej, Warszawa 2000.

Urbaniak B., Rogozińska-Pawełczyk A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi a kształtowanie

[3] stosunków pracy. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.

Williams A., Reilly P., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Wolters Kluwer Polska-Oficyna,

[4] Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

Adamiec J., Kożusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Aktor-Kreator-Inspirator. Wyd.

[1] Akademickie, Kraków 2000.

Henderson R. I., Compensation and Management in Knowledge Based Work. Prentice Hall, Upper

[2] Sadle River 2003.

[3] Kostera M., Zarządzanie personelem. PWE, Warszawa 2005.

[4] Listwan T., Zarządzanie kadrami. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2002.

[5] Listwan T., Zarządzanie kadrami - ćwiczenia. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2002.

[6] Sidor - Rządkowska M., Zarządzanie personelem w małej firmie. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.

[7] Suchar M., Zarządzanie personelem w praktyce. ODiDK, Gdańsk 2007.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Analiza rynków finansowych i kapitałowych		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Financial and Capital Markets Analysis					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	0,8	Prakt.		Egzamin	EKM010
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Ekonomia matematyczna, makroekonomia					
	Wiedza	1. 2. ...					
	Umiejętności	1. 2. ...					
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...					
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	120	20	prof. Irena Pyka
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rynek finansowy – istota, funkcje, cechy, klasyfikacja. Uczestnicy rynku finansowego		2
2.	Rodzaje ryzyka na rynku finansowym. Zarządzanie ryzykiem. Preferencje inwestorów w obliczu ryzyka		1
3.	Bezpieczeństwo na rynku kapitałowym (ochrona rynku kapitałowego przed manipulacją, obowiązki spółek publicznych, dobre praktyki w spółkach notowanych na GPW)		2
4.	Organizacja i funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Giełdy światowe		2
5.	Nadzór nad rynkiem finansowym – perspektywa krajowa i europejska		1
6.	Konglomeraty finansowe – istota, znaczenie dla rynku finansowego, regulacje prawne, zagrożenia		1
7.	Obligacje jako podstawowy instrument dłużny rynku kapitałowego. Wycena obligacji z uwzględnieniem ich rodzaju		2
8.	Stopa dochodu z obligacji i jej cechy, struktura terminowa stóp procentowych, ryzyko inwestowania w obligacje i jego pomiar		2
9.	Akcje na rynku kapitałowym - wycena		2
10.	Metody oceny opłacalności inwestycji w akcje (analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza portfelowa)		2
11.	Analiza i wycena instrumentów pochodnych (opcje, kontrakty futures i forward,		2
12.	Polski sektor ubezpieczeniowy		1
L. godz. pracy własnej studenta		100	L. godz. kontaktowych w sem.
			20

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin końcowy
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym.</li> <li>2. K_W07 Ma pogłębioną wiedzę o różnych subdyscyplinach ekonomii, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.</li> <li>3. K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.</li> <li>4. K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.</li> </ol>
	Umiejętności	<p>K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.</p> <p>K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych.</p>
		<p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w</li> <li>2. K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, zaangażowany i przedsiębiorczy.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

metody podające (wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych)

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego

**Literatura podstawowa:**

1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, [1] inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2007
- [2] 2. U. Banaszczak-Soroka, Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, PWN, Warszawa 2008
- [3] 3. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] 1. A. Sopoćko, Rynkowe instrumenty finansowe, PWN, Warszawa 2005
- [2] 2. A. Sławiński, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006
- [3] G. Alexander, W. Sharpe, J. Bailey, Fundamentals of Investment, Prentice Hall 2000

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)



## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Seminarium Dyplomowe I	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	------------------------	--------------------	---

Subject Title	Thesis Seminar I
---------------	------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM011

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

### Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	20	20	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

### Treści kształcenia

Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie dokumentu: Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim).		1
2.	Omówienie strony formalnej pracy, formatu, ustalenie harmonogramu prac oraz listy zagadnień do egzaminu dyplomowego.		2
3.	Dyskusja nad etyką w pisanu pracy dyplomowej oraz ochroną praw autorskich.		2
4.	Ustalenie roboczego tytułu pracy dyplomowej - określenie tezy pracy, problemów badawczych i celów pracy dyplomowej magisterskiej.		2
5.	Konstrukcja spisu treści dla pracy dyplomowej magisterskiej.		2
6.	Przegląd literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.		1
7.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr		10

L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	20
---------------------------------	--	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej.
--	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</li> <li>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych</li> <li>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i</li> </ol>
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</li> <li>K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki; konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii</li> <li>K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</li> <li>K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> <li>K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). Dokument wewnętrzny WEiZ

Pozostała literatura w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

\* niewłaściwe przekreślić

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe II			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Thesis Seminar II					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM012
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	20	20	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Zakończenie części teoretycznej pracy.		7
2.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Wybór metod i narzędzi jakie będą wykorzystywane w dalszej pracy.		10
3.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.		2
4.	Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr		1
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		20	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</li> <li>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych</li> <li>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego</li> </ol>
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</li> <li>K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki;</li> <li>konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii</li> <li>K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</li> <li>K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> <li>K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej, przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej,

\* niewłaściwie przekreślić

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe III			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Thesis Seminar III					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM013
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	20	20	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Weryfikacja metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy.		12
2.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.		2
3.	Opracowanie i konsultacja wyników i wniosków z pracy.		4
4.	Podsumowanie semestru i omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej magisterskiej.		2
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
			20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</li> <li>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych</li> <li>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego</li> </ol>
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</li> <li>K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki; konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi</li> </ol>
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii</li> <li>K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych</li> <li>K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej przewidziana do realizacji w danym semestrze

**Literatura podstawowa:**

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej

\* niewłaściwe przekreślić