

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Etyka			Nauki podst. (T/N)		N
Subject Title		Ethics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr hab. Leszek Karczewsk, prof. PO
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie - podstawowe pojęcia etyki, po co etyka? Główne stanowiska etyczne. Jak działać sprawnie (skutecznie, efektywnie, ekonomicznie) i etycznie (etyka zasad, skutku, sumienia, odpowiedzialności) zarazem ?		2
2.	Dzieje refleksji etycznej na różnych kontynentach od starożytności do czasów współczesnych (w pigułce).		4
3.	Etyka sfery prywatnej. Jak traktować dobrze samego siebie?		2
4.	Etyka sfery publicznej – państwo (dobrze zorganizowane), polityka (myślenie dalekowzroczne, a nie kadencyjne), media (sanacja, a nie sensacja), edukacja (dla przyszłości).		4
5.	Etyka zawodowa, etyka biznesu, etyka w organizacji – jak wydobyć z ludzi to co najlepsze z korzyścią dla organizacji i dla nich? Przeciwdziałanie patologiom organizacyjnym takim jak mobbing, molestowanie i innym. Etyczna i sprawna organizacja w społeczeństwie - kodeksy etyczne, CSR, PR, marketing i reklama.		6
6.	Etyka środowiskowa. Rozwój zrównoważony, prawa i odpowiedzialność konsumentów – codziennych wyborców.		4
7.	Etyka i kultura.		4
8.	Etyczne i prakseologiczne aspekty podejmowania decyzji. Etyczne modele decyzyjne.		2

9.	Podsumowanie tematyki zajęć - zaliczenie.		2
L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, kolokwium		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. H1A_W02 Zna podstawową terminologię nauk H1A_W05 Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego 2. kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi właściwymi dla obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów 3. H1A_W10 Ma podstawowa wiedzę o instytucjach kultury i <u>orientacie we współczesnym życiu kulturalnym.</u>	
	Umiejętności	H1A_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, 1. selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. H1A_U04 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych. H1_U05 Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie społeczno-kulturowym.	
	Kompetencje społeczne	1. H1A_K01 Rozumie opotrzebę uczenia się przez całe życie. H1A_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy 2. związane z wykonywaniem zawodu. 3. H1A_K05 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	

Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem środków multimedialnych, praca z Internetem, praca z dokumentami etycznymi firm i organizacji, studia przypadków.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i napisanie kolokwium

Literatura podstawowa:

- [1] M. Brown, Proces etyczny: Strategia podejmowania właściwych decyzji, „Prakseologia” 1997, nr 1- 4
- [2] J. Woleński, J. Hartman, Wiedza o etyce, Wydawnictwo ParkEdukacja, Bielsko - Biała 2008.
- [3] T. Ślipko, a/zarys etyki ogólnej b/zarys etyki szczegółowej, Kraków 1984
- [4] A.Lewicka-Strzałecka, Moralność w życiu gospodarczym, IFiS PAN, Warszawa 2007.
- [5] P.Vardy, P. Grosh, Etyka, Poznań 1995.
- [6] Z. Kalita, Etyka, Wrocław 2001.
- [7] P. Singer (red.), Przewodnik po etyce, KiW, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

- [1] L. Zsolnai, W. Gasparski (eds.), Ethics and the Future of Capitalism, "Praxiology: The Annual Practical Ch. Hampton-Turner, F. Trompenaars, Siedem kultur kapitalizmu, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa
- [2] 2003.
W. Gasparski, Wykłady z etyki biznesu. Nowa edycja uzupełniona, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa
- [3] 2007.

- [4] A. Lewicka-Strzałecka, Etyczne standardy firm i pracowników, IFiS PAN, Warszawa 1998.
J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków
[5] 2001.
L. Karczewski, Etyka biznesu. Kulturowe uwarunkowania, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole
[6] 2008.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Horyzonty myśli filozoficznej	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-------------------------------	--------------------	---

Subject Title	HORIZONS OF PHILOSOPHY
---------------	------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	
						wg siatki kierunku	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr hab. Leszek Karczewsk, prof. PO
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie – po co filozofia? Filozofia poszukiwaniem mądrości		2
2.	O szczęściu i cierpieniu, rozsądku i namiętności. Wolność i odpowiedzialność		2
3.	O prawdzie i poznawaniu. Spór o sposób istnienia świata Czy świat jest poznawalny?		2
4.	O przyjaźni, miłości, małżeństwie, dzieciach i o domu. Niepokoje współczesnego człowieka.		2
5.	O języku, mówieniu, nauczaniu i uczeniu się. Czego szuka nauka?		2
6.	O pracy i sprawnym działaniu.		2
7.	O bogactwie i biedzie.		2
8.	O kupnie i sprzedaży.		2
9.	O wolności, zniewoleniu, odpowiedzialności i zaufaniu.		2
10.	O modlitwie, religii, medytacji i samopoznaniu.		2
11.	O dobru i złu. Dobre życie.		2
12.	O przestrzeni i czasie.		2
13.	O życiu i śmierci.		2
14.	O pięknie.		2
15.	Podsumowanie wiadomości. Omówienie ocen z esejów na zaliczenie		2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, kolokwium
--	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>H1A_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. 3. H1A_W02 Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych. 3. H1A_W05 Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi właściwymi dla obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów
	Umiejętności	<p>H1A_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. 2. H1_U05 Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie społeczno-kulturowym. 3. H1A_U06 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. H1A_K01 Rozumie opotrzebę uczenia się przez całe życie. 2. H1A_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. 3. H1A_K05 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy. <p>...</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem środków multimedialnych, praca z Internetem, praca z tekstami źródłowymi.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz napisanie kolokwium

Literatura podstawowa:

- [1] R. Solomon, K. Higgins, Krótka historia filozofii, Prószyński i S-ka, Warszawa 2003.
- [2] B. Markiewicz, Wybór tekstów, t.1,2,3, WSPiP, Warszawa 1999.
- [3] W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN, Warszawa (wszystkie wydania).
- [4] Popkin R.H., Stroll A. – Filozofia. Zysk i S-ka, Poznań 2008
- [5] McInerney P.K. – Wstęp do filozofii. Zysk i S-ka, Poznań 1998
- [6] Precht D. – Kim jestem, Zysk i S-ka, Poznań 2009
- [7] Martens E., Schnadelbach H. (red.) Filozofia. Podstawowe pytania. WP, Warszawa 1995.
- [8] L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

- [1] J. Gaarder, Świat Zofii, Jacek Santorski & Co Wydawnictwo, Warszawa 1995.
- [2] L. Zsolnai, W. Gasparski (eds.), Ethics and the Future of Capitalism, "Praxiology: The Annual Practical
- [3] F. Compleston, Historia filozofii, PAX 2009-2010.
- [4] S. Radhakrishnan, Filozofia indyjska, PAX, Warszawa 1958.
- [5] Feng Youlan, Krótka historia filozofii chińskiej, PWN, Warszawa 2001.
- [6] R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Zysk i S-ka, Poznań 1994.
- [7] Ferber R. - Podstawowe pojęcia filozoficzne. WAM, Kraków 2008
- [8] Słownik myśli filozoficznej. Park Edukacja, Bielsko-Biała 2004.

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Kultura Języka	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	----------------	--------------------	---

Subject Title	Culture of language
---------------	---------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	
						wg siatki kierunku	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	<p>K_W02 Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych</p> <p>1. H1A_W02</p> <p>K_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmująca terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. H1A_W04</p> <p>K_W04 Ma podstawowa wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich ... miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. S1A_W01</p>
	Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi wyszukiwać , analizować, oceniać, selekcjonować i</p> <p>1. użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. H1A_U01</p> <p>K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin</p> <p>2. nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. S1A_U01</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K02 Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych</p> <p>1. mediów i różnych jego form. H1A_K06</p> <p>K_K03 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej</p> <p>2. różne role. S1A_K02</p> <p>...</p>

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Anna Rajchel
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia kultury języka: norma językowa, błąd językowy, uzus językowy		2
2.	Etyka i estetyka języka		2
3.	Typy błędów ortograficznych i ortofonicznych		2
4.	Zasady interpunkcji		2

5.	Style funkcjonalne	3
6.	Język a inne kody komunikacyjne.	2
7.	Analiza poprawnościowa i stylistyczna tekstów własnych i cudzych	4
8.	Zjawiska niepożądane w aspekcie kulturo- i językotwórczej roli mediów – zapożyczenia językowe, mody językowe, neologizmy	3
9.	Stereotypy językowe, profesjonalizmy, kolokwializmy, wulgaryzmy językowe, neologizmy	3
10.	Typowe błędy językowe Polaków	3
11.	Zmiany w normach poprawnościowych wprowadzone w ostatnich latach	2
12.	Komunikacja językowa – interpersonalna i interkulturowa.	2
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach, frekwencja, udział w dyskusji, pisemnej pracy semestralnej z zakresu kultury języka polskiego.
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>K_W05 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmująca terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i</p> <ol style="list-style-type: none"> dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. H1A_W03 <p>K_W06 Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. H1A_W09 <p>K_W07 Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności</p> <ol style="list-style-type: none"> jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. S1A_W05 <p>...</p>
	Umiejętności	<p>K_U03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać</p> <ol style="list-style-type: none"> umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. H1A_U03 <p>K_U04 Posiada umiejętność merytorycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. H1A_U06 <p>K_U05 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. S1A_U06</p> <p>...</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K_K04 Rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie.</p> <ol style="list-style-type: none"> H1A_K01 <p>K_K07 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące</p> <ol style="list-style-type: none"> realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. S1A_K03 <p>3.</p> <p>...</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem środków multimedialnych

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywnie zaliczenie pisemnej pracy semestralnej z zakresu kultury języka.

Literatura podstawowa:

[1] A. Markowski, Język polski: popularny słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2007.

[2] Wielki słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski, t. 1-2, Warszawa 2006.

[3] Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni i interpunkcji, red. E. Polański, Warszawa 2010.

- A. Dąbrowska, Słownik eufemizmów polskich, czyli w rzeczy mocno, w sposobie łagodnie, Warszawa [4] 2009.
- [5] Słownik wyrazów obcych PWN: z przykładami i poradami, oprac. L. Drabik, Warszawa 2009.
- [6] A. Dzigański, Nowy słownik interpunkcyjny, Kraków 2009.
- [7] W. Kopaliński, Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych z almanachem, Warszawa 2007.
- [8] H. Jadacka, A. Markowski i inni, Poprawna polszczyzna: hasła problemowe, Warszawa 2008.
- [9] M. Bańko, L. Drabik i inni, Słownik spolszczeń i zapożyczeń, Warszawa 2007.
- [10] M. Bańko, Słownik wyrazów kłopotliwych, Warszawa 2006.
- [11] J. Podracki, A. Gałązka, Gdzie postawić przecinek? Poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010.
Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce: praca zbiorowa, red. nauk. K. Kłosińska [12] Warszawa 2004.
- [13] H. Jadacka, Kultura języka polskiego: fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006.
- [14] S. Frycie, M. Jurkowski i inni, Kultura języka polskiego, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

- A. Skudrzyk, K. Urban, Wielką czy małą literą? Mały słownik użycia wielkich liter w polskich tekstach, [1] Warszawa 2009.
- [2] M. Spychalska, M. Hołota, Słownik sloganów reklamowych, Warszawa 2009.
- [3] M. Czeszewski, Słownik polszczyzny potocznej, Warszawa 2008.
E. Czerwińska, Najnowszy słownik ortograficzny języka polskiego z zasadami pisowni oraz [4] interpunkcji, Ożarów Mazowiecki 2008.
- [5] A. Latusek, P. Pilarski, Wielki słownik wyrazów bliskoznacznych, Kraków 2008.
- [6] R. Lebda, Wielki słownik frazeologiczny, Kraków 2008.
- [7] Poprawnie po polsku: poradnik językowy PWN, wybór i oprac. A. Kubiak-Sokół, Warszawa 2007.
- [8] J. Miodek, Słowo jest w człowieku: poradnik językowy, Wrocław 2007.
Retoryka codzienności. Zwyczaje językowe współczesnych Polaków, red. M. Marcjanik, Warszawa [9] 2006.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Mniejszości narodowe w Europie			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		National Minorities In Europe					
		ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę		wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	60	30	dr hab. Maria Kalczyńska, Prof. PO
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia: naród, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, wielonarodowość tożsamość, etniczność.		4
2.	Mniejszości narodowe w Europie. Typologia i Rozmieszczenie.		2
3.	Europejskie standardy ochrony i wspierania mniejszości narodowych. Instytucje ochrony: Unia Europejska, ONZ, OBWE, UNESCO, Rada Europy		4
4.	Mniejszości narodowe w Polsce: Niemcy		2
5.	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i krajach ościennych: Romowie, Karaimi, Łemkowie, Ormianie, Tatarzy, Żydzi		4
6.	Mniejszości narodowe w Polsce i krajach ościennych: Litwini, Ukraińcy, Białorusini, Czesi, Słowacy		4
7.	Mniejszości narodowe i diaspora polska w Europie Środkowo-Wschodniej		2
8.	Mniejszości narodowe i diaspora polska w Europie Zachodniej		2
9.	Kultura, oświata, religia, media mniejszości narodowych w Europie na wybranych przykładach		4
10.	Podsumowanie tematyki: perspektywy współpracy mniejszości narodowych w Europie		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji, kolokwium ustne lub pisemne	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>H1A_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>S1A-W03 Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej</p> <p>S1A_W09 Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji</p>
	Umiejętności	<p>S1A_U08 Posiada umiejętności rozumienia procesów i zjawisk społecznych</p> <p>H1A_U06 Posiada umiejętność skutecznej dyskusji, merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>H1A_K05 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład , prezentacje multimedialne, analiza źródeł i dokumentów

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego lub pisemnego

Literatura podstawowa:

- [1] Kultura mniejszości narodowych i etnicznych w Europie, pod red. Z. Jasińskiego, Opole 2004
- [2] Mniejszości narodowe i etniczne – edukacja i kultura, Materiały z Colloquium Opole 2007, Opole 2008
- [3] Mniejszości polskie i Polonia w ZSRR, pod red. H. Kubiaka, Wrocław 1992
- [4] Ochrona prawa osób należących do mniejszości narodowych, Warszawa 1995
- [5] Polska diaspora, pod red. A. Walaszka, Kraków 2001
- [6] Ślężacy w Niemczech po 1945 r. pod red. M. Kalczyńskiej, Opole 2009
- [7] Zybura M., Niemcy w Polsce, Wrocław 2001.
- Waldenberg Marek, Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej,
- [8] Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

- [1] Kaczmarek Urszula, Kultura zbiorowości polonijnych Europy Środkowo-Wschodniej, Poznań 1993
- [2] Kalczyńska Maria, Kultura książki polskiej w Niemczech, Katowice 2004
- [3] Lipiński Józef., Dwie ojczyzny, dwa patriotyzmy, Warszawa 2007
- [4] Mniejszość niemiecka w Polsce, „Życie i Myśl” 2006, nr 6.
- [5] Mróz L. Geneza Cyganów i ich kultury, Warszawa 1992
- [6] Narodni Mensiny na prelomu tisícilietii, Opava 1999-2002, T. 1-4.
Polacy na Łotwie, Litwie, Ukrainie, Białorusi, Rosji, Wybór dokumentów prawnych dotyczących
- [7] mniejszości narodowych, [Stowarzyszenie Wspólnota Polska], Warszawa 2000-2006
- [8] Polonia w Europie, pod red. B. Ceglowej, Poznań 1992.
Regionalne i lokalne media w społeczeństwach wielokulturowych, pod red. M. Kalczyńskiej, Opole
- [9] 2004
- [10] Tyszkiewicz Jan, Tatarzy na Litwie i w Polsce, Warszawa 1989
- [11] Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce 1991-2007, Opole 2007.

* niewłaściwie przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Podstawy rozwoju osobistego			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		The rudiments of personal development					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Łukasz Dymek
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do percepcji		2
2.	Systemy rozumowania i wnioskowania		4
3.	Systemy komunikacji		2
4.	Komunikacja i manipulacja		4
5.	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		4
6.	Przyswajanie i przetwarzania informacji – mapy pamięci i notowanie		2
7.	Przyswajanie i przetwarzania informacji – czytanie, zapamiętywanie		2
8.	Zarządzanie czasem 1		2
9.	Zarządzanie czasem 2		2
10.	Zarządzanie rozwojem		4
11.	Podsumowanie tematyki wykładu - kolokwium zaliczeniowe		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji, kolokwium pisemne
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. H1A_W09 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń
	Umiejętności	H1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, 1. selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów H1A_U03 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać 2. umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 3. H1A_U07 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym
	Kompetencje społeczne	1. H1A_K02 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie 2. H1A_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Metody dydaktyczne:

Podstawowa forma przekazu – metoda podająca -w formie wykładu, pogadanki lub dyskusji oraz metoda problemowa - w formie wykładu problemowego, burzy mózgów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego pisemnego

Literatura podstawowa:

- M. Tokarz, Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Wydawnictwo GWP, [1] Gdańsk 2010
- [2] B. Dobek- Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wydawnictwo Astrum Wrocław 2008
- B. Lunden, L. Rosell, Techniki prezentacji. O sztuce przemawiania angażowania i przekonywania, BL [3] Info, Gdańsk 2006,
- [4] C. Robert, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2009
- J. Seiwrt Lothar, Zarządzanie czasem- planowanie kariery, organizacja czasu, Wydawnictwo PLACET, [5] Warszawa 2005
- [6] T. Buzan, Mapy Twoich Myśli, Wydawnictwo AHA, Łódź 2007
- [7] E. de Bono, Kurs myślenia, Wydawnictwo AHA, Łódź 2010
- [8] B. Tracy, Zarządzanie czasem, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

- [1] S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2006
- [2] L. Mark, wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2010
- P. Zimbardo, Paradoks czasu. Psychologia postrzegania czasu, Wydawnictwo Naukowe PWN, [3] Warszawa 2009

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Podstawy socjologii			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Elementary of sociology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Małgorzata Wróblewska
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza, przedmiot i funkcje socjologii. Teorie socjologiczne.		2
2.	Metody badań socjologicznych.		2
3.	Socjologia i społeczeństwo – struktury społeczeństwa.		2
4.	Socjologia zarządzania.		2
5.	Socjologia ekonomiczna.		2
6.	Socjologia zakładu pracy.		2
7.	Socjologia bezrobocia.		2
8.	Konflikty społeczne i zakładowe.		2
9.	Wybrane problemy z socjologii społecznej.		2
10.	Analiza społeczeństwa (grupy społeczne, rodzina, więzi).		4
11.	Socjo-demografia. Demografia zmian społecznych.		4
12.	Trauma zmian społecznych.		2
13.	Socjologia w służbie społeczeństwa.		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji, praca zaliczeniowa lub kolokwium pisemne
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	S1A_W08 ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
	Umiejętności	S1A_U07 analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia
	Kompetencje społeczne	1. S1A_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie S1A_K04 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu S1A_K06 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacje multimedialne, prezentacja opracowań analiz społecznych.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego lub pracy semestralnej zaliczeniowej

Literatura podstawowa:

- [1] Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 r.
- [2] Sztompka P. Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2003.
- [3]
- [4]
- [5]
- [6]
- [7]

[8]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Sztompka P. Trauma wielkiej zmiany, Warszawa 2000, PAN.
- [2] Okólski M. Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004, Wydawnictwo Naukowe
- [3]
- [4]
- [5]
- [6]
- [7]
- [8]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Religie współczesnej Europy	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-----------------------------	--------------------	---

Subject Title	Religions of modern Europe
---------------	----------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	
						wg siatki kierunku	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Sebastian Fikus
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Religia w kulturze ludzkości. Istota, geneza i klasyfikacja religii		2	
2.	Chrześcijaństwo jako religia uniwersalistyczna. Wczesne chrześcijaństwo i jego rozwój. Rola kościoła katolickiego w historii		3	
3.	Chrześcijaństwo wschodnie. Wielka schizma wschodnia. Losy kościołów wschodnich. Specyfika duchowości prawosławia		3	
4.	Protestantyzm w dziejach kultury europejskiej. Znaczenie reformacji. Anglikanizm.		4	
5.	Katolicyzm.		4	
6.	Religie niechrześcijańskie. Judaizm.		2	
7.	Religie niechrześcijańskie. Islam		2	
8.	Magia i wiedźmowstwo w kulturze Zachodu w czasach nowożytnych i współczesnych.		2	
9.	Rola religii we współczesnej Europie (ekumenizm, sekularyzacja, islamizacja).		3	
10.	Wybrane zagadnienia z zakresu działalności związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej Ekumenizm w chrześcijaństwie. Sobór Watykański II wobec ekumenizmu		3	
11.	Podsumowanie tematyki wykładu - kolokwium zaliczeniowe		2	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji, kolokwium pisemne
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>S1A_W03 ma podstawową wiedzę o relacjach między</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej <p>S1A_W05 ma podstawową wiedzę o człowieku, w</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach <p>S1A_W09 ma wiedzę o poglądach na temat struktur i</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji
	Umiejętności	<p>S1A_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>S1A_U03 potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>S1A_U06 wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej</p>
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1A_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie 2. S1A_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 3. S1A_K06 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Metody dydaktyczne:

Wykład uczestniczący ilustrowany prezentacją multimedialną

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego pisemnego

Literatura podstawowa:

- [1] K. Banek, J. Drabina, H. Hoffman, Religie Wschodu i Zachodu, W-wa 1992.
- [2] E. Barker, Nowe ruchy religijne, Kraków 2002.
- [3] M. Keene, Religie świata, W-wa 2003.
- [4] Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej. red. H. Zimoń, Lublin 2000
- [5] Eliade M. 1992. Okultyzm, czary, mody kulturalne. Kraków; R. Furman, 2006.
- [6] K. Kościelniak, Chrześcijaństwo w spotkaniu z religiami świata, Kraków 2002.
- [7] E. Pace, P. Stefani, Współczesny fundamentalizm religijny, Kraków 2002.
- [8] Encyklopedia religii świata, t. 1 i 2, W-wa 2002.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Langer J., Religie, kościoły i związki wyznaniowe w PRL, Warszawa 1988.
- [2] Marczevska – Rytko M., Religie niechrześcijańskie w Polsce, Lublin 1997.
Sakowicz E., Religioznawstwo – przewodnik tematyczny: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, sekty,
- [3] satanizm, new age, religie ludów pierwotnych, Lublin 2005.
Hattstein M., Religie świata: hinduizm, buddyzm, religie Chin i Japonii, judaizm, chrześcijaństwo,
- [4] islam, Koln 2000.

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii	Nauki podst. (T/N)	T
------------------	-----------------------------	--------------------	---

Subject Title	Introduction to psychology
---------------	----------------------------

ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.		Zaliczenie na ocenę	
						wg siatki kierunku	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	
	Wiedza	1. 2. ...
	Umiejętności	1. 2. ...
	Kompetencje społeczne	1. 2. ...

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Kornelia Polek-Duraj
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Psychologia jako nauka o człowieku, główne kierunki w psychologii, powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauk, cele psychologii		2
2.	Prawidłowości i czynniki rozwoju psychicznego człowieka		2
3.	Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej		2
4.	Inteligencja (pojęcie inteligencji i ilorazu inteligencji, jej struktura, rodzaje inteligencji, czynniki rozwoju intelektualnego, inteligencja a wiek, inne rodzaje inteligencji, teorie inteligencji)		2
5.	Emocje i motywacje (teoria Jamesa – Langego, obszary mózgu związane z emocjami, emocje podstawowe a emocje wtórne, hierarchiczna teoria potrzeb według Masłowa)		2
6.	Osobowość i temperament (pojęcie osobowości i temperamentu, pierwsze koncepcje osobowości – Hipokrates, psychodynamiczne koncepcje osobowości)		2
7.	Percepcja, myślenie i rozwiązywanie problemów. Pamięć. Uczenie się: elementarne i złożone formy uczenia się.		2
8.	Elementy psychopatologii (sposoby rozumienia nienormalności, wybrane zaburzenia psychiczne: depresja, depresja dwubiegunowa, fobia, schizofrenia, zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, sposoby leczenia)		2
9.	Elementy psychologii społecznej (definicja psychologii społecznej, teoria dysonansu poznawczego, społeczne uczenie się a agresja)		2

10.	Wybrane zagadnienia z psychologii ekonomicznej	2
11.	Metody badawcze w psychologii	2
12.	Etyka badań i wykorzystanie wiedzy psychologicznej	2
13.	Badania podstawowe i diagnostyczne	2
14.	Psychologiczne i biologiczne ujęcie rozwoju człowieka	2
15.	Podsumowanie tematyki wykładu - test zaliczeniowy	2
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		aktywne uczestnictwo w zajęciach (dyskusje grupowe), pisemny test wiedzy
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>H1A_W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej</p> <p>H1A_W02 Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych -</p> <p>H1A_W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p>
	Umiejętności	<p>H1A_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów</p> <p>H1A_U03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</p> <p>H1A_U06 Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków</p>
	Kompetencje społeczne	<p>H1A_K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>H1A_K02 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>S1A_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem środków multimedialnych, informacyjny oraz problemowy prowadzony w oparciu o własne, autorskie opracowania.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu pisemnego.

Literatura podstawowa:

- [1] Gerrig R. J., Zimbardo P. G., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2006.
- [2] Kalat J. W., Biologiczne postawy psychologii, PWN, WARSZAWA 2006.
- [3] Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 1999.
- [4] Tyszka T. (red. nauk.), Psychologia ekonomiczna, cz. 1, 2, GWP, GDAŃSK 2004.
- [5] Myers D. G., Psychologia, Zysk i S – ka Wydawnictwo, Poznań 2003.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Brzeziński J., Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, SCHOLAR, Warszawa 2000.
- [2] Małim T., Birch A., Wadeley A., Wprowadzenie do psychologii, PWN, Warszawa 1994.
- [3] Oleś P. K., Wprowadzenie do psychologii osobowości, Scholar, Warszawa 2003.
- [4] Rathus S. A., Psychologia współczesna, GWP, Gdańsk 2004.
- [5] Sternberg R. I., Wprowadzenie do psychologii, WSiP, Warszawa 1999.
- [6] Tomaszewski T. (red. nauk.), Psychologia, PWN, Warszawa 1997.
- [7] Włodarski Z., Psychologia uczenia się, PWN, Warszawa 1996.
- [8] Włodarski Z., Matczak A., Wprowadzenie do psychologii, WSiP, Warszawa 1987.

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Introduction to sustainable development					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę		wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1. 2. ...			
		Umiejętności		1. 2. ...			
		Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr inż. Alicja Kolasa-Więcek
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia						
Wykład		Sposób realizacji		wykład w sali audytornej		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1.	Pojęcie i zakres, istota zrównoważonego rozwoju.			2		
2.	Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju.			2		
3.	Rozwój zrównoważony a ekorozwój.			2		
4.	Modele, zasady, prawa i wskaźniki zrównoważonego rozwoju.			4		
5.	Rozwinięcie idei zrównoważonego rozwoju – „współczynnik 4” i „współczynnik 10”.			2		
6.	Przykłady realizacji zasady zrównoważonego rozwoju.			2		
7.	Polityka ekologiczna państwa.			2		
8.	Podstawy ochrony środowiska - w tym m.in. podstawowe zagrożenia i wyzwania współczesnego świata, ewolucja podejścia do spraw ekologii i modelu zarządzania środowiskiem.			4		
9.	Czystsza produkcja jako filozofia i strategia ochrony środowiska.			2		
10.	Trudności zharmonizowania: efektu ekonomicznego, zaspokajania potrzeb społecznych i ochrony środowiska.			2		
11.	Propozycje rozwiązania problemów wynikających z podstawowych zagrożeń środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Odnawialne i nieodnawialne zasoby środowiska oraz ich racjonalna eksploatacja.			4		
12.	Podsumowanie tematyki wykładu - kolokwium zaliczeniowe			2		
L. godz. pracy własnej studenta		30		L. godz. kontaktowych w sem.		30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemne kolokwium sprawdzające	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>S1A_W07, ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania <p>S1A_W03 ma podstawową wiedzę o relacjach między</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej <p>H1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów <p>H1A_W06, ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.
	Umiejętności	<p>S1A_U03 potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>S1A_U05, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego studiów <p>S1A_U07 analizuje proponowane rozwiązania konkretnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia <p>H1A_U04 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk <p>H1A_U06 posiada umiejętność merytorycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
	Kompetencje społeczne	<p>S1A_K06 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętności <p>2. H1A_K05 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie</p>

Metody dydaktyczne:

Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych. Podstawowa forma przekazu – metoda podająca -w formie wykładu, pogadanki lub dyskusji oraz metoda problemowa - w formie wykładu problemowego, burzy mózgow.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.

Literatura podstawowa:

- [1] pod red. Borysa T., Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, Ekonomia i Środowiska, Białystok 2005
- [2] Kozłowski S., Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa 2002,
Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategie
- [3] rozwoju województw. Uniwersytet Gdański. Bogucki wydawnictwo Naukowe. Gdańsk 2003
- [4] Toczyński W., Monitoring rozwoju zrównoważonego, Uniwersytet Gdański, Gdańsk. 2004
- [5]

Literatura uzupełniająca:

- [1] Bukowski Zbigniew, Zrównoważony rozwój w systemie prawa, Dom Organizatora TNOiK Toruń, 2009
Harrison Paul, The Third Rewolution. Environment, Population and a Sustainable World, I.B.
[2] Tauris/Penguin Books, London-New York, 1992,
- [3] Agenda 21. Sprawozdanie z realizacji w Polsce, 1998, pod. red T. Podgajniaka, NFOŚ, Warszawa.
[4]

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	wszystkie kierunki I-go stopnia na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Zasady subiektywnego i obiektywnego odbioru stereotypów przeszłości			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Principles of subjective and objective collection of stereotypes of the past				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	wg siatki kierunku
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów					
	Wiedza		1. 2. ...			
	Umiejętności		1. 2. ...			
	Kompetencje społeczne		1. 2. ...			
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	60	30	prof. dr hab. Wanda Musialik
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Projekt			
Seminarium			

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład w sali audytornej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie „prawdy”. Poglądy obiektywne, a oceny subiektywne		2
2.	Prawda czy fałsz: chrześcijaństwo ukształtowało Europę		2
3.	Prawda czy fałsz: średniowiecze było „wiekami ciemnoty”		2
4.	Prawda czy fałsz: „Śląsk zawsze polski”		2
5.	Prawda czy fałsz: „Polak – Katolik”		2
6.	Prawda czy fałsz: Marcin Luter zmienił Europę		2
7.	Prawda czy fałsz: Fryderyk Wielki - dobry gospodarz		2
8.	Prawda czy fałsz: Bismarck polakożerca		2
9.	Prawda czy fałsz: Na plebiscycie stracił Śląsk		2
10.	Prawda czy fałsz: autonomia śląska zmieni (-ła) Śląsk		2
11.	Prawda czy fałsz: W 1945 r. kard. A. Hlond złamał papieskie pełnomocnictwa		2
12.	Prawda czy fałsz: Na Śląsku nie było czystek etnicznych		2
13.	Prawda czy fałsz: zakony były i są społecznie zbędne		2
14.	Prawda czy fałsz: Ślązacy to osobny naród		2
15.	Prawda czy fałsz: Historia nauczycielką życia		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, oraz inicjowanie i prowadzenie dyskusji	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>H1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów <p>S1A_W05 ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach</p> <p>S1A_W08 ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji</p> <ol style="list-style-type: none"> społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> S1A_U08 posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych <p>H1A_U06 posiada umiejętność merytorycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> S1A_K01 / H1A_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie H1A_K05 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy

Metody dydaktyczne:

Wykład uczestniczący ilustrowany prezentacją multimedialną

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej z rozmowa podczas dyskusji

Literatura podstawowa:

- [1] Czaplński M., Historia Śląska, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001
- [2] Hloch M., Małe narody Europy. Perspektywa historyczna. Przekł. G. Pańko, Wrocław 2003
- Krasuski J., Kulturkampf : katolicyzm i liberalizm w Niemczech w XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo, Wrocław 2009
- [4] Lis M., Górny Śląsk. Zarys dziejów do połowy XX wieku, Uniwersytet Opolski, Opole 2001
- Maziarz A., Śląskie samarytanki. Opieka zdrowotna rodzimych żeńskich zgromadzeń zakonnych na Śląsku w latach 1842-1914, Warszawa 2009
- [5] Pietrzak J., Pełnia prymasostwa. Ostatnie lata prymasa Polski kardynała Augusta Hlonda 1945-1948, Poznań 2009, s. 597-702
- [6] Samsonowicz S., Prusy. Dzieje państwa i społeczeństwa, książka i Wiedza 2004
- [8] Krockow Christian von, Die Deutschen im ihrem Jahrhundert 1890-1990,1990
- [9] Znaniecki F., Ludzie terazniejsi a cywilizacja przyszłości, PWN, Warszawa 1974

Literatura uzupełniająca:

- [1] Błaszczyk T., Zakony na Śląsku w dobie Kulturkampfu, Papieski Fakultet Teologiczny, Wrocław 2004
- Borkowska E., Wpływ wielkopolskich imigrantów na kształtowanie polskiej świadomości narodowej na Górnym Śląsku na przełomie XIX i XX wieku. W: Od Wiosny Ludów do powstań śląskich. Red. W. Wrzeński, Bytom 1998, s. 116-134.
- Studnicki-Gizbert K. W., Sieci powiązań cywilizacyjnych. W: W kręgu cywilizacji europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Gdańsk 1994, s. 33- 41.
- [4] Milewicz J., Współtwórcy Europy, Wydawnictwo WAM 2003
- [5] Kocój H., Prusy i Niemcy wobec powstania listopadowego, Kraków 2001

* niewłaściwe przekreślić