

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Ekonomia menedżerska			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Managerial economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,8	Prakt.		Egzamin	EKM001
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	110	30	dr inż. Jan Pomierny
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	60	15	dr inż. Jan Pomierny

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej, pojęcia podstawowe		2
2.	Rozwój gospodarczy Polski na tle wybranych krajów		2
3.	Rozwój systemu finansowego		2
4.	Wybrane doktryny ekonomiczne		2
5.	Aktualny stan gospodarczy Polski i UE		2
6.	Zarządzanie menedżerskie		2
7.	Decyzje kadrowe, gospodarcze, finansowe		2
8.	Zarządzanie menedżerskie w różnych organizacjach		2
9.	Mierniki i wskaźniki ekonomiczne		2
10.	Wartości progowe i krytyczne		2
11.	Metody, narzędzia i modele w ekonomii menedżerskiej		2
12.	Programowanie matematyczne, modele optymalizacyjne		2
13.	Planowanie operacyjne i strategiczne		2
14.	Ocena efektywności menedżerskiej		2
15.	Kierunki rozwoju ekonomii menedżerskiej		2
L. godz. pracy własnej studenta		80	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny	

Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia w Sali dydaktycznej. Konsultacje realizacji prac projektowych- studia przypadków	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Style menedżerskie			1
2.	Testy menedżerskie			1
3.	Analiza SWOT			1
4.	Teorie ekonomiczne			1
5.	Gospodarka Polski na tle wybranych krajów			1
6.	Zarządzanie korporacjami międzynarodowymi			1
7.	Planowanie operacyjne			1
8.	Teoria gier			1
9.	Dźwignia operacyjna			1
10.	Dźwignia finansowe			1
11.	Wybór optymalnego procesu			1
12.	Strategie cenowe			1
13.	Planowanie strategiczne			1
14.	Programowanie liniowe			1
15.	Ocena efektywności menedżerskiej			1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Wykonanie projektu i jego prezentacja		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach 1. badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych. K_W16 Ma wiedzę na temat instrumentów wspierających 3. zarządzanie różnymi rodzajami ryzyka w rzeczywistości gospodarczej.		
	Umiejętności	K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi 1. dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych. K_U07 Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i 2. prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.		
	Kompetencje społeczne	K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się 1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii. K_K12 Jest kreatorem zmian w życiu społeczno-gospodarczym oraz wewnątrz organizacji.		

Metody dydaktyczne:

Podczas zajęć wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne dotyczące tematyki wykładu :

- prezentacja słowna oraz multimedialna materiałów wykładowych,
- prezentowanie baz danych liczbowych oraz wykresów z budżetów krajowych i regionalnych,
- wprowadzenie formy punktowej za aktywność na zajęciach : poprawne wypowiedzi poparte znajomością tematu, aktywizacja wyróżniających się studentów do napisania referatów dotyczących przedmiotu
- uwzględnienie poziomu aktywności na wykładzie w ocenie końcowej z egzaminu
- wprowadzanie elementów dyskusji i samodzielnej oceny zdarzeń przez studentów,
- prowadzenie konsultacji, w tym również konsultacje nadobowiązkowe ze studentami aktywnymi,

Prowadzący pozostaje w stałym kontakcie mailowym ze studentami podejmującymi dodatkowe działania laboratowe

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w wykładzie.

Fakultatywny wybór tematu samodzielnej pracy semestralnej

Egzamin końcowy

Literatura podstawowa:

- [1] Solek A., **OPTYMALNE DECYZJE EKONOMIA MENEDŻERSKA W ZADANIACH**, UE Kraków, 2008.
Grabczuk K., Szewczuk M. **ADMINISTRACJA PUBLICZNA I GOSPODARKA 5 LAT PO PRZYSTĄPIENIU POLSKI DO UNII EUROPEJSKIEJ**, KUL, 2010
AKTUALNE PROBLEMY MIĘDZYNARODOWYCH STOSUNKÓW GOSPODARCZYCH, Uniwersytet Łódzki, 2002.
Boratyński J. **Analiza tworzenia i podziału dochodów na podstawie modelu wielosektorowego**, Uniwersytet Łódzki, 2009.
[4] Karaszewski W. **Bezpośrednie inwestycje zagraniczne, Polska na tle świata**, Tonik, 2004.
Kłusik-Uryszek A., **Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, teoria i praktyka**, CEDEWU, 2010.
[6] David S. Landem, **Bogactwo i nędza narodów**, Muza, 2008.
[7] Szablewski A. **Capital flows in global economy**, WOLTERS CLUWER, 2009.
WU XIAOBO, **Chiny 1978-2008, narodziny potęgi, jak zmieniło się spojrzenie na biznes**, Wydawnictwo [8] Adam Marszałek, 2010.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kaczmarek A.T., Jarosz R., **Czy ropa rządzi światem ?**, 2006.
[2] Tamaryna Hanna, **Deflacja w Japonii**, PWE, 2010.
[3] Paul Mason, **Finansowy kataklizm, koniec wieku chciwości**, WUJ 2010.
[4] Nouriel Rubini, Stephen Mihm, **Ekonomia kryzysu**, WOLTERS KLUWER, 2011.
[5] Wysłocka E., **Ekonomiczne aspekty procesu globalizacji**, Politechnika Częstochowska, 2009.
Rogalska E., Balcerzak A.P., **Europa wobec wyzwań gospodarki globalnej**, Wydawnictwo Adam [6] Marszałek 2008.
Szymaniak E., Zyguła A., **Cykliczne wahania aktywności gospodarczej**, Akademia Frycza [7] Modrzewskiego, Kraków 2010

* niewiastowe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Makroekonomia			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Macroeconomics				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	EKM002
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	15	dr Diana Rokita-Poskart
Ćwiczenia	90	30	dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przypomnienie podstawowych pojęć z makroekonomii - powtórka z makroekonomii z I stopnia studiów		1
2.	Równowaga na rynku towarowym oraz na rynku pieniężnym - ujęcie keynesowskie i neoklasyczne		1
3.	Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem te uwzględniające kapitał ludzki i postęp technologiczny		2
4.	Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego, ze szczególnym uwzględnieniem teorii relanego cyklu koniunkturalnego, austriackiej teorii cyklu koniunkturalnego oraz teorii monetarystycznej		2
5.	Największe kryzysy gospodarcze (przyczyny i konsekwencje ekonomiczne)		1
6.	Infomacja jako czynnik produkcji. Rola informacji w gospodarce (wpływ sektora informacyjnego na PKB, dochody, zatrudnienie, inflację, eksport)		1
7.	Model niedoskonałej informacji Lucasa		1
8.	Podejmowanie decyzji konsumpcyjnych w warunkach pewności i w warunkach niepewności. Ekonomia pewności i niepewności		1
9.	Inflacja a polityka pieniężna. Inflacja w różnych krajach (przyczyny). Instrumenty polityki pieniężnej i ich skuteczność wobec różnych rodzajów inflacji. Walka z inflacją w Polsce po 1989 r.		2

10.	Bank Centralny. Europejski System Banków Centralnych. Kryteria niezależności banku centralnego	2
11.	Bezrobocie i zatrudnienie, ze szczególnym uwzględnieniem nowych teorii bezrobocia m.in. modelu histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy	1
L. godz. pracy własnej studenta		45
L. godz. kontaktowych w sem.		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin w formie pisemnej
Ćwiczenia		Sposób realizacji
		zajęcia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przypomnienie podstawowych pojęć z makroekonomii - warszaty	2
2.	Nowe nurty w makroekonomii - teoria i rzeczywistość gospodarcza	2
3.	Ekonomia neoklasyczna i keynsovska - równowaga na rynku towarowym i pieniężnym - zadania	2
4.	Czynniki wzrostu gospodarczego na przykładzie wybranych gospodarek - praca w grupach	4
5.	Modele wzrostu gospodarczego w zadaniach	4
6.	Kolokwium	2
7.	Kryzysy i cykle koniunkturalne - szukanie przyczyn kryzysów gospodarczych w teoriach cyklu koniunkturalnego	4
8.	Rola informacji w gospodarce - praca w grupach	2
9.	Instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej - powtórka materiału. Bank Centralny i Europejski System Banków Centralnych - praca w grupach	4
10.	Nowe teorie bezrobocia m.in. modelu histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy - teoria a rzeczywistość - praca w grupach	2
11.	Kolokwium	2
L. godz. pracy własnej studenta		60
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		udział w warsztatach, pisemne kolowkia
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym</p> <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych</p> <p>K_U07 Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</p>

	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii <p>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii <p>K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych
--	-----------------------	--

Metody dydaktyczne:

Wykłady problemowe i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, case studies, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pisemnych kolokwium

Literatura podstawowa:

- [1] Romer D., Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2000.
- [2] Barro R.J., Makroekonomia, PWE, Warszawa 1997
- [3] Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, 2004.
- [4] Jakimowicz A., Ewolucja teorii wahan koniunkturalnych. PWN, Warszawa 2005
- [5] R. E. Hall, J. B. Taylor: Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
- [6] Platje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2011

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kindleberger C., The World in Depression. University of California press, Berkeley, California 1986
- Mankiw G.N., Real Business Cycles: A New Keynesian View, "Journal of Economic Perspectives", 3, [2] 1989
- [3] J. E. Stiglitz: Globalizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
- [4] Blanchard O., Makroekonomia, Wolter Kluwers, 2011.
- [5] Dach Z., Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę, 2011.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Wnioskowanie statystyczne			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Statistical Inference				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	7	Kont.	1,8	Prakt.	Egzamin	EKM003
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	dr inż. Mirosława Szewczyk
Ćwiczenia	120	30	dr inż. Katarzyna Widera, mgr inż. Bogdan Ruszczak
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Zbieranie materiału statystycznego.		1
2.	Wprowadzenie do badań. Dobór próby. Określanie liczebności próby.		1
3.	Zmienne losowe i ich rozkłady. Wybrane rozkłady dyskretne i ciągłe.		2
4.	Elementy teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa.		3
5.	Weryfikacja hipotez - wprowadzenie. Hipotezy parametryczne i nieparametryczne.		1
6.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach populacji jednowymiarowej.		2
7.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach dwóch populacji.		1
8.	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Weryfikacja hipotez w analizie współzależności.		1
9.	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności.		2
10.	Weryfikacja hipotez w analizie regresji i analizie szeregów czasowych.		1
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zmienne losowe i ich rozkłady. Wybrane rozkłady dyskretne i ciągłe.		4
2.	Podstawowe tablice statystyczne - korzystanie z tablic		4
3.	Kartkówka		1
4.	Omówienie wyników kartkówki. Elementy teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa.		5
5.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach populacji jednowymiarowej.		5
6.	Weryfikacja hipotez parametrycznych - wnioskowanie o własnościach dwóch populacji.		2
7.	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Test niezależności. Testy zgodności		3
8.	Weryfikacja hipotez w analizie regresji i analizie szeregów czasowych.		2
9.	Kartkówka		2
10.	Omówienie wyników kartkówki. Podsumowanie ćwiczeń		2
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		90	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie pisemne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju</p> <p>1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób.</p>	

Metody dydaktyczne:

Wykład zawierający teorię, rozwiązania przykładowych zadań, analizę przypadków. Ćwiczenia połączone z dyskusją - analiza przypadków. Wywoływanie dyskusji mających twórczo aktywizować studentów

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin pisemny. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne.

Literatura podstawowa:

- M. Szewczyk, K. Widera, Statystyka - materiały do wykładów i ćwiczeń, Skrypt dla studentów,
[1] Politechnika Opolska, Opole 2007.
S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo Akademii
[2] Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 1997.
[3] A. D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

- A. Balicki, W. Makac, Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego,
[1] Gdańsk 2000.
M. Maliński, Statystyka matematyczna wspomaganą komputerowo, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej,
[2] Gliwice 2000.
E. Mansfield, Statistics for Business & Economics. Methods and Applications, Norton & Company, New
[3] York, London 1987.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Modelowanie i prognozowanie ekonometryczne				Nauki podst. (T/N)		T							
Subject Title		Econometric modeling and forecasting													
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu							
Całk.		7		Kont.		1,8		Prakt.		4,2		Egzamin		EKM004	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów													
		Wiedza		1. 2. ...											
		Umiejętności		1. 2. ...											
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...											
Program przedmiotu															

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	15	dr inż. Łukasz Mach
Laboratorium	105	30	dr inż. Łukasz Mach, dr inż. Katarzyna Widera

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	
		wykład w sali audytorialnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do prognozowania (definicje, cel prognozowania, dane w prognozowaniu)		1
2.	Etapy postępowania prognostycznego, podział metod prognozowania		1
3.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej		1
4.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele adaptacyjne		1
5.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele analityczne		1
6.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – metoda wskaźników, analiza harmoniczna		1
7.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – model Wintersa		1
8.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych II – prognozowanie procesów stochastycznych		1
9.	Prognozowanie na podstawie modelowania ekonometrycznego		4
10.	Prognozowanie jakościowe		1
11.	Modelowanie i symulacja procesów decyzyjnych z zastosowaniem wybranych modeli prognostycznych		2
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	

Laboratorium		Sposób realizacji	sala komputerowa, program komputerowy do analiz prognostycznych
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej		2
2.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele adaptacyjne		2
3.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową – modele analityczne		2
4.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – metoda wskaźników, analiza harmoniczna		2
5.	Metody prognozowania dla szeregów czasowych z tendencją rozwojową oraz wahaniami sezonowymi – model Wintersa		2
6.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych II – prognozowanie procesów stochastycznych		4
7.	Prognozowanie na podstawie modelowania ekonometrycznego		6
8.	Prognozowanie jakościowe		4
9.	Modelowanie i symulacja procesów decyzyjnych z zastosowaniem wybranych modeli prognostycznych		4
10.	Podsumowanie tematyki zajęć		2
L. godz. pracy własnej studenta		75	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokium, aktywność na zajęciach	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych. <p>K_W04. Zna na poziomie zaawansowanym możliwości</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. zastosowania narzędzi technologii informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji <p>K_W10. Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach. 	
	Umiejętności	<p>K_U01. Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych. <p>K_U02. Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin. <p>K_U03. Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii. <p>K_U06. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej. <p>K_U07. Potrafi samodzielnie kreować oryginalne scenariusze rozwiązań dla złożonych problemów ekonomicznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. 	

	Kompetencje społeczne	<p>K_K02. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii. 2. K_K05. Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych.
--	-----------------------	---

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Przykłady praktyczne.

Zajęcia laboratoryjne bazujące na rozwiązywaniu zadań z zakresu prognozowania i modelowania.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – pozytywnia oceniona z egzaminu, zaliczone laboratorium

Laboratorium – na ocenę z składają się osiągnięcia uzyskane z kolokwium oraz ocena pracy studenta

Literatura podstawowa:

- [1] Cieślak, M.– Prognozowanie Gospodarcze, wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
Zeliaś, A., Pawełek B., Wanat, S.– Prognozowanie ekonomiczne. Teoria przykłady zadania,
- [2] Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
- [3] Nowak E., Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2001.
- [4] Radzikowska B. – Metody Prognozowania. Zbiór zadań. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2004
Dittmann P. – Prognozowanie w Przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna wydawnicza
- [5] Ekonom, 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgurska M., Ekonometria i Badania Operacyjne, Wydawnictwo PWN,
- [1] Warszawa, 2010
 - [2] Maddala, G.S. - Ekonometria, wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008
Brockwell, P.J., Davis R. A., Introduction to Time Series and Forecasting, Colorado University, USA,
 - [3] 2001

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		prawo gospodarcze			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		business law				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EKM005
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	podstawy prawa, ochrona własności intelektualnej				
	Wiedza	K_W05 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, 1. organizacyjnych i prawnych				
	Umiejętności	K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania 1. ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi. K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność wypowiadania się w mowie i na piśmie, w sposób precyzyjny i spójny, na tematy związane z 2. wybranymi zagadnieniami ekonomicznymi z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, przy wykorzystaniu dorobku ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych				
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób. K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych 2. zadaniach indywidualnych i grupowych.				

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr Monika Szymura
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego i handlowego		2	
2.	Zasady prawa gospodarczego i handlowego		2	
3.	Pojęcie działalności gospodarczej		2	
4.	Pojęcie przedsiębiorcy(definicja, kategorie)		2	
5.	Wymogi związane z podjęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej		2	
6.	Ograniczenia przedmiotowe i podmiotowe zasady swobody działalności		2	
7.	Prokura jako szczególny rodzaj pełnomocnictwa		2	
8.	Firma przedsiębiorcy(pojęcie, elementy składowe, ochrona)		2	
9.	Centralna ewidencja i informacja o działalności gospodarczej		2	
10.	Rejestr przedsiębiorców		2	
11.	Spółki (definicja, kategorie)		2	
12.	Spółka cywilna jako przedsiębiorca		4	
13.	Spółki osobowe prawa handlowego		4	
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin pisemny
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W08 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady 1. odnoszące się do prawa gospodarczego na poziomie rozszerzonym K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach. 2. K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach 3.
	Umiejętności	K_U06 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami 1. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej.
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu. Konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład : pozytywne oceny z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów),

Literatura podstawowa:

[1] Kruczałak K., Prawo obrotu gospodarczego, Warszawa 2006

[2] Włodyka S., Prawo gospodarcze, Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca:

[1] Radwański Z.,Prawo cywilne. Część ogólna., Warszawa 1993.

* niewłaściwe przekreślić

.....
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
 pieczęć/podpis

.....
 (Dziekan Wydziału
 pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EKONOMIA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Historia myśli ekonomicznej			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Social History of Europe					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		zaliczenie na ocenę	EKM006
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	30	prof. dr hab. Wanda Musialik
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kwestie metodologiczne		2
2.	Poglądy myślicieli starożytnych i średniowiecznych o gospodarowaniu		2
3.	Fizjokratyzm i merkantylizm		2
4.	Ekonomia klasyczna. Adam Smith		2
5.	Ekonomia klasyczna. David Ricardo		2
6.	Ekonomia klasyczna. John Stuart Mill		2
7.	Nurty opozycyjne. Szkoła narodowa i starsza szkoła historyczna		2
8.	Nurty opozycyjne. Nurty socjalizmu utopijnego		2
9.	Nurty opozycyjne. Nurty socjalizmu naukowego		2
10.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoła austriacka i szkoła lozańska		2
11.	Ekonomia neoklasyczna. Młodsza szkoła historyczna i instytucjonalizm		2
12.	Nurty opozycyjne w stosunku do ekonomii neoklasycznej.		2
13.	Ekonomia schumperowska.		2
14.	Keynizizm		2
15.	Kolokwium		2
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi, ewent. egzamin ustny.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. <p>K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin. <p>K_U08 Posiada pogłębioną umiejętność wypowiedzania się w mowie i na piśmie, w sposób precyzyjny i spójny, na tematy związane z wybranymi zagadnieniami ekonomicznymi z</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, przy wykorzystaniu dorobku ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych.
	Kompetencje społeczne	<p>K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z zastosowaniem programu PowerPoint

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywna ocena z zaliczenia na podstawie kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi, ewent. egzamin ustny.

Literatura podstawowa:

- Drabińska Danuta, Miniwykłady z historii myśli ekonomicznej. Od merkantylizmu do monetaryzmu,
- [1] Szkoła Główna handlowa, Warszawa 2007
- Landreth Harry, Colander C. David, Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN,
- [2] Warszawa 1997, 2005
- [3] Staniewicz Witold, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007
- [4] Blaug Mark, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- Landreth Harry, Colander C. David, History of Economic Thought. First by Houghton Mifflin Company,
- [5] Boton 1994

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kowalik Tadeusz, Ekonomia jako nauka społeczna, „Bez Dogmatu” Nr 53: 2002, s. 16-20
- [2] Kostro Krzysztof, Zakres i metoda ekonomii, „Zarządzanie i Edukacja” 2002, nr 1, s. 123-142
- [3] Bochenek Mirosław, Z historii zasady gospodarności, „Zeszyty naukowe WSHE” T. 7: 2000, s. 9-33

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Ekonomia matematyczna			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Mathematical economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EKM007
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Matematyka, Ekonomia.			
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	85	15	dr inż.Katarzyna Widera
Ćwiczenia	85	15	dr inż.Katarzyna Widera
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Matematyczna teoria popytu.		1
2.	Matematyczna teoria produkcji.		1
3.	Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa – analiza z wykorzystaniem teorii gier.		2
4.	Krótko- i długookresowe strategie przedsiębiorstwa w teorii neoklasycznej.		2
5.	Równowaga ogólna Walrasa – współczesne wersje.		2
6.	Model egzo- i endogenicznego wzrostu gospodarczego.		2
7.	Reguły akumulacji czynników wzrostu w ujęciu matematycznym.		2
8.	Długookresowa równowaga wzrostu.		1
9.	Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.		2
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny.	

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Matematyczna teoria popytu.	1
2.	Matematyczna teoria produkcji.	1
3.	Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa – analiza z wykorzystaniem teorii gier.	2
4.	Krótko- i długookresowe strategie przedsiębiorstwa w teorii neoklasycznej.	2
5.	Równowaga ogólna Walrasa – współczesne wersje.	2
6.	Model egzo- i endogenicznego wzrostu gospodarczego.	2
7.	Reguły akumulacji czynników wzrostu w ujęciu matematycznym.	2
8.	Długookresowa równowaga wzrostu.	1
9.	Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.	2
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta	70	L. godz. kontaktowych w sem.
		15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Dwie kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.
	Umiejętności	K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych. K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.
	Kompetencje społeczne	K_K01 Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób.

Metody dydaktyczne:

Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Na ćwiczeniach: pozytywne (min. 50%) zaliczenie w formie pisemnej 2 kartkówek w trakcie semestru. Na wykładzie: egzamin końcowy sprawdzający umiejętność rozwiązywania zadań z tematyki omawianej na wykładach i ćwiczeniach.

Literatura podstawowa:

- [1] E. Panek: Ekonomia matematyczna, AE Poznan 2000.
- [2] E. Panek: Podstawy ekonomii matematycznej. Materiały do cwiczen, A Poznan 2002.
- [3] A.C. Chiang: Podstawy ekonomii matematycznej, PWE 1994.
- [4] Martin Timbrell, Mathematics for Economists. An Introduction, Basil Blackwell Ltd, 1985

Literatura uzupełniająca:

Ekonomia matematyczna w zadaniach, pod red. T. Kaminskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego,

- [1] Gdansk 2006.
- [2] A. Ostoja - Ostaszewski: Matematyka w ekonomii. Modele i metody t. 1 i 2, PWN, Warszawa 1996.

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Ekonomia międzynarodowa			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		International Economics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKM008
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr hab. Maria Bernat, prof. PO
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Dochód narodowy w gospodarce otwartej		4
2.	Międzynarodowe przepływy kapitału		2
3.	Rynek walutowy i system walutowy		4
4.	Integracja walutowa i wstrząsy asymetryczne		4
5.	Problemy równowagi bilansu płatniczego		2
6.	Problemy globalnych rynków finansowych, kryzysy finansowe		4
7.	Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek		2
8.	Wzrost gospodarczy w warunkach globalizacji		4
9.	Przebieg i cele integracji gospodarczej		4
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Egzamin końcowy.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gospodarczych i instytucjach życia społeczno - gospodarczego i zachodzących między nimi związkami <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego
	Umiejętności	<p>K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych <p>K_U06 Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. specjalistami w danej dziedzinie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii

Metody dydaktyczne:

Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - pozytywna ocena z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium. Seminarium - pozytywna ocena z przygotowania i wygłoszenia prezentacji na zadany temat, udział w dyskusji, pozytywna ocena z kolokwium.

Literatura podstawowa:

- [1] Międzynarodowe stosunki gospodarcze, pod red. J. Rymarczyka, Warszawa 2006
- [2] Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006
- P.R. Krugman, M. Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Tom 2, Wyd. Naukowe PWN,
- [3] Warszawa 2007
- [4] Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, Wrocław, 2004

Literatura uzupełniająca:

- Kania M. Rola niemieckich inwestycji bezpośrednich w transformacji polskiej gospodarki w latach
- [1] 1990-2005, Opole 2006
- [2] R. Feenstra, A. Taylor, International economics, Worth Publishers, London, New York 2008
- [3] World Investment Report 2010, United Nations, New York–Geneva 2010
- Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych, edited by. M. K. Nowakowski, Warszawa
- [4] 2000
- [5] Bożyk P. , Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, PWE, Warszawa 2004

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia II
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie Kapitałem Ludzkim			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Human Capital Management				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKM009
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	30	prof. zw. dr hab. Robert Rauziński
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Transformacja pracy i funkcji personalnej - istota pracy, jej transformacja, nowe zjawiska w obszarze pracy, ewolucja funkcji personalnej.		2
2.	Idea zarządzania kapitałem ludzkim - polityka personalna, administrowanie personelem, a zarządzanie potencjałem ludzkim, system zarządzania zasobami ludzkimi (cele, model, etapy działań).		2
3.	Polityka personalna, a strategia przedsiębiorstwa - działania personalne w strategii wzrostu, stabilizacyjnej i ograniczeń, kierowanie ludźmi, a wdrażanie zmian organizacyjnych, zarządzanie zmianą, przywódcy zmian, rodzaje strategii a zasady polityki personalnej.		2
4.	Rozwój pracowników - pojęcie i struktura, planowanie indywidualnego rozwoju pracowników, doskonalenie kadr, przemieszczanie pracowników, integrowanie pracowników, rozwój potencjału społecznego firmy.		2
5.	Socjologiczne metody motywowania pracowników - pojęcie motywacji, motywowania, krótki zarys podstawowych teorii, klasyfikacja potrzeb pracownika, zasady socjotechniczne, partycypacja pracownicza, doradztwo personalne.		2
6.	Ocenianie pracowników - istota i rodzaje, projektowanie okresowanych ocen pracowniczych, wdrażanie i wykorzystanie ocen pracowniczych,		2

7.	Zarządzanie systemem wynagrodzeń - polityka płacowa (idee, funkcje), analiza płac, tworzenie systemu wynagradzania, modele płac, wartościowanie pracy.	2
8.	Pozyskiwanie pracowników - marketing personalny, strategiczne planowanie personelu, charakterystyka stanowisk pracy, narzędzi doboru pracowników, redukcja pracowników.	2
9.	Istota rozwoju kapitału ludzkiego w organizacji - transformacja zasobów ludzkich w kapitał ludzki, tworzenie oraz główne czynniki rozwoju kapitału ludzkiego organizacji, pozostałe czynniki rozwoju kapitału ludzkiego, podmioty rozwoju kapitału ludzkiego.	2
10.	Rozwój pracowników - pojęcie i struktura, planowanie indywidualnego rozwoju pracowników, doskonalenie kadr, przemieszczanie pracowników, integrowanie pracowników, rozwój potencjału społecznego firmy.	2
11.	Nowoczesne koncepcje zarządzania a rozwój potencjału ludzkiego (część 1) - Przywództwo w organizacji. Zarządzanie zespołami pracowniczymi - rodzaje władzy, cechy przywódcy, a menedżera, style kierowania, współczesne trendy zarządzania potencjałem ludzkim, cechy zespołów, rola lidera zespołu, zespoły sieciowe, znaczenie zespołów w orientacji sieciowej.	2
12.	Nowoczesne koncepcje zarządzania a rozwój potencjału ludzkiego (część 2) - Kultura organizacyjna - cechy, funkcje, i rodzaje kultur organizacyjnych, sposoby zarządzania kulturami organizacyjnymi.	2
13.	Nowoczesne koncepcje zarządzania a rozwój potencjału ludzkiego (część 3) - Organizacje oparte na wiedzy i informacji - zarządzanie wiedzą (zasoby, wiedzy jako dobro ekonomiczne i społeczne), organizacje uczące się (nowoczesna filozofia rozwoju organizacji).	2
14.	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kapitałem ludzkim - faza preparacji, faza realizacji, faza kontroli.	2
15.	Komunikowanie się w organizacji - podstawowe terminy wyjaśniające istotę i znaczenie komunikacji, komunikacja werbalna w indywidualnych interakcjach z pracownikami, zebrania zespołowe.	2
L. godz. pracy własnej studenta		40
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		zaliczenie pisemne, dyskusja w czasie zajęć (studenci odpowiadają na pytania prowadzącego, wysuwają własne wnioski, zadają pytania)
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Ma pogłębioną wiedzę o problemach badawczych,</p> <p>1. metodach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W05 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i norm</p> <p>3. etycznych organizacyjnych i prawnych</p> <p>K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami</p> <p>3. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego</p>
	Umiejętności	<p>K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi</p> <p>1. dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać niezbędne do analizowania i interpretacji</p> <p>2. procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U06 Potrafi sprawnie się posługiwać wybranymi ujęciami</p> <p>3. (modelami i narzędziami) teoretycznymi do analizowania podejmowanych działań w praktyce gospodarczej</p>

	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Ma przekonanie o znaczeniu zachowywania się w</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sposób profesjonalny i etyczny w życiu codziennym i pracy zawodowej <p>K_K05 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, zaangażowany i przedsiębiorczy</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.
--	-----------------------	--

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu Power Point. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz systematyczny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa:

- [1] Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
- Mastyk - Musiał E., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Wydawnicza Politechniki
- [2] Warszawskiej, Warszawa 2000.
- Urbaniak B., Rogozińska-Pawelczyk A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi a kształtowanie
- [3] stosunków pracy. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
- Williams A., Reilly P., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Wolters Kluwer Polska-Oficyna,
- [4] Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

- Adamiec J., Kożusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Aktor-Kreator-Inspirator. Wyd. Akademickie,
- [1] Kraków 2000.
- Henderson R. I., Compensation and Management in Knowledge Based Work. Prentice Hall, Upper Sadle
- [2] River 2003.
- [3] Kostera M., Zarządzanie personelem. PWE, Warszawa 2005.
- [4] Listwan T., Zarządzanie kadrami. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2002.
- [5] Listwan T., Zarządzanie kadrami - ćwiczenia. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2002.
- [6] Sidor - Rządkowska M., Zarządzanie personelem w małej firmie. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
- [7] Suchar M., Zarządzanie personelem w praktyce. ODiDK, Gdańsk 2007.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Analiza rynków finansowych i kapitałowych		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Financial and Capital Markets Analysis			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	5	Kont.	1,2	Prakt.	
			Egzamin		EKM010
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Ekonomia matematyczna, makroekonomia			
	Wiedza	1. 2. ...			
	Umiejętności	1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...			
Program przedmiotu					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	115	30	prof. Irena Pyka
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytorijna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rynek finansowy – istota, funkcje, cechy, klasyfikacja. Uczestnicy rynku finansowego		4
2.	Rodzaje ryzyka na rynku finansowym. Zarządzanie ryzykiem. Preferencje inwestorów w obliczu ryzyka		2
3.	Bezpieczeństwo na rynku kapitałowym (ochrona rynku kapitałowego przed manipulacją, obowiązki spółek publicznych, dobre praktyki w spółkach notowanych na GPW)		2
4.	Organizacja i funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Giełdy światowe		2
5.	Nadzór nad rynkiem finansowym – perspektywa krajowa i europejska		2
6.	Konglomeraty finansowe – istota, znaczenie dla rynku finansowego, regulacje prawne, zagrożenia		2
7.	Obligacje jako podstawowy instrument dłużny rynku kapitałowego. Wycena obligacji z uwzględnieniem ich rodzaju		2
8.	Stopa dochodu z obligacji i jej cechy, struktura terminowa stóp procentowych, ryzyko inwestowania w obligacje i jego pomiar		2
9.	Akcje na rynku kapitałowym - wycena		2
10.	Metody oceny opłacalności inwestycji w akcje (analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza portfelowa)		4
11.	Analiza i wycena instrumentów pochodnych (opcje, kontrakty futures i forward,		4
12.	Polski sektor ubezpieczeniowy		2
L. godz. pracy własnej studenta		85	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin końcowy
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W01 Zna terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym. <p>K_W07 Ma pogłębioną wiedzę o różnych subdyscyplinach ekonomii, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.</p> <p>K_W09 Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach. <p>K_W10 Ma rozszerzoną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. i gospodarczych oraz rządzonych nimi regułach.
	Umiejętności	<p>K_U01 Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych. <p>K_U04 Potrafi wybrać i zastosować adekwatny dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych sposób postępowania; potrafi dobierać</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych.
		<p>K_K02 Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce w obszarze ekonomii; wyróżnia się</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu, a także realizowaniu działań w obszarze ekonomii. <p>K_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. zaangażowany i przedsiębiorczy.

Metody dydaktyczne:

metody podające (wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych)

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego

Literatura podstawowa:

1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, [1] inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2007
- [2] 2. U. Banaszczak-Soroka, Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, PWN, Warszawa 2008
- [3] 3. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

- [1] 1. A. Sopoćko, Rynkowe instrumenty finansowe, PWN, Warszawa 2005
- [2] 2. A. Sławiński, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006
- [3] G. Alexander, W. Sharpe, J. Bailey, Fundamentals of Investment, Prentice Hall 2000

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe I			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Thesis Seminar I				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKM011
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie dokumentu: Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim).		2
2.	Omówienie strony formalnej pracy, formatu, ustalenie harmonogramu prac oraz listy zagadnień do egzaminu dyplomowego.		2
3.	Dyskusja nad etyką w pisanu pracy dyplomowej oraz ochroną praw autorskich.		2
4.	Ustalenie roboczego tytułu pracy dyplomowej magisterskiej - określenie tezy pracy, problemów badawczych i celów pracy dyplomowej.		2
5.	Konstrukcja spisu treści dla pracy dyplomowej magisterskiej.		2
6.	Przegląd literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.		2
7.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądami literaturowym.		16
8.	Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr.		2
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki; konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

Literatura podstawowa:

Wymagania stawiane pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim). Dokument [1] wewnętrzny WEiZ

Pozostała literatura w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

* niewłaściwie przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe II			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Thesis Seminar II					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę		EKM012
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części teoretycznej pracy związanej z przeglądam literaturowym. Zakończenie części teoretycznej pracy.	10	
2.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Wybór metod i narzędzi jakie będą wykorzystywane w dalszej pracy.	16	
3.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.	2	
4.	Podsumowanie semestru i wyznaczenie zadań na kolejny semestr.	2	
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej magisterskiej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki; konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny ekonomii K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze

Literatura podstawowa:

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej.

* niewłaściwie przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Ekonomia Menedżerska, Zarządzanie I Ekonomia Regionu, Ekonomia Społeczna
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Seminarium Dyplomowe III			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Thesis Seminar III				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKM013
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	30	30	zgodnie z listą promotorów zatwierdzoną przez Dziekana Wydziału

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konsultacje indywidualne ze studentem dotyczące części naukowo-badawczej pracy związanej z podjętym zagadnieniem. Weryfikacja metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy.		22
2.	Uzupełnianie literatury proponowanej do pracy dyplomowej magisterskiej.		2
3.	Opracowanie i konsultacja wyników i wniosków z pracy.		4
4.	Podsumowanie semestru i omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej magisterskiej.		2
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		konsultacje i dyskusja na tematy związane z treściami pracy dyplomowej, postępy w pracy dyplomowej magisterskiej.	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze wiedzy dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_W02 Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi K_W03 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych właściwych dla ekonomii i nauk pokrewnych K_W11 Ma pogłębioną wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego
	Umiejętności	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Umiejętności dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść pracy</p> <ol style="list-style-type: none"> K_U02 Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania i interpretacji procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin K_U03 Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, rozróżnia orientacje w metodologii badań ekonomicznych; definiuje problemy badawcze; dobiera właściwe metody, techniki; konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań; wyciąga wnioski; wskazuje K_U05 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; posiada umiejętności popierania ich rozbudowaną argumentacją dotyczącą poglądów różnych autorów, przy jednoczesnym kierowaniu się przy tym zasadami etycznymi
	Kompetencje społeczne	<p>Zgodnie z tabelą efektów w obszarze Kompetencji Społecznych dla kierunku Ekonomia oraz zakresem tematycznym obejmującym seminarium dyplomowe i treść prac dyplomowej magisterskiej, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> K_K04 Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania w obszarze ekonomii K_K05 Potrafi określić i zarządzać priorytetami w realizowanych zadaniach indywidualnych i grupowych K_K08 Rozumie potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym

Metody dydaktyczne:

Zajęcia konsultacyjne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu związana z tematem pracy, analiza dotychczasowych przypadków - case study.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywnie oceniona część pracy dyplomowej magisterskiej przewidziana do realizacji w danym semestrze.

Literatura podstawowa:

Pozycje literatury w zależności od tematyki realizowanej pracy dyplomowej magisterskiej

* niewłaściwe przekreślić