

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Technologia informacyjna				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Information Technology							
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu				Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,8	Prakt.	0,8	Zaliczenie na ocenę		EKL003	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
Program przedmiotu									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	20	10	dr inż. Bogdan Ruszczak
Ćwiczenia			
Laboratorium	20	10	dr inż. Bogdan Ruszczak, mgr inż. Przemysław Misiurski
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do wykładu. Pojęcie informacji i technologii informacyjnej. Procesy informacyjne.		1
2.	Dane a informacje. Kodowanie danych. Środki przetwarzania informacji.		1
3.	Algorytmy. Przedstawianie i analiza algorytmów.		1
4.	Sprzęt komputerowy. Budowa komputera.		1
5.	Systemy komputerowe. Systemy operacyjne.		1
6.	Oprogramowanie komputerowe.		1
7.	Pakiety oprogramowania dla przedsiębiorstw.		1
8.	Podstawy programowania. Podstawowe pojęcia o językach programowania.		1
9.	Podstawowe pojęcia o sieciach komputerowych. Technologie internetowe.		1
10.	Bezpieczeństwo i ochrona informacji.		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 10

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Test zaliczeniowy z wykładu.	
Laboratorium		Sposób realizacji	ćwiczenia w laboratorium komputerowym
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy użytkowania komputerów		1
2.	Oprogramowanie do przetwarzania i składu tekstu.		2
3.	Podstawy wykonywania obliczeń i wizualizacji danych w arkuszach kalkulacyjnych		2
4.	Przygotowywanie prezentacji multimedialnych		2
5.	Organizacja i praca w sieciach komputerowych		1
6.	Podstawy usług internetowych		1
7.	Podstawy realizacji algorytmów obliczeniowych		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium zaliczeniowe na laboratorium	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych. K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego. ...	
	Umiejętności	K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. 1. K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. 2. ...	
	Kompetencje społeczne	K_K04 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej. 1. ...	

Metody dydaktyczne:

Wykład z użyciem środków multimedialnych. Analiza przypadków. Laboratoria komputerowe z dużą aktywnością studentów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie laboratorium. Test zaliczeniowy z wykładu.

Literatura podstawowa:

- [1] Krawczyński E. i inni: *Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów*, PWN, Warszawa, 2002.
- [2] Turban E., Volonino L.: *Information Technology Management*, Wiley, 2011.
- [3] Smyrnova – Trybulska E.: *Podstawy wykorzystania komputera*, WSZiM, Sosnowiec, 2004.
- [4] Tanaś M.: *Technologia informacyjna w procesie dydaktycznym*, Mikom, Warszawa, 2005.
- [5] *Technologia Informacyjna – praca zbiorowa* pod red. Z. Wróbla, Wyd. UŚ, Katowice, 2009.
- [6] Wrotek W.: *Informatyka Europejczyka. Technologia Informacyjna*, Helion, Gliwice, 2005.

Literatura uzupełniająca:

- [1] D. Comer: *Sieci komputerowe TCP/IP*, tom 1, WNT, Warszawa, 2008.
- [2] Wojtuszkiewicz K: *Urządzenia techniki komputerowej*. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. 2007
- [3] Sokół M.: *Podstawy obsługi komputera. Ilustrowany przewodnik*, Helion, Gliwice 2005.
- [4] Kopertowska M.Ł. *Przetwarzanie tekstów*, Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007.
- [5] Kopertowska M., Sikorski W.: *Arkusze Kalkulacyjne. Poziom Zaawansowany*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I stopień, profil ogólnoakademicki.....

Liczba godzin zajęć: W - 10... Ćw- L - 10... P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	Test zaliczeniowy z wykładu. Kolokwium zaliczeniowe na laboratorium	Zaprojektuj system zabezpieczeń dostępu do oprogramowania przechowującego dane.	Bezpieczeństwo i ochrona informacji.	Wykład z użyciem środków multimedialnych. Analiza przypadków. Laboratoria komputerowe z dużą aktywizacją studentów.
K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.		Scharakteryzuj sposoby komunikacji w Internecie. Wskaż zalety i wady komunikacji prowadzonej z wykorzystaniem tego medium komunikacji.	Technologie internetowe. Procesy informacyjne. Środki przetwarzania informacji.	
K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.		Utwórz dokument w edytorze tekstów i odtwórz formatowanie tekstu jak we wzorze. Utwórz dokument w arkuszu kalkulacyjnym i wykonaj w nim zadane obliczenia.	Oprogramowanie do przetwarzania i składu tekstu. Podstawy wykonywania obliczeń i wizualizacji danych w arkuszach kalkulacyjnych	
K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.		Przygotuj prezentację multimedialną na potrzeby wystąpienia na zadany temat	Przygotowywanie prezentacji multimedialnych Oprogramowanie do przetwarzania i składu tekstu. Podstawy wykonywania obliczeń i wizualizacji danych w arkuszach kalkulacyjnych	

<p>K_K04 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej.</p>		<p>Przygotuj specyfikację zamówienia sprzętu komputerowego (lub oprogramowania komputerowego) na potrzeby projektowanego systemu komputerowego. Przygotuj sprawozdanie z realizacji zamówienia na potrzeby kierownictwa.</p>	<p>Sprzęt komputerowy. Budowa komputera. Oprogramowanie komputerowe. Technologie internetowe</p>	
--	--	--	--	--

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Ochrona własności intelektualnej		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,8	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKL004
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy prawoznawstwa				
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	20	dr Monika Szymura
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie własności intelektualnej i własności przemysłowej oraz wzajemna relacja tych pojęć. Ogólna charakterystyka prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu, rodzaje utworów w prawie autorskim.		2
2.	Treść praw autorskich (autorskie prawa osobiste i majątkowe).		2
3.	Cywilnoprawna ochrona praw autorskich.		2
4.	Karnoprawna ochrona praw autorskich.		2
5.	Przedmioty własności przemysłowej – projekty wynalazcze. Przedmioty własności przemysłowej – znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.		2
6.	Organizacja i zadania Urzędu Patentowego. Zasady postępowania przed Urzędem Patentowym.		2
7.	Międzynarodowe prawo własności intelektualnej – Konwencja Paryska, Konwencja Berneńska, Konwencja Monachijska.		2
8.	Ustanie praw wyłącznych.		2
9.	Obrót prawami wyłącznymi.		2
10.	Szczególna ochrona programów komputerowych.		2
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test pisemny	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>1. K_W09 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.</p> <p>K_W11 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady</p> <p>2. odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego.</p>
	Umiejętności	<p>K_U06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje</p> <p>1. dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań.</p> <p>K_U08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym.</p> <p>2.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>1. profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p> <p>K_K07 Umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji</p> <p>2. projektów społeczno- gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne.</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

test pisemny

Literatura podstawowa:

- [1] Jyż G., A. Szewc.: Prawo Własności Przemysłowej. Wydawn. Beck. Warszawa 2011
- [2] Prawo Autorskie. Red. J. Barta. System Prawa Prywatnego. T. 13. Warszawa 2003
A. Szewc, G. Jyż: Elementy Prawa Informatycznego. T. I. Ochrona Programów Komputerowych I
- [3] Topografii Układów Scalonych. Katowice 1996,
- [4] E.Nowińska, U. Promińska, M. Du Vall: Prawo Własności Przemysłowej. Warszawa 2007,
- [5] M. Du Vall: Prawo Patentowe. Warszawa 2008
- [6] Szewc A.: Naruszenie Własności Przemysłowej. Warszawa 2003
- [7] Prawo własności przemysłowej. System prawa prywatnego. T.14.Red.R.Skubisz.Wyd.Beck

Literatura uzupełniająca:

- W.Cornish, D.Lewelyn: Intellectual Property: Patents, Copyright, Trade Marks and Allied Rights, London
- [1] 2007.
- [2] Prawo Własności Przemysłowej. Komentarz. Red. P. Kostański. Warszawa 2010,
- [3] G. Jyż: Prawo Do Wynagrodzenia Za Projekty Wynalazcze. Katowice 2003
K. Celińska-Grzegorzczuk: Postępowanie Patentowe Jako Szczególne Postępowanie Administracyjne.
- [4] Warszawa 2009
- [5] Prawo własności przemysłowej. Komentarz Red. P.Kostański, Warszawa, 2010.
- [6] J.R. Antoniuk: Ochrona znaków towarowych w Internecie. LexisNexis, Warszawa 2006.
- [7] Ustawy dot. ochrony własności intelektualnej.

* niewłaściwie przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej

Kierunek studiów: Ekonomia N

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 20

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W 09 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych	Pisemne kolokwium semestralne	Podać definicje własności intelektualnej i własności przemysłowej i wzajemnej relacji tych pojęć	Pojęcie własności intelektualnej i własności przemysłowej oraz wzajemna relacja tych pojęć. Przedmioty własności przemysłowej	Wykład tradycyjny
K_W 13 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego		Podać pojęcie i rodzaje utworów oraz przedmiotów własności przemysłowej	Ogólna charakterystyka prawa własności intelektualnej	
K_U 06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań		Rozdaje roszczeń cywilnoprawnych przysługujących poszkodowanemu z powodu naruszenia jego autorskich praw majątkowych	Cywilnoprawna ochrona praw autorskich i karnoprawna ochrona praw autorskich	
K_U 08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym		Wymienić i scharakteryzować źródła międzynarodowego prawo własności intelektualnej	Międzynarodowe prawo własności intelektualnej	

<p>K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p>		<p>Rola rzecznika patentowego w postępowaniu przed Urzędem Patentowym Ograniczenie dozwolonego użytku osobistego (prywatnego) i powszechnego cudzych chronionych dzieł w przypadku programów komputerowych</p>	<p>Zasady postępowania przed Urzędem Patentowym Szczególna ochrona programów komputerowych</p>	
<p>K_K07 Umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne</p>		<p>Sposoby i przyczyny ustania praw wyłącznych Podstawowe metody i narzędzia obrotu prawami wyłącznymi</p>	<p>Ustanie praw wyłącznych i Obrót prawami wyłącznymi</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Bezpieczeństwo i higiena pracy			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Protection and safety of work				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	0,4	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKL005
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	20	10	dr inż. Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy prawne ochrony pracy w Polsce - źródła obowiązków dotyczących bhp, ochrona pracy kobiet i młodocianych, podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp, prawa pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia itp.		1
2.	Międzynarodowe regulacje prawne w zakresie ochrony i bezpieczeństwa pracy - ochrona pracy w regulacjach Międzynarodowej Organizacji Pracy, system prawny Unii Europejskiej, Europejska Karta Społeczna Rady Europy, podstawy systemu norm prawnych w Polsce, wdrażanie dyrektyw Wspólnoty Europejskiej dotyczącej ochrony pracy do prawa polskiego.		1
3.	Ekonomiczne aspekty ochrony pracy - koszty wypadków przy pracy, koszty działalności profilaktycznej, ekonomiczne stymulatory poprawy warunków pracy, ekonomiczne stymulatory oparte na ubezpieczeniach.		1
4.	Ryzyka zawodowego - pojęcie ryzyka zawodowego i jego miary, analiza i ocena ryzyka zawodowego, metody analizy ryzyka, zasady szacowania ryzyka, zasady oceny ryzyka zawodowego. Identyfikacja zagrożeń zawodowych. Zarządzanie ryzykiem.		1
5.	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji - koncepcje zarządzania bhp w przedsiębiorstwach, podstawowe zasady skutecznego zarządzania bhp, podstawowe warunki skutecznego funkcjonowania systemu zarządzania bhp.		1

6.	Elementy materialnego środowiska pracy. Podział na czynniki szkodliwe, niebezpieczne, uciążliwe.	1
7.	Stresory psychospołeczne w miejscu pracy - stres, stresory psychospołeczne i reakcje na stres, ważniejsze stresory psychospołeczne w środowisku pracy, interakcja stresorów psychospołecznych i jej konsekwencje, kierunki przeciwdziałania stresorom psychospołecznym w środowisku pracy.	1
8.	Wypadki przy pracy - wypadek i wypadkowość, model zdarzenia wypadkowego, zagrożenia, przyczyny i przebieg wypadku, badania wypadku, profilaktyka wypadku.	1
9.	Choroby zawodowe - struktura i rozmieszczenie chorób zawodowych w Polsce, choroby zawodowe jako problem higieny pracy, diagnostyka chorób zawodowych, rozpoznawanie i profilaktyka chorób zawodowych.	1
10.	Promocja zdrowia w miejscu pracy (ujęcie modelowe, dotychczasowe doświadczenia).	1
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Zaliczenie pisemne w formie testu
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii,</p> <p>1. rozumie jej zastosowanie także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat</p> <p>3. ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii</p> <p>K_W13 Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych</p> <p>3. i rządzących nimi prawidłowościach</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i</p> <p>1. zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym</p> <p>2. K_U07 Potrafi wskazywać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozwiązanie</p> <p>3.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>1. profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk</p> <p>2. ekonomicznych i konieczności stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i</p> <p>3. kreatywny</p> <p>...</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Dyskusje grupowe. Studenci zarówno odpowiadają na pytania zadawane przez prowadzącego, jak i sami mogą zadawać pytania.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego oraz uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa:

[1] BS 8800: Guide to occupational health and safety management system.

Frick Ed. K., Jensen P. L., Quinlan M., Wilthagen T., Systematic Occupational Health and Safety

[2] Management. Perspectives on international development. Oxford, Pergamon 2000.

[3] Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP, Warszawa 2008.

[4] Koradecka D. (red.), Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. CIOP, Warszawa 2006.

[5] Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia - tom 1 i 2. CIOP, Warszawa 2005.

Lis T., Nowacki K., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym. Gliwice
[6] 2005.

Podgórski D., Pawłowska Z., (red.), Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną
[7] pracy. CIOP, Warszawa 2004.

[8] Uzarczyk A., Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. ODDK, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca:

Antoniak M., Warunki pracy w Polsce na tle krajów UE - wyniki europejskiego Badania Warunków Pracy

[1] (w:) Bezpieczeństwo pracy - Nauka i Praktyka. 2009/ nr. 9

[2] Augustyńska D., Pośniak M., Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. CIOP, Warszawa 2005.

[3] Horst W., Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. PP Poznań 2004.

[4] Karczewski J. T., System zarządzania bezpieczeństwem pracy. ODDK, Gdańsk 2001.

Michalik J. S., Zintegrowane oceny ryzyka i zarządzanie zagrożeniami w obszarach przemysłowych.

[5] CIOP, Warszawa 2001.

[6] Rączkowski B., BHP w praktyce. ODDK, Gdańsk 2010.

Uzarczyk A., Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe, czynniki

[7] uciążliwe, zagrożenia wypadkowe wraz z programem komputerowym. ODDK, Gdańsk 2008.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: pierwszy, studia niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 10 h

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W02 Zna podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Zaliczenie pisemne w formie testu. Dyskusja grupowa. Studenci zarówno zadają pytania, jak i odpowiadają na pytania prowadzącego.	Dokonaj podziału kosztów wypadku przy pracy oraz określ ich zasięg. Wskaż podstawowe koszty działalności profilaktycznej.	Ekonomiczne aspekty ochrony pracy – koszty wypadków przy pracy, koszty działalności profilaktycznej, ekonomiczne stimulatory poprawy warunków pracy, ekonomiczne stimulatory oparte na ubezpieczeniach	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych, z wykorzystaniem programu Power Point. Uczestnictwo studentów w zajęciach.
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii		Ochrona pracy to całokształt norm ekonomicznych oraz środków badawczych, organizacyjnych i technicznych mających na celu ochronę praw pracownika (tak/nie).	Podstawy prawne ochrony pracy w Polsce – źródła obowiązków dotyczących bhp, ochrona pracy kobiet i młodocianych, podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp, prawa pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia.	j.w.

<p>K_W13 Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzących nimi prawidłowościami</p>		<p>Wskaż podstawowe prawa i obowiązki pracownika.</p> <p>Wymień podstawowe prawa kobiet w ciąży?</p> <p>Czy pracowników młodocianych obowiązuje 8 – godzinny dzień pracy? (tak/nie)</p>	<p>Podstawy prawne ochrony pracy w Polsce – źródła obowiązków dotyczących bhp, ochrona pracy kobiet i młodocianych, podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp, prawa pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia.</p>	<p>j.w.</p>
--	--	---	--	-------------

<p>K_U02 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p>		<p>Jakie znasz świadczenia z tytułu wypadku przy pracy i choroby zawodowej? Czy według ciebie są one wystarczające?</p>	<p>Wypadki przy pracy – wypadek i wypadkowość, model zdarzenia wypadkowego, zagrożenia, przyczyny i przebieg wypadków, badanie wypadku, profilaktyka wypadku.</p> <p>Choroby zawodowe – struktura i rozmieszczenie chorób zawodowych w Polsce, choroby zawodowe jako problem higieny pracy, diagnostyka chorób zawodowych, rozpoznawanie i profilaktyka chorób zawodowych.</p> <p>Międzynarodowe oraz krajowe struktury systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (polityka UE, polityka państwa, wytyczne międzynarodowe, wytyczne krajowe, wytyczne branżowe).</p>	<p>j.w.</p>
<p>K_U07 Potrafi wskazywać potencjalne możliwości rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcia</p>		<p>Wymiana zdań na temat interakcji stresorów psychospołecznych i jej konsekwencji.</p> <p>Wskaż trzy potencjalne czynniki mogące wywoływać stres w miejscu pracy, spróbuj zaproponować</p>	<p>Stresory psychospołeczne w miejscu pracy – stres, stresory psychospołeczne i reakcje na stres, ważniejsze stresory psychospołeczne w środowisku pracy, interakcja stresorów psychospołecznych i jej konsekwencje, kierunki</p>	<p>j.w.</p>

		metody ich redukcji.	przeciwdziałania stresorom psychospołecznym w środowisku pracy.	
K_U08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym		Wskaż i oceń przydatność różnych metod analizy ryzyka.	System zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji – koncepcje zarządzania bhp w przedsiębiorstwach, podstawowe zasady skuteczne zarządzania bhp, podstawowe warunki skutecznego funkcjonowania systemu zarządzania bhp. Ryzyko zawodowe – pojęcie ryzyka zawodowego i jego miary, analiza i ocena ryzyka zawodowego, metody analizy ryzyka, zasady szacowania ryzyka, zasady oceny ryzyka zawodowego. Identyfikacja zagrożeń zawodowych. Zarządzanie ryzykiem.	j.w.
K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym		Jakie są zasady i metody likwidacji lub ograniczenia wpływu niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników w środowisku pracy? Czy są one zgodne z zasadami etyki?	Elementy materialnego środowiska pracy. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe.	j.w.
K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, i przedsiębiorczy		Czy według Ciebie dotychczasowe doświadczenia w zakresie promocji zdrowia w miejscu pracy były właściwe i	Promocja zdrowia w miejscu pracy (ujęcie modelowe, dotychczasowe doświadczenia).	j.w.

		spełniały oczekiwania pracowników?		
K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności		Wskaż podstawowe zmiany w międzynarodowych regulacjach w zakresie bezpieczeństwa i ochrony pracy w przeciągu ostatnich 10 lat.	Międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i ochrony pracy – ochrona pracy w regulacjach Międzynarodowej Organizacji pracy, system prawny Unii Europejskiej, Europejska Karta Społeczna Rady Europy, podstawy systemu norm prawnych w Polsce, wdrażanie dyrektyw Wspólnoty Europejskiej dotyczących ochrony pracy do prawa polskiego.	j.w.

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Mikroekonomia			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Microeconomics				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	2,4	Prakt.	Egzamin	EKL007
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	dr Sabina Kubiciel-Lodzińska, dr Diana Rokita-Poskart
Ćwiczenia	75	30	dr Sabina Kubiciel-Lodzińska, dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Powstanie i rozwój ekonomii. Płaszczyzny analizy ekonomicznej: Mikro-, Mezo-,		2
2.	Potrzeby. Dobra. Zasoby. Czynniki produkcji.		2
3.	Rzadkość. Problem wyboru. Korzyść a koszt alternatywny.		2
4.	Racjonalność wyboru. Racjonalność konsumenta i producenta.		2
5.	Gospodarka rynkowa. Rynek - definicja, elementy rynku		2
6.	Popyt. Prawo popytu. Niecenowe czynniki determinujące popyt.		2
7.	Podaż. Prawo podaży. Niecenowe czynniki determinujące podaż.		2
8.	Równowaga rynkowa. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego.		2
9.	Ingerencja państwa w rynek. Ceny maksymalne i minimalne.		2
10.	Nieefektywność rynku - efekty zewnętrzne		1
11.	Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży. Elastyczność popytu a przychody przedsiębiorstw.		4
12.	Teorie zachowania konsumenta: teoria użyteczności krańcowej		2
13.	Teorie zachowania konsumenta: teoria krzywych obojętności		2
14.	Rynki czynników produkcji. Rynek pracy. Rynek kapitałowy. Rynek ziemi.		2
15.	Powtórzenie materiału		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		pisemny egzamin z treści objętych programem wykładów	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Płaszczyzny analizy ekonomicznej: mikro, mezo i makroekonomia. Narzędzia		2
2.	Podział potrzeb, dóbr, zasobów i czynników produkcji - warsztaty		2
3.	Gospodarowanie. Granica możliwości produkcyjnych - zadania		2
4.	Koszt alternatywny - przykłady i zadania		2
5.	Kolokwium		1
6.	Rynek. Popyt, krzywa popytu, czynniki wpływające na popyt - zadania		2
7.	Podaż i krzywa podaży, czynniki wpływające na podaż - zadania		2
8.	Równowaga rynkowa. Przesuwanie się krzywych popytu i podaży - zadania		2
9.	Model pajęczyny. Instrumenty polityki rolnej. Ceny minimalne i maksymalne -		2
10.	Kolokwium		1
11.	Elastyczności popytu - cenowa, dochodowa, mieszana - zadania. Elastyczność		4
12.	Teoria przedsiębiorstwa. Teoria produkcji. Prawo malejących przychodów - zadania		2
13.	Teoria kosztów w przedsiębiorstwie. Efekty skali - zadania		2
14.	Formy organizacji rynku		2
15.	Kolokwium		1
16.	Powtórzenie materiału		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywność studentów na zajęciach i w trakcie rozwiązywania zadań, pozytywne oceny z kolokwiów	
Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Projekt		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		
Seminarium		Sposób realizacji
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk 3. K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, 3. K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do ...
	Umiejętności	1. K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji 2. K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, 3. K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać ...
	Kompetencje społeczne	1. K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w 2. K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące 3. K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i ...

Metody dydaktyczne:

wykład problemowy, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, case study, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład- zaliczenie w formie pisemnej,

Ćwiczenia- kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

- [1] Rekowski M., Wprowadzenie do Mikroekonomii, Poznań 2003.
- [2] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, Warszawa 1996
- [3] Blaug M., Metodologia ekonomii, Warszawa 1995
- [4] Forlicz S. Jasiński M., Mikroekonomia, Poznań 2000
- Platje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
- [5] 2006.
- [6]
- [7]
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Samuelson P.A., Nordhaus W., Ekonomia, Warszawa 1997.
- [2] Nojszewska E., Podstawy ekonomii, Warszawa 1996
- [3] Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C., Ekonomia, Gdańsk 1991
- [4]
- [5]
- [6]
- [7]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 30 Ćw - 30

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii	Wykład - pisemna praca egzaminacyjna, pytania w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji	Proszę wyjaśnić pojęcia – mikroekonomia, makroekonomia, , itp.	Powstanie i rozwój ekonomii. Płaszczyzny analizy ekonomicznej: Mikro-, Mezo-, Makro- i Megaekonomia	Wykład problemowy, uczestnictwo studentów w prowadzonych zajęciach w formie dyskusji. podawanie praktycznych przykładów
K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Ćwiczenia – kolokwia, rozwiązywania zadań, pytania, zachęcanie do dyskusji	Znaczenie krótkiego i długiego okresu w ekonomii i innych dyscyplinach (np. rachunkowości)	Teoria kosztów w przedsiębiorstwie. Efekty skali - zadania	Ćwiczenia – case studies, rozwiązywanie zadań
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych		Jak zaprezentować dane ekonomiczne - szeregi czasowe?	Płaszczyzny analizy ekonomicznej: mikro, mezo i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej - zadania	
K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać		Jak zmieni się popyt konsumentów na dobro X, jeżeli jego cena spadnie z 5 do 3 zł przy elastyczności cenowej popytu -2?	Elastyczności popytu - cenowa, dochodowa, mieszana - zadania. Elastyczność podaży.	

<p>racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych</p>				
<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p>		<p>Proszę zinterpretować wskaźnik elastyczności cenowej na poziomie -0,5 i określić wpływ podniesienia ceny na przychody firmy</p>	<p>Elastyczności popytu - cenowa, dochodowa, mieszana - zadania. Elastyczność podaży.</p>	
<p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji</p>		<p>Sytuacja na rynku produktów rolnych – ceny maksymalne czy minimalne?</p>	<p>Model pajęczyny. Instrumenty polityki rolnej. Ceny minimalne i maksymalne - zadania</p>	
<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka</p>		<p>Kto ustala ceny – warsztaty</p>	<p>Formy organizacji rynku</p>	

<p>K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania</p>		<p>Dobra wolne i ekonomiczne – warsztaty</p>	<p>Podział potrzeb, dóbr, zasobów i czynników produkcji - warsztaty</p>	
<p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy</p>		<p>Czynniki determinujące podaż i popyt - zadania i przykłady</p>	<p>Równowaga rynkowa. Przesuwanie się krzywych popytu i podaży - zadania</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Makroekonomia		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Macroeconomics			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	2,4	Prakt.	
			Egzamin		EKL008
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów				
	Wiedza		1. 2. ...		
	Umiejętności		1. 2. ...		
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...		
Program przedmiotu					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	prof. dr hab. Romuald Jończy
Ćwiczenia	80	30	dr Sabina Kubiciel-Lodzińska, dr Diana Rokita-Poskart
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Obszar badawczy makroekonomii. Przegląd głównych teorii makroekonomicznych. Teoria klasyczna – prawo rynków Saya. Teoria popytowa-Keynes. Model Simple Economy		2
2.	Mierniki makroekonomiczne. Obliczanie i mierzenie dobrobytu społeczno-gospodarczego. Definicje PKB, PNB, PNN i DN. Wady miernika GNP jako miernika ogólnego poziomu rozwoju i metody jego modyfikacji. Metody i systemy obliczania podstawowych mierników makroekonomicznych. Inne mierniki dobrobytu społeczno-gospodarczego: mierniki ekorozwoju, mierniki taksonomiczne		2
3.	Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy a rozwój zrównoważony		2
4.	Zrównoważony poziom dochodu i produkcji a zagregowany popyt		2
5.	Teoria konsumpcji, oszczędności i inwestycji. Funkcja konsumpcji i funkcja oszczędności. Teoria konsumpcji związana z cyklem życia. Efekt rygla. Wydatki inwestycyjne. Najważniejsze zjawiska i czynniki wpływające na popyt inwestycyjny. Rodzaje inwestycji		4

6.	Pieniądz. Istota pieniądza. Rodzaje pieniądza, Funkcje pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza i jej kontrola. Równowaga na rynku pieniądza	4		
7.	Polityka fiskalna i monetarna państwa. Istota polityki fiskalnej. Budżet. Polityka podatkowa. Funkcje polityki fiskalnej. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Istota polityki monetarnej. Funkcje Banku Centralnego. Instrumenty polityki monetarnej. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Model IS-LM. Rynek dóbr – krzywa IS, konstrukcja i właściwości. Rynek aktywów – krzywa LM. Równowaga w modelu IS-LM – czynniki ją wyznaczające. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej. Rola państwa w gospodarce rynkowej	4		
8.	Model AD-AS	2		
9.	Inflacja i bezrobocie. Definicja inflacji. Inflacja popytowa, kosztowa i monetarystyczna. Klasyfikacje inflacji. Przyczyny i skutki. Rodzaje bezrobocia. Krzywa Philipisa. Zagregowany popyt a oczekiwana inflacja. Bezrobocie- jego istota, miary, rodzaje. Bezrobocie w ujęciu Keynesa i monetarystów, bezrobocie a cykl koniunkturalny. Klasyfikacja bezrobocia	4		
10.	Makroekonomia gospodarki otwartej. Handel zagraniczny – cele i opłacalność.	2		
11.	Podsumowanie materiału omówienie zagadnień na egzamin	2		
12.				
13.				
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		egzamin w formie pisemnej		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	zajęcia w sali dydaktycznej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Model Simple Economy – zadania			2
2.	Mierniki makroekonomiczne – zadania			2
3.	Mnożnik wzrostu dochodu J.M. Keynesa – zadania			2
4.	Teoria konsumpcji i oszczędności - zadania			4
5.	Wydatki inwestycyjne – zadania związane z funkcjonowaniem zasady akceleracji			2
6.	Instrumenty realizacji polityki fiskalnej i monetarnej. Działania Rządu i NBP			2
7.	Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza			2
8.	Model IS-LM a polityka fiskalna i monetarna			2
9.	Model AD-AS			2
10.	Inflacja			2
11.	Bezrobocie			4
12.	Gospodarka otwarta: bilans płatniczy, kurs walutowy, polityka państwa w handlu			2
13.	Gospodarka w ramach struktur europejskich			2
14.				
15.				
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywność studentów na ćwiczeniach, kolokwia pisemne		
Laboratorium		Sposób realizacji		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		
Projekt		Sposób realizacji
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		
Seminarium		Sposób realizacji
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk 3. K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, 3. K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur ...
	Umiejętności	1. K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji 2. K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a 3. K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać ... K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania
	Kompetencje społeczne	1. K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w 2. K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, 3. K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ...

Metody dydaktyczne:

wykład problemowy, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań oraz praca w grupach, warsztaty

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność, pozytywne oceny z kolokwium

Literatura podstawowa:

- [1] Podstawy ekonomii, pod red. R. Milewskiego. PWN Warszawa 1999
- [2] Begg D., Fisher S., Dornbush R., Ekonomia cz. 2, PWE Warszawa 1998
- [3] Makroekonomia, skrypt AE pod red. M. Nogi. Wydawnictwo AE Wrocław 2000
- [4] Hall R.E., Taylor J.B.: Makroekonomia. Wyd. 3. PWN. Warszawa 2002
- [5] Barro R.J., Makroekonomia, PWE, Warszawa 1997
Piatje J., A Short Introduction to Micro-and Macroeconomics, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
- [6] 2006.
- [7]
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Fundacja Gospodarcza NSZZ: Solidarność“,
- [2] Nasiłowski M.: System rynkowy. PWE Warszawa 1998 r.
- [3] Friedman M., Schwartz A., A Monetary History of the United States. Princeton University Press 1963
- [4] Case K.E., Fair R.C., Principles of Macroeconomics, Pearson Series in Economics,
- [5]
- [6]
- [7]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 30 Ćw – 30

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii	Wykład - pisemna praca egzaminacyjna, pytania w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji	Proszę wyjaśnić pojęcia inflacji popytowej i kosztowej	Inflacja i bezrobocie. Definicja inflacji. Inflacja popytowa, kosztowa i monetarystyczna	Wykład problemowy, uczestnictwo studentów w prowadzonych zajęciach w formie dyskusji. podawanie praktycznych przykładów
K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Ćwiczenia – kolokwia, rozwiązywania zadań, pytania, zachęcanie do dyskusji	Proszę wyjaśnić pojęcie budżetu państwa i wpływ długu publicznego na finanse publiczne państwa	Polityka fiskalna i monetarna państwa. Istota polityki fiskalnej. Budżet. Polityka podatkowa. Funkcje polityki fiskalnej. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Istota polityki monetarnej. Funkcje Banku Centralnego. Instrumenty polityki monetarnej. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Model IS-LM.	Ćwiczenia – case studies, rozwiązywanie zadań
K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych		Referowanie i analiza aktualnych wydarzeń makroekonomicznych	Np. Bezrobocie	

zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych			
K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin		Referowanie i analiza aktualnych wydarzeń makroekonomicznych	Np. inflacja
K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji		Referowanie i analiza aktualnych wydarzeń makroekonomicznych	Np. Popyt na pieniądz, podaż pieniądza
K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie		Wysoki wskaźnik inflacji CPI w Polsce – proszę wskazać instrumenty polityki monetarnej służące ograniczeniu inflacji	Instrumenty realizacji polityki fiskalnej i monetarnej. Działania Rządu i NBP
K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań		Dyskusja w grupach o wadach i zaletach PKB jako miernika poziomu dobrobytu społeczno-ekonomicznego	Mierzenie dobrobytu społeczno-gospodarczego. Definicje PKB, PNB, PNN i DN. Wady miernika GNP jako miernika ogólnego poziomu rozwoju i metody jego modyfikacji. Metody i

<p>indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka</p>			<p>systemy obliczania podstawowych mierników makroekonomicznych. Inne mierniki dobrobytu społeczno-gospodarczego: mierniki ekorozwoju, mierniki taksonomiczne</p>	
<p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu</p>		<p>Praca zaliczeniowa podczas egzaminu końcowego lub wykładów</p>	<p>Egzamin, kolokwium</p>	
<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>		<p>Rozwój nurtów w makroekonomii – problem do dyskusji</p>	<p>Przegląd głównych teorii makroekonomicznych.</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EKONOMIA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		PODSTAWY PRAWA				Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Basics of law						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu		
Całk.	3	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę		EKL010
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów							
	Wiedza		1. .					
	Umiejętności		1. .					
	Kompetencje społeczne		1. .					
Program przedmiotu								

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	75	30	DR GRZEGORZ CHMIELEWSKI
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytorijna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie systemu prawa. Gałęzie prawa.		3
2.	Istota prawa i funkcje prawa		2
3.	Norma prawna i przepis prawny		2
4.	Stosunek prawny i zdarzenie prawne		2
5.	Źródła prawa krajowego i rola w nim prawa UE oraz prawa międzynarodowego. Tworzenie prawa w Polsce		4
6.	Najważniejsze instytucje konstytucyjne		5
7.	Podział władzy w Polsce. Władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska		3
8.	Najważniejsze organy konstytucyjne		3
9.	Prawo cywilne jako prawo dnia codziennego. Prawo rodzinne		2
10.	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń		2
11.	Prawo administracyjne		2
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test jednokrotnego wyboru
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii.
	Umiejętności	1. K_U08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym.
	Kompetencje społeczne	1. K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.

Metody dydaktyczne:

wykład z elementami konwersacji

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

uzyskanie pozytywnego wyniku z testu (uzyskanie ponad 51% poprawnych odpowiedzi)

Literatura podstawowa:

[1] S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa, Wrocław 1999

[2] B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2010

[3] T. Stawecki, P. Winczorek, T. Chauvin, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

[1] L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011

[2] L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2009

[3] E. Gniewek (red.), Podstawy prawa cywilnego, Warszawa 2010

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: **POSTAWY PRAWA**.....

Kierunek studiów: **EKONOMIA**.....

Stopień studiów i profil: **studia pierwszego stopnia, tryb niestacjonarny**.....

Liczba godzin zajęć: **W - 30 Ćw- L - P - S - Inne -**

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii.	test	wskaż gałęzie prawa w polskim porządku prawnym	Pojęcie systemu prawa. Gałęzie prawa.	wykład
K_U08 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym.	test	wskaż najważniejsze źródła prawa w świetle Konstytucji RP	Źródła prawa krajowego i rola w nim prawa UE oraz prawa międzynarodowego.	wykład
K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	test	rola prawa w życiu codziennym i rola słów <i>ignorantia iuris nocet</i>	Prawo cywilne jako prawo dnia codziennego	wykład

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Matematyka			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Mathematics				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	2,4	Prakt.	Egzamin	EKL011
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr inż. Katarzyna Widera
Ćwiczenia	70	30	dr inż. Katarzyna Widera
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie funkcji. Funkcja liniowa, kwadratowa, wielomian, funkcja potęgowa, wykładnicza i logarytmiczna.		2
2.	Ciągi i szeregi liczbowe. Ciągi liczbowe nieskończone. Postęp arytmetyczny i geometryczny. Monotoniczność ciągu. Ograniczoność ciągu. Zbieżność ciągu.		3
3.	Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Pochodne wyższych rzędów. Różniczka funkcji.		4
4.	Ekstremum funkcji. Zadania optymalizacyjne.		3
5.	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona i oznaczona. Podstawowe metody całkowania.		4
6.	Macierze. Rachunek macierzowy. Działania na macierzach. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna.		4
7.	Układy równań liniowych i sposoby ich rozwiązywania.		3
8.	Równania macierzowe i sposoby ich rozwiązywania.		3
9.	Funkcja wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Pózniczka zupełna. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych. Ekstrema warunkowe.		4
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin końcowy.	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie funkcji. Funkcja liniowa, kwadratowa, wielomian, funkcja potęgowa, wykładnicza i logarytmiczna.		3
2.	Ciągi i szeregi liczbowe. Ciągi liczbowe nieskończone. Postęp arytmetyczny i geometryczny. Monotoniczność ciągu. Ograniczoność ciągu. Zbieżność ciągu.		4
3.	Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Pochodne wyższych rzędów. Różniczka funkcji.		3
4.	Ekstremum funkcji. Zadania optymalizacyjne.		4
5.	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona i oznaczona. Podstawowe metody całkowania.		3
6.	Macierze. Rachunek macierzowy. Działania na macierzach. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna.		4
7.	Układy równań liniowych i sposoby ich rozwiązywania.		3
8.	Równania macierzowe i sposoby ich rozwiązywania.		3
9.	Funkcja wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Pózniczka zupełna. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych. Ekstrema warunkowe.		3
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Trzy kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do 1. pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych. 2. K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.	
	Umiejętności	K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie 1. oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych. K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać 2. je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	
	Kompetencje społeczne	K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji 1. osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.	

Metody dydaktyczne:

Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Na ćwiczeniach: pozytywne (min. 50%) zaliczenie w formie pisemnej 3 kartkówek w trakcie semestru. Na wykładzie: egzamin końcowy sprawdzający umiejętność rozwiązywania zadań z tematyki omawianej na wykładach i ćwiczeniach.

Literatura podstawowa:

Blajer - Gołębiowska A., Czerwonka L., Pankau E, Zielenkiewicz M, *Ekonomia matematyczna w*

[1] *zadaniach*, Gdańsk 2006

[2] Małłoka M., *Matematyka dla ekonomistów*, Poznań 2008

[3] Ostoja-Ostaszewski A., *Matematyka w ekonomii. Modele i metody*. Tom I i II. PWN Warszawa 2006.

[4] Martin Timbrell, *Mathematics for Economists. An Introduction*, Basil Blackwell Ltd, 1985

Literatura uzupełniająca:

[1] Chiang A.C. , *Podstawy ekonomii matematycznej*, PWE Warszawa 1994.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Matematyka

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: pierwszy stopień , ogólnoakademicki, niestacjonarne.....

Liczba godzin zajęć: W -30 Ćw-30 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	Egzamin końcowy. Trzy kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.	Rozwiąż układ równań stosując wzory Cramera. $\begin{cases} x + y + z = 3 \\ 2x + y - 5z = 4, \\ 3x - y + 2z = 1 \end{cases}$	Pojęcie funkcji. Funkcja liniowa, kwadratowa, wielomian, funkcja potęgowa, wykładnicza i logarytmiczna. Ciągi i szeregi liczbowe. Ciągi liczbowe nieskończone. Postęp arytmetyczny i geometryczny. Monotoniczność ciągu. Ograniczoność ciągu. Zbieżność ciągu. Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Pochodne wyższych rzędów. Różniczka funkcji. Ekstremum funkcji. Zadania optymalizacyjne. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona i oznaczona. Podstawowe metody całkowania. Macierze. Rachunek macierzowy. Działania na macierzach. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna. Układy równań liniowych i sposoby ich rozwiązywania.	Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.
K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.			Równania macierzowe i sposoby ich rozwiązywania. Funkcja wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Różniczka zupełna. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych. Ekstrema warunkowe.	

K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych.				
K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.				
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.				

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Podstawy zarządzania			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Basics of Management				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin	EKL012
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	80	20	dr hab. Wojtech Malatek
Ćwiczenia	60	10	dr hab. Wojtech Malatek
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Istota i znaczenie zarządzania.		2
2.	Rozwój teorii organizacji i zarządzania.		1
3.	Przywództwo a zarządzanie. Przywódca a menedżer.		2
4.	Struktura, cele i funkcje zarządzania.		1
5.	Formy organizacyjno prawne w Polsce.		1
6.	Transgraniczne formy organizacyjno-prawne: spółka europejska, Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska.		2
7.	Projektowanie struktur organizacyjnych		2
8.	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania.		1
9.	Określanie celów, misji i zadań organizacji.		1
10.	Planowanie strategiczne.		1
11.	Elementy inżynierii finansowej.		2
12.	Wybrane metody stosowane w zarządzaniu organizacjami.		2
13.	Wybrane koncepcje zarządzania organizacjami.		2
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w sali z dostępem do projektora multimedialnego

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Istota i znaczenie zarządzania. Przywództwo a zarządzanie.		1
2.	Określanie celów, misji i zadań organizacji. Projektowanie struktur organizacyjnych.		1
3.	Formy organizacyjno- prawne w Polsce. Wybór formy prawnej prowadzenia działalności.		1
4.	Rejestracja działalności gospodarczej w Polsce		1
5.	Opodatkowanie działalności gospodarczej w Polsce.		1
6.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.		1
7.	Podatek VAT- zwolnienie. Wady i zalety bycia vatowcem.		1
8.	Biznes Plan- projekt w grupach.		3
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
			10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia</p> <p>1. wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych</p> <p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat</p> <p>3. ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur</p> <p>3. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i</p> <p>1. zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać</p> <p>2. je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.</p> <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień</p> <p>3. ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji</p> <p>1. osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań</p> <p>2. indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i</p> <p>3. przedsiębiorczy.</p>	

Metody dydaktyczne:

Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin końcowy, przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

- [1] Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer Polska, 2011.
- [2] Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2009.
- [3] Zarządzanie. Teoria i praktyka. (red. A.Koźmiński, W.Piotrowski) PWN, Warszawa 1999.
- [4] Stoner J.A.F., Frejman R.E., Gilbert D.R. Kierowanie. PWE, Warszawa 1999.
Dołhas M., Fudaliński J., Kosala M., Podstawy zarządzania. Koncepcje.Strategie. Zastosowania,
[5] Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
- [6] Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, 1997.
- [7] Markowski W., ABC small business'u, Marcus, 2011.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Karbowniak K., Wyrzykowska B., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, SGGW, 2009.
- [2] Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka (red. J.Targalski, A.Francik), C.H. Beck, 2009.
- [3] Griffin R.W., Fundamentals of management, South-Western College Pub, 2011.
- [4] Robbins S.P., De Cenzo D., Coulter M., Fundamentals of management, Prentice Hall, 2012.
- [5] Kieżun W. Sprawne zarządzanie organizacją. SGH, Warszawa 1997.
- [6] Hatch M.J. Teoria organizacji. PWN, Warszawa 2002.
Koźmiński A.K., Koniec świata menedżerów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
[7] 2008.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I stopień, Ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 20 Ćw- 10 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.	Egzamin pisemny, Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Dyskusja na temat roli decyzyjnej menedżerów i procedury podejmowania decyzji Vrooma-Yettona.	Przywództwo a zarządzanie. Przywódca a menedżer. Role menedżerów.	studia przypadków, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.	Egzamin pisemny, Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Przypisanie przykładowych zadań do poszczególnych funkcji zarządzania. Formułowanie celów strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.	Struktura, cele i funkcje zarządzania.	Wykład, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych
K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i	Egzamin pisemny, Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Wybór formy prawnej prowadzenia określanych działalności i przedstawienie instytucji, do których należy się udać by tą działalność	Rejestracja działalności gospodarczej w Polsce.	Prezentacja multimedialna.

zachodzących między		zarejestrować.		
K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu	Egzamin pisemny, pisemne kolokwium zaliczeniowe	Przedstawianie biznes planu dla własnej działalności gospodarczej- od pomysłu, po rejestrację i zdobycie środków pieniężnych.	Biznes Plan- projekt w grupach.	Prezentacja multimedialna. Krótki film na temat pomysłów na własny biznes.
K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	Egzamin pisemny, Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Zadanie rozeznania się w jaki sposób pozyskać środki pieniężne na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Analiza warunków finansowania.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych
K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Zadanie dotyczące istoty podatku VAT. Konieczność podjęcia decyzji czy w wypadku wybranej przez siebie działalności muszą lub mogą być podatnikami podatku VAT.	Podatek VAT- zwolnienie. Wady i zalety bycia vatowcem. Biznes Plan- projekt w grupach.	dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, prezentacja w formie wykładu
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie	Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Przygotowanie zestawienia for kooperacji i	Formy kooperacji i koncentracji przedsiębiorstw.	dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, prezentacja w formie

potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.		koncentracji, wskazanie na przykłady w praktyce i nowe formy współpracy.		wykładu
K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.	Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Zadanie wyboru formy opodatkowania działalności w zależności od formy prawnej i rodzaju działalności.	Opodatkowanie działalności gospodarczej w Polsce.	dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, prezentacja w formie wykładu
K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	Wykonanie projektu w grupach i jego prezentacja	Prezentacja własnego pomysłu na biznes. Ocena realności jego powodzenia.	Biznes Plan- projekt w grupach.	dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, prezentacja w formie wykładu

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Statystyka opisowa			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Descriptive Statistics				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	5	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKL013
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	40	10	dr inż. Mirosława Szewczyk
Ćwiczenia	90	20	dr inż. Alicja Kolasa-Więcek, dr inż. Bogdan Ruszczak
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Zadania i funkcje statystyki w zarządzaniu gospodarką, normy statystyczne.		1
2.	Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych		1
3.	Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy		3
4.	Budowa tablicy korelacyjnej. Analiza współzależności - współczynniki korelacji		2
5.	Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy.		1
6.	Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych		1
7.	Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej. Podsumowanie wykładów		1
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 10

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		dyskusja aktywizująca studentów	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych		1
2.	Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy		5
3.	Kartkówka		1
4.	Omówienie wyników kartkówki. Budowa tablicy korelacyjnej		2
5.	Analiza współzależności - współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana		4
6.	Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy.		2
7.	Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych		1
8.	Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.		2
9.	Kartkówka		1
10.	Omówienie wyników kartkówki. Podsumowanie ćwiczeń		1
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem. 20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		dyskusja aktywizująca studentów	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych. <p>3. K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.</p> <p>K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych. 	
	Umiejętności	<p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych. <p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji. <p>K_U05 Potrafi należycie analizować przyczyny i przebieg procesów ekonomicznych; potrafi wykorzystać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji. 	

Metody dydaktyczne:

Wykład zawierający teorię, rozwiązania przykładowych zadań, analizę przypadków. Ćwiczenia połączone z dyskusją - analiza przypadków. Wywoływanie dyskusji mających twórczo aktywizować studentów

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - zaliczenie pisemne. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa:

M.Szewczyk, K. Widera, Statystyka - materiały do wykładów i ćwiczeń, Skrypt dla studentów,

[1] Politechnika Opolska, Opole 2007.

S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo Akademii

[2] Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 1997.

[3] A. D.Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

E. Mansfield, Statistics for Business & Economics. Methods and Applications, Norton&Company,

[1] New York, London 1987.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Statystyka opisowa

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I Stopień studiów, Ogólnoakademicki, Nietacjonarne

Liczba godzin zajęć: W - 10 Ćw- 20 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny. Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.	Zadanie 1. W dowolnym <i>Roczniku statystycznym</i> Głównego Urzędu Statystycznego wyszukaj znaki umowne stosowane w tablicach statystycznych. Wyjaśnij ich znaczenie. Zadanie 2. Zapoznaj się z przykładowymi badaniami oraz publikacjami Głównego Urzędu Statystycznego (np. na stronie GUS http://www.stat.gov.pl). Zadanie 3. W dowolnej publikacji Głównego Urzędu Statystycznego lub Urzędu Statystycznego w Opolu wyszukaj przykład szeregu czasowego. Znalezione informacje przedstaw graficznie.	Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.	Wykład, dyskusja, analiza przypadków
K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod	Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach		Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne,	Wykład, dyskusja, analiza przypadków

<p>ilościowych w teorii ekonomii.</p>	<p>wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny.</p> <p>Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.</p>	<p>Zadanie 4. W dowolnej publikacji Głównego Urzędu Statystycznego lub Urzędu Statystycznego w Opolu wyszukać przykłady szeregu rozdzielczego będącego wynikiem grupowania według cechy ilościowej oraz szeregu będącego wynikiem grupowania według cechy jakościowej. Znalezione informacje przedstawić graficznie. Wyznaczyć wskaźniki struktury.</p>	<p>rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.</p>	
<p>K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.</p>	<p>Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny.</p> <p>Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.</p>	<p>Zadanie 5. Odszukać w rocznikach statystycznych GUS lub w Internecie przykłady szeregów czasowych, w których podczas dekompozycji można wyróżnić:</p> <p>a) stały poziom zmiennej b) trend c) trend (lub stały poziom) i wahania sezonowe d) trend (lub stały poziom) i wahania cykliczne.</p> <p>Zadanie 6. Zaproponuj do badania</p>	<p>Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.</p>	<p>Wykład, dyskusja, analiza przypadków</p>

<p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych.</p>	<p>Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny.</p> <p>Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.</p>	<p>zmienną w wybranej problemowej sytuacji ekonomicznej, zaproponuj zastosowanie metod/technik/narzędzi do analizy zaproponowanej zmiennej. Przeprowadź analizę wspomagającą podejmowanie decyzji.</p>	<p>Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.</p>	<p>Wykład, dyskusja, analiza przypadków</p>
<p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji</p>	<p>Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny.</p> <p>Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.</p>		<p>Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i</p>	<p>Wykład, dyskusja, analiza przypadków</p>

			indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.	
K_U05 Potrafi należycie analizować przyczyny i przebieg procesów ekonomicznych; potrafi wykorzystać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych	Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny. Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.		Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.	Wykład, dyskusja, analiza przypadków
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji	Wykład – pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu, egzamin zaliczeniowy pisemny. Ćwiczenia - wykonanie zadań (listy z zadaniami). Kolokwium zaliczeniowe. Aktywność studenta w trakcie semestru. Aktywność		Zbieranie materiału statystycznego. Źródła danych statystycznych. Badania statystyczne, rodzaje badań, proces i etapy badania statystycznego. Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. Analiza współzależności. Klasyczny	Wykład, dyskusja, analiza przypadków

	studenta podczas dyskusji. Zaliczenie pisemne.	model regresji liniowej. Zastosowanie do analizy i prognozy. Szeregi czasowe. Analiza dynamiki - przyrosty i indeksy. Dekompozycja szeregów czasowych. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej.	
--	---	---	--

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-------------------------------------	--------------------	---

Subject Title	International economic relations
---------------	----------------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	1,2	Prakt.		Egzamin	EKL014

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	20	dr Brygida Solga
Ćwiczenia	70	10	dr Brygida Solga
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć			1
2.	Teorie handlu międzynarodowego			3
3.	Ceny w handlu międzynarodowym			2
4.	Rola handlu zagranicznego w gospodarce narodowej			3
5.	Bilans płatniczy - definicja, struktura, równowaga bilansu			4
6.	Polityka dostosowawcza - cele i narzędzia			4
7.	Międzynarodowy system walutowy			2
8.	Podsumowanie - analiza i wnioski końcowe			1
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.	20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa	

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Powstanie i rozwój gospodarki światowej		1
2.	Międzynarodowy podział pracy - pojęcie i czynniki kształtujące MPP		1
3.	Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji - przepływ kapitału i siły roboczej		1
4.	Polityka handlowa - pojęcie i instrumenty		1
5.	Polityka handlowa po II wojnie światowej - polityka protekcjonizmu i liberalizacji		1
6.	Międzynarodowa integracja gospodarcza - definicja i modele		1
7.	Formy monopolizacji rynku		1
8.	Rola organizacji międzynarodowych w systemie współczesnej gospodarki		1
9.	Problemy globalne w gospodarce światowej		1
10.	Miejsce Polski w handlu światowym		1
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania 1. instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie. K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur 2. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.	
	Umiejętności	K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. 1. zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
	Kompetencje społeczne	K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy. 1. przedsiębiorczy.	

Metody dydaktyczne:

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących (m.in. prezentacja własna, udział w dyskusji).

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, praca pisemna i wygłoszenie referatu na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe obejmujące program wykładów i ćwiczeń, aktywny udział na ćwiczeniach, referowanie bieżących wydarzeń zachodzących w gospodarce światowej.

Literatura podstawowa:

- [1] P. Krugman, M. Obsfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2001
- [2] A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

- [1] P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2001
- [2] Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, red. E. Oziewicz, Warszawa 2006

- [3] Międzynarodowe stosunki gospodarcze na przełomie wieków, red. M. Piklikiewicz, Warszawa 2001

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I niestacjonarne ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 20 Ćw- 10 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie.	Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z	W przypadku, gdy dany kraj odczuwa długotrwały deficyt bilansu płatniczego wówczas w celu zrównoważenia bilansu płatniczego wprowadza (wskaz prawidłową odpowiedź): 1) politykę fiskalną 2) politykę taniego pieniądza 3) politykę drogiego pieniądza 4) polityka wybiórczego przesuwania wydatków	Bilans płatniczy - definicja, struktura, równowaga bilansu Polityka dostosowawcza - cele i narzędzia Międzynarodowy system walutowy	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących (m.in. prezentacja własna, udział w dyskusji, co tygodniowa prasówka z aktualnych wydarzeń gospodarczych na świecie). Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Praktyczne przykłady. Dyskusja.
K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.		Wewnętrzna migracja siły roboczej jest w Polsce niewielka. Jakiego rodzaju argument będzie wykorzystywany do protekcji działów przemysłu zlokalizowanego w rejonach wysokiego bezrobocia: 1) argument ochrony przemysłu raczkującego 2) argument niedoskonałości rynku krajowego 3) argument poprawy <i>terms of trade</i> .	Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji - przepływ kapitału i siły roboczej Polityka handlowa - pojęcie i instrumenty Polityka handlowa po II wojnie światowej - polityka protekcjonizmu i liberalizacji Międzynarodowa integracja gospodarcza - definicja i modele Formy monopolizacji rynku Problemy globalne w gospodarce światowej	

			Teorie handlu międzynarodowego Ceny w handlu międzynarodowym Rola handlu zagranicznego w gospodarce narodowej	
K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.		Przygotuj referat na temat: Rola organizacji międzynarodowych w systemie współczesnej gospodarki światowej, zgodnie z omówionymi celami oraz strukturą pracy. Wykorzystaj w tym celu literaturę przedmiotu, informacje pochodzące z oficjalnych stron internetowych analizowanych organizacji międzynarodowych oraz bieżące wiadomości pochodzące z mediów, które mają związek z omawianym zagadnieniem.	Rola organizacji międzynarodowych w systemie współczesnej gospodarki światowej.	
K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.		Na podstawie przeglądu prasy krajowej (i zagranicznej) przedstaw te najważniejsze wydarzenia z ostatniego tygodnia, które miały związek z funkcjonowaniem gospodarki światowej, a w sposób szczególny gospodarki europejskiej oraz gospodarki Polski.	Powstanie i rozwój gospodarki światowej Międzynarodowy podział pracy - pojęcie i czynniki kształtujące MPP Miejsce Polski w handlu światowym	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Podstawy Rachunkowości				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Fundamentals of Accounting							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	1,2	Prakt.	Egzamin			EKL015	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów							
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
Program przedmiotu									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	20	dr inż. Justyna Zygmunt
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium	70	10	dr inż. Aleksandra Zygmunt, dr inż. Justyna Zygmunt

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Funkcje rachunkowości.		1
2.	Zasady i metody rachunkowości.		1
3.	Charakterystyka i klasyfikacja składników majątku i źródeł ich finansowania.		2
4.	Istota i elementy składowe sprawozdania finansowego.		2
5.	Operacje bilansowe i wynikowe. Konto księgowe.		2
6.	Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Techniki rachunkowości.		2
7.	Rachunek majątku przedsiębiorstwa.		2
8.	Rachunek kapitału przedsiębiorstwa.		2
9.	Wynik finansowy.		2
10.	Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.		2
11.	Międzynarodowe standardy rachunkowości.		2
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Egzamin końcowy.	
Seminarium		Sposób realizacji	sala seminaryjna

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Funkcje rachunkowości.		1
2.	Zasady i metody rachunkowości.		1
3.	Charakterystyka i klasyfikacja składników majątku i źródeł ich finansowania.		1
4.	Istota i elementy składowe sprawozdania finansowego.		1
5.	Operacje bilansowe i wynikowe. Konto księgowe.		1
6.	Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Techniki rachunkowości.		1
7.	Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa.		1
8.	Wynik finansowy. Międzynarodowe standardy rachunkowości.		1
9.	Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.		1
10.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z <u>przegotowania teoretycznego.</u>	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W 01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk</p> <p>1. ekonomicznych i podstawowej terminologii.</p> <p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat</p> <p>2. ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.</p> <p>K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami</p> <p>3. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz</p> <p>1. oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.</p> <p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania</p> <p>2. problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p> <p>1.</p> <p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielne decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p> <p>2.</p>	

Metody dydaktyczne:

Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - pozytywna ocena z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium. Seminarium - pozytywna ocena z kolokwium.

Literatura podstawowa:

- Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. Nr 121, poz. 591) z późniejszymi zmianami.
- [1] Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2011.
- [2] Gierusz B., Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2011.
- [3] Gierusz J., Plan kont z komentarzem – handel, produkcja, usługi (z suplementem elektronicznym), Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2012.
- [4] Kiziukiewicz T., Rachunkowość nie tylko dla księgowych, PWE, Warszawa 2007.
- [5] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2011.
- [6] Podstawy rachunkowości, red. Sawicki K., PWE, Warszawa 2009.
- [7] Gowthorpe C., Business Accounting And Finance: For Non Specialists, TL 2003.
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa 2010.
- [2] Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, red. Pfaff J., Messner Z., PWN, Warszawa 2011.
- [3] Gmytrasiewicz M., Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady, Difin, Warszawa 2008.
- [4] Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2006.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Podstawy rachunkowości

Kierunek studiów: EKONOMIA NS

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 20 S – 10

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.	Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	Omów podstawowe cechy rachunkowości finansowej oraz zarządczej.	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Zasady i metody rachunkowości.	Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.
K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.	Wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	Wskaż użytkowników zewnętrznych sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.	
K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.		Opisz wpływ operacji gospodarczych na zmiany w składnikach majątku i źródłach ich finansowania.	Operacje bilansowe i wynikowe. Konto księgowe.	

<p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.</p>		<p>Przeprowadź analizę kosztów przedsiębiorstwa w podziale na koszty wg rodzaju oraz miejsca ich powstania.</p>	<p>Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p>	
<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p>		<p>Omów składniki majątku przedsiębiorstwa.</p> <p>Dokonaj (w grupach) ewidencji materiałów na kontach syntetycznych i analitycznych.</p>	<p>Charakterystyka i klasyfikacja składników majątku i źródeł ich finansowania.</p> <p>Rachunek majątku przedsiębiorstwa.</p> <p>Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna.</p> <p>Rachunek majątku przedsiębiorstwa.</p>	
<p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielne decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p>		<p>Opisz istotę wskaźników płynności i ich rolę w podejmowaniu decyzji gospodarczych</p>	<p>Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Ekonometria	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-------------	--------------------	---

Subject Title	Econometrics
---------------	--------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	7	Kont.	2,4	Prakt.	3	Egzamin	
						EKL015	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Statystyka opisowa. Mikroekonomia.					
	Wiedza	1. 2. ...					
	Umiejętności	1. 2. ...					
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...					

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr inż. Katarzyna Widera
Ćwiczenia			
Laboratorium	75	30	dr inż. Bogdan Ruszczak
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia. Cel, zakres i rodzaje badań ekonometrycznych.		2
2.	Etapy modelowania ekonometrycznego.		3
3.	Specyfikacja zmiennych modelu		3
4.	Regresja liniowa jednej zmiennej objaśniającej.		3
5.	Estymacja parametrów modelu KMNK.		3
6.	Analiza szeregów czasowych.		4
7.	Prognozowanie na podstawie modelu.		3
8.	Programowanie liniowe.		3
9.	Metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w programowaniu liniowym.		4
10.	Dualność w programowaniu liniowym.		2
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

L. godz. pracy własnej studenta	60	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Egzamin końcowy.
--	------------------

Ćwiczenia		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia. Cel, zakres i rodzaje badań ekonometrycznych.		2
2.	Etapy modelowania ekonometrycznego.		3
3.	Specyfikacja zmiennych modelu.		3
4.	Regresja liniowa jednej zmiennej objaśniającej.		3
5.	Estymacja parametrów modelu KMNK.		3
6.	Analiza szeregów czasowych.		4
7.	Prognozowanie na podstawie modelu.		3
8.	Programowanie liniowe.		3
9.	Metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w programowaniu liniowym.		4
10.	Dualność w programowaniu liniowym.		2
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pozytywne zaliczenie w 50% 2 kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.	
Projekt		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w 1. ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania 2. metod ilościowych w ekonomii. 3. ...	
	Umiejętności	K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych. K_U05 Potrafi należycie analizować przyczyny i przebieg procesów ekonomicznych; potrafi wykorzystywać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych 2. 3. ...	
	Kompetencje społeczne	K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju 1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji. 2. 3. ...	

Metody dydaktyczne:

Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Na ćwiczeniach zaliczenie w formie pisemnej 3 kartkówki w trakcie semestru. Na wykładzie egzamin końcowy sprawdzający umiejętność rozwiązywania zadań z tematyki omawianej na wykładach i ćwiczeniach.

Literatura podstawowa:

- [1] *Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach*, pod red. Kukuła K., PWN Warszawa 1996
- [2] Gajda J.B., *Ekonometria*, Wydawnictwo C.H.Beck, 2004
- [3] *Zbiór zadań z ekonometrii*, pod red. Dziechciarz J., Wrocław 2000
- [4]
- [5]
- [6]
- [7]
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Gujarati D.G, *Basic Econometrics*, MC Graw- Hill Higher Education, 2003
- [2]
- [3]
- [4]
- [5]
- [6]
- [7]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Ekonometria

Kierunek studiów: EKONOMIA.....

Stopień studiów i profil: pierwszy stopień , ogólnoakademicki, niestacjonarne.....

Liczba godzin zajęć: W -30 Ćw-30 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Egzamin końcowy.	Na podstawie danych empirycznych oszacuj parametry modelu liniowego. Zbadaj zależność pomiędzy wydatkami na konsumpcję a poziomem dochodów rozporządzalnych ludności w badanej grupie gospodarstw domowych.	Podstawowe pojęcia. Cel, zakres i rodzaje badań ekonometrycznych. Etapy modelowania ekonometrycznego. Dobór zmiennych do modelu. Dobór postaci analitycznej modelu. Estymacja parametrów struktury stochastycznej modelu.	Na ćwiczeniach ciągła praca ze studentem. Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach tablicowych. Na wykładzie utrzymywanie kontaktu ze studentami przez pytanie ich za pomocą prostych przykładów o poziom przyswojenia bieżących wiadomości.
K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w ekonomii.	Pozytywne zaliczenie w 50% 2 kartkówki w semestrze z tematyki omawianej na ćwiczeniach.		Warunki nakładane na estymatory parametrów modelu. Badanie dopasowania modelu do danych. Badanie statystycznej istotności parametrów strukturalnych modelu. Badanie wybranych własności wektora reszt modelu. Modele nieliniowe.	

K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych.				
K_U05 Potrafi należycie analizować przyczyny i przebieg procesów ekonomicznych; potrafi wykorzystywać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych				
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.				

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Podstawy Polityki Społecznej			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Public Policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	0,4	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKL017
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	10	dr hab. Kazimierz Szczygielski
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kwestie społeczne - istota kwestii społecznych, wykluczenie społeczne: istota i przyczyny wykluczenia, grupy zagrożone wykluczeniem i marginalizacją, sposoby przeciwdziałania.		1
2.	Bezrobocie jako kwestia społeczna: pojęcie i rodzaje bezrobocia, społeczne reakcje na zagrożenia bezrobociem, społeczne skutki bezrobocia, polityka społeczna wobec skutków bezrobocia.		1
3.	Kwestia edukacyjna: edukacja - pojęcie i znaczenie, system szkolny i jego przeobrażenia, pomoc materialna dla dzieci i młodzieży.		1
4.	Kwestia zdrowia i jego ochrony: zdrowie i czynniki go warunkujące, sposoby finansowania służby zdrowia, stan zdrowia ludności w Polsce.		1
5.	Kwestia mieszkaniowa: polityka mieszkaniowa państwa, źródła i sposoby finansowania infrastruktury mieszkaniowej, charakterystyka zasobów mieszkaniowych kraju.		1
6.	Kwestia niepełnosprawności: niepełnosprawność i jej rodzaje, rehabilitacja - cele i rodzaje, wsparcie dla osób niepełnosprawnych ze strony państwa.		1
7.	Polityka rodzinna: rodziny dysfunkcyjne, opieka nad dzieckiem, działania państwa dotyczące wspierania rodziny.		1

8.	Polityka wobec osób starszych: istota starości, opieka zdrowotna osób starszych, zapewnienie godziwego życia na starość, aktywność osób starszych.	1		
9.	Ubóstwo: źródła i przyczyny ubóstwa, miary ubóstwa, ubóstwo w ocenie społecznej. Bezdomność: przyczyny bezdomności, sposoby przeciwdziałania bezdomności, społeczne reakcje na bezdomność.	1		
10.	Zmiany w strukturze społecznej i świadomości społecznej, diagnoza struktury społecznej przed rokiem 1989 i w latach 90 - tych, społeczne zagrożenia wynikające ze zmian w strukturze społecznej, zadania stojące przed państwem wynikające z przemian strukturalnych.	1		
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.	10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium zaliczeniowe		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii,</p> <p>1. rozumie jej zastosowanie także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat</p> <p>3. ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii</p> <p>K_W13 Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzących nimi prawidłowościach</p>		
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i</p> <p>1. zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>K_U07 Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym</p> <p>2.</p> <p>K_U07 Potrafi wskazywać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozwiązanie</p> <p>3.</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób</p> <p>1. profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym</p> <p>K_K04 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie</p> <p>2. oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej</p> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i</p> <p>3. kreatywny</p>		

Metody dydaktyczne:

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji Power Point, prowadzone są dyskusje i rozpatrywane przykłady praktyczne. Studenci w trakcie wolnych wypowiedzi mają samodzielnie uświadamiać sobie fakt funkcjonowania w społeczeństwie.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Kolowium zaliczeniowe.

Literatura podstawowa:

Zadania społeczne. Wydanie III zmienione, Z. Pisz (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej,
[1] Wrocław 2002.

Polityka społeczna. Materiały do studiowania, A. Rajkiewicz, J. Słupińska, M. Księżopolski (red.),
[2] Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1998.

[3] Polityka społeczna, A. Kuźnyński (red.), Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003.

[4] Auleytner J., Polska Polityka Społeczna. Kreowanie ładu społecznego, WSP TWP, Warszawa 2005.

Czasopisma: "Polityka Społeczna", "Praca i zabezpieczenie społeczne", "Przegląd ubezpieczeń
[5] społecznych", "Rynek Pracy".

Literatura uzupełniająca:

Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, L. Frąckiewicz (red.), Wydawnictwo Śląsk,
[1] Katowice 2002.

Auleytner J., Głębicka K., Polityka społeczna - pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością, WSP TWP,
[2] Warszawa 2000.

Golinowska S., i in., Dekada polskiej polityki społecznej. Od przełomu do końca wieku, Instytut Pracy i
[3] Spraw Socjalnych, Warszawa 2000.

Polityka społeczna w okresie transformacji, A. Frąckiewicz - Wronka, M. Zrałek (red.), Akademia
[4] Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2000.

[5] Diagnoza społeczna 2010. Warunki i jakość życia Polaków, J. Czapiński (red.), Wizja Press&IT 2011.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Podstawy Polityki Społecznej

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: pierwszy, studia niestacjonarne, profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 10 h

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
Zna podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – K_W02	Kolokwium zaliczeniowe	Bezrobotni to: a) niepracujące osoby w wieku produkcyjnym b) osoby w wieku produkcyjnym i nieprodukcyjnym, zdolne do pracy, lecz niechętne jej podjęciu c) bierni zawodowo d) część zasobów siły roboczej	Bezrobocie jako kwestia społeczna: pojęcie i rodzaje bezrobocia; społeczne reakcje na zagrożenia bezrobociem; społeczne skutki bezrobocia; polityka społeczna wobec kwestii bezrobocia.	Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji Power Point, prowadzone są dyskusje i rozpatrywane przykłady praktyczne zarządzania Kł. Studenci w trakcie wolnych wypowiedzi mają samodzielnie uświadamiać sobie fakt funkcjonowania w społeczeństwie.
Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii – K_W10		Wymień podstawowe przyczyny bezdomności.	Ubóstwo: źródła i przyczyny ubóstwa; miary ubóstwa; ubóstwo w ocenie społecznej. Bezdomność: przyczyny bezdomności; sposoby przeciwdziałania bezdomności; społeczne reakcje na bezdomność.	j.w.

<p>Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzących nimi prawidłowościami – K_W13</p>		<p>Jakie prawa ma pracownik o średnim stopniu niepełnosprawność?</p>	<p>Kwestia zdrowia i jego ochrony: zdrowie i czynniki go warunkujące; sposoby finansowania służby zdrowia; stan zdrowia ludności w Polsce.</p> <p>Kwestia niepełnosprawności: niepełnosprawność i jej rodzaje; rehabilitacja – cele i rodzaje; wsparcie dla osób niepełnosprawnych ze strony państwa.</p>	<p>j.w.</p>
<p>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin – K_U02</p>		<p>Jakie znasz formy wspierania rodziny przez państwo? Czy według są one wystarczające, jeżeli nie, to dlaczego?</p>	<p>Polityka rodzinna: rodziny dysfunkcjonalne; opieka nad dzieckiem; działania państwa dotyczące wspierania rodziny.</p> <p>Polityka wobec osób starszych: istota starości; opieka zdrowotna osób starszych; zapewnienie godziwego życia na starość; aktywność osób starszych.</p>	<p>j.w.</p>
<p>Potrafi wskazywać potencjalne możliwości rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych,</p>		<p>Wymiana zdań na temat poprawy sytuacji mieszkaniowej w Polsce, zwłaszcza w odniesieniu do</p>	<p>Kwestia mieszkaniowa: polityka mieszkaniowa państwa: źródła i sposoby finansowania infrastruktury</p>	<p>j.w.</p>

dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcia – K_U07		młodych ludzi.	mieszkaniowej; charakterystyka zasobów mieszkaniowych kraju.	
Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym – K_U08		Wymiana zdań na temat aktualnych przeobrażeń w systemie szkolnym.	Kwestia edukacyjna: edukacja – pojęcie i znaczenie; system szkolny i jego przeobrażenia; pomoc materialna dla dzieci i młodzieży. Bezrobocie jako kwestia społeczna: pojęcie i rodzaje bezrobocia; społeczne reakcje na zagrożenia bezrobociem; społeczne skutki bezrobocia; polityka społeczna wobec kwestii bezrobocia.	j.w.
Ma przekonanie o wadze zachowania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym – K_K02		Wskaż na jaką pomoc od państwa mogą liczyć osoby niepełnosprawne. Czy niepełnosprawne osoby w Polsce można zaliczyć do grona osób wykluczonych społecznie? (tak/nie)	Kwestia niepełnosprawności: niepełnosprawność i jej rodzaje; rehabilitacja – cele i rodzaje; wsparcie dla osób niepełnosprawnych ze strony państwa. Kwestie społeczne – istota kwestii społecznych. Wykluczenie społeczne: istota i przyczyny wykluczenia; grupy zagrożone wykluczeniem i marginalizacją; sposoby przeciwdziałania.	j.w.

<p>Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, i przedsiębiorczy - K_K08</p>		<p>Wskaż metody walki z bezdomnością. Czy są one skuteczne?</p>	<p>Ubóstwo: źródła i przyczyny ubóstwa; miary ubóstwa; ubóstwo w ocenie społecznej. Bezdomność: przyczyny bezdomności; sposoby przeciwdziałania bezdomności; społeczne reakcje na bezdomność.</p>	<p>j.w.</p>
<p>Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnętrznej. – K_K04</p>		<p>Wymiana zdań na temat czynników warunkujących zdrowie. Próba uszeregowania ich pod kątem ważności.</p>	<p>Kwestia zdrowia i jego ochrony: zdrowie i czynniki go warunkujące; sposoby finansowania służby zdrowia; stan zdrowia ludności w Polsce.</p>	<p>j.w.</p>

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Public finances		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	6	Egzamin	EKL018

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Mikroekonomi, Makroekonomia
	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii.</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz ocenić racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka</p> <p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	30	dr Marcin Łuszczczyk
Ćwiczenia	60	15	dr Marcin Łuszczczyk
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Zajęcia w Sali dydaktycznej. Wykłady z prezentacjami multimedialnymi. Studia przypadków
--------	-------------------	---

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Pojęcie, zakres i funkcje finansów	3
2.	Struktura instytucjonalna systemu finansów publicznych	3
3.	Budżet, jego funkcje	2
4.	Dochody państwa	2
5.	System podatkowy	2
6.	Wydatki	2
7.	Deficyt budżetowy i problem równowagi budżetowej	2
8.	Dług publiczny	2
9.	System finansowy ubezpieczeń społecznych	3
10.	Rola sektora bankowego w systemie finansów publicznych	2
11.	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2
12.	Reformy finansów publicznych w Polsce po 1989 roku	2
13.	Systemy finansów publicznych wybranych krajów	3

L. godz. pracy własnej studenta	60	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	egzamin w formie pisemnej
--	---------------------------

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Zajęcia z prac ćwiczeniowych - studia przypadków
-----------	-------------------	--

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Kategorie dóbr	1
2.	Zasady budżetowe	2
3.	Ustawa o finansach publicznych i jej ostatnie zmiany	2
4.	Kształtowanie się deficytu po 1989 roku	1
5.	Strategie zarządzania długiem publicznym	1
6.	Wpływ długu publicznego na wydatki państwa	1
7.	Rola rynku pieniężnego i kapitałowego	1
8.	Analiza funkcjonowania funduszy ubezpieczeń społecznych i ich wpływ na finanse publiczne	1
9.	Analiza gospodarka finansowa JST	1
10.	Wpływ zmian podatkowym na poziom konsumpcji i inwestycji	1
11.	Analiza możliwości zmian w systemie podatkowym	1
12.	Analiza stopnia wypełnienia fiskalnych kryteriów zbieżności przez Polskę	1
13.	Analiza porównawcza systemów finansów publicznych w wybranych krajach	1

L. godz. pracy własnej studenta	45	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Wykonanie projektu.
--	---------------------

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W03 Posiada elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>K_U08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia</p> <p>3. wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które</p> <p>2. pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji</p> <p>1. osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p> <p>K_K04 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej.</p> <p>2.</p>

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań problemowych, praca indywidualna i w grupach

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład: egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywność, pozytywne oceny z kolokwiiów

Literatura podstawowa:

- [1] S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- [2] Finanse, red. J. Ostaszewski, Difin, Warszawa 2008
- [3] K. Marecki, Podstawy Finansów, PWE, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

- A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, Finanse i bankowość: teoria i praktyka, Difin, Warszawa [1] 2008
- [2] Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009, nr 157, poz. 1240 z późn. zm.)
- [3] Ustawy budżetowe
Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. 2003 Nr [4] 203 poz. 1966 z późn. zm.)

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: **Finanse publiczne**

Kierunek studiów: **Ekonomia**

Stopień studiów i profil: **Studia niestacjonarne, I st**.....

Liczba godzin zajęć: **W - 10..... Ćw- 10..... L - P - S - Inne -**

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W03 Posiada elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.	Przeprowadzić analizę i ocenę budżetu państwa.	System finansowy państwa i jego ogniwa	Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.
K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.	Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.	Opracować strategię rozwoju regionalnego.	Gospodarka, elementy analizy	Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.
K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.	Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.	Opracować analizę i ocenę rozwoju rynku kapitałowego państwa.	Rynek pieniężny i rynek kapitałowy	Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.

<p>K_U03 Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych.</p>	<p>Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.</p>	<p>Opracować scenariusze zmian systemu podatkowego.</p>	<p>System podatkowy</p>	<p>Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.</p>
<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p>	<p>Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.</p>	<p>Opracować nowe koncepcje zmiany systemu ubezpieczeń społecznych</p>	<p>System finansowy ubezpieczeń</p>	<p>Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.</p>
<p>K_K04 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej.</p>	<p>Ocena poprawności wykonania modeli decyzyjnych.</p>	<p>Dokonać analizy porównawczej wybranych parametrów krajów UE.</p>	<p>Analiza porównawcza finansów publicznych wybranych krajów</p>	<p>Wykład wraz z projekcjami multimedialnymi w PPT.</p>

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu	RYNEK USŁUG FINANSOWYCH	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-------------------------	--------------------	---

Subject Title	THE MARKET FOR FINANCIAL SERVICES
---------------	-----------------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	0,8	Prakt.		Egzamin	
						EKL019	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	MIKROEKONOMIA, MAKROEKONOMIA					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych 					
	Umiejętności	K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także <ol style="list-style-type: none"> pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin 					
	Kompetencje społeczne	K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie <ol style="list-style-type: none"> potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju. 					
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	10	dr Roman Śmietanski
Ćwiczenia	65	10	
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			dr Roman Śmietanski

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczbę godzin	
1.	Rynek finansowy (rodzaje, klasyfikacja, funkcje rynku finansowego, obszary rynku finansowego, płynność rynku)	1	
2.	Instytucje finansowe	1	
5.	System bankowy w Polsce – struktura, funkcjonowanie, znaczenie i rola Narodowego Banku Polskiego	1	
6.	Istota, funkcjonowanie i instrumenty rynku pieniężnego	2	
7.	Istota, funkcjonowanie i instrumenty rynku kapitałowego	2	
8.	Giełda Papierów Wartościowych (uczestnicy, regulacje, organizacja i przebieg sesji giełdowej, indeksy giełdowe)	1	
9.	Rynek usług ubezpieczeniowych (geneza ubezpieczeń, źródła ryzyka w działalności gospodarczej, funkcje i rodzaje ubezpieczeń, ubezpieczenia społeczne w Polsce - kierunki zmian)	1	
10.	Nadzór nad działalnością rynku finansowego	1	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem. 10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		rozmowa podsumowująca wykład ze studentami na temat poruszonych zagadnień, egzamin końcowy	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wartość pieniądza w czasie jako podstawowy element analizy inwestycji	1
2.	Rodzaje stopy procentowej oraz czynniki wpływające na stopę procentową	1
3.	Czynności bankowe - klasyfikacja i analiza	2
4.	Kredyt jako usługa finansowa - rodzaje kredytów, kredyt a pożyczka, pojęcie zdolności kredytowej, rachunek spłaty kredytów	2
5.	Analiza polskiego rynku ubezpieczeniowego	1
6.	Istota i wycena instrumentów rynku finansowego	2
8.	Zaliczenie przedmiotu	1
L. godz. pracy własnej studenta		55
		L. godz. kontaktowych w sem.
		10

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia

wykonanie ćwiczeń, odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego, dyskusja na przedstawiony temat

Laboratorium		Sposób realizacji
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		
		L. godz. kontaktowych w sem.

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia

Projekt		Sposób realizacji
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
L. godz. pracy własnej studenta		
		L. godz. kontaktowych w sem.

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia

Seminarium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii,</p> <p>1. rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania</p> <p>2. instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie</p>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz</p> <p>1. oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych</p> <p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać</p> <p>2. je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.</p>	
		<p>K_K07 Umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji</p> <p>1. projektów społeczno- gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne.</p> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk</p> <p>3. ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>	

Metody dydaktyczne: metody podające (wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, pogadanka, objaśnienie, wyjaśnienie), metody problemowe (metoda przypadków), metody praktyczne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium

Literatura podstawowa:

- [1] I. Pyka (red.): Rynek finansowy; wyd. Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2010
- [2] J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2009
- [3] W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, PWE, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- [1] U. Banaszczak-Soroka (red.), Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, C. H. Beck, 2012
- [2] P. Howells, K. Bain, Financial Markets and Institutions, Longman, 2007

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Rynek Usług Finansowych
Kierunek studiów: EKONOMIA
Stopień studiów i profil: Studia drugiego stopnia, Studia niestacjonarne, Praktyczny
Liczba godzin zajęć: W - 10 Ćw- 10 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<p>Wykład: Rozmowa podsumowująca wykład ze studentami na temat poruszonych zagadnień</p> <p>Ćwiczenia: Dyskusja ze studentami podsumowująca poruszone zagadnienia, problemy, przedstawione przykłady i rozwiązane zadania.</p>	Jaka jest różnica pomiędzy kredytem a pożyczką? W jaki sposób banki zabezpieczają udzielone przez siebie kredyty i na czym te zabezpieczenia polegają?	<p>Rynek finansowy - pojęcie, funkcje, podział rynku, zasady organizacji, uczestnicy.</p> <p>Kredyty – rodzaje, formy zabezpieczeń.</p> <p>Leasing - pojęcie, rodzaje, przykłady. Factoring i forfeiting.</p>	<p>Wykład – prezentacja multimedialna połączona z omówieniem zagadnień programowych w oparciu o teorię, przepisy prawa i wyników prowadzonych badań.</p> <p>Zaliczenie (egzamin) w formie odpowiedzi ustnej udzielonej pozytywnie lub poprawnie napisanego testu.</p> <p>Ćwiczenia – analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja.</p> <p>Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium napisanego co najmniej na ocenę dostateczną, pozytywnie ocenionego indywidualnego referatu połączonego z prezentacją i pozytywnej ogólnej oceny z aktywności w trakcie zajęć.</p>

<p>K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie.</p>		<p>Jaka jest rola i zadania Komisji Nadzoru Finansowego?</p> <p>Przy pomocy jakich instrumentów EBC realizuje swoją politykę pieniężną?</p>	<p>Instytucje rynku pieniężnego i kapitałowego. Europejski system banków centralnych. System bankowy w Polsce Nadzór nad działalnością rynku pieniężnego i kapitałowego Giełda – rodzaje, zasady jej funkcjonowania, indeksy giełdowe Polityka cenowa banku – zasady ustalania cen kredytów i oprocentowania depozytów.</p>	
<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.</p>		<p>Wyjaśnij na czym polega różnica pomiędzy wystawieniem opcji kupna a kupnem opcji sprzedaży?</p> <p>Spółka zamierza zaciągnąć kredyt w wysokości 200 000 zł na zakup nowej maszyny. Proponowane przez bank oprocentowanie jest stałe i wynosi 7,5% w skali rocznej. Spłata ma następować co miesiąc przez 2 lata. Firma ma możliwość wyboru spłat jako malejących lub stałych. Dodatkowo firma musi wykupić ubezpieczenie wyliczone na 1% wartości maszyny i doliczone do zaciągniętego kredytu. Sporządź harmonogramy dla obu typów spłat i oceń, który jest korzystniejszy?</p>	<p>Kredyty – metody obliczania kredytów. Kontrakty terminowe, opcje, swapy, warranty, FRA. Przygotowanie i rozpatrzenie wniosku kredytowego. Znaczenie i rola agencji ratingowych, ich wpływ na działalność instytucji finansowych</p>	
<p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i</p>		<p>Uzasadnij jaki wpływ i znaczenie mogą mieć oceny Agencji</p>	<p>Analiza fundamentalna i analiza techniczna</p>	

wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.		ratingowych na ocenianych i dla inwestorów?	Fundusze inwestycyjne i fundusze emerytalne. Rynek walutowy i czynniki go kształtujące. Giełda – rodzaje, zasady jej funkcjonowania, indeksy giełdowe Znaczenie i rola agencji ratingowych, ich wpływ na działalność instytucji finansowych	
K_K07 Umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne.		Jaka kroki musi podjąć przedsiębiorstwo, aby wprowadzić obligacje do obrotu na rynku kapitałowym?	Przygotowanie i wprowadzenie papierów wartościowych (akcji i obligacji) do publicznego obrotu.	
K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy		Jakie formacje są stosowane w analizie technicznej i jakie wnioski, decyzje powinny być podjęte na ich podstawie? Dokonaj podziału składki emerytalnej dla przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej z ostatniego kwartału?	Ryzyko kredytowe. Analiza fundamentalna i analiza techniczna Fundusze inwestycyjne i fundusze emerytalne. Rynek ubezpieczeń - zasady działalności ubezpieczeniowej, funkcje ubezpieczeń, klasyfikacja ubezpieczeń	
K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności		W jaki sposób zmiany w systemie bankowym po 1989 roku wpłynęły na gospodarkę w Polsce? Czy pojawianie się coraz to nowych instrumentów na rynku finansowym może mieć negatywne/pozytywne skutki dla gospodarki? Uzasadnij odpowiedź.	System bankowy w Polsce Instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego.	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		polityka gospodarcza		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Economic policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	0,8	Prakt.		Egzamin	EKL020
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2. ...				
	Umiejętności		1. 2. ...				
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	10	dr hab. Mirosław Czapka
Ćwiczenia	60	10	dr hab. Mirosław Czapka, dr Brygida Klemens
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie polityki gospodarczej i jej powiązanie z innymi naukami.		1
2.	Rola państwa w życiu gospodarczym – różne szkoły ekonomiczne		1
3.	Cele i narzędzia polityki gospodarczej.		1
4.	Transformacja społeczno-gospodarcza. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju gospodarczego.		1
5.	Pomoc publiczna – sektorowa, horyzontalna, regionalna.		1
6.	Polityka makroekonomiczna – fiskalna, podatkowa, pieniężna, kursu walutowego.		1
7.	Polityka mikroekonomiczna a niesprawność rynku – bezrobocie, inflacja. Polityka mikroekonomiczna a niesprawność rynku.		1
8.	Polityka na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia.		1
9.	Rola banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej.		1
10.	Poziom gospodarczy Polski na tle innych państw. Polityka gospodarcza a polityka społeczna.		1
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.	Polityka ekonomiczna, pojęcia, funkcje, cele;		1
3.	Formy i znaczenie uwarunkowań;		1
4.	Czynniki i bariery wzrostu gospodarczego;		1
5.	Budowa strategii rozwoju zrównoważonego		1
6.	Lokalne strategie rozwoju w praktyce;		1
7.	Rodzaje i skutki interwencjonizmu państwowego		1
8.	Systemy i kierunki polityki gospodarczej Polski w różnych okresach; Dostosowanie		1
9.	Cykle rozwoju, znaczenie inflacji;		1
10.	Czynniki rozwoju przemysłowego; Aktywizacja gospodarcza		1
11.	Znaczenie przemian strukturalnych rozwoju;		1
L. godz. pracy własnej studenta		50	L. godz. kontaktowych w sem.
			10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk 1. ekonomicznych i podstawowej terminologii K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania 3. instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie.	
	Umiejętności	K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz 1. oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych	
	Kompetencje społeczne	K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące 1. realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.	

Metody dydaktyczne:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, map, rysunków, wykresów, tabel, materiałów fotograficznych. Na ćwiczeniach studenci prowadzą dyskusję moderowaną. Stosowana jest forma wykładu problemowego. Wprowadzane są elementy analiz różnoskalowych map, przedstawiających zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach oraz zaliczenie testu końcowego na ocenę pozytywną z ćwiczeń oraz zdanie egzaminu końcowego z przedmiotu.

Literatura podstawowa:

- [1] Polityka gospodarcza pod red. H. Cwiklinskiego, Wyd. UG. wyd. IV, Gdansk 2004.
Winiarski B., Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000
- [2] Wrocławiu, Wrocław 2000
- [3] W. Balicki, Makroekonomia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008

Literatura uzupełniająca:

- [1] Suszyński A., Przewodnik do ćwiczeń z polityki ekonomicznej, Koszalin 1997
- [2] Leksykon polityki gospodarczej, red. U. Kaliny-Prasznic, Kraków 2004.

* niewłaściwe przekreślić

.....
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
 pieczęć/podpis

.....
 (Dziekan Wydziału
 pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I niestacjonarne ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 10 Ćw- 10 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii	Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z	Wewnętrzna migracja siły roboczej jest w Polsce niewielka. Jakiego rodzaju argument będzie wykorzystywany do protekcji działów przemysłu zlokalizowanego w rejonach wysokiego bezrobocia: 1) argument ochrony przemysłu raczkującego 2) argument niedoskonałości rynku krajowego 3) argument poprawy <i>terms of trade</i> .	Pojęcie polityki gospodarczej i jej powiązanie z innymi naukami. Rola państwa w życiu gospodarczym – różne szkoły ekonomiczne. Cele i narzędzia polityki gospodarczej. Pomoc publiczna – sektorowa, horyzontalna, regionalna. Polityka mikroekonomiczna a niesprawność rynku. Rodzaje i skutki interwencjonizmu państwowego. Systemy i kierunki polityki gospodarczej Polski w różnych okresach. Cykle rozwoju, znaczenie inflacji.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących (m.in. prezentacja własna, udział w dyskusji, co tygodniowa prasówka z aktualnych wydarzeń gospodarczych na świecie). Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Praktyczne przykłady.
K_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie.		W przypadku, gdy dany kraj odczuwa długotrwały deficyt bilansu płatniczego wówczas w celu zrównoważenia bilansu płatniczego wprowadza (wskaż prawidłową odpowiedź): 1) politykę fiskalną	Cele i narzędzia polityki gospodarczej. Polityka makroekonomiczna – fiskalna, podatkowa, pieniężna, kursu walutowego. Polityka mikroekonomiczna a niesprawność rynku – bezrobocie, inflacja. Rola banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej.	Dyskusja.

		2) politykę taniego pieniądza 3) politykę drogiego pieniądza 4) polityka wybiórczego przesuwania wydatków		
K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych		Na podstawie przeglądu prasy krajowej i zagranicznej oraz innych źródeł, scharakteryzuj oraz wyciągnij wnioski co do najważniejszych wydarzeń, jakie miały miejsce w ostatnim tygodniu w obszarze gospodarki światowej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki europejskiej i polskiej.	Poziom gospodarczy Polski na tle innych państw. Polityka gospodarcza a polityka społeczna. Transformacja społeczno-gospodarcza.	
K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.		Zbierz odpowiednie informacje (m.in. wizyta w urzędzie), na podstawie których dokonasz analizy strategii rozwoju twojej miejscowości (gminy). Oceń czynniki rozwoju (SWOT), kierunki oraz priorytety działań. Czy i w jaki sposób utożsamiasz się z kierunkami rozwoju miejscowości (gminy) wynikającymi z tej strategii.	Czynniki i bariery wzrostu gospodarczego. Budowa strategii rozwoju zrównoważonego. Lokalne strategie rozwoju w praktyce. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju gospodarczego.	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	EKONOMIA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	PRZEDMIOT KIERUNKOWY ZGODNY Z RAMAMI
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu	INTEGRACJA GOSPODARCZA W EUROPIE	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	----------------------------------	--------------------	---

Subject Title	Economic Integration in Europe
---------------	--------------------------------

ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,2	Egzamin
				EKL021

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	EKONOMIA, MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE
	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii. S1A_W01</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.S1A_W01</p> <p>...</p>
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.S1A_U01, S1A_U02</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.S1A_K01, S1A_K04, S1A_K06</p> <p>K_K02 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym S1A_K04, S1A_K06</p> <p>...</p>

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tvtuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	80	20	dr Anna Rajchel
Ćwiczenia	70	10	dr Anna Rajchel
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Globalizacja-przyczyny, skutki		2
2.	Istota integracji gospodarczej		2
3.	Europa - przestrzeń geograficzna, kulturowa, polityczna, metapolityczna		2
4.	Modele, etapy integracji gospodarczej		2
5.	Historia integracji gospodarczej		2
6.	Klasyczne koncepcje integracji europejskiej		2
7.	Współczesne plany integracji europejskiej		2
8.	Interwencjonizm państwowy		2
9.	GATT/WTO		2
10.	Polska w procesie integracji gospodarczej z Unią Europejską		2
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 20

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		forma pisemna	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	ŚRODKOWO EUROPEJSKIE POROZUMIENIE O WOLNYM HANDLU (CEFTA)		2
2.	EUROPEJSKIE STOWARZYSZENIE WOLNEGO HANDLU (EFTA)		2
3.	POWSTANIE OECD		2
4.	MIĘDZYNARODOWY FUNDUSZ WALUTOWY: GENEZA, ZADANIA, FUNKCJE		2
5.	POWSTANIE WSPÓLNOTY NIEPODLEGŁYCH PAŃSTW		2
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem. 10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		FORMA PISEMNA	
Laboratorium		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Projekt		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta			L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
L. godz. pracy własnej studenta		L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W05 Rozumie zagadnienia dotyczące integracji rynków S1A_W03, S1A_W09 1. ryneków S1A_W03, S1A_W09 3. K_W09 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych S1A_W07 K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach. S1A_W02, S1A_W03 ...	
	Umiejętności	K_U06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań. S1A_U05, S1A_U06 K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji. S1A_U03, S1A_U06 ...	

	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju</p> <p>1. kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.S1A_K01 S1A_K04, S1A_K06</p> <p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk</p> <p>2. ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.S1A_K06</p> <p>3.</p> <p>...</p>
--	-----------------------	---

Metody dydaktyczne:

burza mózgów, dyskusja, prezentacja PowerPoint

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

1. pozytywna ocena z testów
2. systematyka w przygotowaniu do zajęć
3. aktywność na ćwiczeniach
4. frekwencja

Literatura podstawowa:

- [2] Integracja europejska. Podręcznik akademicki pod red. A. Marszałka, Warszawa 2004
- [3] Integracja europejska. Podręcznik pod red. A. Marszałka, Łódź 1997
- [4] Ruszkowski J., Leksykon integracji europejskiej, Warszawa 2002
- [5] Integracja europejska pod red. J. Barcza, E. Kaweckiej-Wyrzykowskiej, K. Michałowskiej-Gorywody, Warszawa 2007
- [6] J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji, Warszawa 2008
- [7] Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe pod red. J. Barcza, Warszawa 2006.
- [8] Polityka gospodarcza w procesach integracji, red. K. Pająk, S. Zwierzchlewski, Poznań 2010.
- [9] A. Czarczyńska, K. Śledziwska, Teoria europejskiej integracji gospodarczej, Warszawa 2007
- [10] T. Sporek, Ugrupowania międzynarodowe kształtujące architekturę jednoczącej się Europy u progu XXI w., Warszawa 2004
- [11] Przyszłość integracji europejskiej - konkurencyjność i rynki, red. W. Bieńkowski, S.I. Bukow, G. Olszewska, Warszawa 2012

[1]

Literatura uzupełniająca:

- [1] A. Marszałek, Z historii europejskiej idei integracji międzynarodowej, Łódź 1997.
- [2] Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy pod red. S. Bukowskiego, Warszawa 2010
- [3] Polityka gospodarcza w warunkach integracji z Unią Europejską. Praca zbiorowa pod red. J. Stecewicza, Warszawa 2009
- [4] C. Wójcik, Integracja ze strefą euro: teoretyczne i praktyczne aspekty konwergencji, Warszawa 2008.
- [5] Procesy globalizacji, internacjonalizacji i integracji w warunkach współczesnej gospodarki światowej - wybrane problemy. Praca zbiorowa, t. 1-2, Katowice 2009
- [6] Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej: wybrane teksty, praca zbiorowa pod red. J. Misala, Radom 2004
- [7] inne

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

[7]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: INTEGRACJA GOSODARCZA W EUROPIE/NIESTACJONARNA

Kierunek studiów: EKONOMIA

Stopień studiów i profil: STUDIA I STOPNIA , OGÓLNOAKADEMICKI

Liczba godzin zajęć: W - 20 Ćw- 10 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
<p>K_W05 Rozumie zagadnienia dotyczące integracji rynków</p> <p>K_W09 Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych</p> <p>K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.</p> <p>K_U06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań.</p> <p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.</p> <p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.</p>	<p>Forma pisemna</p>	<p>@ CEFTA to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu Europejskie Porozumienie Wolnego Handlu Środkowoeuropejskie Porozumienie o Wolnym Handlu Europejska Strefa Wolnego Handlu <p>@ Mechanizm rynku i konkurencji jest czynnikiem integracyjnym krajów o gospodarce:</p> <ol style="list-style-type: none"> wolnorynkowej rynkowej scentralizowanej żadnej z nich <p>@ Określa tożsamość obywatelską lub konstytucyjną:</p> <ol style="list-style-type: none"> identyfikacja ponadnarodowa identyfikacja międzynarodowa identyfikacja postnarodowa identyfikacja narodowa <p>@ Porozumienie o Partnerstwie i Współpracy kształtuje współpracę między:</p> <ol style="list-style-type: none"> UE a Rosją UE a państwami AKP 	<p>WYKŁAD</p> <p>Globalizacja przyczyny, skutki</p> <p>Istota integracji gospodarczej</p> <p>Europa przestrzeń geograficzna, kulturowa, polityczna, metapolityczna</p> <p>Modele, etapy integracji gospodarczej</p> <p>Historia integracji gospodarczej</p> <p>Klasyczne koncepcje integracji europejskiej</p> <p>Współczesne plany integracji europejskiej</p> <p>Interwencjonizm państwowy</p> <p>GATT/WTO</p> <p>Polska w procesie integracji gospodarczej z Unią Europejską</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>ŚRODKOWO EUROPEJSKIE POROZUMIENIE O WOLNYM</p>	<p>burza mózgów, dyskusja, prezentacja PowerPoint</p>

<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.</p>		<p>c. UE a WNP UE a krajami trzecimi</p> <p>@ E. Harris wyróżnia dwa typy tożsamości:</p> <ol style="list-style-type: none"> kulturowa i polityczna etniczna i polityczna społeczna i polityczna etniczna i społeczna <p>@ Wszystkie ulgi i korzyści (odnośnie cel i formalności celnych), zwolnienia celne, które są przyznane w światowym handlu międzynarodowym jednemu państwu będą przysługiwać wszystkim państwom członkowskim GATT- to:</p> <ol style="list-style-type: none"> klauzula najwyższego uprzywilejowania klauzula narodowa listy koncesyjne żadne z nich <p>@ Nowoczesne technologie informacji i telekomunikacji - to zagadnienie dotyczy:</p> <ol style="list-style-type: none"> wielosektorowości globalizacji wielopoziomowości globalizacji wielopłaszczyznowości globalizacji wielowymiarowości integracji <p>@ Zakładał konstytucjonalizację EU poprzez wprowadzenie konstytucji europejskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Fischer T. Blair Ch. Hill A. Juppe 	<p>HANDLU (CEFTA)</p> <p>EUROPEJSKIE STOWARZYSZENIE WOLNEGO HANDLU (EFTA)</p> <p>INTEGRACJA BAŁTYCKA</p> <p>INTEGRACJA SKANDYNAWSKA</p> <p>POWSTANIE OECD</p> <p>EUROPEJSKI OBSZAR GOSPODARCZY</p> <p>UTWORZENIE WSPÓLNOTY NIEPODLEGŁYCH PAŃSTW</p> <p>ZNACZENIE EUROREGIONÓW</p> <p>INTEGRACJA CZARNOMORSKA</p> <p>INTEGRACJA BENELUKSU</p> <p>SUWERENNOŚĆ W INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ</p> <p>MIĘDZY Narodowy Instytut Walutowy: GENEZA, ZADANIA, FUNKCJE</p> <p>BANK ŚWIATOWY: GENEZA, ZADANIA, FUNKCJE</p>	
--	--	---	---	--

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Analiza ekonomiczna		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Economic Analysis					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.		5		Zaliczenie na ocenę		EKL022	
		Kont.		1,8		Prakt.	
				3,6			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	45	15	dr inż. Aleksandra Zygmunt
Ćwiczenia			
Laboratorium	90	30	dr inż. Aleksandra Zygmunt, dr Roman Śmietaniński, mgr inż. Piotr Bębenek, dr Anna Balcerek-Wieszala
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	
		wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej.		1
2.	Warunki i zasady interpretowania i prezentowania wyników analizy ekonomicznej.		1
3.	Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej.		1
4.	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans i rachunek przepływu środków pieniężnych, analiza wskaźnikowa, uwarunkowania rynkowe.		3
5.	Analiza: produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży, cen.		1
6.	Biznes plan i strategia przedsiębiorstwa.		1
7.	Ocena projektów gospodarczych. Ocena efektywności inwestycji.		4
8.	Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsięwzięć. Stopa dyskontowa.		1
9.	Metody ilościowe i jakościowe w analizie branż i rynków.		1
10.	Zniekształcenia cenowe i ceny kalkulacyjne dóbr handlowych i niehandlowych.		1

L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Egzamin końcowy.		
Laboratorium		Sposób realizacji laboratorium w sali z dostępem do projektora multimedialnego		

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej.		2
2.	Warunki i zasady interpretowania i prezentowania wyników analizy ekonomicznej.		2
3.	Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej.		2
4.	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans i rachunek przepływu		6
5.	Analiza: produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży, cen.		2
6.	Biznes plan i strategia przedsiębiorstwa.		2
7.	Ocena projektów gospodarczych. Ocena efektywności inwestycji.		6
8.	Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsięwzięć. Stopa dyskontowa.		2
9.	Metody ilościowe i jakościowe w analizie branż i rynków.		2
10.	Zniekształcenia cenowe i ceny kalkulacyjne dóbr handlowych i niehandlowych.		2
11.	Kolokwium zaliczeniowe		2
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych. <p>K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.</p> <p>K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych. <p>...</p>	
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji. <p>K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. <p>...</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji. <p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka. <p>...</p>	

Metody dydaktyczne:

Metody praktyczne, metody twórczego rozwiązywania problemów, dyskusja, analiza przypadków

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - pozytywna ocena z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z laboratorium. Laboratorium - pozytywna ocena z kolokwium.

Literatura podstawowa:

- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo [1] Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- [2] Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009.
- [3] Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008.
- Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, przykłady, [4] zadania i rozwiązania, CeDeWu, Warszawa 2010
- Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im Oscara Langego we Wrocławiu, Wrocław [5] 2003.
- [6] Pawłowicz L. (red.) , Ekonomika przedsiębiorstw – zagadnienia wybrane, ODDiK, Gdańsk 2005.
- [7] Leszczyński Z., Skowronek – Mielczarek A., Analiza ekonomiczno – finansowa firmy, PWE 2004.
- Pomykała B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, [8] Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych [1] standardów, Difin, Warszawa 2009.
- [2] Fridson M., Alvarez F., Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide, Wiley & Sons, 2011.
- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Tom 1. Sprawozdanie finansowe, Wolters [3] Kluwer, 2009.
- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Tom 2. Wskaźniki finansowe, Wolters [4] Kluwer, 2009.
- Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo [5] Naukowe PWN, 2008.
- Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym, Difin, Warszawa [6] 2006.
- Siemieńska E., Metody pomiaru i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, Wyd. Dom Organizatora, [7] Toruń 2002.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Analiza ekonomiczna

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I stopnia, Ogólnoakademicki, Niestacjonarne

Liczba godzin zajęć: W - 10 Ćw- L – 10 P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	Podaj i omów klasyfikacje analizy ekonomicznej.	Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej.	Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.
K_W07 Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.	Wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	Dobierz narzędzia ilościowe do potrzeb analizy konkretnej branży.	Metody ilościowe i jakościowe w analizie branż i rynków.	
K_W08 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.		Omów istotę wskaźników płynności, rentowności, zadłużenia i obsługi długu	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans i rachunek przepływu środków pieniężnych, analiza wskaźnikowa, uwarunkowania rynkowe.	
K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.		Omów istotę źródeł informacji wykorzystywanych w analizie ekonomicznej (z podziałem na wewnętrzne i zewnętrzne).	Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej.	

K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.		Wskaż podstawowe źródła informacji o rynku	Zniekształcenia cenowe i ceny kalkulacyjne dóbr handlowych i niehandlowych.	
K_U10 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	Omów metody szacowania efektywności projektów inwestycyjnych.	Ocena projektów gospodarczych. Ocena efektywności inwestycji.	Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.		Wskaż powiązania między biznes planem a strategią przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu.	Biznes plan i strategia przedsiębiorstwa.	
K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.		Przeprowadź (w grupach) ocenę efektywność wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego	Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsięwzięć. Stopa dyskontowa.	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie gospodarką regionalną			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Management of the regional economy				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	1,2	Prakt.	egzamin	EKL023
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy					
	Wiedza			1.		
				2.		
				...		
Umiejętności			1.			
			2.			
			...			
Kompetencje społeczne			1.			
			2.			
			...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
Wykład	60	20	dr hab.prof. PO Kazimierz Szczygielski
Ćwiczenia	80	10	dr Brygida Klemens
Laboratorium	0	0	
Projekt	0	0	
Seminarium	0	0	

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	cel i zakres wykładu,literatura,materiały i źródła,sposób zaliczenia		1
2.	Administracja publiczna.Istota ,cele i zadania.Definicje i podziały.Zarządzanie państwem		1
3.	Prawne podstawy tworzenia i działania administracji publicznej.Przegląd regulacji		1
4.	Teorie rozwoju regionalnego		2
5.	Wybrane podmioty wykonujące zadania ze sfery administracji		1
6.	Region.Narzędzia zarządzania i stymulowania rozwojem regionalnym		1
7.	Województwo samorządowe.Istota,cele ,zadania ,kompetencje		2
8.	Konkurencyjność regionów		2
9.	Administracja a wolny rynek		1
10.	Powiat.Istota ,cele ,zadania,kompetencje		1
11.	Gmina.Istota ,cele,zadania ,kompetencje.Stymulowanie rozwoju		2
12.	Finanse publiczne-narzędzie zarządzania		1
13.	Rola UE w gospodarce regionalnej		2
14.	Przyszłość Europy(UE) a polskie regiony		1
15.	Podsumowanie tematyki wykładów oraz zaliczenie		1
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.
			20

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemna praca zaliczeniowa, pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	
Ćwiczenia		Sposób realizacji w sali wyposażonej w sprzęt audiowizualnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Cel i zakres ćwiczeń. Formy prezentacji. Warunki zaliczenia ćwiczeń.		0,5
2.	Pozycja ustrojowa władz regionalnych i lokalnych .Podobieństwa i różnice		0,5
3.	Regulatory funkcjonowania gospodarki-główne akty prawne		1
4.	Kompetencje samorządów. Źródła finansowania zadań samorządów		0,5
5.	Finanse państwa. Smith czy Keynes		0,5
6.	Podatki i opłaty lokalne-przykłady		1
7.	Zamówienia publiczne		0,5
8.	Prawo ochrony środowiska-plusy i minusy		0,5
9.	Prawo wodne		0,5
10.	Polityka i gospodarka przestrzenna, kontekst krajowy, regionalny i lokalny. Aplikacje		1
11.	Pomoc publiczna-reguła czy ostateczność		0,5
12.	Sfera publiczna a sfera prywatna. Etyka w administracji		0,5
13.	Przemiany demograficzna a przemiany narzędzi zarządzania		1
14.	Zagrożenia rozwoju regionalnego		1
15.	Podsumowanie tematyki zajęć i zaliczenie przedmiotu		0,5
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem.
			10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Prezentacja przed grupą. Umiejętność przekonywania i dyskusji. Wykonanie zadań w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), projekt kampanii budującej świadomość istnienia marki i pozytywnego wizerunku organizacji na wybranym przykładzie, odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K-W12. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.	
	Umiejętności	K_U01. Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz 1. oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.	
	Kompetencje społeczne	K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.	

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.

Ćwiczenia wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy. Ukierunkowane na samodzielne wykorzystanie wiedzy w sferze zróżnicowania narzędzi zarządzania w praktycznych problemach decyzyjnych. Dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – pozytywnie oceniona praca (test) pisemna. Ćwiczenia-prezentacja problemu i metody jego rozwiązania w sferze zarządzania gospodarką regionalną. Wolny rynek a gospodarka publiczna.

Literatura podstawowa:

- Zarządzanie. Teoria i praktyka (red. nauk. Nadrzej Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004)
- [1] PWN, Warszawa, 2004
- [2] Katarzyna Głąbicka, Mirosław Grewiński, Europejska polityka regionalna, Elipsa, Warszawa, 2003
- Ewa J. Nowacka, Samorząd terytorialny w ustroju państwowym, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2003,
- [3] Warszawa 2003,
- [4] Bolesław Winiarski (red. nauk.) Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
- Gospodarka regionalna i lokalna, red. naukowa Zbigniew Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
- [5] PWN, Warszawa, 2008
- [6] Hughes O.H. Public Management and Administration, Macmillan Press, 1994
- [7] Hubert Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Wyd. 4., Warszawa 2006
- [8] Stanisław Owsiak, Finanse publiczne Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1988

Literatura uzupełniająca:

- [1] Grzegorz Górski, Historia administracji, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002
- [2] Walter Isard, Metody analizy regionalnej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa, 1965
- Jerzy Kołodziejcki, Polska przestrzeń w europejskiej perspektywie XXI wieku, Komitet Prognoz "Polska w XXI wieku" przy Prezydium PAN, Warszawa, 1996
- [3] XXI wieku" przy Prezydium PAN, Warszawa, 1996
- Promowanie rozwoju lokalnego i regionalnego (pod red. Bolesława Winiarskiego i Leszka Patrzałka, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa, 1004
- [4] Patrzałka, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa, 1004
- Konkurencyjność regionów. (pod redakcją Mirosławy Klamut), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 1999
- [5] im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 1999
- Budżet władz lokalnych. Narzędzie zarządzania, (red. S. Owsiak), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002
- [6] Ekonomiczne, Warszawa, 2002
- Kazimierz Surówka, Finanse samorządu terytorialnego w teorii i praktyce, Zeszyty Naukowe, Seria specjalna. Monografie nr 138, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków, 1999
- [7] specjalna. Monografie nr 138, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków, 1999

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:

pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału

pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie gospodarką regionalną

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia, niestacjonarne profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 20 Ćw – 10

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K-W12.Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.	Pisemna praca zaliczeniowa, pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	Omów proces tworzenia przesłanek dla działań lub konkretnych decyzji w odniesieniu do danego problemu rozwoju regionu.	Ocena procedur podejmowania decyzji administracyjnych. Zróżnicowanie struktur i narzędzi zarządzania	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach.
K_U01.Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.	Dyskusja w grupie (umiejętność przewidywania i poprawność doboru narzędzi),	Omów źródła (czynniki)wpływające na proces zmian regionalnych.	Rola informacji o sytuacji w regionie i mechanizmach oceny projektowanych rozwiązań..	Praktyczne przykłady. Pytania wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy.
K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań		Jakie czynniki mogą e sposób pozytywny/negatywny	Instytucje publiczne i gospodarcze i ich kompetencje w	Ukierunkowanie

<p>indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p>		<p>wpływać na przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ocena jakości odbieranych treści informacyjnych o zdarzeniach i procesach społeczno-gospodarczych zachodzących w regionie.</p>	<p>stymulowaniu procesów rozwojowych</p>	<p>na samodzielne wykorzystanie źródeł informacji.</p>
---	--	--	--	--

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie Zrównoważonym Rozwojem Regionalnym		Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Management of Regional Sustainable Development			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	0,8	Prakt.	Egzamin
		EKL024			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Mikroekonomia, makroekonomia			
	Wiedza	<p>K_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii</p> <p>K_W02 Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>...</p>			
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin</p> <p>...</p>			
	Kompetencje społeczne	<p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy</p> <p>...</p>			
Program przedmiotu					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	100	20	dr Diana Rokita-Poskart
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Region. Regionalizacja. Typologia regionów (podstawowe definicje regionów z punktu widzenia różnych dyscyplin oraz podstawowe typologie regionów). Rozwój regionalny - definicje oraz czynniki, cechy i koncepcje		2
2.	Międzynarodowe oraz krajowe dokumenty i akty prawne nawiązujące do zrównoważonego rozwoju (również założenia systemu zarządzania rozwojem Polski)		2
3.	Podsystemy terytorialne i zarządzanie rozwojem: pojęcia, cele, instrumenty		2
4.	Tradycyjne i nietradycyjne mierniki rozwoju i dobrobytu społeczno-ekonomicznego w regionach		2
5.	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu regionem - podstawy teoretyczne, monitoring i audyt		2

6.	Agenda 21 - główne założenia	1
7.	Polityka rozwoju polskich regionów w warunkach integracji europejskiej	2
8.	Bezpośrednie Inwestycje Zagraniczne	1
9.	Klasy - jako narzędzie zarządzania zrównoważony rozwojem regionalnym	1
10.	Lokalne i regionalne strategie rozwoju jako element zarządzania regionem (definicje, etapy i metody tworzenia strategii)	4
11.	Marketing regionalny	1
L. godz. pracy własnej studenta		80
L. godz. kontaktowych w sem.		20
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		pisemna forma zaliczenia
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat 1. ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur 3. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach
	Umiejętności	K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i 1. wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania 2. problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł 3.
	Kompetencje społeczne	K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk 1. ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz case studies

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie w formie pisemnej

Literatura podstawowa:

- Kronenberg J., Bergier T., Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sędzimira, [1] Kraków 2010.
 [2] Potoczek A. Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOIK, Toruń 2003.
 [3] Stec A., Istota rozwoju regionalnego
 Malik K., Efektywność zrównoważonego i trwałego rozwoju w wymiarze lokalnym i regionalnym, [4] Politechnika Opolska 2004.
 [5] Noworól A., Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej, UJ, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Kłósowski W., Warda J., Wyspy szans. Jak budować strategie rozwoju lokalnego?, [1] Warda&Kłósowski Consulting, Bielsko-Biała 2001.
 [2] Głębicka K., Grewiński M., Europejska Polityka Regionalna, Elipsa, Warszawa 2003.
 Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce (red.) R. Broł, Uniwersytet Ekonomiczny we [3] Wrocławiu, Wrocław 2009.
 Koszyk-Białobrzeska R., Euroregionalna współpraca i integracja na przykładzie euroregionu Bałtyk, [4] UMW, Olsztyn, 2008.
 [5] Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI w., Warszawa 2002.
 Graaf H.J., de Musters C.J., Ter Keurs W.J., Regional Opportunities for Sustainable Development, [6] 1999.

* niewłaściwe przekreślić

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie Zrównoważonym Rozwojem Regionalnym

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 20

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii	Wykład - pisemna praca zaliczeniowa, pytania w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji, case studies	Jakie akty prawne w Unii Europejskiej wspominające o koncepcji ZR?	Międzynarodowe oraz krajowe dokumenty i akty prawne nawiązujące do pojęcia zrównoważonego rozwoju	Wykład problemowy, uczestnictwo studentów w prowadzonych zajęciach w formie dyskusji. podawanie praktycznych przykładów
K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach		Przykłady instytucji i organizacji zajmujących się rozwojem regionalnym	Podsystemy terytorialne i zarządzanie rozwojem: pojęcia, cele, instrumenty	
K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji		Interpretacja tradycyjnych i nietradycyjnych rozwoju i dobrobytu społeczno-ekonomicznego w regionach	Tradycyjne i nietradycyjne mierniki rozwoju i dobrobytu społeczno-ekonomicznego w regionach	

<p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie</p>		<p>Obliczanie wskaźników ZR dla województwa opolskiego i próba jego interpretacji</p>	<p>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu regionem - podstawy teoretyczne, monitoring i audyt</p>	
<p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł</p>		<p>Praca zaliczeniowa</p>	<p>Podsystemy terytorialne i zarządzanie rozwojem: pojęcia, cele, instrumenty</p>	
<p>K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>		<p>Koncepcja Zrównoważonego Rozwoju – ewolucja pojęcia</p>	<p>Międzynarodowe oraz krajowe dokumenty i akty prawne nawiązujące do pojęcia zrównoważonego rozwoju</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do e-biznesu				Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Introduction to e-business							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	0,8	Prakt.	3,6	Egzamin			EKL025
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Technologia informacyjna					
		Wiedza		1. 2. ...					
		Umiejętności		1. 2. ...					
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...					
Program przedmiotu									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	10	dr inż. Janusz Wielki
Ćwiczenia			
Laboratorium	90	10	dr inż. Janusz Wielki, dr inż. Bogdan Ruszczak
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zagadnień społeczeństwa informacyjnego i gospodarki elektronicznej (społeczeństwo informacyjne SI, Rozwój SI na świecie i w Polsce, Przedsiębiorstwo w globalnym społeczeństwie informacyjnym, Internet - nowy wymiar działalności przedsiębiorstwa)		1
2.	Gospodarka elektroniczna – definicje i infrastruktura GE Kategorie, struktura i rozwój GE. Analiza rynku i obszarów zastosowań e-gospodarki w Polsce.		1
3.	Tradycyjny handel elektroniczny a elektroniczny handel internetowy. Rynek elektroniczny i handel elektroniczny (Sklepy internetowe, Aukcje internetowe, Wirtualne giełdy).		1
4.	Elektroniczna wymiana danych (EDI). Standardy w GE. (co to jest EDI? Podział systemów wymiany danych, klasyfikacja systemów EDI, implementacja systemu EDI, aspekty ekonomiczne) Integracja w GE - Potrzeba integracji systemów informacyjnych.		1

5.	Bankowość elektroniczna i płatności elektroniczne. Rozwój IT w bankowości. Usługi e-banking. Warunki rozwoju płatności elektronicznych, elektroniczne systemy płatności.	1		
6.	Zasady prowadzenia marketingu w Internecie. Reklama internetowa. Proces (charakterystyka etapów) realizacji reklamy w Internecie. Podstawy wykorzystania systemów adserwerwych i sieci reklamowych. Pozycjonowanie witryn internetowych. Specyfika i rodzaje badań internetowych on-line.	1		
7.	Zasady poprawnego budowania serwisów internetowych. Możliwości zastosowania serwisów społecznościowych w marketingu Blogi, czaty, listy, oraz fora dyskusyjne w marketingu. Public relations on-line.	1		
8.	Zagrożenia w gospodarce elektronicznej: rodzaje i klasyfikacja zagrożeń, źródła i obszary zagrożeń (łamanie haseł, programy złośliwe, zjawisko hackingu).	1		
9.	E-produkcja, e-logistyka, e-SCM, zarządzania relacjami w klientem CRM.	1		
10.	Portale - historia, rodzaje. Budowa i wdrażanie portali korporacyjnych.	1		
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.	10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test egzaminacyjny		
Laboratorium		Sposób realizacji	ćwiczenia w laboratorium komputerowym	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Elektroniczna witryna i sklep internetowy (e-shop) – realizacja projektu dla wybranej działalności			4
2.	Prezentacja projektów - ocena			2
3.	Baza klientów CRM – realizacja projektu dla wybranej działalności			4
4.	Prezentacja projektów - zaliczenie			2
L. godz. pracy własnej studenta		70	L. godz. kontaktowych w sem.	10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		projekt		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych. K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami 2. komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.		
	Umiejętności	K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać 1. je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.		
	Kompetencje społeczne	K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk 1. ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.		

Metody dydaktyczne:

Wykład: prezentacje multimedialne

Laboratorium: praca na wybranych aplikacjach komputerowych, realizacja samodzielnego projektu.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin pisemny - test

Laboratorium: Ocenianie ciągle pracy studenta. Ocena samodzielnie wykonanego projektu.

Literatura podstawowa:

- [1] Małachowski A., Środowisko wirtualnego klienta, AE Wrocław 2005.
- [2] Olszak C. (red.) Systemy e-commerce. Technologie internetowe w biznesie, AE Katowice 2004.
- [3] Afuah A. Tucci Ch.L. Biznes internetowy-strategie i modele. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2003.
- [4] Kierzkowska P. E-biznes, relacja z klientem, wyd. Helion Gliwice 2007.
- [5] Majewski P., Czas na e-biznes, Helion, Gliwice 2007.
- [6] B. Gregor, M. Stawiszynski, E-Commerce, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, 2002.
- [7] J. Wielki, Elektroniczny marketing poprzez Internet, PWN, Warszawa 2000.
- [8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] P. Kobis, Marketing z Google. Jak osiągnąć wysoką pozycję? Techniki pozycjonowania a spam. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- [2] C. Barrow, Biznes w sieci, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 2006.
- [3] A. Lesniewska, Reklama internetowa, Helion, Gliwice 2006.
- [4] T. Teluk, E-biznes. Nowa gospodarka, Helion, Gliwice 2002.
A. Hartman, J. Sifonis, J. Kador, E-biznes. Strategie sukcesu w gospodarce internetowej. Sprawdzone metody organizacji przedsięwzięć e-biznesowych, Wydawnictwo EK Liber s.c, Warszawa 2001.
- [5]
- [6] Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.
- [7]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do e-biznesu.....

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I stopień, profil ogólnoakademicki.....

Liczba godzin zajęć: W - 10... Ćw- L - 20... P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W06 Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	Wykład: egzamin pisemny - test Laboratorium: Ocenianie ciągłe pracy studenta. Ocena samodzielnie wykonanego projektu.	Zaprojektuj system obiegu informacji z klientami z wykorzystaniem technologii internetowych.	Elektroniczna wymiana danych (EDI). Standardy w gospodarce elektronicznej.	Wykład: prezentacje multimedialne Laboratorium: praca na wybranych aplikacjach komputerowych, realizacja samodzielnego projektu.
K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.		Zaprojektuj system komunikacji z klientami z wykorzystaniem kanałów komunikacji elektronicznej.	Zarządzania relacjami w klientem CRM.	
K_U04 Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.		Scharakteryzuj wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania w przedsiębiorstwie i wykaż jego wpływ na proces decyzyjny.	Potrzeba integracji systemów informacyjnych.	
K_K09 Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.		Przygotuj prezentację na temat zadanej technologii wspomagającej funkcje zarządzania.	Zasady prowadzenia marketingu w Internecie. E-produkcja, e-logistyka, e-SCM, zarządzania relacjami w klientem CRM.	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		Zarządzanie kapitałem intelektualnym			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Intellectual capital management				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	0,4	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	EKL025
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	10	dr inż. Małgorzata Adamska
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zagadnienie zarządzania kapitałem intelektualnym, prezentacja semestralnego planu wykładów. Podstawy ewolucji zarządzania wiedzą w organizacjach.		1
2.	Identyfikacja pojęcia kapitału intelektualnego, przegląd podstawowych definicji kapitału intelektualnego. Problematyka zarządzania kapitałem intelektualnym w różnych formach organizacyjnych.		1
3.	Wprowadzenie do zagadnienia zarządzania wiedzą, definicje, podział, własności, system zarządzania wiedzą. Metody gromadzenia, prezentacji i transferu wiedzy z wykorzystaniem informatycznych systemów zarządzania.		1
4.	Zarządzanie kapitałem intelektualnym w aspekcie wdrażania innowacji. Definicja innowacji, rodzaje innowacji, kultura proinnowacyjna organizacji.		1
5.	Prezentacja elementów składowych kapitału strukturalnego: kapitał organizacyjny, kapitał innowacyjny, kapitał procesów, kapitał rynkowy.		1
6.	Kapitał ludzki w organizacji, jego znaczenie w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz transferze wiedzy wewnątrz organizacji oraz z jej otoczeniem rynkowym.		1

7.	Modele pomiaru i wyceny kapitału intelektualnego m.in.: Raport Konrada, Monitor Aktywów Niematerialnych, Zrównoważone Karty Punktowe, Skandia Intellectual Capital Navigator - analiza przypadków.	1		
8.	Uwarunkowania efektywnego wykorzystania kapitału intelektualnego w różnych formach organizacyjnych. Znaczenie świadomości intelektualnej wartości organizacji.	1		
9.	Uwarunkowania efektywnego wykorzystania kapitału intelektualnego w różnych formach organizacyjnych. Znaczenie świadomości intelektualnej wartości organizacji. Przewaga konkurencyjna oparta na kapitale intelektualnym organizacji.	1		
10.	Kapitał społeczny i społeczeństwo wiedzy. Gospodarka oparta na wiedzy. Zarządzanie oparte na wiedzy - przegląd zagadnień.	1		
L. godz. pracy własnej studenta		60	L. godz. kontaktowych w sem.	10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemna praca semestralna, pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat</p> <ol style="list-style-type: none"> ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii. <p>K_W11 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady</p> <ol style="list-style-type: none"> odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego. <p>K_W14 Rozumie przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka.</p> <p>K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.</p>		
	Umiejętności	<p>K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>K_U06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje</p> <ol style="list-style-type: none"> dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań. <p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania</p> <ol style="list-style-type: none"> problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie. <p>K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji</p> <ol style="list-style-type: none"> osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji. <p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 		

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Praktyczne przykłady.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład – pozytywnie oceniona pisemna praca semestralna, w wątpliwych przypadkach odpowiedź ustna z wybranych zagadnień realizowanych na wykładzie

Literatura podstawowa:

G. Probst, S. Raub, K. Romhardt, Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa [1] 2002

[2] L. Edvinsson, M.S. Malone, Kapitał intelektualny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001

Sokołowska A.: Zarządzanie kapitałem intelektualnym w małym przedsiębiorstwie. Fundacja Promocji i [3] Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005

Mroziewski M.: Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody [4] wartościowania i warunki jego rozwoju. Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2008.

Stewart T. A., Intellectual Capital: The Wealth of Knowledge: Intellectual Capital and the Twenty-first [5] Century Organization, Bantam Doubleday Dell Publishing Group, 2003.

Edvinsson L., Malone M. S. Intellectual Capital: Realizing Your Company's True Value by Finding Its [6] Hidden Brainpower, HarperCollins Publishing INC. New York, 1997.

Literatura uzupełniająca:

[1] J. Kisielnicki, Zarządzanie. Jak zarządzać i być zarządzanym, PWE, Warszawa 2008

Błaszczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Szkoła Główna Handlowa, [2] Warszawa, 2004.

Jashapara A.: Zarządzanie wiedzą. Zintegrowane podejście. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne [3] Warszawa 2006

[4] Nonaka I., Takeuchi H., The Knowledge-Creating Company, Oxford University Press, 1995.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kapitałem intelektualnym

Kierunek studiów: EKON I st NS

Stopień studiów i profil: studia I-go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 10

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie tematy prac semestralnych	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.	Pisemna praca semestralna, pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	Ewolucja znaczenia kapitału intelektualnego w organizacjach	Identyfikacja pojęcia kapitału intelektualnego, przegląd podstawowych definicji kapitału intelektualnego.	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach w formie dyskusji. Praktyczne przykłady.
K_W11 Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego.		Ochrona prawna kapitału intelektualnego	Problematyka zarządzania kapitałem intelektualnym w różnych formach organizacyjnych.	
K_W14 Rozumie przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka.		ZKI w przedsiębiorstwach produkcyjno-handlowo-usługowych na przykładzie	Uwarunkowania efektywnego wykorzystania kapitału intelektualnego w różnych formach organizacyjnych. Znaczenie świadomości intelektualnej wartości organizacji.	
K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.		Problematyka zarządzania kapitałem ludzkim w dużych przedsiębiorstwach globalnych na przykładzie szkoleń	Kapitał ludzki w organizacji, jego znaczenie w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz transferze wiedzy wewnątrz organizacji oraz z jej otoczeniem rynkowym.	
K_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także		Problematyka ZKI w budowaniu wizerunku organizacji	Przewaga konkurencyjna oparta na kapitale intelektualnym organizacji.	

pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.				
K_U06 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań.		Proces przemiany wiedzy na wybranym przykładzie	Wprowadzenie do zagadnienia zarządzania wiedzą, definicje, podział, własności, system zarządzania wiedzą,	
K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.		Metody i narzędzia kreowania wiedzy organizacji	Uwarunkowania efektywnego wykorzystania kapitału intelektualnego w różnych formach organizacyjnych. Znaczenie świadomości intelektualnej wartości organizacji.	
K_U09 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.		Praca semestralne na zaliczenie	Wprowadzenie do zagadnienie zarządzania kapitałem intelektualnym, prezentacja semestralnego planu wykładów. Podstawy ewolucji zarządzania wiedzą w organizacjach.	
K_K01 Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.		Praca semestralne na zaliczenie	Kapitał ludzki w organizacji, jego znaczenie w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz transferze wiedzy wewnątrz organizacji oraz z jej otoczeniem rynkowym.	

<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p>	<p>Praca semestralne na zaliczenie</p>	<p>Kapitał ludzki w organizacji, jego znaczenie w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz transferze wiedzy wewnątrz organizacji oraz z jej otoczeniem rynkowym.</p>	
<p>K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.</p>	<p>Praca semestralne na zaliczenie</p>	<p>Kapitał ludzki w organizacji, jego znaczenie w kształtowaniu kapitału intelektualnego oraz transferze wiedzy wewnątrz organizacji oraz z jej otoczeniem rynkowym.</p>	

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Handel i Inwestycje zagraniczne			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Trade and foreign investment				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	6	Kont.	0,8	Prakt.	Egzamin	EKL027
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. K_W05 Rozumie zagadnienia integracji rynków ...			
	Umiejętności		K_U01 Potrafi dokonywać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać 1. racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych ...			
	Kompetencje społeczne		1. K_K08 Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	90	10	dr hab. Maria Bernat
Ćwiczenia	50	10	dr hab. Maria Bernat, dr Roman Śmietański
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	
		wykład-sala audytoryjna	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Formy internacjonalizacji przedsiębiorstw		1
2.	Teorie wymiany międzynarodowej		1
3.	Polityka handlowa (narzędzia taryfowe i pozataryfowe, argumenty na rzecz polityki handlowej)		1
4.	Rynek walutowy i ryzyko kursowe		1
5.	Rodzaje inwestycji zagranicznych: bezpośrednie inwestycje zagraniczne BIZ i inwestycje portfelowe		1
6.	Teorie wyjaśniające motywy BIZ		1
7.	Wpływ BIZ na gospodarki przyjmujące (korzyści i zagrożenia)		1
8.	Korporacje międzynarodowe (istota, funkcjonowania, rola w przepływach kapitału)		1
9.	Międzynarodowo integracja gospodarcza (cele, etapy integracji, integracja walutowa)		1
10.	Nielegalne przepływy kapitału w skali międzynarodowej, rola oaz podatkowych		1
L. godz. pracy własnej studenta		80	L. godz. kontaktowych w sem.
			10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu. Egzamin końcowy.	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia-sala ćwiczeniowa
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy		1
2.	Teorie wymiany międzynarodowej		1
3.	Polityka handlowa (narzędzia taryfowe i pozataryfowe, argumenty na rzecz polityki handlowej)		1
4.	Rynek walutowy i ryzyko kursowe		1
5.	Rodzaje inwestycji zagranicznych: bezpośrednie inwestycje zagraniczne BIZ i inwestycje portfelowe		1
6.	Przywracanie równowagi bilansu płatniczego		1
7.	Wpływ BIZ na gospodarki przyjmujące (korzyści i zagrożenia)		1
8.	Korporacje międzynarodowe (istota, funkcjonowania, rola w przepływach kapitału)		1
9.	Międzynarodowo integracja gospodarcza (cele, etapy integracji, integracja walutowa)		1
10.	Międzynarodowe organizacje gospodarcze		1
L. godz. pracy własnej studenta		40	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W 01 Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii.</p> <p>K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.</p> <p>K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.</p>	
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.</p> <p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.</p>	
	Kompetencje społeczne	<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p> <p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielne decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p>	

Metody dydaktyczne:

Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

wykład - pozytywna ocena z egzaminu (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Ćwiczenia - pozytywna ocena z przygotowania i wygłoszenia prezentacji na zadany temat, udział w dyskusji, pozytywna ocena z kolokwium.

Literatura podstawowa:

- [1] Międzynarodowe stosunki gospodarcze, pod red. J. Rymarczyka, Warszawa 2006
- [2] Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006
- [3] Zorska A., Korporacje transnarodowe. Przemiany, oddziaływania, wyzwania, Warszawa 2007
- [4] Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, Wrocław, 2004
- [5] P.R. Krugman, M. Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Tom 2, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kania M. Rola niemieckich inwestycji bezpośrednich w transformacji polskiej gospodarki w latach 1990-2005, Opole 2006
- [2] Doremus P.N., Keller W. W., Pauly L.W., Reich S., The Myth of Global Corporation, Princeton, New Jersey, 1999.
- [3] World Investment Report 2010, United Nations, New York–Geneva 2010
- [4] Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych, edited by. M. K. Nowakowski, Warszawa 2000

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Nazwa przedmiotu: Handel i Inwestycje Zagraniczne

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: studia niestacjonarne I- go stopnia profil ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W – 10 Cw - 10

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W10 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.	Pytania kontrolne w trakcie wykładu, zachęcanie do dyskusji w ramach wykładu.	Omów podstawowe narzędzia polityki handlowej	Klasyfikacja narzędzi polityki handlowej. Argumenty na rzecz stosowania narzędzi polityki handlowej.	Metody twórczego rozwiązywania problemów, metody praktyczne, dyskusja.
K_W15 Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.	Wykonanie ćwiczeń w grupie (poprawność doboru narzędzi i aktywność w ramach zajęć), sprawdziany i odpowiedzi ustne z przygotowania teoretycznego.	Wskaż różnice pomiędzy bezpośrednimi inwestycjami zagranicznymi a inwestycjami portfelowymi	Pojęcia oraz podział międzynarodowych przepływów kapitału. Uwarunkowania i konsekwencje inwestycji zagranicznych.	
K_U01 Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.		Omów poklasyczne teorie wymiany międzynarodowej.	Teorie: Neoklasyczna Obfitości zasobów i paradoks Leontiefa Cyklu życia produktu Luki technologicznej	

<p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.</p> <p>K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.</p>		<p>Przedstaw równice pomiędzy poszczególnymi transakcjami zabezpieczającymi na rynku terminowym.</p> <p>Przeprowadź analizę procesu przywracania równowagi płatniczej w przypadku stałego kursu walutowego i zmiennego kursu walutowego.</p>	<p>Rynek walutowy, jego uczestnicy i transakcja na tym rynku. Transakcje zabezpieczające a transakcje spekulacyjne.</p> <p>Rodzaje równowagi bilansu płatniczego. Rola i źródła rezerw walutowych..</p>	
<p>K_K03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.</p>		<p>Przygotuj w grupie wypowiedź na temat polityki handlowej wybranego kraju.</p>	<p>Charakterystyka bilansu handlowego i płatniczego</p> <p>Wykorzystywane narzędzia polityki handlowej</p> <p>Udział kraju w międzynarodowych organizacja gospodarczych</p> <p>Stabilność waluty</p>	

<p>K_K06 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielne decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.</p>	<p>Opisz czynniki atrakcyjności inwestycyjnej wybranych gospodarek</p>	<p>Analiza sytuacji ekonomicznej i społecznej potencjalnych krajów goszczących w kontekście motywów internacjonalizacji przedsiębiorstw międzynarodowych. .</p>	
--	--	---	--

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Ekonomia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu		Geografia polityczna i gospodarcza Europy		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Political and Economic Geography of Europe					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	0,4	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	EKL028
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1. 2.				
	Umiejętności		1. 2.				
	Kompetencje społeczne		1. 2.				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	70	10	prof. Krystian Heffner
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia		
Wykład	Sposób realizacji	
1.	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i gospodarczej.	0,5
2.	Ewolucja geografii politycznej w Polsce	0,5
3.	Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje (zasoby surowcowe, lasy, przestrzeń rolnicza, wody, zagrożenia ekologiczne i ochrona środowiska)	0,5
4.	Mapa polityczna Europy w przeszłości i obecnie. Geneza i znaczenie zmian	0,5
5.	Rozwój przestrzenny Unii Europejskiej	0,5
6.	Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Heartland. Rimland. Pojęcie nowego ładu. Regiony geostrategiczne. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej.	0,5
7.	Geografia wyborcza	0,5
8.	Jednostki geopolityczne na mapie Europy – państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, zależne, zamorskie, protektoraty, mandatowe, dominia, kondominia. Państwa kolonialne.	0,5
9.	Obszar i granice państw. Granica – rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne. Podział polityczny mórz i oceanów. Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych. Konflikty zbrojne	1

10.	Układ osadniczy i jego struktura	0,5
11.	Stolice państw, ich rodzaje i funkcje. Funkcje metropolitarne. Metropolie, aglomeracje, konurbacje.	0,5
12.	Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego. Problemy globalizacji. Struktura przemysłu i jej zmiany, geneza współczesnego rozmieszczenia produkcji przemysłowej	1
13.	Ekonomiczne i polityczne organizacje międzynarodowe.	1
14.	Uwarunkowania ludnościowe gospodarki w skali globalnej i regionalnej Migracje – przyczyny i konsekwencje	1
15.	Rolnictwo i jego znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i świata. Problemy żywnościowe w Europie i na świecie. Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.	1
L. godz. pracy własnej studenta		25
L. godz. kontaktowych w sem.		10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur 1. gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach K_W13 Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzonych nimi prawidłowościach.
	Umiejętności	K_U07 Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania 1. problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie
	Kompetencje społeczne	K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące 1. realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania

Metody dydaktyczne:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, map, rysunków, wykresów, tabel, materiałów fotograficznych. Na ćwiczeniach studenci prowadzą dyskusję moderowaną. Stosowana jest forma wykładu problemowego. Wprowadzane są elementy analiz różnoskalowych map, przedstawiających zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach oraz zaliczenie testu końcowego na ocenę pozytywną z ćwiczeń oraz zdanie egzaminu końcowego z przedmiotu.

Literatura podstawowa:

- [1] Geografia gospodarcza świata, pod red. I. Fierli, PWE, Warszawa 2003
- [2] Z. Dobosiewicz, T. Olszewski, Geografia ekonomiczna świata, PWE, Warszawa 1994
- [3] S. Otok, Geografia polityczna, PWN, Warszawa 2009
- [4] M. Baczarow, A. Suliborski, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce
- [5] Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2005
- [6] Z. Rykiel, Podstawy geografii politycznej, PWE, Warszawa 2006
- Peter J. Taylor, John William House, Political geography: recent advances and future directions,
- [7] Rowman & Littlefield, Beckenham, Kent 1984

Literatura uzupełniająca:

- [1] Podstawy geografii ekonomicznej, pod red. J. Wrony, PWE, Warszawa 2006
- [2] Carley M., Spapens P., Dzielenie się światem, Białystok-Warszawa 2000
- [3] Ziemia. Liczby, fakty, ilustracje, pod red. T. Strykiewicza, Wyd. Kurpisz, Poznań 2000
- [4] Mark Blacksell, Political geography, Routledge, Abingdon 2006

* niewłaściwe przekreślić

Nazwa przedmiotu: Geografia polityczna i gospodarcza Europy

Kierunek studiów: Ekonomia

Stopień studiów i profil: I niestacjonarne, ogólnoakademicki

Liczba godzin zajęć: W - 30 Ćw - 15 L - P - S - Inne -

efekty kształcenia	metoda oceny stopnia osiągnięcia założonego efektu	przykładowe zadanie	treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu	metody i narzędzia dydaktyczne
K_W13 Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzonych nimi prawidłowościach.	Ocena formująca: prezentacja przez studenta projektu (ustna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) Ocena podsumowująca: test zaliczeniowy z ćwiczeń i egzamin końcowy z przedmiotu	Dependencje (wskaz odpowiedź poprawną): 1) posiadają własne sądownictwo, rządy oraz politykę zagraniczną 2) posiadają niezależną politykę fiskalną, a Królowa brytyjska odpowiada za politykę obronną 3) prowadzą własną politykę zagraniczną, a Królowa brytyjska odpowiada za jej politykę fiskalną	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i gospodarczej. Ewolucja geografii politycznej w Polsce Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje (zasoby surowcowe, lasy, przestrzeń rolnicza, wody, zagrożenia ekologiczne i ochrona środowiska) Mapa polityczna Europy w przeszłości i obecnie. Geneza i znaczenie zmian Rozwój przestrzenny Unii Europejskiej Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Heartland. Rimland. Pojęcie nowego ładu. Regiony geostrategiczne. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. Geografia wyborcza Jednostki geopolityczne na mapie Europy – państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, zależne, zamorskie, protektoraty, mandatowe, dominia, kondominia. Państwa kolonialne. Obszar i granice państw. Granica –	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, map, rysunków, wykresów, tabel, materiałów fotograficznych. Na ćwiczeniach studenci prowadzą dyskusję moderowaną. Stosowana jest forma wykładu problemowego. Wprowadzane są elementy analiz różnoskalowych map, przedstawiających zjawiska gospodarcze, społeczne, polityczne.

			<p>rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne. Podział polityczny mórz i oceanów.</p> <p>Układ osadniczy i jego struktura</p> <p>Stolice państw, ich rodzaje i funkcje.</p> <p>Funkcje metropolitarne. Metropolie, aglomeracje, konurbacje.</p> <p>Uwarunkowania ludnościowe gospodarki w skali globalnej i regionalnej</p> <p>Problemy żywnościowe w Europie i na świecie.</p> <p>Rolnictwo i jego znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i świata. Struktura przemysłu i jej zmiany, geneza współczesnego rozmieszczenia produkcji przemysłowej</p> <p>Znaczenie transportu dla rozwoju gospodarczego.</p> <p>Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych. Konflikty zbrojne</p> <p>Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w Europie. Religie i wyznania.</p>	
K_W12 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach		Omów znaczenie organizacji międzynarodowych we współczesnych stosunkach gospodarczych, politycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji europejskich.	<p>Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego.</p> <p>Problemy globalizacji.</p> <p>Ekonomiczne i polityczne organizacje międzynarodowe</p>	
K_U07 Potrafi wskazać		Przygotuj referat na	Problemy globalne we	

<p>potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie</p>		<p>temat: Problemy globalne we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Miejsce i rola organizacji europejskich w ich rozwiązywaniu, zgodnie z omówionymi celami oraz strukturą pracy. Wykorzystaj w tym celu literaturę przedmiotu, informacje pochodzące z oficjalnych stron internetowych analizowanych organizacji międzynarodowych oraz bieżące wiadomości pochodzące z mediów, które mają związek z omawianym zagadnieniem.</p>	<p>współczesnych stosunkach międzynarodowych. Miejsce i rola organizacji europejskich w ich rozwiązywaniu</p>	
<p>K_K05 Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania</p>		<p>Wśród znajomych i krewnych przeprowadź ankietę dot. zaangażowania badanej grupy w procesy migracyjne (obecnie i w przeszłości) z uwzględnieniem przyczyn, migracji, ich skutków, problematyki reemigracji (zgodnie z omówionymi celami oraz strukturą). Omów wyniki tych analiz.</p>	<p>Współczesne migracje zarobkowe Polaków – przyczyny i konsekwencje</p>	