

Politechnika Opolska
Wydział Ekonomii i Zarządzania

Efekty kształcenia dla kierunku
Ekonomia I-go stopnia

Wstęp -----	3
1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów na kierunku Ekonomia I-go stopnia -----	4
<i>Tab. 1. Karta programu studiów na kierunku Ekonomia I-go stopnia</i> -----	4
2. Efekty kształcenia dla kierunku EKONOMIA studia pierwszego stopnia -----	5
<i>Tab. 2. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Ekonomia I-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych</i> -----	5
<i>Tab. 3. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk społecznych oraz nauk humanistycznych przez kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Ekonomia I-go stopnia</i> -----	7
3. Sylwetka Absolwenta kierunku Ekonomia I-go stopnia -----	10

Wstęp

Inspirowani rolą i znaczeniem dydaktycznego aspektu przemian, których celem jest podniesienie wartości polskich pracowników w Unii Europejskiej opracowaliśmy syntetyczny oraz nowoczesny program kształcenia obejmujący wszystkie kierunki kształcenia Wydziału Ekonomii i Zarządzania Politechniki Opolskiej.

Dbając o spójność i kompleksowość tworzonego systemu kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych na wydziale nadrzędnym założeniem stało się to, aby każdy absolwent odznaczał się jasno identyfikowalną wiedzą, umiejętnościami, a także kompetencjami społecznymi. Stanowi to istotny element lepszego dopasowania wymagań stawianych przez rynek pracy w kontekście uwarunkowań regionu, kraju oraz wspólnoty. Dzięki tym staraniom jesteśmy przekonani, że pracodawca dostanie wiarygodną i obiektywną informację na temat kwalifikacji posiadanych przez osobę, którą zamierza zatrudnić.

Każdy, kto będzie szukał pracy na otwartym rynku europejskim, będzie mógł wylegitymować się kwalifikacjami zrozumiałymi i czytelnymi dla pracodawców. Tutaj istotne jest nie tylko to, jaki ktoś wykonuje zawód, ale także na jakim poziomie są jego kwalifikacje. Takie działanie podnosi wartość absolwentów jako przyszłych pracowników w całej Unii Europejskiej.

W opracowaniu nowego systemu studiów niezwykle pomocnym stał się fakt ponownego zdefiniowania zarówno roli studenta jak również nauczyciela akademickiego. Od tradycyjnie dotychczas spostrzeganego ucznia, którego zadaniem było tylko przyswoić sobie informacje przekazywane przez nauczyciela, który jest równocześnie źródłem i przekazicielem wiedzy do roli samodzielnego poszukiwacza, dla którego nauczyciel pełni rolę asystenta i przewodnika. Stworzona w ten sposób jakościowa zmiana relacji ich łączących pozwala na włączenie przykładów i sytuacji problemowych zaczerpniętych z praktyki, co w istotny sposób większy aplikacyjność i adekwatność proponowanego systemu kształcenia.

Poszukując odniesień przygotowanych zmian do Strategii Politechniki Opolskiej zauważyć można istotną zbieżność z misją naszej uczelni: „...kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr oraz rozwój i wdrażanie nowych technologii i produktów...”.

Prowadzone prace dydaktyczne pozwalają na rozwój indywidualnych talentów i zainteresowań co przyświecało właśnie twórcom strategii: „Na potencjał całej społeczności i jakość panujących w niej relacji składa się wartość jej poszczególnych członków, dlatego Politechnika wspiera i promuje indywidualny rozwój jednostki, stwarzając warunki do wszechstronnej realizacji celów oraz pasji, również w obszarach wykraczających poza techniczny profil uczelni”. Przygotowany program staje się tym samym zgodny z ideą, która wpływa

z poczucia odpowiedzialności uczelni wobec społeczeństwa, w którym i dla którego funkcjonuje. Dzięki obranemu kierunkowi dydaktycznemu następuje intensyfikacja współpracy wydziału z otoczeniem gospodarczym i biznesowym.

Staje się w ten sposób możliwe i realne dążenie do osiągnięcia modelu humboltowskiego, a także tworzenie lokalnych platform integrujących naukę, technologię i praktykę. Jesteśmy przekonani, że prowadzone kierunki studiów w zgodzie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji pozwolą w ostateczności na lepsze kreowanie postaw społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy. Społeczeństwo to rozumiane jest nie tylko jako ogół mieszkańców regionu, ale także z jej swobodnym przepływem ludzi, myśli i idei – Polski, Europy i Świata.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów na kierunku Ekonomia I-go stopnia

Nazwa programu kształcenia (kierunku studiów): **EKONOMIA**

Nazwa wydziału: Ekonomii i Zarządzania

Tab. 1. Karta programu studiów na kierunku Ekonomia I-go stopnia

poziom kształcenia (I stopnia / II stopnia)	I-go stopnia
profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny)	ogólnoakademicki
przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	Kierunek studiów ekonomia należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych.
wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia dla programu kształcenia	Kierunek studiów ekonomia należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych w dziedzinie nauk ekonomicznych.
tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	licencjat
związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Zgodnie z wstępem do dokumentacji programu kształcenia dla kierunku Ekonomia
cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Zgodnie z sylwetką Absolwenta zawartą w dokumentacji programu kształcenia
wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Pozytywnie zdany egzamin maturalny predyspozycje: łatwość podejmowania decyzji, chęć i umiejętność stałego doskonalenia się.
zasady rekrutacji (zgodne z uchwałą rekrutacyjną)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji na studia I-go stopnia oraz z wykazem przedmiotów egzaminu maturalnego (dojrzałości) będących podstawą kwalifikacji Jaki przedmiot warto zdać na maturze? fizyka (z astronomią), geografia, historia, informatyka, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie
różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Politechnice Opolskiej	Brak

2. Efekty kształcenia dla kierunku EKONOMIA studia pierwszego stopnia

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *ekonomia* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych w dziedzinie nauk ekonomicznych.

Przedmiot badań *ekonomii* jest umiejscowiony w obszarze teorii i praktyki gospodarczej. Przedmiot *ekonomii* umiejscowiony jest w kontekście przestrzeni społeczno-gospodarczej i ekologiczno-przestrzennej działalności człowieka.

Ekonomia zajmuje się rozumieniem procesów zachodzących w gospodarce, pozwala poznać czynniki wpływające na funkcjonowanie gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, instytucji okołobiznesowych, samorządowych i rządowych. Analizuje powiązania występujące pomiędzy nimi a rynkiem w wymiarze mikro-, mezo-, i makroekonomicznym (w tym globalnym). Rozpatruje przyczyny i konsekwencje decyzji gospodarczych w tych wymiarach. *Ekonomia* obejmuje analizę i zarządzanie mechanizmami rynkowymi.

Ekonomię dzielimy na normatywną i pozytywną.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

S1A — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Tab. 2. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Ekonomia I-go stopnia do efektów obszarowych z nauk społecznych oraz nauk humanistycznych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>ekonomia</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>ekonomia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i podstawowej terminologii.	S1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	S1A_W01
K_W03	Posiada elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	S1A_W01 S1A_W02
K_W04	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i gospodarczych w Polsce, Europie i świecie.	S1A_W03
K_W05	Rozumie zagadnienia dotyczące integracji rynków.	S1A_W03 S1A_W09
K_W06	Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych.	S1A_W06

K_W07	Zna podstawowe pojęcia i przykłady wykorzystania metod ilościowych w teorii ekonomii.	S1A_W06
K_W08	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych.	S1A_W06
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych.	S1A_W07
K_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat ogólnych pojęć i teorii w obrębie różnych subdyscyplin ekonomii.	S1A_W01 S1A_W02
K_W11	Zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego.	S1A_W10
K_W12	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W13	Ma elementarną wiedzę o mechanizmach społecznych i rządzących nimi prawidłowościach.	S1A_W04 S1A_W08
K_W14	Rozumie przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka.	S1A_W11
K_W15	Ma podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego.	S1A_W05 S1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych.	S1A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin.	S1A_U01 S1A_U02
K_U03	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładów badań i konstruowanie oraz prowadzenie prostych badań ekonomicznych.	S1A_U01 S1A_U02
K_U04	Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	S1A_U03 S1A_U06
K_U05	Potrafi należycie analizować przyczyny i przebieg procesów ekonomicznych; potrafi wykorzystać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych.	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U06	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań.	S1A_U05 S1A_U06
K_U07	Potrafi wskazać potencjalne możliwości rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych, dokonać ich analizy oraz zaproponować konkretne rozstrzygnięcie.	S1A_U07 S1A_U08
K_U08	Potrafi znajdować źródła prawa i interpretować je, rozumie przepisy prawne, w tym w szczególności odnoszące się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym.	S1A_U05

K_U09	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	S1A_U09 S1A_U11
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	S1A_U10 S1A_U11
K_U11	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji.	S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06
K_K02	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym	S1A_K04 S1A_K06
K_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej, jest gotowy do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, jest świadomy wartości jaką przedstawia wiedza i praca drugiego człowieka.	S1A_K02 S1A_K07
K_K04	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w określonej dziedzinie oraz przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej.	S1A_K02
K_K05	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania.	S1A_K03
K_K06	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, podejmuje samodzielnie decyzje w sytuacjach kryzysowych, np. konfliktu.	S1A_K04
K_K07	Umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne.	S1A_K05
K_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	S1A_K07
K_K09	Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk ekonomicznych i konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	S1A_K06

Tab. 3. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk społecznych oraz nauk humanistycznych przez kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Ekonomia I-go stopnia

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1A_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10

S1A_W02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	K_W03 K_W10 K_W12
S1A_W03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	K_W04 K_W05 K_W12
S1A_W04	Zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości.	K_W13
S1A_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	K_W15
S1A_W06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	K_W06 K_W07 K_W08
S1A_W07	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W09
S1A_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W12 K_W13
S1A_W09	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	K_W05 K_W15
S1A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W11
S1A_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
S1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U01 K_U02 K_U03
S1A_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03
S1A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U04 K_U05
S1A_U04	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych	K_U05

	metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
S1A_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U06 K_U08
S1A_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U04 K_U06
S1A_U07	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	K_U07
S1A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U05 K_U07
S1A_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U09
S1A_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U10
S1A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U09 K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
S1A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03 K_K04
S1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K05
S1A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01 K_K02 K_K06
S1A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K07
S1A_K06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K09
S1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K03 K_K08

3. Sylwetka Absolwenta kierunku Ekonomia I-go stopnia

Wiedza: Po odbyciu studiów na kierunku Ekonomia I stopnia Absolwent dysponuje wiedzą w zakresie nauk społecznych, w dziedzinie nauk ekonomicznych. Posiada elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, a także jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna podstawową terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej zastosowania także w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego i zachodzących między nimi związkach. Posiada również wiedzę o charakterze ogólnym, która określa jego postawę jako aktywnego obywatela w systemie demokratycznym w wymiarze ekonomicznym, środowiskowym oraz społecznym. Zna podstawowe metody i narzędzia służące do pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych. Absolwent Ekonomii zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i związane z ochroną prawa autorskiego. Posiada także podstawową wiedzę związaną z procesami komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego. Ma świadomość realizacji procesu uczenia się przez całe życie.

Umiejętności: Absolwent kierunku Ekonomia I stopnia posiada umiejętność posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, w dziedzinie nauk ekonomicznych. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, a także pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów i zjawisk z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin. Jest w stanie dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce, oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych, wykorzystywać wyniki obserwacji i analiz w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji. Umie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań. Posiada umiejętność odnajdywania źródła prawa, interpretowania prawa, rozumienia przepisów prawnych, w tym w szczególności odnoszących się do ustawodawstwa i umów wykorzystywanych w obrocie handlowym. Umie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Posiada również umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kierunek stwarza szerokie możliwości specjalizacyjne. Zaproponowana ścieżka kształcenia umożliwia nabycie umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w wymiarze europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Kompetencje: Absolwent kierunku Ekonomia I stopnia potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy. Jest przygotowany do funkcjonowania na różnych szczeblach hierarchii wewnątrzgrupowej, zdolny do porozumiewania się z otoczeniem oraz przygotowany do realizacji zarówno indywidualnych, jak i zespołowych zadań. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, samodzielnie inicjuje i podejmuje proste działania. Jest gotowy do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne. Posiada ponadto umiejętność samodzielnego uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy, dzięki czemu skutecznie wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia oraz kompetencji.

Absolwent kierunku Ekonomia I stopnia znajdzie zatrudnienie w:

- w działach analiz przedsiębiorstw, banków, towarzystw ubezpieczeniowych,
- strukturach rządowej i samorządowej administracji regionalnej i lokalnej oraz związanych z nimi agendach,
- organizacjach gospodarczych, zrzeszeniach oraz organizacjach pozarządowych (NGO's),
- organizacjach gospodarczych i społecznych, kooperujących z organizacjami transnarodowymi
- Absolwenci są także przygotowani do samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.